



05-02

MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

OYLIK ISH REJA ISH JURNALI (OYI UCHUN)



shahar (viloyat)
tuman “_____” nomli
—-maktabgacha ta’lim tashkiloti
kichik guruh tarbiyachisining
sog‘lomlashtirish
davrida tashkil etiladigan ta’limiy jarayonlarni
qayd etish bo‘yicha haftalik

Tarbiyachilar:_____

Tarbiyachilarga tavsiyalar

Maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyachisining ushbu ish jurnali tashkilotda faoliyat yuritayotgan tarbiyachilar uchun ishlab chiqilgan. Mazkur hujjatni yuritishdan maqsad, O‘zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan davlat talablari hamda “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi talablarini bajarish asosida ertalabki soat, sayr, kunning ikkinchi yarmida bolalar bilan yakka tartibda ishlashni loyihalashtirishdan iboratdir.

Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni rejalashtirish bolalar hayotini to‘g‘ri tashkil etishning negizi hisoblanib, bunda tarbiyachilar ta’limiy vazifalar, bolalar bilan birgalikda olib boriladigan ish shakllari, rivojlantiruvchi muhitga kiritish lozim bo‘lgan o‘zgartirishlarni belgilab beradi.

Rejalashtirish ta’lim-tarbiya jarayonida individual yondashuvni amalga oshirish, bolalarga axborot va jismoniy vazifalarni me’yorlash imkonini beradi.

Ish rejasining to‘laqonli bajarilishini tahlil qilish, bolaning rivojlanish sur’atini kuzatish va ular uchun yanada qulay sharoitlar yaratish imkonini beradi.

YOZGI SOG'LOMLASHTIRISH DAVRI UCHUN ASOSIY VAZIFALAR

KUN TARTIBI

7.³⁰ – 8.³⁰	Ochiq havo (ayvonchada) bolalarni qabul qilish, ertalabki filtr
8.³⁰ – 8.⁵⁰	Ochiq havoda ertalabki badan
9.⁰⁰ – 9.³⁰	Nonushtaga tayyorgarlik nonushtaga tayyorgarlik
9.³⁰ – 10.⁴⁰	Rejalashtirilgan shaxslardan ovojlantiruvchi markazlarda ta’limiy tashkilotlarda faoliyat, umumiy guruhlarda ma’ruzalar. Ayvonda havo o‘yinlar, ko‘ngiolochan tadbirlari.
10.⁴⁰ - 11⁰⁰	Ikkinchini yarmi uchun belgilangan faoliyatlar (sifat, kefir, kompot, ho‘l mevalari)
11⁰⁰ – 12²⁰	Chinchara tashkilotlarda o‘ynash (qumda o‘ynash, yalangoyoq o‘da yurish, qo‘shimcha o‘yinlar)
12.²⁵ – 13.⁰⁰	Yevgeniyevda tayyorgarlik, tushlik
13.⁰⁰ – 15.⁰⁰	Yevgeniyevda tayyorgarlik, uyqu
15.⁰⁰ – 15.³⁰	Kuning ikkinchi yarmi uchun belgilangan faoliyatlar. Yevgeniyevda havo vannalari-o‘yinlar. Bolalar bilan yakka tibda ishlash.
	Kunning ikkinchi yarmi uchun belgilangan faoliyatlar
	Ikkinchini tushlik
16.⁰⁰ – 17.⁰⁰	Ayvonda markazlarda tashkil etilgan ta’limiy, stol, syujetli-rolli va harakatli o‘yinlar
17.⁰⁰ – 18.⁰⁰	Ota-onalar bilan suhbat. Bolalarni uyg‘onib turish, yuvinish.

TA'LIM FAOLIYATLAR JADVALI

Dushanba	Seshanba
Chorshanba	Payshanba
Juma	

Izoh: yuqorida ko‘rsatilgan Ta’limiy faoliyatlar jadvaliga O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligining 2025-yil “19”-maydagi 162-son buyrug‘ida tasdiqlangan faoliyat turlarining haftalik taqsimoti kiritiladi.

ERTALABKI BADANTARBIYA

OY	HAFTA	ERTALABKI BADANTARBIYA KOMPLEKSI
Iyun	1-2	Ertalabki badantarbiya kompleksi №_____
	3-4	Ertalabki badantarbiya kompleksi №_____
Iyul	1-2	Ertalabki badantarbiya kompleksi №_____
	3-4	Ertalabki badantarbiya kompleksi №_____
Avgust	1-2	Ertalabki badantarbiya kompleksi №_____
	3-4	Ertalabki badantarbiya kompleksi №_____

Oy mavzusi: «Baxtli bolalik»

Hafta mavzusi: «Baxtli bolalik»

Maqsad: Bolalarga yozgi o‘yinlar, yoz faslida tabiatda kuzatiladigan o‘zgarishlar haqidagi bilimlarni mustahkamlash

Muddat: Iyuning 1-haftasi 2025-yil

Mavzu:	Baxtli bolalik	
Davr:	Iyun 1-hafta	
ERTALABKI DOIRA	Ertalabki qabul Erkin o‘yinlar	
	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish	
	Baxtli bolalik (Konsert)	
	Ertalabki badantarbiya	
	Gimnastika kompleksi №19	
	Bolalar bilan suhbat	
	Qo‘llarni toza yuvish (Mazsalay gigienika)	
	Ertalabki qabul Erkin o‘yinlar	
	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish	
	O‘xshashini tanla	
	Ertalabki badantarbiya	
	Gimnastika kompleksi №19	
DUSHAN	Bolalar bilan suhbat	
	To‘g‘ri so‘zlilik (Bolalar bilan suhbat)	
	Ertalabki qabul Erkin o‘yinlar	
	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish	
	Ranglarning ‘tri tamom’ qoidalari	
	Ertalabki badantarbiya	
	Gimnastika kompleksi №19	
	Bolalar bilan suhbat	
	Bilim o‘sishni savod qilish (Bolalar bilan suhbat)	
	Ertalabki qabul Erkin o‘yinlar	
	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish	
	Ertalabki badantarbiya	
SESHAN	Ertalabki qabul Erkin o‘yinlar	
	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish	
	Ertalabki badantarbiya	
	Gimnastika kompleksi №19	
	Bolalar bilan suhbat	
	To‘g‘ri so‘zlilik (Bolalar bilan suhbat)	
	Ertalabki qabul Erkin o‘yinlar	
	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish	
	Ranglarning ‘tri tamom’ qoidalari	
	Ertalabki badantarbiya	
	Gimnastika kompleksi №19	
	Bolalar bilan suhbat	
CHORSHA	Ertalabki qabul Erkin o‘yinlar	
	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish	
	Ertalabki badantarbiya	
	Gimnastika kompleksi №19	
	Bolalar bilan suhbat	
	To‘g‘ri so‘zlilik (Bolalar bilan suhbat)	
	Ertalabki qabul Erkin o‘yinlar	
	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish	
	Ranglarning ‘tri tamom’ qoidalari	
	Ertalabki badantarbiya	
	Gimnastika kompleksi №19	
	Bolalar bilan suhbat	
PAYSHAN	Ertalabki qabul Erkin o‘yinlar	
	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish	
	Ertalabki badantarbiya	
	Gimnastika kompleksi №19	
	Bolalar bilan suhbat	
	Ertalabki qabul Erkin o‘yinlar	
	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish	
	Ertalabki badantarbiya	
	Gimnastika kompleksi №19	
	Bolalar bilan suhbat	
	Ertalabki qabul Erkin o‘yinlar	
	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida xavfsizlik (Bola xavfsizligi asoslari)	
FAOLIYAT	Faoliyat:	
	Mavzu:	
	Maqsad:	
	Resurslar:	
	Mashg‘ulotning borishi	Kiris qismi: Asosiy qism: Yakuniy qism:
	Faoliyat:	Matematika
	Mavzu:	Sezgi-xarakat va kuruv yuli bilan tekshirish usullarini o‘rgatish
	Maqsad:	Sezgi-xarakat va kuruv yuli bilan ulchamda bulishi mumkinligini kursatish, sezgi-xarakat va kuruv yuli bilan tarbiyachi uchun 1 tadan kartondan yasalgan doiralar tuplami
	Resurslar:	Yulardan o‘sish qismi: Talabalar va tarbiyachi uchun 1 tadan kartondan yasalgan doiralar tuplami
	Mashg‘ulotning borishi	Asosiy qism: Yakuniy qism:
	Faoliyat:	Nutq o‘stirish
UMUMIY GURUH BO‘ASH (FRONTAL)	Mavzu:	“Bu mening bayramim” mavzusida suhbat
	Maqsad:	Bolalarni mavzu haqidagi bilimlarini oshirish
	Resurslar:	AKT, rasm va ko‘rgazmalar
	Mashg‘ulotning borishi	Kirish qismi: Asosiy qism: Yakuniy qism:
	Faoliyat:	
	Mavzu:	
	Maqsad:	
	Resurslar:	
	Mashg‘ulotning borishi	Kirish qismi: Asosiy qism: Yakuniy qism:
	Faoliyat:	
	Mavzu:	
	Maqsad:	
TA’LIMIY-TARBIYA	Resurslar:	
	Mashg‘ulotning borishi	Kirish qismi: Asosiy qism: Yakuniy qism:
	Faoliyat:	
	Mavzu:	
	Maqsad:	
	Resurslar:	
	Mashg‘ulotning borishi	Kirish qismi: Asosiy qism: Yakuniy qism:
	Faoliyat:	
	Mavzu:	
	Maqsad:	
	Resurslar:	
	Mashg‘ulotning borishi	Kirish qismi: Asosiy qism: Yakuniy qism:

RIVOJLANISH MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA HAFTALIK MAVZU BO'YICHA TA'LIM VA TARBIYA JARAYONI						
Hafta kunlari:	dushan	seshan	charsh	payshan	juma	Resurslar, izoh
Qurish, yasash va matematika	Istirohat bog'ida		Hayvonot bog'ida			...ler, kubiklar, ...
Syujetli-rolli o'yinlar va sahna lashtirish	"Baxtli bolalik" mavzusida kichik kontsert				"Bog'cha-bog'cha syujetli-rolli o'yin	...bos... ...ozlar
Til va nutq			"Bolalar bayrami" mavzuli rasm asosida suhb			Mavzulid rasmlar.
Fan va tabiat	Do'stim uchun shar					... xil rangdagi sharlar, ...uyuq sovun, naycha (trubochka)
San'at		Bayramona ko'chalar			nash... qalam... qoq'...	Kerakli anjomlar
				O'yiqtirish tadbirlari	Resurs ta'minoti	
Birinchi sayr	Dushanba	Kuzatish va mehnat				
	Sechanba	Chiniqtirish tadbirlari				
	Harakatli o'yin	To'siqlar o'yan o'tishi				
	Erkin o'yin faoliyati	Bolalar ixtiyoriga ko'ra				
	Dushanba	Kuzatish va mehnat				
	Sechanba	Chiniqtirish tadbirlari				
	Harakatli o'yin	Harakatli o'yin tushirish (To'p bilan g'ozlarni urish)				
	Erkin o'yin faoliyati	Bolalar ixtiyoriga ko'ra				Koptok
KUNNING IKKINCHI YARMI	Payshan	Kuzatish va mehnat				
	Chorsha	Chiniqtirish tadbirlari				
	Harakatli o'yin	To'p bilan g'ozlarni urish				
	Erkin o'yin faoliyati	Bolalar ixtiyoriga ko'ra				
	Dushnba	Kuzatish va mehnat				
	Sechanba	Chiniqtirish tadbirlari				
	Harakatli o'yin	To'p bilan g'ozlarni urish (To'p bilan g'ozlarni urish)				
	Erkin o'yin faoliyati	Bolalar ixtiyoriga ko'ra				
Dushnba	Payshan	Kuzatish va mehnat				
	Chorsha	Chiniqtirish tadbirlari				
	Harakatli o'yin	To'p bilan g'ozlarni urish				
	Erkin o'yin faoliyati	Bolalar ixtiyoriga ko'ra				
	Dushnba	Kuzatish va mehnat				
	Sechanba	Chiniqtirish tadbirlari				
	Harakatli o'yin	To'p bilan g'ozlarni urish				
	Erkin o'yin faoliyati	Bolalar ixtiyoriga ko'ra				
Sechanba	Payshan	Kuzatish va mehnat				
	Chorsha	Chiniqtirish tadbirlari				
	Harakatli o'yin	To'p bilan g'ozlarni urish				
	Erkin o'yin faoliyati	Bolalar ixtiyoriga ko'ra				
	Dushnba	Kuzatish va mehnat				
	Sechanba	Chiniqtirish tadbirlari				
	Harakatli o'yin	To'p bilan g'ozlarni urish				
	Erkin o'yin faoliyati	Bolalar ixtiyoriga ko'ra				
Chorshan	Payshan	Kuzatish va mehnat				
	Chorsha	Chiniqtirish tadbirlari				
	Harakatli o'yin	To'p bilan g'ozlarni urish				
	Erkin o'yin faoliyati	Bolalar ixtiyoriga ko'ra				
	Dushnba	Kuzatish va mehnat				
	Sechanba	Chiniqtirish tadbirlari				
	Harakatli o'yin	To'p bilan g'ozlarni urish				
	Erkin o'yin faoliyati	Bolalar ixtiyoriga ko'ra				

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

19 listdan iborat kichik guruh yoz davr ichi to’liq yozilgan iyun oy 05-02 oylik ish reja ish jurnalini to’liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 10 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va

gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.