



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО ШАХМАТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_*

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

| <i><b>n/n</b></i> | <b>Имя фамилия</b> | <b>Год<br/>рождения</b> | <b>Класс</b> | <b>Адрес</b> | <b>Родители</b> | <b>Номер телефони</b> | <b>Прим.</b> |
|-------------------|--------------------|-------------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i><b>1.</b></i>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <i><b>2.</b></i>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <i><b>3.</b></i>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <i><b>4.</b></i>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <i><b>5.</b></i>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <i><b>6.</b></i>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <i><b>7.</b></i>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <i><b>8.</b></i>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <i><b>9.</b></i>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <i><b>10.</b></i> |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <i><b>11.</b></i> |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <i><b>12.</b></i> |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <i><b>13.</b></i> |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <i><b>14.</b></i> |                    |                         |              |              |                 |                       |              |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

**Руководитель кружка** \_\_\_\_\_

[illegible]

Руководитель кружка \_\_\_\_\_

[illegible]

«Утверждаю»  
Директор школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год

| п/п | Темы                                     | часы | число | прим |
|-----|------------------------------------------|------|-------|------|
| 1.  | Введение                                 | 1    |       |      |
| 2.  | Тайна возникновения шахмат               | 1    |       |      |
| 3.  | Шахматы в России                         | 1    |       |      |
| 4.  | Поле битвы                               | 1    |       |      |
| 5.  | Язык шахматных фигур                     | 1    |       |      |
| 6.  | Ходы фигур                               | 1    |       |      |
| 7.  | Ценность фигур и пешек                   | 1    |       |      |
| 8.  | Рокировка                                | 1    |       |      |
| 9.  | Защита от шаха                           | 1    |       |      |
| 10. | Мат                                      | 1    |       |      |
| 11. | Сравнительная ценность фигур и пешек     | 1    |       |      |
| 12. | Мат двумя ладьями                        | 1    |       |      |
| 13. | Мат двумя слонами                        | 1    |       |      |
| 14. | Ферзь против слона                       | 1    |       |      |
| 15. | Закрепление                              | 1    |       |      |
| 16. | Общие сведения о дебютах                 | 1    |       |      |
| 17. | Закрепление                              | 1    |       |      |
| 18. | Открытые дебюты                          | 1    |       |      |
| 19. | Двойной удар                             | 1    |       |      |
| 20. | Закрепление                              | 1    |       |      |
| 21. | Матовая атака                            | 1    |       |      |
| 22. | Комбинации                               | 1    |       |      |
| 23. | Пешка против короля                      | 1    |       |      |
| 24. | Ладейные пешки                           | 1    |       |      |
| 25. | Король и две пешки против короля и пешки | 1    |       |      |
| 26. | Многопешечные окончания                  | 1    |       |      |
| 27. | Ладья против пешки                       | 1    |       |      |
| 28. | Ладья и легкие фигуры против пешек       | 1    |       |      |
| 29. | Ладейные окончания                       | 1    |       |      |
| 30. | Закрепление                              | 1    |       |      |
| 31. | Слон и пешка против слона и пешки        | 1    |       |      |
| 32. | Слон и две пешки против слона            | 1    |       |      |
| 33. | Сложные эндшпили                         | 1    |       |      |
| 34. | Мат конем и слоном                       | 1    |       |      |

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема:** Введение

### **Цель:**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### **Основные задачи:**

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Оборудование:** Шахматная доска, наглядные пособия и дидактические материалы. Многие несведущие люди считают, что шахматы — это всего лишь приятный досуг. Однако эта замечательная игра является не только занятием, помогающим интересно провести время и пообщаться с другими любителями шахмат. Еще знаменитый советский педагог В. А. Сухомлинский писал: «Шахматы — превосходная школа последовательного логического мышления. Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память». А вот что говорил о шахматах немецкий ученый Г. Клаус: «Точное логическое мышление легче тренировать посредством шахматной игры, нежели использовать для этой цели учебники логики. Известно, что человек гораздо охотнее обучается в процессе игры, чем при ином способе обучения». Эти слова справедливы по отношению как ко взрослому человеку, так и к ребенку.

О пользе изучения шахматных правил и совершенствования своего мастерства в этой игре для развития памяти, логического мышления, а также творческого потенциала говорить излишне, поскольку это известно практически всем. Игра в шахматы развивает навык самоорганизации, умение ориентироваться в быстро меняющейся ситуации, а также прививает чувство ответственности за принятое решение.

Еще более важным в наше время является то, что с помощью шахмат человек может научиться держать себя в руках в самых разных жизненных ситуациях, поскольку в этой игре каждый имеет возможность как почувствовать вкус победы, так и ощутить горечь поражения. Кроме того, шахматы учат противостоять психологическому давлению соперника. Именно этот опыт позволяет человеку безболезненно переносить любые жизненные испытания.



### **Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема:** Тайна возникновения шахмат

### **Цель:**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### **Основные задачи:**

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Оборудование:** Шахматная доска, наглядные пособия и дидактические материалы

Несмотря на исторические изыскания и археологические находки, истинное время возникновения шахмат до сих пор не удалось назвать ни одному исследователю, поскольку до 570 года в литературе не встречается никаких упоминаний об этой игре. Однако существует несколько легенд, согласно которым шахматы были придуманы во времена более ранние, чем те, что подтверждаются историческими свидетельствами. Так, в одной из легенд говорится о том, что шахматы были изобретены около 1000 года до н. э.



индийским математиком, который также открыл возведение числа в степень. В этой легенде рассказывается, что математик научил правителя играть в шахматы. Правителю очень понравилась эта увлекательная игра и он решил вознаградить своего учителя, спросив последнего, что он хочет получить в знак благодарности. Математик ответил на это так: «Положите на первую клетку шахматной доски одно зерно, на вторую — два, на третью — четыре и т. д. Дайте мне то количество зерна, которое получится, если заполнить все 64 клетки доски». Другими словами, математик предложил правителю возвести число «2» в 64-ю степень. Также существуют легенды, согласно которым шахматы были изобретены в 3000–2000 годах до н. э. в Египте. Но поскольку, как уже говорилось, до 570 года в исторических документах и литературе об этой игре не упоминается, официально считается, что шахматы возникли именно в это время.

### **Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема:** Шахматы в России

### **Цель:**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### **Основные задачи:**

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Оборудование:** Шахматная доска, наглядные пособия и дидактические материалы

Как уже говорилось, на территорию Руси шахматы попали с Востока. Первые письменные упоминания об этой игре датируются XIII веком, однако

археологические находки свидетельствуют о том, что шахматы на Руси были известны еще X–XI веках. Шахматные фигуры были найдены при раскопках во многих русских городах, что свидетельствует о том, что эта игра уже в XII–XIV веках была широко распространена на Руси. Популярность шахмат на Руси подтверждается также тем, что об этой игре упоминается в сказаниях и былинах о русских богатырях. Стоит отметить, что точно так же, как в Западной Европе, церковь на Руси препятствовала распространению шахмат, приравнивая их к азартным играм. Но все попытки священнослужителей запретить эту игру оказались безуспешными. Как известно, игре в шахматы уделяли внимание Иван Грозный, Борис Годунов, Алексей Михайлович, Пётр I. В шахматы играли на петровских ассамблеях. Однако историки до сих пор не могут ответить на вопрос, когда в России появились новые шахматы. Доподлинно известно, что во времена Петра I играли уже по новым правилам. Что касается книг о шахматах, то они появились в России только во второй половине XVIII века. Первыми произведениями о шахматах на русском языке были «Описание китайской шахматной игры» А. Леонтьева (1775) и переводное издание «Правила для шашечной игры» Б. Франклина (1791). Кстати, в названии последней книги нет ничего странного. Дело в том, что в XVIII веке в России шахматы часто называли большой шашечной игрой. Первый русский учебник по шахматам вышел в свет только в 1821 году. Его автором был И. Бутримов, который при написании учебника опирался на популярное немецкое руководство по шахматам И. Коха



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) веб-сайти орқали ўзингиз учун  
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

**Зокиржон Админ билан**

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали  
боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан  
ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида  
жавоб берилади**

**40 листдан иборат бўш ўзлаштрувчи  
ўқувчилар учун шахмат**

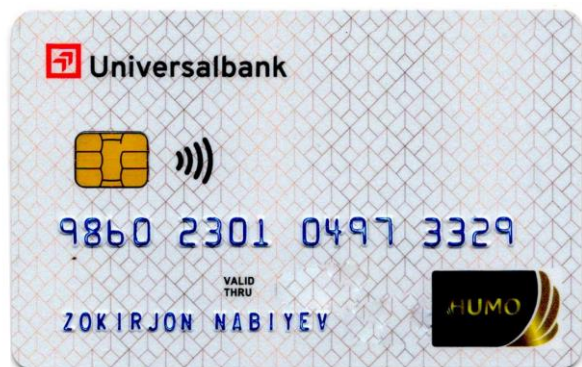
**34 соатли тўғаракни тўлиқ ҳолда олиш учун  
телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик  
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин  
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва  
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari
19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.