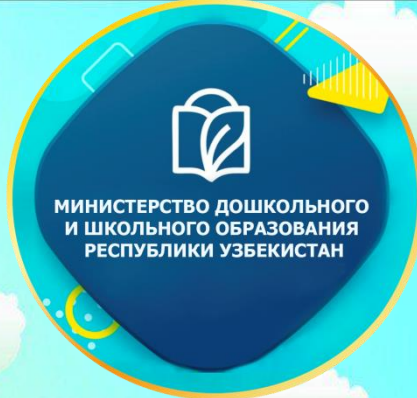




05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА ИЮНЬ)

## СРЕДНЯЯ ГРУППА



# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № \_\_\_\_\_

ДОО № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ района

города (области) \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

## This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal black lines across the entire width of the page, typical of notebook or legal stationery. The background is a solid off-white color. There are no margins, text, or other markings present.

# РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

## (на учебный период года)

| <i>t/r</i> | <i>Режим дня</i>                                                                                                                                                              | <i>Примерное<br/>распределение<br/>по времени</i> | <i>Время в мин</i>                                                              |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Приём детей Свободная игровая деятельность<br>Утренняя гимнастика                                                                                                             | 7:30 – 8:20                                       | 50                                                                              |
| 2.         | Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                                                | 8:20 – 8:45                                       | 25                                                                              |
| 3.         | Утренний круг                                                                                                                                                                 | 8:45 – 9:00                                       | 15                                                                              |
| 4.         | Образовательно-воспитательная деятельность<br>(фронтальная, подгрупповая)                                                                                                     | 9:00 – 9:40                                       | 40 Продолжи-<br>тельность каждого<br>вида деятельности<br>от 15 до 20 минут     |
| 5.         | Игровая образовательно-воспитательная дея-<br>тельность в центрах развития по выбору детей<br>по теме недели                                                                  | 9:40 – 10:30                                      | 50                                                                              |
| 6.         | Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея-<br>тельность, подвижные игры, самостоятельная,<br>индивидуальная деятельность)                                                     | 10:30 – 11:30                                     | 60                                                                              |
| 7.         | Возвращение с прогулки (переодевание,<br>гигиенические процедуры, индивидуальная<br>деятельность (при необходимости логопед/дефектолог,<br>психолог, музыкальный<br>работник) | 11:30 – 12:00                                     | 30                                                                              |
| 8.         | Подготовка к обеду, обед                                                                                                                                                      | 12:00 – 12:30                                     | 30                                                                              |
| 9.         | Свободная игровая деятельность в помещении<br>группы                                                                                                                          | 12:30 – 13:00                                     | 30                                                                              |
| 10.        | Подготовка ко сну дневной сон<br>В группах без сна: свободная спокойная игровая<br>деятельность детей, индивидуальная работа с<br>детьми, чтение художественной литературы    | 13:00 – 15:00                                     | 120                                                                             |
| 11.        | Бодрящая гимнастика, воздушные и водные<br>процедуры                                                                                                                          | 15:00 – 15:10                                     | 10                                                                              |
| 12.        | Подготовка к полднику, полдник                                                                                                                                                | 15:10 – 15:30                                     | 20                                                                              |
| 13.        | Образовательно-воспитательная деятельность<br>(фронтальная, подгрупповая)                                                                                                     | 15:30 – 16:10                                     | 40 Продолжитель-<br>ность каждого<br>вида деятель ности<br>от 15<br>до 20 минут |
| 14.        | Свободная игровая деятельность                                                                                                                                                | 16:10 – 16:50                                     | 40                                                                              |
| 15.        | Дополнительные образовательные услуги (кружки)<br>по запросам родителей и индивидуальная работа с<br>детьми                                                                   | 16:10 – 16:50                                     | 40                                                                              |
| 16.        | Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня                                                                                                                                        | 16:50 – 17:10                                     | 20                                                                              |
| 17.        | Вторая прогулка, свободная игровая деятельность                                                                                                                               | 17:10 – 17:55                                     | 45                                                                              |
| 18.        | Работа с родителями и уход домой                                                                                                                                              | 17:30 – 18:00                                     | 30                                                                              |

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Понедельник | Вторник |
|-------------|---------|
|             |         |
|             |         |
|             |         |
|             |         |
|             |         |
| Среда       | Четверг |
|             |         |
|             |         |
|             |         |
|             |         |
|             |         |
| Пятница     |         |
|             |         |
|             |         |
|             |         |
|             |         |
|             |         |

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## **УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**

| <b>МЕСЯЦ</b> | <b>НЕДЕЛЯ</b> | <b>КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> |
|--------------|---------------|--------------------------------------|
| Июнь         | 1-2           | Комплекс № 19                        |
|              | 3-4           | Комплекс № 20                        |
| Июль         | 1-2           | Комплекс № 21                        |
|              | 3-4           | Комплекс № 22                        |
| Август       | 1-2           | Комплекс № 23                        |
|              | 3-4           | Комплекс № 24                        |

**Тема месяца:** Счастливого детства

**Тема недели:** Счастливого детства

**Цель:** Закрепление знаний детей о 1 июня – Международном Дне защиты детей

**Период:** 1 неделя июня

|                                                   |                                  |                                                           |                     |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> | <b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b> | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни |                     | Ширина 20-25 см. Прыжки со скакалкой, продолжать балансировать на волнистой скакалке, расширять свое понимание безопасного движения.                                                 |
|                                                   |                                  | Социально-эмоциональное развитие                          |                     | Укреплять взаимодействие с товарищами по команде во время игр. Продолжать учить его соглашаться с друзьями по содержанию игры.                                                       |
|                                                   |                                  | Речь, общение, навыки чтения и письма                     |                     | Ориентироваться на рассказ определенных событий в своей жизни, продолжать составлять небольшие рассказы по названию предметов, признаку, задачам                                     |
|                                                   |                                  | Развитие познавательного процесса                         |                     | Закреплять понятия правая и левая сторона, расширять понятия "вчера", "сегодня", "завтра".                                                                                           |
|                                                   |                                  | Творческое развитие                                       |                     | Продолжая рисовать несложные сюжетные полотна, потренируйтесь придавать разные формы, растягивая на пальцах кусочек глины, учите создавать из бумаги простые вещи путем складывания. |
|                                                   | <b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>             | ПОНЕДЕЛЬ                                                  | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Праздничное мероприятие                                                                                                               |
|                                                   |                                  |                                                           | Беседа с детьми     | приучения к чистоте                                                                                                                                                                  |
|                                                   |                                  |                                                           | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 19                                                                                                                                                         |
|                                                   |                                  | ВТОРНИК                                                   | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Найти пару                                                                                                                            |
|                                                   |                                  |                                                           | Беседа с детьми     | Этикет приветствия ( правила этикета)                                                                                                                                                |
|                                                   |                                  |                                                           | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 19                                                                                                                                                         |
|                                                   |                                  | СРЕДА                                                     | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Выберите правильные цвета                                                                                                             |
|                                                   |                                  |                                                           | Беседа с детьми     | Долг детей перед Родиной ( правовая грамотность)                                                                                                                                     |
|                                                   |                                  |                                                           | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 19                                                                                                                                                         |
|                                                   |                                  | ЧЕТВЕРГ                                                   | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Волшебная палочка                                                                                                                     |
|                                                   |                                  |                                                           | Беседа с детьми     | вежливый пассажир (ПДД)                                                                                                                                                              |
|                                                   |                                  |                                                           | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 19                                                                                                                                                         |
|                                                   |                                  | ПЯТНИЦА                                                   | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Семья                                                                                                                                 |
|                                                   |                                  |                                                           | Беседа с детьми     | Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)                                                                                                                                  |
|                                                   |                                  |                                                           | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 19                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                                                          |                                                  |                             |                                                                              |                                                |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС                                                                    |                                                  | Тема беседы утреннего круга |                                                                              | Необходимые ресурсы                            |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  | ПОНЕДЕЛЬНИК                 | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук              |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  | ВТОРНИК                     | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук              |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  | СРЕДА                       | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук              |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  | ЧЕТВЕРГ                     | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук              |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  | ПЯТНИЦА                     | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук              |  |
|                                            | РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)                                                                      |                                                  | Понедель                    | Тема                                                                         |                                                |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  |                             | Цель                                                                         |                                                |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  |                             | Ресурсы                                                                      |                                                |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  | Вторник                     | Тема                                                                         | Дать представление об утре, дне, вечере        |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  |                             | Цель                                                                         | Закреплять представления детей о частях дня    |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  |                             | Ресурсы                                                                      | Динамическая модель для обозначения частей дня |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  | Среда                       | Тема                                                                         | Пересказ рассказа "Мята"                       |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  |                             | Цель                                                                         | Повышение их знаний о предмете                 |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  |                             | Ресурсы                                                                      | Тематические картины и выставки                |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  | Четверг                     | Тема                                                                         |                                                |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  |                             | Цель                                                                         |                                                |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  |                             | Ресурсы                                                                      |                                                |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  | Пятница                     | Тема                                                                         | Веселое лето                                   |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  |                             | Цель                                                                         | Повышение их знаний о предмете                 |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  |                             | Ресурсы                                                                      | Тематические картины и выставки                |  |
|                                            |                                                                                                          |                                                  |                             |                                                                              |                                                |  |
|                                            | ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ |                                                  |                             |                                                                              |                                                |  |
|                                            |                                                                                                          | Центры развития                                  |                             | Образовательно- воспитательная деятельность                                  | Необходимые ресурсы                            |  |
|                                            | Понедельник                                                                                              | Центр строительства, конструирования, математики |                             |                                                                              |                                                |  |
|                                            |                                                                                                          | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         |                             | 1 июня-праздничное мероприятие, посвященное Всемирному дню защиты детей      | маски, снаряжение, диск, ИКТ                   |  |
|                                            |                                                                                                          | Центр языка и речи                               |                             |                                                                              |                                                |  |
|                                            |                                                                                                          | Центр науки и природы                            |                             | Чувствуем ириску солнца                                                      | вода, специальная посуда, трубочки             |  |
|                                            |                                                                                                          | Центр искусства                                  |                             |                                                                              |                                                |  |
|                                            | Вторник                                                                                                  | Центр строительства, конструирования, математики |                             | Строим детскую площадку из строительных материалов                           | строительные материалы, конструктор Лего       |  |
|                                            |                                                                                                          | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         |                             |                                                                              |                                                |  |
|                                            |                                                                                                          | Центр языка и речи                               |                             | Беседа на основе впечатлений от праздника                                    | фото на тему, ИКТ материал                     |  |
|                                            |                                                                                                          | Центр науки и природы                            |                             | Сладкие соки                                                                 | вода, специальный контейнер, тюбики            |  |
| Центр искусства                            |                                                                                                          |                                                  |                             |                                                                              |                                                |  |

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o'zingiz uchun  
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

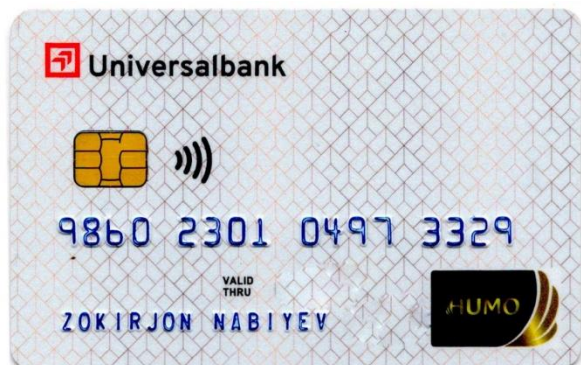
**91-328-88-38 nomerga telegram orqali  
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567  
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.  
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida  
javob beriladi.**

**Rus bog'chalarga o'rta guruh  
Iyun oyi 05-02 oylik ish reja ish jurnalini to'liq holda  
olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:  
[@maktabgacha\\_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329  
Plastik egasi Nabiye Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik  
sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng  
yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga  
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**