



_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ maktabgacha ta'lim tashkiloti
_____ kichik guruh tarbiyachisi
_____ ning
20__-YIL yoz so'ngi o'lashtirish
davri uchun

BADIIY ADABIYOT
FAOLIYAT ISHLARI
YOZ DAVRI
KICHIK GURUH

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

**Yoz davri kichik guruhlarga badiiy adabiyot faoliyatlari uchun
ISH REJA**

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Men va bolalar bog‘chasi, Bolajonlar mamlakati
2-hafta	Inoq sabzavotlar
3-hafta	Bog‘cha bola
4-hafta	Bolalikning uyi
IYUL	
1-hafta	Vatan aziz
2-hafta	Quyunchaning uy chasi
3-hafta	Bir kabutar
4-hafta	Oyijon
AVGUST	
1-hafta	Mehribon
2-hafta	Eng boy xola
3-hafta	Kapalak
4-hafta	Do‘stlik sinovda chiniqar

Mavzu: Men va bolalar bog‘chasi, Bolajonlar mamlakati
Zuxra Ro‘ziyeva

Faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: bolalarni nutqini o‘stirishda davom etish, bog‘langan nutqni tarbiyalash. Yangi so‘zlarni nutqiga va ma’nosini tushuntirish.

Tarbiyaviy: bolalarda ona vatanni sevishtga, onasini hurmat qilishga, barcha jonivorlarni sevishtga va uni ardoqlashga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: bolalarni ertakni tinglashga o‘rgatish, ertak qaxramonlarining obrazlarini tushunish va qayta so‘zlab berish, bolalarda ifodali nutqni shakllantirish.

Kerakli jihozlar: ertak matni, ertak videosi, to‘qilgan ona o‘rdak va bolalari o‘yinchog‘i.

Menga dard bo‘lgan “bolalar bog‘chasi” degan maskan yo‘qardi. Ertalab va kechga yaqin u yerda ko‘p miqdordagi chiroqchalar yonardi. Quyoshjon tongda uyg‘onganidan so‘ng ota-onalar bog‘chaga bolalarini olib kelib, kechga yaqin olib ketishardi. U yerda bolalar jannatga o‘xshaydigan haqiqiy bolalar mamlakatiga o‘xshaydi. Xonalar chiroyli bezalgan, ertak qahramonlarining suratlari chizilgan, shiftlardagi bayramona bezaklar ko‘zga ko‘ringanlik ko‘tarilardi. Tongda oyim bilan bog‘chaga borish judayam qayg‘in bo‘lgan edi, lekin oyim ketganlaridan keyin biroz g‘amgin bo‘lib qolardim.

Bir kuni oyim mening bog‘chamdan oldin olib keldilar, faqat tarbiyachi opa va men bor edik. Bolalar bog‘chasi kelmagani sabab juda zerikib qoldim. Shunda javonda turgan kipriklar mening qo‘g‘irchoq tilga kirib dedi:

- Men bilan suhbatlashsang, zerikib qolmayman. Shunda men javondagi barcha bolalar bilan mazza qilib gaplashdim. Ularning o‘rnilariga ham o‘zim javob berdim. Zerikib qolmayman. Shu tariqa men bog‘chada bolalikning eng beg‘ubonlikni ta’minladim. Bog‘chamning har bir xonasi, har bir jihozi menga qadrdon bo‘lib u yerdagi bog‘chaga chiqish oldidan esa, “Xayr bog‘cham, xayr qo‘g‘irchog‘im va ayg‘dar bolalarim va kitoblarim. Tarbiyachi opalar, oshpazlaru musiqa ustozim”, deb bog‘chamdan ketgan baxtli yillar uchun ulardan minnatdorman!

Bog‘chajon, bolalarni baxtiyor qilishda davom et.

Faoliyatni yakunlash: faoliyatda aktiv qatnashgan bolalar shirin so‘zlar bilan rag‘batlantirib, faoliyatni mustahkamlab yakunlaymiz.



Zuxra Ro‘ziyeva

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarga inoq sabzavotlar haqida tushuncha berish; turli o‘yinlar yordamida ular nutqini rivojlantirish.

Tarbiyaviy: ekologik tarbiyani oshirish, o'lkamiz tabiatiga muhabbat hissini uyg'otish, savzavotlarga bo'lgan mehrni uyg'otish;

Rivojlantiruvchi: tabiatni kuzatish, tahlil qilish, tajriba o'tkazish, malakalarini rivojlantirish.

Kerakli jihozlar va materiallar: Mavzuga oid rasmlar to‘plami tarqatma materiallar, AKT, sariq, yashil barglar, kuzgi meva va sabzavotlar.

Karamni hamma sabzavotlar «qat-qat toʻnli chol bobo», «lapanglab yuradi», deb masxara qilishga u bilan oʻynashni xohlamas ekan.

Bir kuni o'q pomidor dumalab-dumalab ko'lmakka tushib ketibdi. Shunda karam pomidor qutqarib olib, barglari bilan loyni artib olibdi. Pomidorning yirinishi chiroyli bo'lmasa-da, oqko'ngil ekanligini tushunib, u bilan do'stlik qildik.

Bu ikki do'stning kuyini qaynab o'ynarkan, ularning do'stligini ko'rib, lavlagining hasadidan qaynab o'ynarkan pomidorni boplab urishtirib qo'ymasammi, deya fitna o'ylab boshladi.

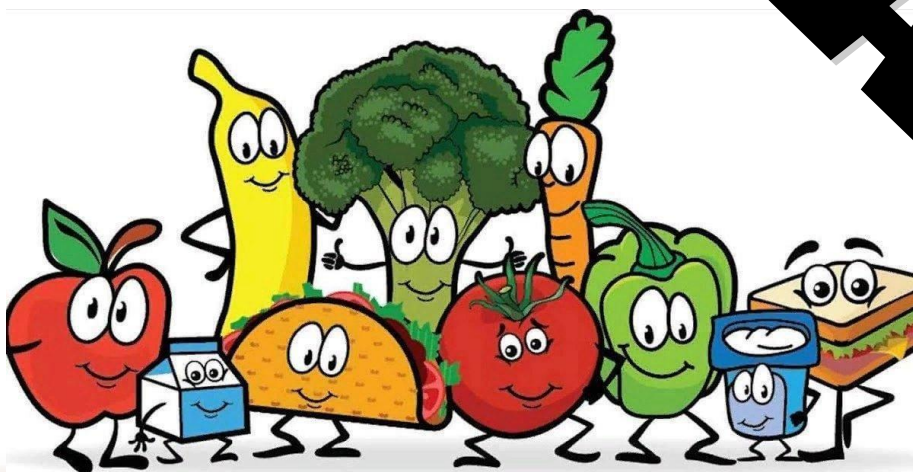
Ayni yomg'ir yog'ib, qum chiqmay o'tirganidan foydalanib, lavlagi pomidorning yoniga yugildi.

- Hoy pomidor, do'sting k...da kutib turibdi, borar ekansan, birga o'ynaymiz deb aytdi, - debdi.

Pomidor shoshilganicha maysazda pomidor va karamni kutib yomg'irda shalabbo bo'libdi. U sovukdan dag-dag qalbi o'ssa uchun uyiga qaytibdi. Ertasi kuni quyosh chiqib, kun isigach, karam pishidigan dardini tagiga borib, yur, birga o'ynaymiz, debdi.

Boshini bog‘lab olgan pomidor esa qovog‘i qizilgan, yulga yolg‘on gapirgani uchun do‘st bo‘lmashini aytibdi. Nima bo‘lsa, anjash uchun karam bilan pomidor lavlagining oldiga borishibdi. Fitnasi tosh qovog‘i lavlagining rangi yanayam qizarib ketibdi va yolg‘on gapirgani uchun do‘st bo‘lmas rabdi. Lavlagi xatosini anglab yetgani uchun karam va pomidor uni o‘zlariga qaytib olib qoldiribdi.

Faoliyatni yakunlash: faoliyatda aktiv qatnashgan boshqaruvchi shirkatlar bilan rag'batlantirib, faoliyatni mustahkamlab yakunlaymiz.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

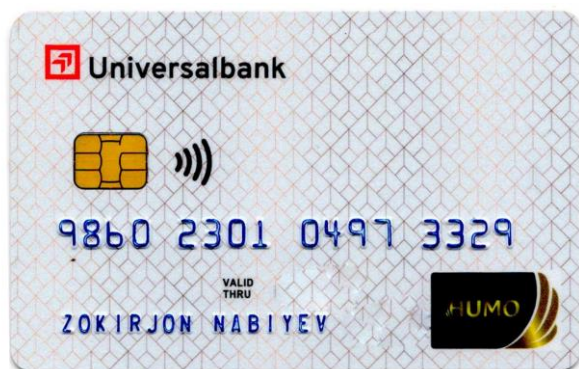
Kichik guruhlariga yoz davri badiiy adabiyot faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**