



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
maktabgacha ta'lim tashkiloti
katta guruh tarbiyachisi

_____ning
20__-yil yozgi sog'lomlashtirish
kampaniyasi uchun

SAVODGA O'QITISH
FAOLIYAT ISHLARI

YOZ DAVRI

KATTA GURUH

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

**Yoz davri katta guruhlarga savod o‘rgatish faoliyatlari
uchun ISH REJA**

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	GAP VA NUTQ HAQIDA ILK TUSHUNCHALAR
2-hafta	SO‘Z BILAN TANISHISH, SO‘Z QISMLARI HAQIDA MA‘LUMOT BERISH.
3-hafta	BO‘G‘IN HAQIDA MA‘LUMOT BERISH
4-hafta	TOVUSH VA HARFLARNI O‘RGANAMIZ
IYUL	
1-hafta	UNLI VA UNDOSH HARFLAR
2-hafta	“O” TOVUSHI VA HARFI
3-hafta	“N” TOVUSHI VA HARFI
4-hafta	“N” HARFI DIDAKTIK O‘YINLARI
AVGUST	
1-hafta	“A” TOVUSHI VA HARFI
2-hafta	“A” HARFI DIDAKTIK O‘YINLARI “HARFNI JOYIGA QO‘Y“ O‘YINI
3-hafta	“I” TOVUSHI VA HARFI
4-hafta	”I“ HARFI DIDAKTIK O‘YINLARI ”TEZ JAVOB TOP“ O‘YINI

GAP VA NUTQ HAQIDA ILK TUSHUNCHALAR

Ta'limiy faoliyatning maqsadlari:

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarga soʻz, gap haqida misollar yordamida ma'lumot berish, ularda qisqa hikoya tuzish orqali bolalarda gap tuzish ko'nikmasini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: bolalarda jamoa bo'lib ishlash, ma'noli so'zlash xususiyatlarini rivojlantirish;

Rivojlantiruvchi: bolaning lug'at boyligini oshirish, ijodkorlik, tasavvur qilish qobiliyatini shakllantirish.

Kerakli jihozlar: AKT, kartochkalar, suratlar.

Ta'limiy faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening qadrdon tarbiyalanuvchilarim. Qani, kim aytadi, biz yaqinda qanday bayramni nishonladik?

1-bola: - Biz Baqillik bayramini nishonladik.

Tarbiyachi: - Baqillikning eng ulugʻ, eng aziz bayramlarimizdan biri va u mamkurimizni nishonlandi. Respublikamizning barcha viloyatlarida bu kun oʻzgacha shaydonlar tashkil topildi. Endi e'tiboringizni slaydga qarating va unda nima tasvirlanganini ayting. (Slaydda 12 ta viloyatdagi bayram tadbirlari tasviri koʻrsatiladi.)

2-bola: - Samarqand viloyatidagi Javonida bayram tadbiri boʻlibdi. Unda hamma xursandligi rasmdan koʻrsatilib turibdi.

3-bola: - Poytaxtimizning Murot qishlogʻida ham odamlar koʻp, ular bayramni nishonlashyapti. Bolalar xursandlik bilan qatnashyapti. (Bolalar shu tariqa barcha viloyatlardagi bayramni qisqacha gapirib beradilar.)

Tarbiyachi: - Barakalla, bolalarim, hozir slayddagi suratlar yordamida koʻrganlaringizni tasvirlab berdingiz. Tasvirlar qisqacha gap deb ataladi. Gap esa oʻz oʻrnida soʻzlardan tashkil topadi. Men hozir qandayda olma turibdi. U bitta soʻz, mevani anglatadi. Agar “Men olma yemayotirman” degan gapga aylanadi. Qolimga oʻyinchoq oldim, oʻyinchoq - bitta soʻzdan tashkil topadi. Oʻyinchoqni oldim“ desam, u gapga aylanadi. Sizlar ham atrofingizni kuzatib, nima deb nomlaydiganini ayting.

(Bolalar qalamjavon, stul, oʻyinchoq, daftar, kitob, meva, kumush, koʻk, qoʻgʻirchoq, gilam, idish-tovoqlar, kubiklar, deraza, eshik, kompyuter, rangli qogʻoz, karavot, yostiq kabi buyumlar nomlarini aytadilar.)

Tarbiyachi: - Endi shu soʻzlar ishtirokida gap tuzamiz. Bolalar shu soʻzlarga qanday gap tuzish mumkin?

4-bola: - Men qalamni oldim.

5-bola: - Javonda kitoblar turibdi.

6-bola: - Biz stulda oʻtiribmiz.

7-bola: - Guruhimizda oʻyinchoqlar koʻp.

8-bola: - Xonamizda koptoklar koʻp.

9-bola: - Derazamiz oq rangga boʻyalgan.

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar, siz hozir soʻzlardan tarkib topgan fikr tugallangan gaplar tuzdingiz. Tugallangan ma'noli gaplar oxiriga nuqta belgisi

qo'yiladi. Siz ham daftaringizni oling va unda men ko'rsatgandek nuqta belgisini qo'yib chiqing.

(Bolalar ish daftariga nuqta belgisini qo'yadilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sizlar menga suratlar asosida gaplar aytdinglar. Ana shu gaplar asosida matnlar tuziladi va u nutqqa aylanadi. Kelinglar, hozir sizlar bilan gap haqidagi o'rganganlarimizni mustahkamlash uchun o'yin o'ynaymiz. Men birorta so'z aytaman, sizlar uning davomini aytishingiz kerak.

Kuz... (keldi)

Barglar... (sarg'aydi)

Havo ... (sovudi)

Paxta... (ochildi)

Bolalar... (maktabga chiqdi)

Hosil bayrami... (o'tkazildi)

Mevalar... (pishdi)

Poliz ekinlar... (ig'ib olinyapti)

Tarbiyachi: Bolajonlar, biz hozir kuzni ifodalovchi gaplar tuzdik. Bu gaplar matn shaklida matn deyiladi. Hozir sizlar tasvirlar beraman, sizlar tasvirlar asosida matn tuzasiz, so'ng shu matn asosida matn hosil qilamiz.

(Tarbiyachi bolalarga tasvirlar ko'rsatadi. Suratda kuz manzarasi, osmonda bulut, bolalar maktabga ketayotgani, kochkor paxta terayotgani, barglar sarg'ayib to'kilayotgani tasvirlangan, bolalar poliz ekinlar tuzadilar.)

Tarbiyachi: - Endi esa sizlar bilan matn o'qib beramiz. Matn o'qib berishni o'tkazamiz.

(Tarbiyachi she'r mazmuniga matn o'qib beradi, bolalar qilib turadi, bolalar uning harakatlarini takrorlashadi.)

Paxta lo'p-lo'p ochildi,

Har tomonga sochildi,

Chigitlari mayda-mayda,

Terib olay tezda-tezda.

Tarbiyachi: - Endi men kichik matn o'qib beraman. Sizlar matndan tushunganlaringizni qayta hikoya qilib berasizlar.

KAMALAK

Bahor fasli. Osmonni qora bulut qoplagan. Bir payt bulutlari to'q'ib boshladi. Tomchilar kattalashib, yomg'ir tezlashdi va jala quya boshladi. Bolalar so'ng yomg'ir tindi. Bulutlar orasidan quyosh mo'raladi. Osmonning rangi yashil rangi bilan tutashgan kamalak jilvalanib ko'rinisha boshladi. Kama- lakning rangi ajoyib tovlandi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, matndan nimani tushutidingiz?

Kamalakning ranglarini aytib bering.



Bolalar: - Bo-bo.

Tarbiyachi - Yana qaysi soʻz xuddi shunga oʻxshaydi?

Bolalar: Bo-la, bu-vi, mo-mo, ha-vo.

Tarbiyachi: - Bolalar, bobo soʻzida o harfi soʻzning qaysi oʻrinlarida kelyapti?

Bolalar: - Bobo soʻzida o harfi ikkinchi va toʻrtinchi harf boʻlib kelyapti. Bo- la soʻzida esa ikkinchi harf boʻlib kelyapti.

Tarbiyachi: - Juda toʻgʻri, endi buvi soʻzi ishtirokida uchta gap tuzing.

Bolalar: - Biz buvimizni yaxshi koʻramiz.

Buvim ertak aytib berdilar.

Buvimning koʻzoynagi bor.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, boʻgʻinlar ochiq va yopiq boʻladi. Masalan, ol-ma soʻzidagi birinchi boʻgʻin yopiq, ikkinchi boʻgʻin esa ochiq. Chunki ikkinchi boʻgʻin oxiri unli harf bilan tugayapti. Endi yopiq boʻgʻinli soʻzga misol ayta- miz:

an-jir, at-las, ka-ram, ba-nan, ho-vuz, tar-vuz, kap-kir, daf-tar, qa-lam.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa guruhimizda qizlar bitta guruhga, yigitlar ikkinchi guruhga ajralarniz. Ikkita savatda turli buyumlar qoʻyilgan, qizlar buvijonimizga tegishli buyumlarni ajratasizlar, yigitlar esa bobolarimizga kerakli narsalarni ajratadilar.

(Bolalar buvi va boboga tegishli buyumlarni ajratadilar.)

Tarbiyachi: - Bolalar, qani, buvimizga kerakli buyumlar nimalar ekan, ularning nomini ayting va nima uchun foydalanilishini tushuntirib bering.

1-qiz: - Angishvona oʻyinatganda qoʻlga igna kirib ketmasligi uchun ishlatiladi.

2-qiz: - Qoʻlimizni yuvish uchun koʻzoynak, buvilarimiz koʻzlari xira koʻrgani uchun koʻzoynak taqadilar.

3-qiz: - Bu roʻmolchamiz, oʻyinatganda, oʻyinatganda, roʻmol oʻrab oladilar.

4-qiz: - Bu roʻmolchamiz, oʻyinatganda, oʻyinatganda, roʻmolchamiz har doim roʻmolcha boʻladi.

Tarbiyachi: - Barakamolchamiz, qani bolalar savatidan nimalar topdingiz va ular nima uchun ishlatiladi?

1-bola: - Taroq topdik, taroqni boshimdan oʻtkazib, toʻliq boshga keltirish uchun foydalanamiz.

2-bola: - Qoʻl soati. Bobomiz qoʻl soati taqib, vaqtini bilib turadilar.

3-boia: - Bu tok qaychi, unda bobomiz toʻrtinchi qoʻlning shoxlarini kesadilar.

Tarbiyachi: - Qoyil, bolajonlar, endi savatdan nimalar topdingiz? Kim istasa bobosini, kim istasa buvisini maqtab, bittadan gap aytasizlar. Kimning bobosi yoki buvisi koʻlsa, oʻsha bola gʻolib sanaladi.

(Bolalar mening buvim mehribon, mening bobom kuchli, mening buvim zoʻr nazanda kabi gaplar bilan maqtaydilar. Endi savatdan nimalar topdingiz? Kim istasa bobosini, kim istasa buvisini maqtab, bittadan gap aytasizlar. Kimning bobosi yoki buvisi koʻlsa, oʻsha bola gʻolib sanaladi.)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

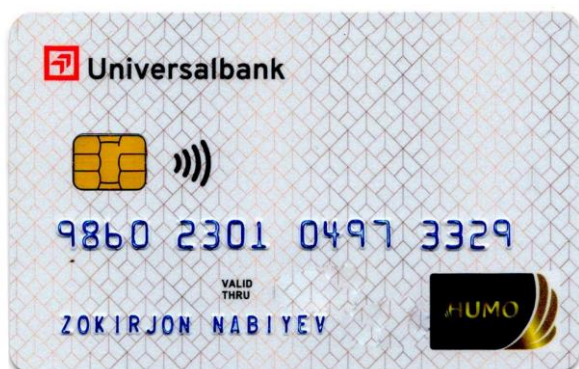
Katta guruhlarga yoz davri savod o'rgatish faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.