



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi

boshqarmasi

maktabgacha va

maktab ta'limi bo'limi tarkibidagi

maktabgacha ta'lim tashkiloti

tayyorlov guruhi rahbariyachisi

ning

2025-yilgi sog'lomlashtirish

va ta'lim jarayonini

ma'vzuli rejalashtirish

“YOZ- O'TMOQDA SOZ!”

Maktabgacha ta'limi
agentligining
2025-yil __-maydagi
__-sonli buyrug'iga
7-ILOVA

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA'LIM VAZIRLIGI HUZURIDAGI MAKTABGACHA TA'LIM
AGENTLIGI

2025-yil Yozgi sog'lomlikni saqlash
davrida ta'lim jarayoni davriy
rejalashtirish

“YOZ - O'QUVDA SOZI!”

TAYMORILOV GURUH

NAMUNA



IYUN
OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK

Guruh	Tayyorlov						
Mavzu	Baxtli bolalik						
Muddati	IYUN 1-hafta						
Rivojlanish sohalariga oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	Oyoqlar uchidan tovonga almashtirib yuradi. Yugurishning har xil turlarini: ilonizi, zigzag, mokisimon, to'siqlarni engib o'tib bajaradi. Turli usullar bilan sakraydi. Bir necha predmet oralab emaklaydi. Koptokni klyushka bilan to'siqlarora olib o'tadi. Qumli xaltachani nishonga otadi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Mustaqil o'ziga faoliyat turini tanlaydi. Tushunarli asarlarni qiziqish bilan tinglaydi va ularga hissiyotlarini namoyon etadi.					
	Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari	Rasm asosida hodisa va voqealarni tushuntirib beradi. Nutqning monologik shaklini qo'llaydi. Sevimli badiiy adabiyot nomlari va ularning mualliflarini biladi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Turli hajmli geometirik figuralar (kub, tsilindr, g'isht, plastina, piramida)dan uy qura oladi, ular nomlarini va belgilarini biladi. Rasmdagi syujetni eslab qoladi va uni gapiradi. Ketma-ketlikni saqlagan holda fikr yuritadi, mulohaza qiladi.					
	Ijodiy rivojlanish	Bayram taasurolarini qog'ozda aks ettirishga harakat qiladi. Qog'ozda qo'l motorikasi, tasavvuri rivojlanadi, estetik bezatish, jamoa bilan ishlashni biladi. O'zining ijodini chiroyli bezatadi. Bayramona kayfiyatini namoyon qiladi. Musiqiy asarga hissiy munosabat bildiradi. Musiqaga monand harakatlar o'ylab topadi. Qog'ozdan applikatsiyalar yaratadi					
Rivojlantirish markazlari		Rivojlanish markazlari					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, konstruksiyalash va matematika			Qurilish materiallaridan qurilish			Lego, konstruktor, turli kattalikdagi g'ishtar
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish			"Tug'ulgan kunda"			Kerakli anjomlar
	Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish		Bolalar haftasi kuni			Mening orzularim mavzusida suhbat	Kerakli anjomlar
	Fan va tabiat					Do'stim uchun hadya	Kerakli anjomlar
	San'at		Rasm: Biz baxtiyor bolalarmiz	Applikatsiya: Bayram sovg'asi		Loy ishi: Kichkintoylar uchun o'yinchoqlar	Kerakli anjomlar
Umumiy guruh bo'lib ish		Nutq o'qish: Bolalar bayrami			Badiiy adabiyot Viktorina. Savodxonlikka o'rgatish		Kerakli anjomlar
		Ikkinchi					

IYUN.BIRINCHI HAFTA BAXTLI BOLALIK

Til va nutq

Mavzu: Bolalar bayrami kuni

Maqsad: bolalar rasm mazmunini soʻzlab beradilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasm.

Faoliyatning borishi:

1. “Bolalar bayrami kuni” mavzusidagi rasmlarni koʻrish.
2. Rasm mazmunini soʻzlab berish.
3. 1-Iyun - “Xalqaro bolalarni himoya qilish kuni”ni qanday oʻtkazganligi haqida suhbat.

Qoʻshimcha:bolalar bayrami kuniga bagʻishlangan sheʼrlarni yoddan aytib berish.

Alohida eʼtibor qaratiladi: bolalar monologik nutqi.

Fan va tabiat

Mavzu: Quvnoq pufaklar

Maqsad: Bolalar havoning xususiyatlariga oid amaliy tajribalar oʻtkazish.

Kerakli jihozlar: sellofan paket, paxta yoki pat, pufak.

Faoliyatning borishi:

1. Sellofan paketga havo toʻldirish va uni mahkamlash.
2. Pufakni shishirish va uni boʻgʻlash.
3. Havoning hosil boʻlishi va bir joyda toʻplanish jarayoni.
4. Sellofan paket va pufakning ogʻzini boʻshatish va oning yordamida (paxta yoki pat) sellofan paket yoki pufakdan chiqayotgan havoning harakatini kuzatish.
5. Amaliy tajribani tahlil qilish.

Qoʻshimcha: havoning koʻz bilan koʻrilishi, boʻlmazligi, havo yana nimalar uchun zarurligi, havo boʻlmasa sayyoramizni qanday soʻqirishi mumkinligi haqida qoʻshimcha maʼlumotlar berish.

Alohida eʼtibor qaratiladi: mavzuga oid bilimda qanday fikrga, bilimga ega boʻlganligi, mavzuni toʻgʻri tahlil qila olishi.

Sanʼat

Mavzu: Bir baxtli bolalar

Maqsad: Bolalar bayrami rasmlarini qogʻozda aks ettirishga harakat qiladilar.

Kerakli jihozlar: boʻyoq, qalam, moʻyqalam, qogʻoz, mavzuga oid rasmlar, namuna, suv idishi, salfetka

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu rasmlarini kuzatish.
2. Namuna tahlil qilish.
3. Ishni rejalashtirish.
4. Kerakli anjomlarni tanlash.
5. Ijodiy faoliyat.
6. Ijodiy ishlar koʻrgazmasi.

Qoʻshimcha: “Baxtli bolalikka sayohat” mavzusida jamoa ishi.

Qurish, konstruksiyalash va matematika

Mavzu: Bolalar maydonchasini quramiz

Maqsad: bolalar turli hajmli shakllardan: kubik, silindr, g'isht, piramidadan bolalar maydonchasi konstruksiyasini quradilar, predmetlar joylashuvini tahlil qilib, ularni katta-kichikligiga qarab taqqoslaydilar.

Kerakli jihozlar: kubiklar, geometrik shakllar, lego, arg'imchoq uchun kerakli qismlar. Faoliyatning borishi:

1. "Bolalar maydonchasi" mavzusidagi rasmlarni ko'rish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Bolalar maydonchasining qurish va uni mayda o'yinchoqlar bilan to'ldirish.
4. Bolalar maydonchasidagi predmetlar joylashuvi tahlili.

Qo'shimcha: bolalar maydonchasiga oid bolalar adabiyoti namunalari.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning jamoada ishlay olish malakalari.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu:Tug'ilgan kunda

Maqsad: bolalar tug'ilgan kunga borish odobini biladilar, "bayram stoli", "tug'ilgan kunni qutqizi", "oshxona anjomlari" kabi so'zlardan o'z o'rnida foydalanadilar.

Kerakli jihozlar: sovg'a uchun o'yinchoqlar, oshxona idish-tovoqlari, damxonalar, kartalar

Faoliyatning borishi:

1. O'yinning borishini rejalashtirish.
2. Rollarni o'zaro taqsimlash.
3. O'yin jarayoni.
4. O'yin yakuni, muhokama.

Qo'shimcha: yoz oyida tug'ilgan bolalarni ta'kidlash.

Alohida e'tibor qaratiladi: tug'ilgan kunni bayram sifatida qabul qilishning aytilishi.

San'at

Mavzu:Bayram sovg'asi

Maqsad: bolalar ijod qilishni mas'uliyatini kengaytirishga, o'z ishini did bilan bezatish malakalarini mustahkamlash.

Kerakli jihozlar: ramkalar, kartalar, qog'oz, yelim, stepler, ramkalar, "Sovg'alar" mavzusidagi rasmlar, chizma Faoliyatning borishi:

1. "Sovg'alar" mavzusidagi rasmlarni ko'zdan kechirish.
2. Kviling usulini tanishish.
3. Bolalar ijodiy qog'ozni qayta ishlash.
4. Tayyorlangan bayram sovg'asini do'stlariga hadya qilish.

Qo'shimcha: mavzuga oid she'r yoki qo'shiq kuylashni taklif qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: kviling usulida qog'oz burash malakalari.

Til va nutq

Mavzu: Ertaklar olamiga sayohat.Viktorina

Maqsad: bolalar viktorina jarayonida o'quv yili davomida olgan bilim, ko'nikma va malakalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: o'zbek va jahon xalq ertaklari asosidagi rasmlar, topishmoqlar, AKT yoki albom.

Faoliyatning borishi:

1. Sehrli ertaklar olamiga sayohat. AKT yoki albomdagi ertaklar jamlanmasini tomosha qilish.
2. Viktorina: Ertaklar nomini bosh harfidan top.
3. Viktorina: Ertaklardagi foydali maslahatlar.
4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: g‘oliblarga medal topshirishni tashkil etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: bilim, konikma va malakalarni takomillashtirish.

Til va nutq

Mavzu: “Mening orzularim” mavzusida suhbat

Maqsad: bolalargapni grammatik jihatdan to‘g‘ri tuzishga o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, Bilmasvoyning xati.

Faoliyatning borishi:

1. “Mening orzularim” mavzusiga oid rasmlarni tomosha qilish va o‘z orzusi tasvirlangan rasmni tanlash.

2. Bilmasvoyning xati. Salom, bolalar. Men sizlarga o‘z orzularimni yozmoqchiman. Yoz fasli ham kirib keldi. Quyosh nurlarini sochmoqda, atrof oppoq qor bilan qoplangan. Men do‘stim Bilmasvoy bilan cho‘milishni yaxshi kuramiz, shuning uchun cho‘milishni orzu qilyapman. Bilim bilan cho‘milishni yoqtirmaydi. Men uni bilaman, u yoz bo‘yi chanada uchishni xohlaydi. Bilmasvoy bilan bilasizlarmi, yana nimani orzu qilaman? Yoz faslida daraxtlarda olma, bodring, pomidor, pomidor, pomidor. Daraxt ustiga chiqib olib ularni maza qilib terib eyishni orzu qilaman. Ayniqsa, Bilmasvoyning yanvarb oyi yoqadi. Bolalar, sizlar ham o‘z orzularingizni menga yozib yozing.

3. Bilmasvoyning xatini muhokama qilish va undagi xatolarni topish.

4. O‘z orzulari haqida o‘rtoqlari bilan suhbatlashish.

5. Muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: gilamdagi yostiqchalar ustiga yotib orzularini taqdim etish mumkin.

E‘tiborga moyillik jihati: tortinmasdan orzu o‘qib olish.

Fan va tabiat

Mavzu: Do‘stim uchun hadya (Poqildoqlar)

Maqsad: bolalar mayda qo‘l mota bilan ishlatib, detallarni bir-biriga moslaydilar, qo‘l mehnati bilan shug‘ullana oladilar.

Kerakli jihozlar: qog‘oz, yulqay, rangli qog‘ozlar Faoliyatning borishi:

1. Namunani o‘rganish.
2. Bajariladigan ish.
3. Kerakli shakllarni tayyorlash.
4. Ijodiy ish.
5. Tahlil qilish.
6. Kamchiliklarni to‘ldirish.
7. Tayyor ishni do‘stlarga hadya etish.

Qo‘shimcha: tarbiyachi yordamida tayyor va qo‘lda yasalgan poqildoqlarni solishtirish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

51 listdan iborat yoz davri tayyorlov guruhlariga ta'limiy mavzu rejalashtirishni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



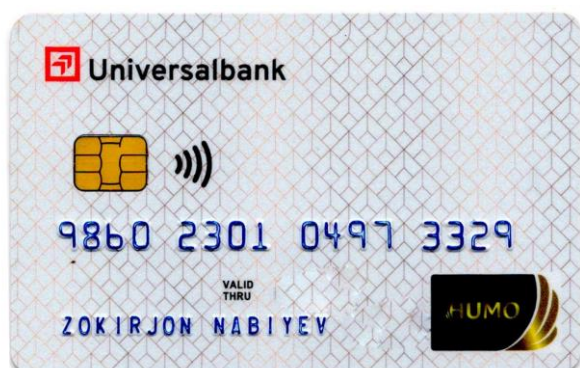
Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.