

# MUSIQA FAOLIYAT ISHLANMALARI



**NAMUNA**  
**YOZIMRI**  
**KICHLIK GUZH**

## KICHIK GURUH (ILK YOSH) BOLALARI BILAN MUSIQA FAOLIYATLARINI O'TKAZISHGA DOIR METODIK TAVSIYALAR

Bu guruh yoshidagi bolalar psixologik-fiziologik jihatdan hali to‘liq rivojlanmagan, nutqi, xotirasi, tinglash malakasi, ovozi shakllanmagan, e’tiborini bir narsaga jalb qilish

qobiliyati sust, ammo o‘ta ta’sirchan va taqlidchan bo‘ladilar. Bu yoshda bolalarda tevarak atrofdagi narsalarga qiziqish tobora ortadi. Tarbiyachining shirin so‘zлari, sho‘x, quvnoq

kuy-qo‘shiqlar, o‘yinlar ular e’tiborini o‘ziga jalb etadi. Musiqa faoliyatida musiqa tinglash, kuylash bolalarda ovoz apparatining shakllanganligi bilan chambarchas bog‘langanbo‘ladi. Musiqa rahbari qo‘shiqni mayin, jonli kuylaydi, so‘ng rasmlar, o‘yinchoqlar yordamida mazmunini qisqacha hikoya qilib beradi. Savol-javob orqali qo‘shiq mazmunini ochib beradi. Dastlab bolalar qo‘shiqni ijro eta olmaydilar. Ular takrorlanuvchi jumلالarni kuylaydilar, xolos. Bolalarda kuylash holati, talaffuz, ovoz hosil qilish, to‘g‘ri nafas olish kabi vokal malakalarini shakllantirish islilari boshlanadi. Bolalar musiqa rahbarining qo‘shiq kuylashini, musiqiy harakatlarini ko‘rsatib berishga harakat qiladilar. Asta-sekin tevarak-atrofga munosabatlarida jiddiy o‘zgarishlar ro‘y bera boshlaydi. Sujetli-tasvirli o‘yinlarda ular kattalarning harakatini kuzatib, real predmet o‘rniga o‘yinchoqlardan foydalanadilar. Tayoqcha yordamida qo‘g‘irchoqni ovqatlantiradilar, kubik bilan ko‘ylakni dazmoblaydilar. Bolalar o‘zлари uchun aniq mustaqil rolli o‘yinlar tanlaydilar (ona, haydovchi, shifokor, tikuvchi, sotuvchi). Faoliyat jarayonida har xil xarakterdagи qo‘shiqlarni qiziqish bilan tinglaydilar va ularni bir-b iridan farqlay boshlaydilar.

Musiqa faoliyatlarini o’tkazishdan ko‘zda tutilgan vazifalar quyidagilardan iborat:

- bolalarning sog‘lig‘ini mustahkamlash, barmoqlarning mayda muskullarini rivojlantirish;
- jamoada biigalikda yurish ko‘nikmasini rivojlantirish;
- sensor tarbiyani davom ettirish: (ko‘rish, eshitish, sezish, idrok etish);
- bolalarda ijobiy odatlarni shakllantirib borish;
- musiqaga hissiy (emotsional) javob bera olishini tarbiyalash;
- turli musiqa asboblari, magnit yozuvidagi kichik qo‘shiq va kuylami tinglashga ishtiyоq uyg‘otish;
- bolalarni ertak, hikoya, she’rlarni berilib tinglashga o‘rgatish;
- o‘yinchoqlar, rasmlarni qiziqish bilan ko‘rishga undash;
- bolalarning musiqa ostida asosiy harakat turlari: to‘g‘ri yurish, yugurish, sakrashni o‘rganib olishlariga yordam berish;
- musiqa ohangiga, ritmiga mos harakatlar bajarish, musiqiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

**“Tasdiqlayman”**

**- sonli MTT**

**direktori**

## **2025-YIL YOZ DAVRI KICHIK GURUHGA**

**nesiga rahbari**

**ning**

### **ISH REJASI**

<b>Nº</b>	<b>Oy mavzusi</b>	<b>O‘tish joyi</b>	<b>Kichik guruh</b>	<b>Vaqti</b>	<b>Izoh</b>
1.	Iyun Baxtli bolalik	1-hafta Bog‘imizga qurʼon qilamiz Qushlaqdo’stimiz	Guru xonasida	«Quvnoq bolalik» raqsini o‘rgatish Mavzuni takrorlash «Hamma bola yasangan» musiqasini tinglash «Gul terdik-gullar»qo‘srig‘i «Ay-ya-yay qo‘srig‘i» «Hayvonlar haqida qo‘sriq» «Yoz o‘yinlar» qo‘srig‘ini yod olish «Yoz o‘yinlar» qo‘srig‘ini musiqada aytish.	
		2-hafta Bog‘imizga qurʼon qilamiz Qushlaqdo’stimiz	Guru xonasida	«Zamon» qo‘srig‘i musiqasini tinglang «Shu kuy asosida raqs	
		3-hafta Bog‘imizga sayr qilamiz Qushlaqdo’stimiz	Guru xonasida		
		4-hafta Ertak qaxramonlari mexmonda	Guru xonasida		
		1-hafta Yozgi o‘yinlar	Guru xonasida		

2.	<b>Iyul</b> Quvnoq yoz	<b>2-hafta</b> 2-hafta Quvnoq estafetalar	<b>3-hafta</b> 3-hafta Ertaklar yaxshilikka yetaklar	<b>4-hafta</b> 4-hafta Suv qiroli mehmonda	<b>Yozgi ayvonchada</b>	«Soat qo'shig'i» ni yod olish  Shu qo'shiq asosida musiqiy ta-limiy o'yin.  «Kitobim qo'shig'i» yod olish  «Kitobim qo'shig'i» ni musiqada aytish  «Menning qiziman» qo'shig'ini yod olish  «Muzqayloq» qo'shig'ini musiqada aytish.		
3.	<b>Avgust</b> Quvnoq va sog'lom bolalar	<b>1-hafta</b> Sabzavot va mevalar	<b>2-hafta</b> Kattalarga quloq sol	<b>3-hafta</b> O'ynlar shaharchasi	<b>4-hafta</b> Zavqli yoz	<b>Guruh xonasida</b>  <b>Guruh xonasida</b>  <b>Guruh xonasida</b>  <b>Guruh xonasida</b>  <b>Guruh xonasida</b>  <b>Guruh xonasida</b>	«Muzqayloq» qo'shig'ini yod olish  «Vatanim» qo'shig'ini yod olish  «Vatanim» qo'shig'ini yod olish  «O'ynayman» qo'shig'ini yod olish  «O'ynayman» qo'shig'iga raqs  “Gul yaxshi lola yaxshi” qo'shig'ini yod olish  “Do'ppi kiygan qizlar” raqsi	

**Iyun oyi**

**Oyi mavzusi:** Baxtli bolalik

**1-Hafta mavzusi:** Baxtli bolalik

**Mavzu:** “Quvnoq bolalik” raqsini o’rgatish

**O’tish joyi:** quru xonasida

**Maqsad:**

ta’limatni olib bolalik” raqsini o’rgatish, harakatlarda musiqadan foydalanish, musiqi asboblari bilan surʼatlash, musiqa asboblari ovozlarini farqlashga o’rgatish, qo’shiq manzuralaragi farqlarni bolalar ongiga singdirish, raqs va o’yinlarda aqliy va estetik yozgatishda qiziqishni ijodkorligini rivojlantirish.

**tarbiyaviy:** qiziqishni, qiziqishini oshirish, atrof olam bilan tanishtirish, barmoq motorli qurʼoniy harakatlarni bajarish, shovqinli va musiqiy asboblari bilan tanishish, musiqi asboblari bilan ovozlarini va o’yinchoqlarni avvaylab asrash hissini tarbiyalash.

**rivojlantiruvchi:** bolalarning qiziqish sakkurini rivojlantirish, idroki va hissiyotlarini tarbiyalash, kuch va qiziqishni englashga odatlantirish, qo’shiqlarni aytishga o’rgatish, musiqiy faoliyatni rivojlantirish.

**Kerakli jihoz:** mavzuga oid ko’rsatishlar, qiziqish asbob va shovqinli musiqa asboblari.

**Qo’llaniladigan usul:** ko’rsatish, bilim olish, surʼatlash, tushuntirish, savolvajob, she’riy uslub, ijodkorlik, rag’batlantirish, qiziqish joya oshna ko’rinishi.

**Faoliyatni borishi:**

**Musiqa rahbari:** bolajonlar yaxshimisizlar, kayriyatlar, ahami. Men sizlar bilan bugun “Quvnoq bolalik” raqsini o’rganamiz.

**Bolalar javoblari:** Rahmat ustoz

**Musiqa rahbari:** Bolajonlar sizlarga men “Quvnoq bolalik” o’rganishni hohlaysizlarmi?

**Bolalar javoblari:** ha

**Musiqa rahbari:** barakalla bolajonlar unday bo’lsa birga “Quvnoq bolalik” raqsini birga o’rganamiz.

Endi kim, “Quvnoq bolalik” qo’shig’iga raqsga tushib beradi. Bolalar “Quvnoq bolalik” qo’shig’iga raqsga tushib berishadi.

Faoliyat oxirida musiqa rahbari raqsga tushgan bolalarni maqtaydi.

Katta bo’lsanglar mohir qo’shiqchi bo’lasiz - deb yaxshi tilaklar bildiradi.

**Faoliyatni yakunlash:** faoliyatda aktiv qatnashgan bolalarni shirin so’zlar bilan rag’batlantirib, faoliyatni mustax kamlab yakunlaymiz.



**Iyun oyi**

**Oy mavzusi:** Baxtli bolalik

**2-Hafta mavzu:** Qushlar bizning do'stimiz

**Mavzu:** "Gul terdik-gullar" qo'shig'ini tinglash.

**O'tish joyi:** guruh xonasida

**Maqsad:**

**ta'limi:** "Gul terdik-gullar" qo'shig'ini tinglashda, harakatlarda musiqadan foydalanish, musiqa tinglashda fikrlash, qo'shig'ni ovozlarini farqlashga o'rgatish, qo'shiq matni haqidagi fikrlarni bilaliga sinirish, raqs va o'yinlarda aqliy va estetik qobiliyatini, irodasini, ijodini rivojlantirish.

**tarbiyaviy:** musiqaga bo'lgan o'sish, atrof olam bilan tanishtirish, barmoq motorikasi va jismoniy harakatlardan boshish, showqinli va musiqiy asboblari bilan tanishtirish, musiqa asboblarini vayzalish, o'sishlarni moslab asrash hissini tarbiyalash.

**rivojlantiruvchi:** bolalarni musiqiy faoliyatni tanishtirish, idroki va hissiyotlarini tarbiyalash, kuy va qo'shiqlarni tinglashda tanishtirish, qo'shiqlarni aytishga o'rgatish, musiqiy faoliyatini rivojlantirish.

**Kerakli jihoz:** mavzuga oid ko'rgazmalar, musiqi asboblari, shoyqinli musiqa asboblari.

**Qo'llaniladigan usul:** ko'rsatish, bilimlarni mazlum qilish, tushshirish, savol-javob, she'riy uslub, ijodkorlik, rag'batlantirish, qisqa hikoya, qo'shig'ni ko'rsatish.

**Faoliyatni borishi:**

**Musiqaviy ritmik harakat.** Marsh, yugurish, sakrash, sirlash, o'sish, qo'shig'ni solka kuyiga moslab qadam tashlash, depsinib yurish, nafas olish mashq, yanaq qo'shig'ini tarash, musiqasi bilan yakunlab o'z joylarini egallaydilar.

**Musiqa rahbari :** Qani bolalar aytinlar-chi, musiqa olami bizga mazlumi chiqadilar.

**Bola :** Faoliyatlar ichida, musiqa quvnoq fandir.  
Ohanglar olamining, barcha sirlari jamdir.  
Bu faoliyat bizlarga o'yin, raqs, qo'shiqlar ,  
Sirlarin o'rgatadi, nazariy bilimlarni,  
Jamlashni o'rgatadi.

**Musiqa rahbari :** Raxmat sizga bolalar, dono zukko lolalar.  
Musiqada bolalar etti nota mavjuddir.  
Ettita notalardan quvnoq kuylar taralur.  
Qani notalar chiqing o'zni bir tanishtiring.

*Musiqa ostida notalar chiqadilar.*

**" DO " nota :** Biz etti aka- uka yashaymiz birgalikda.  
Tovushqator uyimiz do, re , mi, fa,  
Sol, lya , sidur nomimiz!  
Dorboz, doira, donlarda, uchrayman men so'zlarda.  
Menda boshlanur ohang, " do "man doim hamohang.  
Necha asrdan buyon , biz do'stimiz insонning,  
Qutlamоq uchun keldik, bugun jami mehmonni.

**RE “ nota :**

Mening nomim “re” bo‘lur,”do” kuchiga kuch qo‘shur.  
Kuychangman dovyurakman, hamma bilan inoqman.  
Biz etti paxlavonmiz, sir asrorga makonmiz.  
Necha- necha jumboqni, hal etgan qahramonmiz

**“ MI “ nota :**

“Mi” dur mening ismim, o‘zimga tushgan jismim.  
Sanoqda men uchunchi, kuylarningdir tayanchi.  
Sanab hisob qiladi musiqada tirik jon.  
Qadim zamondan beri, ishlaymiz tezu oson.

Faoliyat so‘ngida bolajonlar “Gul terdik-gullar” qo‘shig‘ini tinglashadi.

**Musiqa rahbari:** barakalla bolajonlar birga endi “Gul terdik-gullar” qo‘shig‘iga raqsga tushamiz.

Faoliyat oxirida musiqa rahbari faoliyatga faol qatnashgan bolalarni maqtaydi.

**Faoliyatni yakunlash:** faoliyatda aktiv qatnashgan bolalarni shirin so‘zlar bilan rag‘batlantirib, faoliyatni mustaxkamlab yakunlaymiz.



*v eb-saytimiz: Zokirjon.com*

*Zokirjon.com v eb-sayti orqali o‘zingiz uchun  
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

*Zokirjon Admin bilan*

*+99891-328-88-38 nomerga telegramdan  
yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab  
telegramdan yo zishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida  
javob beriladi.*

*Kichik guruhlarga yoz davri musiqa faoliyat  
ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun  
telegramdan yo zing.*



**Narxi: 20 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabihev Zokirjon**



### **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik  
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.  
Telegram orqali kanal va gruppalarga  
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**