



ДОКУМЕНТЫ

ГАНДБОЛЬНОГО КРУЖКА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №_____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	История возникновения	1		
2.	Развития гандбола	1		
3.	Гандбол в России	1		
4.	История гандбола в Красноярске	1		
5.	Площадка для игры	1		
6.	Ворота	1		
7.	Команда	1		
8.	Продолжительность игры	1		
9.	Игра	1		
10.	Контроль соперника	1		
11.	Вратарь	1		
12.	Начальный бросок	1		
13.	Бросок из-за боковой линии	1		
14.	Бросок вратаря	1		
15.	Свободный бросок	1		
16.	7-метровый бросок.	1		
17.	Предупреждение.	1		
18.	Удаление на 2 минуты	1		
19.	Дисквалификация	1		
20.	Методика развития двигательных качеств	1		
21.	Игра в защите	1		
22.	Основы тактики игры в защите	1		
23.	Зонная защита	1		
24.	Защита 6 + 0	1		
25.	Двойной блок	1		
26.	Защита при численном неравенстве	1		
27.	Приемы игры с мячом	1		
28.	Бросок в прыжке с отталкиванием разноименной ногой	1		
29.	Бросок в падении	1		
30.	Заключительная фаза броска	1		
31.	Передача мяча	1		
32.	Передача мяча толчком	1		
33.	Ведение мяча.	1		
34.	Тактика	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История возникновения

Цель:

формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развития интереса и творческой самостоятельности посредством спортивных игр.

Задачи:

- Укрепление здоровья школьников, посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.
- Формирование общих представлений о гандболе, о его значении в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовке.
- Формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивными играми, различными формам активного отдыха и досуга.
- Обучение простейшим правилам спортивных игр.

Оборудование: свисток, секундомер, спортивная площадка и тематические выставки



Гандбол в примерно таком, каким мы его знаем сегодня, виде был изобретен датскими футболистами приблизительно в конце XIX столетия. Игру в футзал тогда еще не придумали, а зимой тренироваться как-то надо было. Вот и возникла игра, в которой противники – это две команды по 6 полевых игроков и вратарь. И играют в нее, перебрасывая друг другу мяч с помощью рук, а не ног. Однако если подробнее разобраться в том, какая страна является родиной гандбола, то получится, что появился он несколько раньше.

Имеются записи, что еще в 1890 году на территории Чехии возникла и быстро распространилась игра «хазена», очень напоминающая гандбол. К сожалению, точные правила до сегодняшнего дня не сохранились (или их вообще не было), но этот факт позволяет чехам оспаривать первенство создания гандбола. Сейчас принято считать, что основоположником игры в гандбол является Хольгер Нильсен, участник Олимпийских игр, а позже преподаватель физкультуры в училище датского городка Ордруп. На своих уроках он практиковал игру «хаандболд» (от слов «рука» и «мяч»). Девочки делились на две команды по 7 человек, каждая из которых старалась закинуть мяч в сетку противника, а между собой его игроки перебрасывали руками (отсюда и название). В течение следующих двадцати лет гандбол перекочевал из Дании на юг – в Германию, где в 1917 году берлинец Макс Хейзер создал новую его разновидность для женщин и назвал «ручной мяч».

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Развития гандбола

Цель:

формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развития интереса и творческой самостоятельности посредством спортивных игр.

Задачи:

- Укрепление здоровья школьников, посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.
- Формирование общих представлений о гандболе, о его значении в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовке.
- Формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивными играм, различным формам активного отдыха и досуга.
- Обучение простейшим правилам спортивных игр.

Оборудование: свисток, секундомер, спортивная площадка и тематические выставки

История возникновения и развития гандбола как профессионального вида спорта начинается в 1926 году. Именно тогда он был признан международным, что послужило стимулом к распространению игры в различных местах Европы. Гандбольные клубы появляются в Италии, Франции, Голландии и других европейских странах. 1928 год ознаменовался созданием в Амстердаме Международной любительской федерации гандбола, которая действовала до 1944 года. В 1936 году гандбол вошел в программу XI Олимпиады, проводившейся в Берлине. Золото, естественно, получили хозяева. В это же время конгрессом ИАГФ было принято решение проводить чемпионаты мира среди команд, состоящих как из семи игроков, так и из одиннадцати. Новый виток развития гандбольной истории начинается с основания ИГФ (Международной федерации гандбола) в 1946 году. Этой организацией был намечен план действий по возрождению гандбола в различных странах после Второй мировой войны, создана программа проведения чемпионатов мира среди мужских и женских сборных команд. Начиная с 1949 года чемпионаты мира проводятся каждые четыре года. К 1966 году гандбольные игры 11×11 отжили свое, и было принято решение перейти к единому формату 7×7, что дало дополнительный толчок к развитию этого вида спорта. Мужской и женский гандбол вернулись в олимпийскую программу с 1972 и 1976 годов соответственно, и с этого момента популярность этого вида спорта непрерывно растет.



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Гандбол в России

Цель:

формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развития интереса и творческой самостоятельности посредством спортивных игр.

Задачи:

- Укрепление здоровья школьников, посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.
- Формирование общих представлений о гандболе, о его значении в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовке.
- Формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивными играми, различным формам активного отдыха и досуга.
- Обучение простейшим правилам спортивных игр.

Оборудование: свисток, секундомер, спортивная площадка и тематические выставки

Возникновение российского гандбола относится к началу XX столетия. Впервые этот вид спорта в Российской империи появился в Харькове в 1909 году.

Родоначальником российского гандбола стала чешская игра «хазена», культивировавшаяся в обществе «Сокол» как гимнастическая игра. Решающая заслуга в развитии гандбола в России принадлежит доктору Э. Ф. Малы, который к 1914 году завершил работу по созданию высокоподвижной и эффективной игры с мячом и разработал первые в нашей стране официальные правила гандбола. По этим правилам игра велась командой из 7 игроков на площадке 45×25 м, разделённой на три зоны:

защиты, центрального поля и нападения. Площадь вратаря ограничивалась линией бросков по воротам с 4 м, составляя прямоугольник 4×8 м. Броски мяча выполнялись в ворота шириной 200 и высотой 225 см. Игра длилась два тайма по 30 минут. Основные элементы русского гандбола вошли важнейшей составной частью в международные правила игры, разработанные спустя 20 лет после издания правил Э. Малы. Русский гандбол стал первым в мире законченным вариантом игры спортивной направленности. Первая официальная игра российских гандбольных команд состоялась в 1910 году в Харькове, а в 1918 году там же была организована «гандбольная лига». Первые достоверные сведения о начале развития гандбола и ручного мяча в СССР относятся к 1922 году (тогда играли в гандбол 11×11). Первые встречи проходили в Москве на опытно-показательных площадках Всевобуча.

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

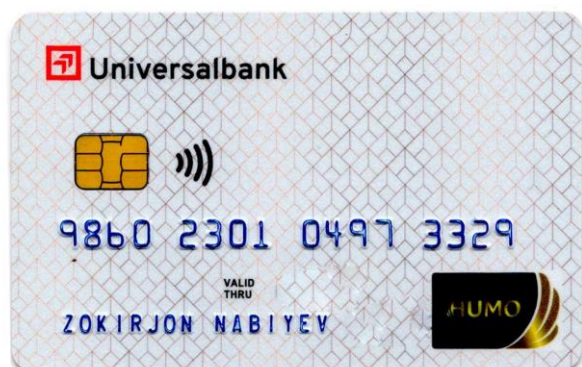
**40 листдан гандбол 34 соатли тўғаракни тўлиқ
холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘g‘arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU
11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari
19. Tezislari, referatlar, mustaqil ishlar.