



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

дошкольная

образовательная организация № _____

»

Методические рекомендации
для педагогов дошкольного и школьного
образования

ДЛЯ ЛЕТНИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕСЯЦЕВ

«АКЕЛИК» – ЭФФЕКТИВНЫЙ

СПОСОБ СНИЖЕНИЯ СТРЕССА У ДЕТЕЙ

КАШГАР

Вода – основа всего живого на Земле. Она является главной составляющей оболочкой земного шара – океанов, морей, рек, озёр. Она относится к числу важнейших «геологических деталей» и, что особенно важно, является не переменным элементом всех организмов растительного и животного

мира. Невозможно переоценить физиологическое и гигиеническое значение воды в нормальном течении сложнейших физиологических процессов в человеческом организме, в создании людям наиболее благоприятных условий жизни. Во многих религиях мира вода считается священной

Наш инстинкт и жизненный опыт подсказывает, что вода – лаготворнейший элемент для детского организма и в частности на его психику. Игры с водой вошли в практику детских садов. Но в период адаптации, когда малыши особенно напряжены, они приобретают особую важность. И не надо удивляться, если ребенок намочит одежду, это можно предусмотреть, в конце концов вымыть его. Дайте малышу пластмассовые бутылочки с водой, баночки, в которые он может наливать воду. Это очень успокаивает. Для игр с водой можно организовать уголок прямо в группе, рядом с природным уголком. Ведь таким образом сама Природа становится нашим

помощником. С помощью родителей можно приобрести игрушки – забавы для игр с водой, полезные предметы для проведения игр и опытов. Вода как что-то живое, завораживает малышей, помогает им сосредоточиться и успокоить. Она принимает на себя целый поток отрицательных эмоций, очищает и увлажняет воздух в группе. Каждый ребенок по-своему переживает трудности, связанные

с поступлением в дошкольное учреждение. Чем старше ребенок, тем труднее он привыкает к новой обстановке. Многие дети страдают от перевозбуждения нервной системы. Малыши не владеют еще речью настолько, чтобы выразить четко свои чувства и эмоции. Не выраженные эмоции (особенно отрицательные) накапливаются и в конце концов прорываются слезами, криком, истерикой. Дети выглядят непонятными, потому что никаких внешних признаков того проявления эмоций нет. Ребенок капризничает, временно отказывается от сна,

пропадает аппетит – все это проходит через две-три недели, а порой затягивается и месяцами, но каждый воспитатель стремится сократить сроки адаптации до минимума. Для этого необходимо создать эмоционально благоприятную атмосферу в группе, в которой бы ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено, где мог бы проявлять творческую активность. Строя свою работу с детьми раннего возраста, педагоги используют различные методы и приемы, согласно специально разработанному перспективному плану на время адаптации. Предлагаю для применения в этот период и метод «акваметод».

Упражнения акваметода

Цель – создание радостного настроения, снятие психоэмоционального напряжения, разнообразие детских игр, что способствует заинтересованности детей в ДОУ.

«**Веселые кораблики**» – опускают в воду (минибассейн) разные предметы – лодочки, щепки, камушки; наблюдают за ними, делают «волны», «ветер», отправляют в плавание марионетку.

«**Нырки**» – дети погружают в воду лодочку, мелкие мячи, резиновые надувные игрушки, шарики от пальчиковой гимнастики – и игрушки выпрыгивают из воды.

«**Ловкие пальчики**» – дети мочат губки разного цвета и формы и отжимают их, переливая воду из губки в другую.

«**Бульбочки**» – дети булькают воздухом в бутылочках с дырочкой и наблюдают за пузырьками воздуха, булькают разными бутылочками в воду и наполняя водой, наблюдают, в каких случаях получается «бульбочек».

«**Тонет – не тонет**» – дети экспериментируют с разными предметами. Бросая их в воду, отмечают, что плавает, а что тонет.

«**Морские сокровища**» – дети достают со дна (или из бутылочки) «сокровища» – камушки, ракушки, крупные блестящие пуговицы, необычные мелкие предметы. Усложнение – достать с помощью ложечки, ложечки, ситечка.

«Веселые зверушки» – игры с механическими водными игрушками, наблюдение за траекторией движения.

Игра «достань ракушку» («Достань камешек»)

Цель: развитие внимания, координация движений.

Содержание: в ёмкости с водой взрослый выкладывает несколько камешков, ракушек и предлагает ребенку достать «клад». Для этого он выбирает бочонок, опускает в него камень или ракушку, разглядывает их вместе с малышом. Затем бочонок с ракушкой опускается на дно (глубина не больше 15-20 см), и ребенок пытается достать его, отыскав нужный предмет среди других камней и ракушек. Водный слой обычно затрудняет процесс доставания, поэтому взрослый может помочь малышу. Такое занятие можно рекомендовать родителям для ребенка на берегу реки, моря.

Игра «Поймай льдинку»

Цель: развитие координации движений, знакомство со свойствами воды.

Содержание: воспитатель опускает в емкость водой 5-10 небольших льдинок и говорит ребенку: «Смотри, смотри, что происходит. Льдинки были большими, а становятся маленькими. Давай попробуем их поймать». Малыш сачком или черпаком достает льдинки покрупнее и складывает их в отдельную посуду. После того как все льдинки извлечены, воспитатель спрашивает: «Куда делись остальные льдинки? Что стало? – Они растаяли, превратились в воду».

Игра «Тёплый – холодный»

Цель: закрепление понятий «тёплый», «холодный».

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

46 listdan iborat Rus bog'chalarga ЗАКАЛИВАННИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.