



ДОКУМЕНТЫ

ГАНДБОЛЬНОГО КРУЖКА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение	1		
2.	История возникновения	1		
3.	Развития гандбола	1		
4.	Гандбол в России	1		
5.	История гандбола в Красноярске	1		
6.	Площадка для игры	1		
7.	Размеры площадки	1		
8.	Ворота	1		
9.	Команда	1		
10.	Амплуа игроков в гандболе	1		
11.	Продолжительность игры	1		
12.	Игра	1		
13.	Контроль соперника	1		
14.	Вратарь	1		
15.	Начальный бросок	1		
16.	Бросок из-за боковой линии	1		
17.	Бросок вратаря	1		
18.	Свободный бросок	1		
19.	7-метровый бросок.	1		
20.	Предупреждение.	1		
21.	Удаление на 2 минуты	1		
22.	Дисквалификация	1		
23.	Тренировочный процесс	1		
24.	Специальная физическая подготовка	1		
25.	Гимнастические упражнения	1		
26.	Комбинированные упражнения	1		
27.	Простая реакция	1		
28.	Сложные реакции	1		
29.	Подвижные игры	1		
30.	Специальные упражнения	1		
31.	Закрепление	1		
32.	Развития подвижности	1		
33.	Методика развития двигательных качеств	1		
34.	Игра в защите	1		
35.	Положительной стороной системы защиты	1		
36.	Команда Франции	1		
37.	Команда Швеции	1		

38.	Основы тактики игры в защите	1		
39.	Расстановка и функции защитников	1		
40.	Индивидуальные действия защитников	1		
41.	Закрепление	1		
42.	Групповые действия защитников	1		
43.	Групповое блокирование	1		
44.	Командные тактические действия в защите	1		
45.	Персональная защита в зоне свободных бросков	1		
46.	Зонная защита	1		
47.	Защита 6 + 0	1		
48.	Двойной блок	1		
49.	Защита 5 + 1	1		
50.	Защита 4 + 2	1		
51.	Защита при численном неравенстве	1		
52.	Приемы игры с мячом	1		
53.	Бросок в прыжке с отталкиванием разноименной ногой	1		
54.	Бросок в падении	1		
55.	Закрепление	1		
56.	Заключительная фаза броска	1		
57.	Методика обучения технике бросков	1		
58.	Ловля	1		
59.	Ловля мяча одной рукой	1		
60.	Методика обучения технике ловли мяча	1		
61.	Передача мяча	1		
62.	Передача мяча толчком	1		
63.	Ведение мяча.	1		
64.	Тактика	1		
65.	Полусредний нападающий	1		
66.	Крайний нападающий	1		
67.	Действия игрока без мяча	1		
68.	Действия игрока с мячом	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Введение

Цель:

формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развития интереса и творческой самостоятельности посредством спортивных игр.

Задачи:

- Укрепление здоровья школьников, посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.
- Формирование общих представлений о гандболе, о его значении в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовке.
- Формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивными играми, различным формам активного отдыха и досуга.
- Обучение простейшим правилам спортивных игр.

Оборудование: свисток, секундомер, спортивная площадка и тематические выставки

Современный гандбол – красивая и увлекательная игра, интересная главным образом тем, что она бесспорно стала быстрее, динамичнее и требует от всех игроков хорошей изобретательности, предельной точности в выполнении приемов игры, умения ориентироваться во внезапно возникающих игровых ситуациях, до последнего мгновения скрывать свои истинные намерения. Гандбол – это контактный вид спорта. Команды достигают преимущества над соперником за счет наличия техники, тактики и стратегии. Без этого спортивное единоборство невозможно. Надо помнить, что спорт – это вид воспитательной деятельности, направленный на максимальное развитие способностей человека, осуществляемый в системе подготовки и реализуемый в системе соревнований. Чтобы стать хорошим гандболистом, мало овладеть техникотактическими приемами игры, необходимо также развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость. Всего этого можно достичь только постоянными и правильно организованными занятиями.



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История возникновения

Цель:

формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развития интереса и творческой самостоятельности посредством спортивных игр.

Задачи:

- Укрепление здоровья школьников, посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.
- Формирование общих представлений о гандболе, о его значении в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовке.
- Формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивными играми, различным формам активного отдыха и досуга.
- Обучение простейшим правилам спортивных игр.

Оборудование: свисток, секундомер, спортивная площадка и тематические выставки



Гандбол в примерно таком, каким мы его знаем сегодня, виде был изобретен датскими футболистами приблизительно в конце XIX столетия. Игру в футзал тогда еще не придумали, а зимой тренироваться как-то надо было. Вот и возникла игра, в которой противники – это две команды по 6 полевых игроков и вратарь. И играют в нее, перебрасывая друг другу мяч с помощью рук, а не ног. Однако если подробнее разобраться в том, какая страна является родиной гандбола, то получится, что появился он несколько раньше.

Имеются записи, что еще в 1890 году на территории Чехии возникла и быстро распространилась игра «хазена», очень напоминающая гандбол. К сожалению, точные правила до сегодняшнего дня не сохранились (или их вообще не было), но этот факт позволяет чехам оспаривать первенство создания гандбола. Сейчас принято считать, что основоположником игры в гандбол является Хольгер Нильсен, участник Олимпийских игр, а позже преподаватель физкультуры в училище датского городка Ордруп. На своих уроках он практиковал игру «хаандболд» (от слов «рука» и «мяч»). Девочки делились на две команды по 7 человек, каждая из которых старалась закинуть мяч в сетку противника, а между собой его игроки перебрасывали руками (отсюда и название). В течение следующих двадцати лет гандбол перекочевал из Дании на юг – в Германию, где в 1917 году берлинец Макс Хейзер создал новую его разновидность для женщин и назвал «ручной мяч».

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Развития гандбола

Цель:

формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развития интереса и творческой самостоятельности посредством спортивных игр.

Задачи:

- Укрепление здоровья школьников, посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.
- Формирование общих представлений о гандболе, о его значении в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовке.
- Формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивными играми, различным формам активного отдыха и досуга.
- Обучение простейшим правилам спортивных игр.

Оборудование: свисток, секундомер, спортивная площадка и тематические выставки

История возникновения и развития гандбола как профессионального вида спорта начинается в 1926 году. Именно тогда он был признан международным, что послужило стимулом к распространению игры в различных местах Европы. Гандбольные клубы появляются в Италии, Франции, Голландии и других европейских странах. 1928 год ознаменовался созданием в Амстердаме Международной любительской федерации гандбола, которая действовала до 1944 года. В 1936 году гандбол вошел в программу XI Олимпиады, проводившейся в Берлине. Золото, естественно, получили хозяева. В это же время конгрессом ИАГФ было принято решение проводить чемпионаты мира среди команд, состоящих как из семи игроков, так и из одиннадцати. Новый виток развития гандбольной истории начинается с основания ИГФ (Международной федерации гандбола) в 1946 году. Этой организацией был намечен план действий по возрождению гандбола в различных странах после Второй мировой войны, создана программа проведения чемпионатов мира среди мужских и женских сборных команд. Начиная с 1949 года чемпионаты мира проводятся каждые четыре года. К 1966 году гандбольные игры 11×11 отжили свое, и было принято решение перейти к единому формату 7×7, что дало дополнительный толчок к развитию этого вида спорта. Мужской и женский гандбол вернулись в олимпийскую программу с 1972 и 1976 годов соответственно, и с этого момента популярность этого вида спорта непрерывно растет.



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***75* листдан иборат гандбол *68* соатли тўгаракни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**