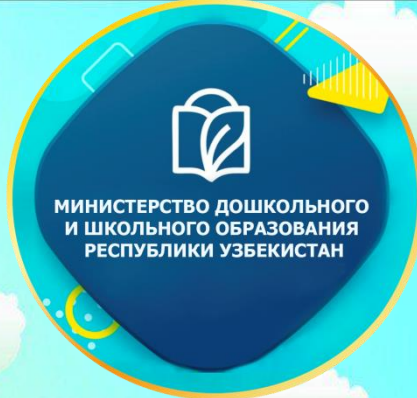




05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА ИЮНЬ)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

[illegible]

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	<i>Утренний круг</i>	8:45 – 9:00	15
4.	<i>Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)</i>	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	<i>Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры</i>	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	<i>Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми</i>	16:10 – 16:50	40
16.	<i>Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня</i>	16:50 – 17:10	20
17.	<i>Вторая прогулка, свободная игровая деятельность</i>	17:10 – 17:55	45
18.	<i>Работа с родителями и уход домой</i>	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Июнь	1-2	Комплекс № 19
	3-4	Комплекс № 20
Июль	1-2	Комплекс № 21
	3-4	Комплекс № 22
Август	1-2	Комплекс № 23
	3-4	Комплекс № 24

Тема месяца: Счастливого детства

Тема недели: Счастливого детства

Цель: Закрепление знаний детей о счастливом детстве

Период: 1 неделя июня

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Ходит, чередуя ноги от кончика к пятке. Выполняет различные виды бега: змеиный, зигзагообразный, мокрый, преодолевая препятствия. Прыгает по-разному. Несколько предметов ползают по мешку. Мяч с клюшкой переносит заборчик. Стреляет мешком с песком в цель.
		Социально-эмоциональное развитие		Самостоятельно выбирает себе вид деятельности. С интересом слушает понятные произведения и проявляет к ним свои чувства.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Объясняет явления и события на основе рисунка. Использует монологическую форму речи. Знает любимые названия художественной литературы и их авторов.
		Развитие познавательного процесса		Умеет строить домики из геометрических фигур различного объема (куб, цилиндр, кирпич, пластина, пирамида), знает их названия и обозначения. Запоминает сюжет картины и проговаривает его. Рассуждает, рассуждает, сохраняя последовательность.
		Творческое развитие		Старается отразить на бумаге впечатления от праздника. Развивает мелкую моторику рук, фантазию, умеет эстетически оформлять, работать в коллективе. Красиво украшает свое творение. Получает праздничное настроение, веселье. Эмоционально реагирует на музыкальное произведение. Придумывает движения под музыку. Создает аппликации из бумаги
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Волшебник
			Беседа с детьми	Соблюдаем режим дня
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 19
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Вставай, я смотрю на тебя
			Беседа с детьми	Этикет приветствия
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 19
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				День рождения
			Беседа с детьми	Врачебная помощь
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 19
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Добрый волшебный зверь
			Беседа с детьми	Переход проезжей части
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 19
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Злая лапка
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 19

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Развитие речи: детское праздничное мероприятие	
				Цель	Дети стремятся к творчеству, расширяют творческую фантазию, закрепляют умения со вкусом оформлять свои работы	
				Ресурсы	Цветной картон, бумага, клей, степлер, рамки, картинки на тему“подарки	
			Вторник	Тема	Изображение квадратных и треугольных фигур с помощью штрихов на сетчатой бумаге	
				Цель	Формировать у детей умение отмечать штрихами (длинными-длинными линиями) различные фигуры на листе тетради-ячейки	
				Ресурсы	Клетчатый блокнот, ручка или карандаш, круглые формы, счетные палочки	
			Среда	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема	Художественная литература викторина.	
				Цель	Обучение грамоте Знания, умения и навыки, приобретенные детьми в течение учебного года в процессе викторины укрепляют	
				Ресурсы	Картинки, загадки, акт или альбом по мотивам узбекских и мировых народных сказок	
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики			
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации			
			Центр языка и речи			
			Центр науки и природы			
			Центр искусства			
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики			
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации			
			Центр языка и речи	День детского праздника		Необходимые принадлежности
			Центр науки и природы	Веселые воздушные шары		Необходимые принадлежности
			Центр искусства	Фото: мы счастливые дети		Необходимые принадлежности

veb-saytimiz: Zokirjon.com
Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin bilan](#)
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh
Iyun oyi 05-02 oylik ish reja ish jurnalini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
[@maktabgacha_tt](#)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalariga
tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.