



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI

SEKULYAR-ROLLI
O'YINLAR METOTERAKASI

YOZ DAVRI

TAYYORLOV GURUH

SO‘Z BOSHI

Syujetli-rolli o‘yin – maktabgacha yoshdagi bola o‘yining asosiy turidir. O‘yin bolaning katta yoshdagilar bilan o‘zaro munosabatlari o‘rnatilishi asosida quriladi. Bolani o‘rab turgan atrofidagi olami, katta yoshdagilar hamda tengdoshlarining hayoti va faoliyati – bola syujetli-rolli o‘yini manbasi bo‘lib xizmat qiladi. Qiziqarli o‘yinlar bolani tetiklashtirib, kayfiyatini quvnoq, hayotini esa mazmunliroq qiladi, uning faol xatti-harakatlarni amalga oshirish ehtiyojini qondiradi.

Katta yoshdagilar bolaning syujetli-rolli o‘yini boshqarishda unga o‘yinni tashkil etish, mazmunini boyitish, uni qiziqarli va jozibali qilishga, o‘yin davomida bolalarning muloqoti hamda o‘zaro munosabatlarga kirishishlariga yordam berishlari lozim.

Bolalar bilan o‘ynaganda har doim og‘zaki qabul qilingan rolni (“Men sotuvchiman”) va sherikning rolini (“Kel, sen xaridor bo‘lasan”) belgilab olish, olingan rollarni ifodalashga qiziqtirish (“Sen kimsan, Katya? Shifokormi?”, yangi rolga o‘tayotganda esa bu jihatni ta’kidlash kerak (“Endi men shifokor emasman, taksi haydovchisiman” va hokazo).

Bolalar bilan o‘yinda rol ijro etuvchi harakatlarning o‘ziga xos xususiyatlarini ajratib ko‘rsatish, sheriklarning asosiy e’tiborini rolning umumiy ma’nosiga va rol suhbatlaridan faol foydalanish orqali rol ijro etishga yo‘naltirish.

Bolalar bilan o‘yinda asosan bir-birini to‘ldiruvchi rollardan foydalaning, ularning ma’nosi sheriklarning bevosita rol o‘ynashiga yordam beradi (masalan, “shifokor-bemor”, “sotuvchi xaridor”, “haydovchi-yo‘lovchi” va boshqalar); o‘yin davomida syujetni rivojlantirish orqali rollarning sonini asta-sekin oshirib, oldingi ma’no bilan bog‘liq yana bir-ikkita yangi qahramonni kiritish.

Bolalarga o‘yinda erkin ishtirok etish, o‘yin davomida rolni o‘zgartirish imkoniyatini berish (rivojlanayotgan syujetning ma’nosi yoki xohishiga qarab).



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

**Yoz davri uchun tayyorlov guruhlariga syujetli-rolli o‘yinlar kartotekasi
uchun ish reja**

HAFTA KUNLARI	MAVZU
IYUN	
1-hafta	“CHUMOLILAR”
2-hafta	“KLASTER” O‘YINI
3-hafta	“O‘XSHASHINI TOP”
4-hafta	“O‘XSHASHINI TOP VA QIYOSLA”
IYUL	
1-hafta	“O‘NG TOMONGA BIR QADAM, CHAP TOMONGA BIR QADAM” O‘YININI O‘YNAYMIZ.
2-hafta	“QAYERGA BORASAN, NIMA TOPASAN?”
3-hafta	“SAFGA TIZILISH” O‘YINI
4-hafta	“DENGIZ VA DELFIN” O‘YININI O‘YNAYMIZ.
AVGUST	
1-hafta	«KO‘ZLARIMIZ YUMUQ, QO‘LLARIMIZ ISHLAYAPTI» O‘YINI
2-hafta	“TOPGAN -TOPALOQ” O‘YINI
3-hafta	“ZAKOVAT”
4-hafta	“TOPSHIRIQNI BAJAR”, “YUQORIGA-PASTGA” O‘YINI

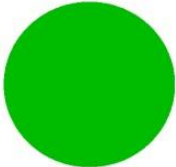
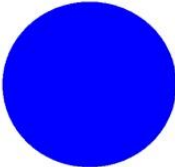
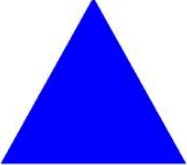
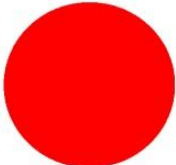
“CHUMOLILAR”

Maqsad: O‘yinlarni farqlashni o‘rgatish. Narsalarning ramziy qiyofalariga g‘oyatni shakllantirish.

O‘yin buyumlari: Rangi qizil va yashil, katta va kichik kvadratchalar va uchburchaklar.

O‘yin qoidalarini. Katta va kichik yashil kvadratchalar va qizil uchburchaklar olib, ularni chumolilar yoniga qo‘yish kerak, katta yashil kvadrat katta qora chumoli, katta qizil uchburchak katta qora chumoli, kichik yashil kvadrat kichik qora chumoli, kichik qizil uchburchak kichik qora chumoli. Bolaning buni tushunishini ta’minlash kerak. O‘yinlarni ko‘rsatayotganda, u tegishli chumolilarni nomlashi kerak.

O‘yinni hikoya bilan boshlash mumkin. Bir kunda qizil va qora, katta va kichkina odamlar yashar edi chumolilar. Qora chumolilar faqat qora yo‘llar bilan yurishlari mumkin, qizil chumolilar esa faqat qizil yo‘llar bilan yurishlari mumkin edi. Katta chumolilar faqat katta darvozalar orqali kichik chumolilar esa faqat kichik eshiklar orqali yurar edi. Keyin chumolilar barcha yo‘llar bilan harashishdi, u erda barcha yo‘llar boshlangan edi. Har bir muruvayvning uzunligini taxmin qiling va unga yo‘lni ko‘rsating.

“KLASTER” O‘YINI

O‘yin mazmuni: Bolalar doira shaklida turadilar. Qo‘llarini yuqoriga ko‘tarib doira shaklini yasaydilar. Oyoqlaridan uchburchak shaklini yasaydilar.

So‘ngra tarbiyachi bolalarga doira, uchburchak va kvadrat shaklidagi medalonlardan bittadan berib chiqadi.

Polda katta aylana, uning atrofiga kichik aylanalar, katta uchburchak – uning atrofida kichik uchburchaklar, katta kvadrat–uning atrofida kichik kvadratlar chizilgan bo‘ladi.

Agar tarbiyachi “Shakllar yurishibdi” desa bolalar yurishadi, “Shakllar katta uyga” desa, kimda qanday shakl bo‘lsa, xuddi shunday katta shaklning ichiga yig‘ilishadi. “Uchburchaklar kichik uyga” deyilsa, uchburchak shaklini taqqan bolalar kichik uchburchak shakllariga turib olishlari kerak. “Shakllarni almashtiringlar” deyilsa bolalar shakllarni almashtirishadi. Bolalar xohlaganlari uchun o‘yinni davom ettirish mumkin.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga telegramdan
yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab
telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**Tayyorlov guruhlariga yoz davri syujetli-
rolli o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**

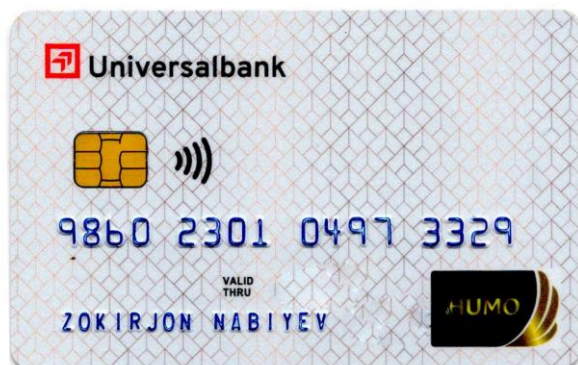


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalariga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**