



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ШАШЕЧНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка

[illegible]

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	История шашек	1		
2.	Русские шашки	1		
3.	Шашечная нотация	1		
4.	Запись позиции	1		
5.	Диагонали шашечной доски	1		
6.	Тройник и двойник	1		
7.	Ходы простой и их запись	1		
8.	Постановка дамки	1		
9.	Запись партии.	1		
10.	Варианты и комментарии	1		
11.	Турецкий удар	1		
12.	Превращение простой в дамку в ходе взятия	1		
13.	Шашечная этика	1		
14.	Размен	1		
15.	Подготовка размена. Ударная колонна	1		
16.	Вариации при размене	1		
17.	Оппозиция с несколькими шашками	1		
18.	Усиленная оппозиция	1		
19.	Подготовка нападения	1		
20.	Любки	1		
21.	Прорыв по правому флангу	1		
22.	Что такое шашечное окончание?	1		
23.	Приём «петля»	1		
24.	Приёмы «переплёт» и «распутье»	1		
25.	Отрезание по двойнику	1		
26.	Приём «вилка»	1		
27.	Треугольник Петрова	1		
28.	Что такое комбинация?	1		
29.	Перемещения шашек при комбинации	1		
30.	Удары с использованием колонок	1		
31.	Комбинации с «подрывом» полей	1		
32.	Комбинации с пропуском соперника в дамки	1		
33.	Жанр «Этюды»	1		
34.	Жанр «Задачи»	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История шашек

Цель:

- Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности
- Организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Задачи:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

Оборудование: Шахматная доска, наглядные пособия и дидактические материалы

Родиной шашек принято считать Древний Египет. При раскопках в Египте

обнаружена древняя шашечная доска с похожими друг на друга фишками и несколько изображений, запечатлевших игроков в процессе игры. По свидетельствам археологов, в шашки в Египте играли и простые люди, и знать, включая фараонов. По одной из версий, шашки произошли от мавританской игры «алькерк», где использовались 12 фишек с каждой стороны и существовало правило взятия чужой фигуры «прыжком» через нее.



Правда, фигуры в алькерке устанавливались на пересечении линий игрового поля, в шашках же они стали ставиться на поля-клетки — аналогично шахматным фигурам. Из Египта шашки проникли и в другие страны. Они были известны в Древней Греции, Лидии, Фригии и др. местах. Широко распространенная в Древнем Риме игра «латрункули» (от «латро» — воин, наемный солдат) относится к числу прямых предшественников современных шашек. Упоминания о подобных играх можно найти во многих литературных произведениях того времени, включая знаменитую «Одиссею» Гомера. В средневековой Европе умение играть в шашки было составной частью рыцарского воспитания.

Бытовавшее ранее название шашечной игры «дамы» обязано своим происхождением характерному для рыцарского сословия культу прекрасной дамы. В некоторых странах (например, в Нидерландах) такое название используется и в настоящее время. В Средние Века появились и первые книги по шашкам. Первое шашечное пособие вышло в Испании в 1547, но до наших дней не сохранилось и известно лишь по упоминаниям и описаниям в других источниках. Примерно сто лет спустя похожие книги появляются во Франции, а затем и в других европейских государствах. Распространяясь по Европе, шашки приобретают всё большую популярность.

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Русские шашки

Цель:

- Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности
- Организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Задачи:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

Оборудование: Шахматная доска, наглядные пособия и дидактические материалы
Русские шашки - одна из самых популярных шашечных систем в мире. По названию игры можно предположить, что в русские шашки играют в России.



Однако такое предположение будет не совсем точным. Русские шашки не привязаны к какой-то одной стране - в них играют везде, где говорят по-русски и присутствует русская культура. В чемпионатах мира по русским шашкам сейчас играют около 20 стран, и их число возрастает. У русских шашек богатая история и традиции. Археологи находят на территории Руси шашечные фигуры и доски,

датируя их 4-м веком. Первые письменные упоминания о шашечной игре относятся к временам Киевской Руси. По свидетельству летописцев в шашки играл Великий князь Киевский Владимир Мономах. Включены шашки и в наставления русского духовенства против азартных игр, из чего следует, что и простые люди не на шутку увлекались этой игрой. В Киевской Руси шашки назывались «тавлеи». О правилах этой игры прямых сведений нет. Часто тавлеи упоминаются вместе с шахматной доской и именуются «немецкой», т.е. иностранной игрой. Вот, например, отрывок из северной былины о гусляре Садко:

*...Со хороши струны золоты,
И берет он шахматницу дорогу
Со золоты тавлеями,
Со темя дороги вольящеты...*

Заядлым игроком в шашки был русский царь Пётр I, который даже ввёл шашки в программу своих ассамблей и лично играл с боярами. Возможно, что русский царь играл в шашки и в Голландии, где он обучался корабельному делу. В более позднее время шашки также оставались частью русской культуры.

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Шашечная нотация

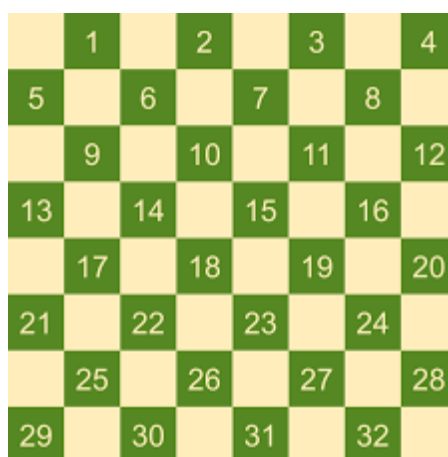
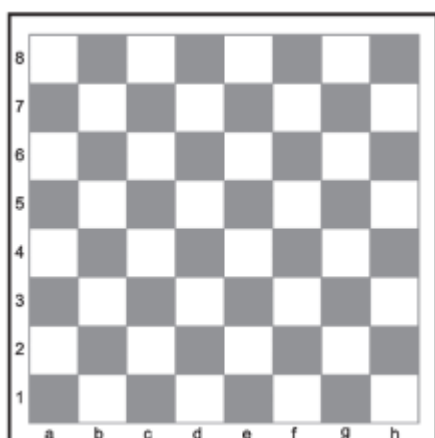
Цель:

- Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности
- Организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Задачи:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

Оборудование: Шахматная доска, наглядные пособия и дидактические материалы «Шашечная нотация» - это система условных обозначений полей доски, каждому из которых присвоено своё название. Вдоль доски слева направо идут малые латинские буквы от «a» до «h»: a, b, c, d, e, f, g, h или в русском произношении - «а», «бэ», «це», «дэ», «е», «эф», «же», «аш», а снизу вверх идут цифры от 1 до 8. Чтобы определить название нужного вам поля, надо мысленно найти для него пересечение буквы и цифры. При этом сперва называется буква, а затем цифра. Для того чтобы иметь возможность отличить одно поле шашечной доски от другого, а также записывать сделанные ходы, для них придумали специальные обозначения, в которых используются буквы (их принято произносить по-латыни), они обозначают поле по вертикали, а также цифры для их обозначения по горизонтали (диаграмма 3).



Шашечная доска с обозначениями выглядит следующим образом: при обозначении определенного поля (или шашки, стоящей на нем) сначала указывается его вертикальное положение, затем — горизонтальное. К примеру, нижнее левое угловое поле обозначается так: a1.

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан
ёзингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

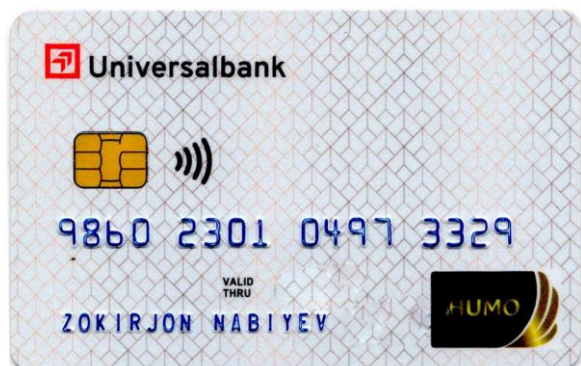
**40 листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун
шашка 34 соатли тўғаракни тўлиқ ҳолда олиш
учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari
19. Tezislari, referatlar, mustaqil ishlar.