



DIQQAT



Unutmang!!! Ushbu hujjat sizga hech kimga tarqatmaslik sharti bilan **OMONAT** qilib berildi.

Agar ushbu hujjat sizga boshqalar orqali kelib qolgan bo'lsa ham **omonat** hisoblanadi.

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

05-02

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

OYLIK ISH REJA ISH JURNALI (IYUN OYI UCHUN)

QISQA GURUH



_____shahar (viloyat)
_____tuman “_____” nomli
____-maktabgacha ta’lim tashkiloti
qisqa guruh tarbiyachisining
20____-20____-o‘quv yili uchun
ISH JURNALI

Tarbiyachilar:_____

Telefon raqami:_____

Tarbiyachilarga tavsiyalar

Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisining ushbu ish jurnali tashkilotda faoliyat yuritayotgan tarbiyachilar uchun ishlab chiqilgan. Mazkur hujjatni yuritishdan maqsad, O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari hamda "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi talablarini bajarish asosida ertalabki soat, sayr, kunning ikkinchi yarmida bolalar bilan yakka tartibda ishlashni loyihalashtirishdan iboratdir.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni rejalashtirish bolalar hayotini to'g'ri tashkil etishning negizi hisoblanib, bunda tarbiyachilar ta'limiy vazifalar, bolalar bilan birgalikda olib boriladigan ish shakllari, rivojlantiruvchi muhitga kiritish lozim bo'lgan o'zgartirishlarni belgilab beradi.

Rejalashtirish ta'lim-tarbiya jarayonida individual yondashuvni amalga oshirish, bolalarga axborot va jismoniy vazifalarni me'yorlash imkonini beradi.

Ish rejasining to'laonli bajarilishini tahlil qilish, bolaning rivojlanish sur'atini kuzatish va ular uchun yanada qulay sharoitlar yaratish imkonini beradi.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper or a document template. There are no margins, text, or other markings on the page.

GURUHNING KUN TARTIBI

(O'quv yili davrida)

t/r	Tadbirlarning nomi	Vaqt taqsimoti	Vaqt (daqiqa)
Ertalabki doira			
1.	Bolalarni qabul qilish, erkin o'yin faoliyati, ertalabki badantarbiya		
2.	Nonushtaga tayyorgarlik, nonushta		
3.	Ertalabki davra suhbat		
Ta'lim-tarbiya jarayoni (katta va kichik guruhlarda) - 40 daqiqa			
4.	Umumiy guruhda ishlash (frontal)		
5.	Hafta mavzusi bo'yicha rivojlanish markazlarida bolalar tanloviga ko'ra o'yin shaklidagi ta'lim- tarbiya jarayoni		
6.	Birinchi sayr. Kuzatish, mehnat, asosiy harakat turlarini mustahkamlash faoliyati, harakatli va Erkin o'yin faoliyati		
7.	Sayrdan qaytish, kiyim almashtirish, gigiyenik tadbirlar, yakka tartibdagi faoliyat (zarurat bo'lganda logoped/defektolog, psixolog, musiqa rahbari)		
8.	Tushlikka tayyorgarlik, tushlik		
9.	Ota-onalar bilan suhbat va bolalarning uyga ketishi		

TA'LIM FAOLIYATLAR JADVALI

Dushanba	Seshanba
NUTQ O‘STIRISH (Umum gr)	MATEMATIKA (Um.gr)
MUSTAQIL FAOLIYAT	MUSTAQIL FAOLIYAT
JISMONIY TARBIYA	IKKINCHI TIL
Chorshanba	Payshanba
SAVODGA TAYYORLASH (Um.gr)	IKKINCHI TIL
MUSTAQIL FAOLIYAT	MUSTAQIL FAOLIYAT
MUSIQA	MATEMATIKA (Um.gr)
Juma	
MUSIQA	
MUSTAQIL FAOLIYAT	
JISMONIY TARBIYA	

Izoh: yuqorida ko‘rsatilgan Ta’limiy faoliyatlar jadvaliga takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturiga muvofiq 1-sonli pedagogik kengash tomonidan tasdiqlangan faoliyat turlarining haftalik taqsimoti kiritiladi.

ERTALABKI BADANTARBIYA

OY	HAFTA	ERTALABKI BADANTARBIYA KOMPLEKSI
Iyun	1-2	1 - kompleks
	3-4	2 - kompleks
Iyul	1-2	3 - kompleks
	3-4	4 - kompleks
Avgust	1-2	5 - kompleks
	3-4	6 - kompleks

Oy mavzusi: «Baxtli bolalik»

Hafta mavzusi: «Baxtli bolalik»

Maqsad: Bolalarni baxtli bolalik haqidagi bilimlarni mustahkamlash

Muddat: Iyunning 1-haftasi 2025-yil

TA'LIM-TARBIYA FAOLIYATI	RIVOJLANISH SOHALARI BO'YICHA MAQSADLAR	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish	Oyoqlar uchidan tovonga almashtirib yuradi. Yugurishning har xil turlarini: ilonizi, zigzag, mokisimon, to'siqlarni engib o'tib bajaradi. Turli usullar bilan sakraydi. Bir necha predmet oralab emaklaydi. Koptokni klyushka bilan to'siqlarora olib o'tadi. Qumli xaltachani nishonga otadi.	
		Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Mustaqil o'ziga faoliyat turini tanlaydi. Tushunarli asarlarni qiziqish bilan tinglaydi va ularga hissiyotlarini namoyon etadi.	
		Nutq muloqat, o'qish va yozish malakalari	Rasm asosida hodisa va voqealarni tushuntirib beradi. Nutqning monologik shaklini qo'llaydi. Sevimli badiiy adabiyot nomlari va ularning mualliflarini biladi.	
		Bilish jarayonini rivojlanishi	Turli hajmli geometirik figuralar (kub, tsilindr, g'isht, plastina, piramida)dan uy qura oladi, ular nomlarini va belgilarini biladi. Rasmdagi syujetni eslab qoladi va uni gapiradi. Ketma-ketlikni saqlagan holda fikr yuritadi, mulohaza qiladi.	
		Ijodiy rivojlanish	Bayram taassurotlarini qog'ozda aks ettirishga harakat qiladi. Mayda qo'l motorikasi, tasavvuri rivojlanadi, estetik bezatish, jamoa bilan ishlashni biladi. O'zining ijodini chiroyli bezatadi. Bayramona kayfiyat, zavq-shavq oladi. Musiqiy asarga hissiy munosabat bildiradi. Musiqaga monand harakatlar o'ylab topadi. Qog'ozdan applikatsiyalar yaratadi	
	ERTALABKI DOIRA	DUSHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish
				O'xshashini top
			Bolalar bilan suhbat	Tishlarni yuvish (Madaniy gigienik ko'nikma)
		SESHANBA	Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №1
			Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish
				O'rnini top
			Bolalar bilan suhbat	Mehmondorchilik odobi (Odob-axloq qoidalari)
		CHORSHANBA	Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №1
			Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish
				Tug'ilgan kunda (Syudjetli o'yin)
			Bolalar bilan suhbat	Bolalarning huquqlari (Huquqiy savodxonlik)
		PAYSHANBA	Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №1
			Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish
				Qaysi so'z tushib qolgan
			Bolalar bilan suhbat	Poyezd yo'lini kesib o'tish (Yo'l harakati qoidalari)
	JUMA	JUMA	Ertalabki qabul O'yinlar	Gimnastika kompleksi №9
			Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish
				Juftini tanla
			Bolalar bilan suhbat	Uydan bog'chaga kelishdagi xavfsizlik (Bola x.a.)
			Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №1

TA'LIMIY-TARBIYAVIY FAOLIYAT	TA'LIM TARBIYA JARAYONI		Ertalabki davra suhbat mavzusi		Resurs ta'minoti					
			Dushanba	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat					
				Seshanba	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat				
			Chorshanba		Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat				
				Payshanba	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat				
			Juma		Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat				
				UMUMIY GURUH BO'LIB ISHLASH (FRONTAL)				Dushanba	Mavzu	Nutq o'stirish: Bolalar bayrami tadbiri
			Dushanba					Maqsad	bolalar ijod qilishga, ijodiy tasavvurlarini kengaytirishga, o'z ishini did bilan bezatish malakalarini mustahkamlaydilar	
	Resurslar	rangli kartonlar, qog'oz, elim, stepler, ramkalar,“Sovg'alar” mavzusidagi rasmlar								
	Seshanba	Mavzu						Katak qog'ozda kvadrat va uchburchak shakllarini shtrixlar orqali tasvirlash		
		Maqsad	Bolalarda katak daftar varag'iga turli shakllarni shtrixlar (uzuq-uzuq chiziqlar) bilan belgilash ko'nikmasini hosil qilish							
		Resurslar	Katak daftar, ruchka yoki qalam, doira shakllari, sanoq cho'plari							
	Chorshanba	Mavzu								
		Maqsad								
		Resurslar								
	Payshanba	Mavzu								
		Maqsad								
		Resurslar								
	Juma	Mavzu	Badiiy adabiyot Viktorina. Savodxonlikka o'rgatish							
		Maqsad	bolalar viktorina jarayonida o'quv yili davomida olgan bilim, ko'nikma va malakalarini mustahkamlaydilar							
		Resurslar	o'zbek va jahon xalq ertaklari asosidagi rasmlar, topishmoqlar, AKT yoki albom							
		RIVOJLANISH MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA HAFTALIK MAVZU BO'YICHA TA'LIM VA TARBIYA JARAYONI								
			Rivojlanish markazlari	Ta'lim va tarbiya jarayoni	Resurs ta'minoti					
	Dushanba		Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi							
			Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi							
			Til va nutq markazi							
			Fan va tabiat markazi							
		San'at markazi								
Seshanba		Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi								
		Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi								
		Til va nutq markazi	Bolalar bayrami kuni	Kerakli anjomlar						
		Fan va tabiat markazi	Quvnoq sharchalar	Kerakli anjomlar						
		San'at markazi	Rasm: Biz baxtiyor bolalarmiz	Kerakli anjomlar						

veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga telegramdan
yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab
telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**Qisqa guruhlarga yoz davri iyun oyi ichi
yozilgan 05-02 ish jurnalini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**



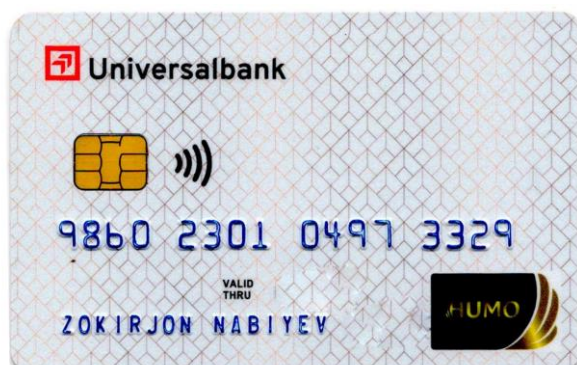
Narxi: 10000

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**