



ДОКУМЕНТЫ

ШАШЕЧНОГО КРУЖКА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №_____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка:

[illegible]

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение	1		
2.	Что такое шашки?	1		
3.	История шашек	1		
4.	Русские шашки	1		
5.	Правила русских шашек	1		
6.	Шашечная доска	1		
7.	Шашечная нотация	1		
8.	Запись позиции	1		
9.	Горизонтالي шашечной доски	1		
10.	Вертикали шашечной доски	1		
11.	Диагонали шашечной доски	1		
12.	Тройник и двойник	1		
13.	Косяк	1		
14.	Фланги и центр шашечной доски	1		
15.	Ходы простой и их запись	1		
16.	Постановка дамки	1		
17.	Ударный ход	1		
18.	Взятие простой	1		
19.	Запись партии	1		
20.	Варианты и комментарии	1		
21.	Ходы дамкой и их запись	1		
22.	Взятие дамкой	1		
23.	Турецкий удар	1		
24.	Превращение простой в дамку в ходе взятия	1		
25.	Снятие шашек с доски	1		
26.	Цель и результат шашечной партии	1		
27.	Шашечная этика	1		
28.	Размен	1		
29.	Закрепление	1		
30.	Выигрыш и проигрыш темпа при размене	1		
31.	Подготовка размена. Ударная колонна	1		
32.	Вариации при размене	1		
33.	Оппозиция	1		
34.	Закрепление	1		
35.	Оппозиция с несколькими шашками	1		
36.	Усиленная оппозиция	1		
37.	Игра на оппозицию - практические примеры	1		

38.	Нападение на шашку	1		
39.	Подготовка нападения	1		
40.	Любки	1		
41.	Прорыв	1		
42.	Прорыв при помощи размена	1		
43.	Прорыв по правому флангу	1		
44.	Что такое шашечное окончание?	1		
45.	Переход в эндшпиль	1		
46.	Борьба против дамки	1		
47.	Приём «петля»	1		
48.	Приёмы «переплёт» и «распутье»	1		
49.	Приём «столбняк»	1		
50.	Приём «застава»	1		
51.	Отрезание по двойнику	1		
52.	Приём «вилка»	1		
53.	Использование дальнобойности дамки	1		
54.	Выигрыш тремя дамками против одной.	1		
55.	Треугольник Петрова	1		
56.	Что такое комбинация?	1		
57.	Из чего состоит комбинация?	1		
58.	Как искать комбинацию?	1		
59.	Перемещения шашек при комбинации	1		
60.	Удары с использованием колонок	1		
61.	Удар «мостик»	1		
62.	Комбинации с выбором взятия у соперника	1		
63.	Комбинации с «подрывом» полей	1		
64.	Комбинации с пропуском соперника в дамки	1		
65.	Шашечная композиция	1		
66.	Жанр «Проблемы»	1		
67.	Жанр «Этюды»	1		
68.	Жанр «Задачи»	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Введение

Цель:

- Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности
- Организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Задачи:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

Оборудование: Шахматная доска, наглядные пособия и дидактические материалы
Шашки – древнейшая интеллектуальная игра, существующая уже несколько тысяч лет, пользующаяся популярностью во многих странах мира. Разобраться с

правилами игры в шашки очень легко. Гораздо сложнее научиться в нее играть. Для этого начинающему шашисту нужно овладеть множеством стратегических и тактических приемов борьбы, научиться расчету ходов и оценке позиции, умению

составлять и реализовывать собственный оригинальный план на игру и противостоять планам соперника. Ведь шашки — это не только логическая игра, но и настоящее спортивное единоборство, в котором каждый его участник стремится к достижению победы. Игра в шашки развивает память, творческую фантазию, аналитические способности, выдержку, волю к победе и множество других



ценных качеств, необходимых в современной жизни. Человек, научившийся тонкостям игры, остается ее страстным поклонником на всю свою жизнь!

Данное пособие предназначено для совсем юных шашистов, делающих в шашках свои первые шаги на пути к познанию красоты и многогранности великой древней игры. Оно состоит из глав, в каждой из которых содержится теоретическая часть и задания для самостоятельной работы, их решение поможет закреплению изученного материала. Пособие построено в полном соответствии с учебной программой «Шашки»

«Охта» для начинающих шашистов первого года обучения. Оно призвано помочь обучающимся эффективнее усвоить материал, преподаваемый на очных занятиях. Совокупность содержания данного пособия и практических учебных занятий поможет юным шашистам приобрести знания, соответствующие уровню первого юношеского спортивного разряда

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что такое шашки?

Цель:

- Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности
- Организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Задачи:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

Оборудование: Шахматная доска, наглядные пособия и дидактические материалы

В России шашки традиционно являются популярной семейной игрой, одновременно простой и сложной. За внешне простыми правилами скрываются глубокие планы, хитрые ловушки и эффектные комбинации. Изучение шашечной игры поможет вам развить память, расчёт, логику, выдержку, умение разгадать планы соперника и принять единственно верное решение.

Подробного описания правил древнеримской игры не сохранилось, но характер игры понятен - он такой же, как и у современных шашечных игр. В начале сражения игрокам даются шашки-солдаты различного цвета. Шашки ходят только вперёд и обязаны вступать в схватки с вражескими шашками, перепрыгивая через поверженного соперника. Шашка, прошедшая в дальний тыл врага, становится новой фигурой - «дамкой» и приобретает дополнительную силу.

Наконец, у всех шашечных игр одна и та же общая цель - лишить соперника возможности продолжать битву. Сделать это можно, уничтожив все вражеские силы или же «запереть» их, т.е. взять в плен. Именно эти общие черты и позволяют называть игры с различными правилами шашками.

Стоит заметить, что в мире много различных шашечных игр, причём правила этих игр заметно отличаются друг от друга. Шашки являются частью национальной культуры и отражают национальный характер придумавшего их народа.

Раз люди в разных странах говорят на разных языках, неудивительно, что и правила шашек у них разные. Народы часто переселяются в другие части света, вместе с ними переселяются и их любимые игры. Так и получается, что там, где люди говорят по-русски, играют в русские шашки, там где говорят по-английски - в английские шашки, там, где говорят по-испански - в испанские шашки и т.д. Известны шашки польские, чешские, итальянские, португальские, турецкие, армянские, немецкие и многие другие.

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История шашек

Цель:

- Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности
- Организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Задачи:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

Оборудование: Шахматная доска, наглядные пособия и дидактические материалы

Родиной шашек принято считать Древний Египет. При раскопках в Египте

обнаружена древняя шашечная доска с похожими друг на друга фишками и несколько изображений, запечатлевших игроков в процессе игры. По свидетельствам археологов, в шашки в Египте играли и простые люди, и знать, включая фараонов. По одной из версий, шашки произошли от мавританской игры «алькерк», где использовались 12 фишек с каждой стороны и существовало правило взятия чужой фигуры «прыжком» через нее.



Правда, фигуры в алькерке устанавливались на пересечении линий игрового поля, в шашках же они стали ставиться на поля-клетки — аналогично шахматным фигурам. Из Египта шашки проникли и в другие страны. Они были известны в Древней Греции, Лидии, Фригии и др. местах. Широко распространенная в Древнем Риме игра «латрункули» (от «латро» — воин, наемный солдат) относится к числу прямых предшественников современных шашек. Упоминания о подобных играх можно найти во многих литературных произведениях того времени, включая знаменитую «Одиссею» Гомера. В средневековой Европе умение играть в шашки было составной частью рыцарского воспитания.

Бытовавшее ранее название шашечной игры «дамы» обязано своим происхождением характерному для рыцарского сословия культу прекрасной дамы. В некоторых странах (например, в Нидерландах) такое название используется и в настоящее время. В Средние Века появились и первые книги по шашкам. Первое шашечное пособие вышло в Испании в 1547, но до наших дней не сохранилось и известно лишь по упоминаниям и описаниям в других источниках. Примерно сто лет спустя похожие книги появляются во Франции, а затем и в других европейских государствах. Распространяясь по Европе, шашки приобретают всё большую популярность.

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан
ёзингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

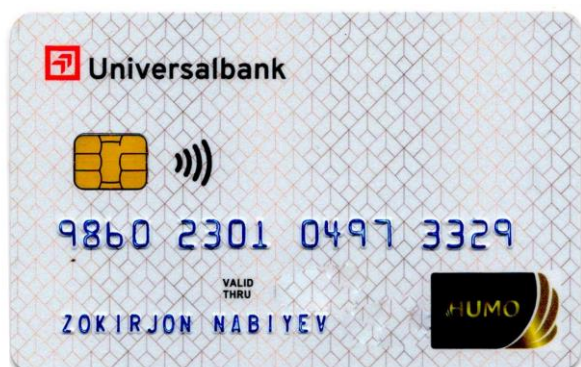
**75 листдан иборат шашка 68 соатли тўғаракни
тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ХИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari
19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.