



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ГАНДБОЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение	1		
2.	История возникновения	1		
3.	История гандбола в Красноярске	1		
4.	Площадка для игры	1		
5.	Команда	1		
6.	Амплуа игроков в гандболе	1		
7.	Контроль соперника	1		
8.	Вратарь	1		
9.	Бросок вратаря	1		
10.	Свободный бросок	1		
11.	Удаление на 2 минуты	1		
12.	Дисквалификация	1		
13.	Гимнастические упражнения	1		
14.	Комбинированные упражнения	1		
15.	Подвижные игры	1		
16.	Специальные упражнения	1		
17.	Методика развития двигательных качеств	1		
18.	Игра в защите	1		
19.	Команда Швеции	1		
20.	Основы тактики игры в защите	1		
21.	Закрепление	1		
22.	Групповые действия защитников	1		
23.	Персональная защита в зоне свободных бросков	1		
24.	Зонная защита	1		
25.	Защита 5 + 1	1		
26.	Защита 4 + 2	1		
27.	Бросок в прыжке с отталкиванием разноименной ногой	1		
28.	Бросок в падении	1		
29.	Методика обучения технике бросков	1		
30.	Ловля	1		
31.	Передача мяча	1		
32.	Передача мяча толчком	1		
33.	Полусредний нападающий	1		
34.	Крайний нападающий	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Введение

Цель:

формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развития интереса и творческой самостоятельности посредством спортивных игр.

Задачи:

- Укрепление здоровья школьников, посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.
- Формирование общих представлений о гандболе, о его значении в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовке.
- Формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивными играми, различным формам активного отдыха и досуга.
- Обучение простейшим правилам спортивных игр.

Оборудование: свисток, секундомер, спортивная площадка и тематические выставки

Современный гандбол – красивая и увлекательная игра, интересная главным образом тем, что она бесспорно стала быстрее, динамичнее и требует от всех игроков хорошей изобретательности, предельной точности в выполнении приемов игры, умения ориентироваться во внезапно возникающих игровых ситуациях, до последнего мгновения скрывать свои истинные намерения. Гандбол – это контактный вид спорта. Команды достигают преимущества над соперником за счет наличия техники, тактики и стратегии. Без этого спортивное единоборство невозможно. Надо помнить, что спорт – это вид воспитательной деятельности, направленный на максимальное развитие способностей человека, осуществляемый в системе подготовки и реализуемый в системе соревнований. Чтобы стать хорошим гандболистом, мало овладеть техникотактическими приемами игры, необходимо также развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость. Всего этого можно достичь только постоянными и правильно организованными занятиями.



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История возникновения

Цель:

формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развития интереса и творческой самостоятельности посредством спортивных игр.

Задачи:

- Укрепление здоровья школьников, посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.
- Формирование общих представлений о гандболе, о его значении в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовке.
- Формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивными играми, различными формам активного отдыха и досуга.
- Обучение простейшим правилам спортивных игр.

Оборудование: свисток, секундомер, спортивная площадка и тематические выставки



Гандбол в примерно таком, каким мы его знаем сегодня, виде был изобретен датскими футболистами приблизительно в конце XIX столетия. Игру в футзал тогда еще не придумали, а зимой тренироваться как-то надо было. Вот и возникла игра, в которой противники – это две команды по 6 полевых игроков и вратарь. И играют в нее, перебрасывая друг другу мяч с помощью рук, а не ног. Однако если подробнее разобраться в том, какая страна является родиной гандбола, то получится, что появился он несколько раньше.

Имеются записи, что еще в 1890 году на территории Чехии возникла и быстро распространилась игра «хазена», очень напоминающая гандбол. К сожалению, точные правила до сегодняшнего дня не сохранились (или их вообще не было), но этот факт позволяет чехам оспаривать первенство создания гандбола. Сейчас принято считать, что основоположником игры в гандбол является Хольгер Нильсен, участник Олимпийских игр, а позже преподаватель физкультуры в училище датского городка Ордруп. На своих уроках он практиковал игру «хаандболд» (от слов «рука» и «мяч»). Девочки делились на две команды по 7 человек, каждая из которых старалась закинуть мяч в сетку противника, а между собой его игроки перебрасывали руками (отсюда и название). В течение следующих двадцати лет гандбол перекочевал из Дании на юг – в Германию, где в 1917 году берлинец Макс Хейзер создал новую его разновидность для женщин и назвал «ручной мяч».

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История гандбола в Красноярске

Цель:

формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развития интереса и творческой самостоятельности посредством спортивных игр.

Задачи:

- Укрепление здоровья школьников, посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.
- Формирование общих представлений о гандболе, о его значении в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовке.
- Формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивными играми, различными формам активного отдыха и досуга.
- Обучение простейшим правилам спортивных игр.

Оборудование: свисток, секундомер, спортивная площадка и тематические выставки

Тренер высочайшего класса В. И. Телятников стал основателем и первым организатором спортивных соревнований по ручному мячу в Красноярске. В 1952 году после окончания в Москве учебного заведения ГЦОЛИФК он по распределению приехал в Красноярск. Работая преподавателем в пединституте на факультете физического воспитания, в 1958 году начал создавать женскую команду по ручному мячу и стал ее тренером. По согласованию со всеми спортивными организациями края было принято решение о передаче женской команды «Буревестник» по ручному мячу в Институт цветных металлов в 1967 году.

Валентин Иванович подготовил многих выдающихся спортсменов:

первого мастера спорта по ручному мячу в Сибири и на Дальнем Востоке, игрока сборных команд СССР и РСФСР Марию Белошейкину (Савченко);



мастеров спорта игроков сборной команды СССР и РСФСР Людмилу Братчук (Сизихину), Светлану Кан-Фасан (Шишкину);

членов сборной команды РСФСР Ларису Соколову (Шмакову), Тамару Усикову (Заплатину), Нелли Прокопьеву (Тарадаеву). Под его руководством

команда стала 4-кратным серебряным призером чемпионатов РСФСР (1964, 1965, 1966, 1968 гг.) В 1968 г. было принято решение пригласить на работу в Красноярск тренером команды мастера спорта СССР Константина Андреевича Великова.

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

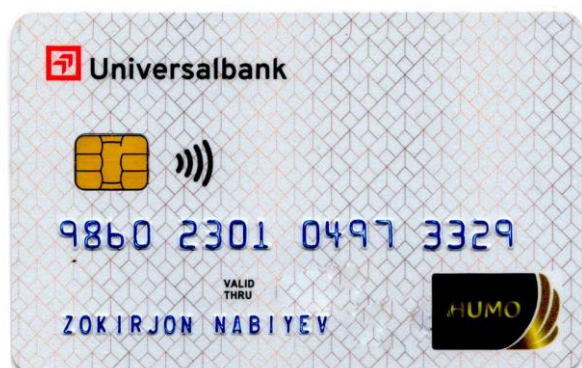
40 листдан иборат бўш ўзлаштрувчи ўқувчилар учун гандбол 34 соатли тўғаракни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari
19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.