



ДОКУМЕНТЫ

*МИНИ-ФУТБОЛЬНОГО КЛУБА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение	1		
2.	Понятие и характеристика игры в мини-футбол	1		
3.	Современные требования к игре	1		
4.	Мини-футбол и футбол	1		
5.	История возникновения мини-футбола	1		
6.	Развитие игры в мире	1		
7.	Закрепление	1		
8.	Игровая площадка	1		
9.	Штрафная площадь	1		
10.	Угловой сектор	1		
11.	Ворота	1		
12.	Мяч	1		
13.	Игроки	1		
14.	Нарушения и наказания	1		
15.	Экипировка игроков	1		
16.	Закрепление	1		
17.	Главный судья	1		
18.	Второй судья	1		
19.	Примечания	1		
20.	Хронометрист	1		
21.	Третий судья	1		
22.	Жесты судьи	1		
23.	Игра	1		
24.	Перерыв	1		
25.	Начало и возобновление игры	1		
26.	Вбрасывание спорного мяча	1		
27.	Мяч в игре и вне игры	1		
28.	Определения забитого мяча	1		
29.	Нарушения правил и недисциплинированное поведение	1		
30.	Свободный удар	1		
31.	Дисциплинарные санкции	1		
32.	Нарушения, наказуемые удалением с площадки	1		
33.	Примечания	1		
34.	Штрафной и свободный удары	1		
35.	Командные фолы	1		

36.	Процедура	1		
37.	Пенальти	1		
38.	Ввод мячи из-за боковой линии	1		
39.	Ввод мяча в игру от ворот	1		
40.	Угловой удар	1		
41.	Послематчевые пенальти	1		
42.	Тактика игры в мини-футболе	1		
43.	Закрепление	1		
44.	Основным в спортивной тактике	1		
45.	Эвристическая тактика	1		
46.	Содержание тактической подготовки в мини-футболе	1		
47.	Открывание - важнейший тактический прием мини-футбола	1		
48.	Тактика защиты	1		
49.	Командные тактические действия	1		
50.	Особенности обучения тактическим действиям в мини-футболе	1		
51.	Особенности обучения технике игры в мини-футбол	1		
52.	Технические приемы в мини-футболе	1		
53.	Удар внутренней стороной стопы	1		
54.	Удар внутренней частью подъема	1		
55.	Удар серединой подъема	1		
56.	Удар внешней частью подъема	1		
57.	Удар носком	1		
58.	Удар пяткой	1		
59.	Резаные удары	1		
60.	Удары с лёта	1		
61.	Удар с полулёта	1		
62.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы «щечкой»	1		
63.	Остановка катящегося и опускающегося мяча подошвой	1		
64.	Обманные движения (финты)	1		
65.	Вбрасывание мяча	1		
66.	Техника игры вратаря	1		
67.	Ловля катящегося мяча	1		
68.	Выбивание мяча	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Введение

Цель:

- Создание условий для всесторонней физической подготовке и оздоровления детей.

Задачи:

- укреплять здоровье и повышать работоспособность учащихся;
- обучать основам игры в мини- футбол;
- воспитывать потребность в самостоятельных занятиях спортом.

Оборудование: свисток, секундомер, спортивный зал, стадион

Спортивные и подвижные игры имеют большое оздоровительное значение для студентов вуза. Их отличает разнообразная двигательная активность и положительные эмоции, они эффективно снимают чувство усталости, улучшают эмоциональное состояние, повышают умственную и физическую работоспособность. Коллективные действия в процессе игры воспитывают общительность, чувство товарищества и другие нравственные качества.

Подвижные игры отличаются несложными правилами, и команды для их проведения могут комплектоваться произвольно. В данном пособии приведены разнообразные подвижные игры, многие из них особенно полезны на открытом воздухе. Однако на занятиях, можно использовать самые разнообразные подвижные игры, составленные самостоятельно или взятые из методической литературы, если они отвечают решению поставленных задач. Чтобы удачно подобрать игру и на хорошем педагогическом уровне ее провести, важно учитывать интересы студентов, их физическое развитие.

Спортивные игры по сравнению с подвижными требуют более высокого владения приемами техники конкретного вида игры и знания правил судейства, определяющих взаимоотношения и поведение играющих. Наиболее распространенными спортивными играми в вузах являются: волейбол, футбол, баскетбол,

настольный теннис, ручной мяч. В большинстве своем для оздоровительных целей и активного отдыха игры проводятся по упрощенным правилам. Программа курса мини-футбола в вузе предусматривает последовательное изучение техники и тактики игры. Студенты изучают историю, теорию мини-футбола и методику обучения этой игре, практически овладевают техникой, тактикой, знаниями, умениями и навыками для самостоятельной, тренерско-педагогической, научной и воспитательной работы. Спортивные игры отличаются разнообразием двигательной деятельности и эмоциональной насыщенностью.

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Понятие и характеристика игры в мини-футбол

Цель:

- Создание условий для всесторонней физической подготовке и оздоровления детей.

Задачи:

- укреплять здоровье и повышать работоспособность учащихся;
- обучать основам игры в мини- футбол;
- воспитывать потребность в самостоятельных занятиях спортом.

Оборудование: свисток, секундомер, спортивный зал, стадион

Мини-футбол - широко распространённое в русскоязычных странах наименование футзала ФИФА - командного вида спорта, одной из разновидностей футбола, соревнования по которому проводятся под эгидой ФИФА. Одноимённый вид спорта, соревнования по которому проводятся под эгидой АМФ в русскоязычных странах, часто называют футболом в залах или просто футзалом. Изучить различия между этими видами спорта можно по сравнительной таблице.

Первыми в игру, похожую на футзал, начали играть бразильцы в 1920-х годах. На чемпионате мира по футболу 1958 года в Швеции один из руководителей сборной Австрии Йозеф Аргауэр наблюдал за тренировкой бразильцев в зале. Австрийцу очень понравился зальный футбол, увиденный им тогда, и вскоре он организовал пару футзальных матчей у себя на родине. Вскоре новый вид спорта проник в Голландию, Испанию и Италию. Голландцы первыми провели свой национальный чемпионат: это произошло в сезоне 1968-69 и победу одержал клуб «Сага’66» («Scagha’66»).

В середине 70-х годов начинается развитие футзала как отдельного и организованного вида спорта. 19 июля 1974 года в Риме прошёл первый матч между национальными сборными: итальянцы победили ливийцев со счётом 9:2. Первый прототип-турнир чемпионата мира прошёл в Будапеште в 1986 году. Среди 8 команд сильнейшей оказалась сборная Венгрии, обыгравшая в финале сборную Нидерландов. В 1989 году в Голландии прошло первое официальное первенство мира. Чемпионами стали бразильцы.



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Современные требования к игре

Цель:

- Создание условий для всесторонней физической подготовке и оздоровления детей.

Задачи:

- укреплять здоровье и повышать работоспособность учащихся;
- обучать основам игры в мини- футбол;
- воспитывать потребность в самостоятельных занятиях спортом.

Оборудование: свисток, секундомер, спортивный зал, стадион

Игра ведётся на площадке длиной от 25 до 42 м и шириной от 15 до 25 м. Размеры площадки для проведения международных матчей: длина 38-42 м, ширина 18-25 м. Продолжительность матча – 2 тайма по 20 минут «чистого» времени (в российском чемпионате с сезона 2009/2010 проводится эксперимент, согласованный с FIFA, согласно которому продолжительность матча составляет 2 тайма по 25 минут).

Используется мяч меньших размеров, чем при игре в футбол на траве. Кроме того, у мяча несколько иные физические характеристики: в частности, отскок мяча значительно меньше, чем у мяча, используемого в «большом» футболе. Играют 2 команды по 4 полевых игрока и вратарь. Замены проводятся по ходу



матча, и, в отличие от футбола, их число не ограничено. Также нет и офсайдов.

Полевым игрокам разрешено играть любой частью тела, кроме рук. Задача – забить гол в ворота соперника. Размер ворот составляет 3 на 2 м.

Самое большое отличие от футбола - в тактике игры. Меньшие размеры площадки, ограниченное количество игроков, а также гораздо меньшая «контактность» игры (по сравнению с футболом, запрещены, например, подкаты) определяют тактику игры, больше похожую на тактику игры других зальных видов спорта (таких, как баскетбол, гандбол). В большинстве случаев команды играют «один в один», то есть каждый полевой игрок контролирует действия игрока противоположной команды. Также ограниченное количество игроков подразумевает, что любой игрок участвует как в атаке, так и в обороне. Последний фактор является причиной, по которой состоявшие игроки в футбол, как правило, не могут адаптироваться в футзале. То есть, нападающие не возвращаются в защиту и противник атакует при численном превосходстве, а защитники не всегда своевременно подключаются в атаку. Хотя существуют и обратные примеры: в частности, Алексей Степанов становился как чемпионом СССР по футболу в составе ленинградского «Зенита», так и чемпионом СНГ и России по футзалу в составе «Дины».

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***75* листдан иборат мини футбол *68* соатли тўгаракни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**