



# ДОКУМЕНТЫ

*ШАХМАТНОГО КРУЖКА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

\_\_\_\_\_

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год<br>рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|-------------|-----------------|-------|-------|----------|----------------|-------|
| 1.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 2.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 3.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 4.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 5.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 6.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 7.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 8.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 9.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 10.        |             |                 |       |       |          |                |       |
| 11.        |             |                 |       |       |          |                |       |
| 12.        |             |                 |       |       |          |                |       |
| 13.        |             |                 |       |       |          |                |       |
| 14.        |             |                 |       |       |          |                |       |
| 15.        |             |                 |       |       |          |                |       |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |



Руководитель кружка \_\_\_\_\_

[illegible]

«Утверждаю»  
Директор школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год

| п/п | Темы                                 | часы | число | прим |
|-----|--------------------------------------|------|-------|------|
| 1.  | Тайна возникновения шахмат           | 1    |       |      |
| 2.  | Первые упоминания о шахматах         | 1    |       |      |
| 3.  | Шахматы в Западной Европе            | 1    |       |      |
| 4.  | Шахматы в России                     | 1    |       |      |
| 5.  | Поле битвы                           | 1    |       |      |
| 6.  | Обозначения полей                    | 1    |       |      |
| 7.  | Взятие фигур и пешек                 | 1    |       |      |
| 8.  | Общие правила                        | 1    |       |      |
| 9.  | Шах                                  | 1    |       |      |
| 10. | Защита от шаха                       | 1    |       |      |
| 11. | Мат                                  | 1    |       |      |
| 12. | Пат                                  | 1    |       |      |
| 13. | Вечный шах                           | 1    |       |      |
| 14. | Сравнительная ценность фигур и пешек | 1    |       |      |
| 15. | Мат двумя ладьями                    | 1    |       |      |
| 16. | Мат одной ладьей                     | 1    |       |      |
| 17. | Ферзь против пешки                   | 1    |       |      |
| 18. | Нападение, защита и размен           | 1    |       |      |
| 19. | Общие сведения о дебютах             | 1    |       |      |
| 20. | Неудачный старт                      | 1    |       |      |
| 21. | Развитие дебюта                      | 1    |       |      |
| 22. | Двойной удар                         | 1    |       |      |
| 23. | Линейная связка                      | 1    |       |      |
| 24. | Комбинации                           | 1    |       |      |
| 25. | Пешечные окончания                   | 1    |       |      |
| 26. | Король против короля                 | 1    |       |      |
| 27. | Пешка против короля                  | 1    |       |      |
| 28. | Ладейные пешки                       | 1    |       |      |
| 29. | Король и пешка против короля и пешки | 1    |       |      |
| 30. | Король и две пешки против короля     | 1    |       |      |
| 31. | Ладейные окончания                   | 1    |       |      |
| 32. | Слон и пешка против слона            | 1    |       |      |
| 33. | Сложные эндшпили                     | 1    |       |      |
| 34. | Ферзовые окончания                   | 1    |       |      |

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема:** Тайна возникновения шахмат

### **Цель:**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### **Основные задачи:**

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Оборудование:** Шахматная доска, наглядные пособия и дидактические материалы

Несмотря на исторические изыскания и археологические находки, истинное время возникновения шахмат до сих пор не удалось назвать ни одному исследователю, поскольку до 570 года в литературе не встречается никаких упоминаний об этой игре. Однако существует несколько легенд, согласно которым шахматы были придуманы во времена более ранние, чем те, что подтверждаются историческими свидетельствами. Так, в одной из легенд говорится о том, что шахматы были изобретены около 1000 года до н. э.



индийским математиком, который также открыл возведение числа в степень. В этой легенде рассказывается, что математик научил правителя играть в шахматы. Правителю очень понравилась эта увлекательная игра и он решил вознаградить своего учителя, спросив последнего, что он хочет получить в знак благодарности. Математик ответил на это так: «Положите на первую клетку шахматной доски одно зерно, на вторую — два, на третью — четыре и т. д. Дайте мне то количество зерна, которое получится, если заполнить все 64 клетки доски». Другими словами, математик предложил правителю возвести число «2» в 64-ю степень. Также существуют легенды, согласно которым шахматы были изобретены в 3000–2000 годах до н. э. в Египте. Но поскольку, как уже говорилось, до 570 года в исторических документах и литературе об этой игре не упоминается, официально считается, что шахматы возникли именно в это время.

### **Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема:** Первые упоминания о шахматах

### **Цель:**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### **Основные задачи:**

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Оборудование:** Шахматная доска, наглядные пособия и дидактические материалы

Первые упоминания о шахматах встречаются в персидских поэмах (570–600 годы), в которых написано, что эта игра была изобретена в Индии. Также согласно персидским литературным произведениям, датируемым 650–750 годами, в Персию шахматы попали во времена правления Чосроя I Ануширавана (531–579). Стоит отметить, что в древних персидских книгах в мельчайших подробностях дается шахматная терминология, а также названия и действия различных шахматных фигур. Одним из известных древних литературных произведений, в которых встречается упоминание о шахматах, является поэма Фирдоуси, известного персидского поэта, жившего в X веке. В поэме описаны различные подарки, преподнесенные посланцами индийского раджи ко двору персидского шейха Чосроя I Ануширавана. Одним из этих подарков, как пишет Фирдоуси, была игра, изображающая сражение двух армий. В страны Запада шахматы были завезены мусульманами, завоевавшими территории от Индии и Персии на востоке до Испании на западе. Первое упоминание о шахматах в христианском мире содержится в Каталонском Завете (1010), однако считается, что эта игра была известна в Европе и раньше. Так, согласно легенде, шахматы были преподнесены в качестве подарка Чарльману (VIII–IX века) от мусульманского правителя Гаруна аль Рашида. В Германии шахматы появились в X–XI веках. В трудах монаха Фрумуна фон Тегермсе, датируемых 1030–1050 годами, написано, что Святослав Шуринь из Хорватии победил венецианского дожа Питера II в игре, ставкой в которой было право управлять далматинскими городами. Из Германии шахматы были завезены в Италию и в Англию.



### **Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема:** Шахматы в Западной Европе

### **Цель:**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### **Основные задачи:**

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Оборудование:** Шахматная доска, наглядные пособия и дидактические материалы

Западная Европа заимствовала шахматы в форме шатранджа у арабов. Первое упоминание об этой игре в Западной Европе

относится к началу XI века, однако многие историки утверждают, что шахматы были известны европейцам на два века раньше. Как бы там ни было, уже в XI–XII веках эта игра была одним из самых распространенных развлечений феодальной знати и входила в обязательную программу рыцарского воспитания. Поскольку в настольные игры, существовавшие в Западной Европе со времен Древнего Рима, европейцы



играли на деньги, то и в шахматы они тоже стали играть на ставки. И нет ничего удивительного в том, что Церковь пыталась запретить шахматы. Но так как на эти запреты игроки не обращали внимания, уже к 1400 году они были отменены. Стоит отметить, что, попав в Западную Европу в форме шатранджа, шахматы претерпели значительные изменения. Впервые, уже в XI веке шахматная доска стала двухцветной (на Востоке для игры в шатрандж использовалась одноцветная доска). Вовторых, европейцы изменили некоторые правила игры: вместо трех путей к победе — мата, пата и уничтожения всех фигур они оставили только один — мат, ввели в начальном положении двойной ход пешкой, придумали прыжок короля (в пределах прямоугольника c1—c3—g1—g3), что явилось прообразом будущей рокировки. Кроме того, после превращения пешки в ферзя последний мог передвигаться на любое третье поле вокруг себя. Как уже упоминалось выше, в 1283 году в период правления короля Кастилии и Леона, Альфонса X Мудрого, в Испании была написана «Книга игр», одна из частей которой была посвящена шахматам. Помимо описания правил игры, в книге было приведено 103 задачи, большинство из которых были взяты из восточных трактатов.

### **Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) веб-сайти орқали ўзингиз учун  
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

**Зокиржон Админ билан**

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали  
боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан  
ёзинингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида  
жавоб берилади**

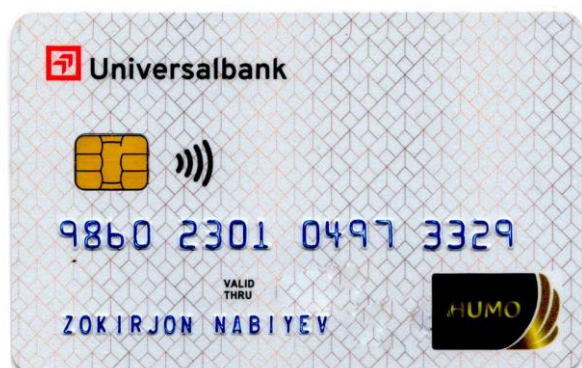
**40 листдан иборат шахмат 34 соатли  
тўғаракни тўлиқ ҳолда олиш учун  
телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик  
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин  
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва  
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari
19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.