SENSOR TARBIYA

FAOLIYAT ISHLANMALARI

YOZ DAVRI

TAYYORLOV GURUH

NAMUNA

KIRISH

O‘yin bolalarga xursandchilik baxsh etadi, unda ijobiy-his-tuyg‘ular, kechinmalar, uning hoxish va istaklarini qondiradi. Sensor tarbiya bolalarga tetik, shodiyona kayfiyatni qo‘llab-quvvatlash, ularni faol faoliyatga undash, o‘yinchoqlar bilan o‘ynaladigan ta’limiy o‘yinlarga qiziqishni tarbiyalash, predmetlarni rangi va hajmiga ko‘ra qiyoslashni o‘rgatish pedagogning ma’suliyat bilan yondashadigan ta’lim turidir. Sensor tarbiyada turli o‘yinchoqlar, qurilish materiallari bilan o‘ynash jarayonida bolalarda tevarak-atrofga qiziqish, sinchkovlik, o‘zlari o‘ynayotgan predmetni va tabiiy materiallarning xususiyatlarini bilishga intilishni o‘sadi, bola ularni qiyoslaydi, farqlab, nomlarini aytadi.

Bolalarni bir turli predmetlarni sensor belgilarining biri (kattaligi, shakli yoki rangi) bo‘yicha guruhlashga; turli xil turdagi predmetlarni biron bir sensor belgisiga: rangi, shakli yoki hajmiga ko‘ra qiyoslashga, namuna va og‘zaki ko‘rsatmalarga asoslanib topshiriqni bajarishga o‘rgatiladi.

Kartotekadada bolalarga 6 asosiy rangdagi: qizil, sariq, ko‘k, yashil, qora, oq;

5 shakldagi: doira, kvadrat, uchburchak, to‘g‘riburchak; turli hajmdagi: katta, kichik predmetlarni guruhlash mavzusida mashshg‘ulot ishlanmalari berilgan. Shuningdek, qo‘g‘irchoqlar bilan ta’limiy o‘yin orqali yangi so‘zlarni faqat tushunibgina qolmasdan, balki ularni talaffuz qilishga o‘rgatish, ularni o‘z vaqtida ishlatish, predmetlarga nisbatan maqsadli munosabat o‘rnatishga o‘rgatish uchun faoliyat ishlanmalari berilgan.

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

_____ ________________

Yoz davri uchun tayyorlov guruhlarga sensor tarbiya faoliyatlari uchun

ISH REJA

HAFTA KUNLARI	MAVZU
IYUN	
1-hafta	TA’LIMIY O‘YIN “NIMA EDI NIMA BO‘LDI”
2-hafta	“UMUMIY JIHATNI TOP”
3-hafta	“QARSAK” PSIXOLOGIK O‘YIN
4-hafta	“SEHRLI BOZORCHA”
IYUL	
1-hafta	“DIQQAT” – O‘YINI
2-hafta	“KIM KO‘P MASHINA NOMINI BILADI?”
3-hafta	TETIKLASHTIRUVCHI MASHQ. “RANGLI AVTOMOBILLAR”
4-hafta	“RANGLI SVETOFOR”
AVGUST	
1-hafta	“POSBON- POSBON” O‘YINI
2-hafta	KIM KO‘PROQ BILADI?
3-hafta	“RANGINI TOP” O‘YINI
4-hafta	“NIMA QAERDA?”

TA’LIMIY O‘YIN “NIMA EDI NIMA BO‘LDI”

Maqsad: Ta’limiy: Tasvir bo‘yicha voqeani tugallashga, suratga nom topishga o‘rgatish.Gapirganda so‘zlarni bir-biriga bog‘lab, jumlalar tuzish malakasini mustaqkamlash. Paxtaning o‘zbek xalqi turmushidagi o‘rni, asosiy milliy boyligimizdan, biri ekanligini tushuntirish.

Bog‘lanishli nutq-—hikoya tuzish ko‘nikmalarini shakllantirish.

«Paxtazor» mavzusida bolalar lug‘atlarini faollashtirish

Bolalarning faol lug‘atiga mexanizator, paxta terar mashina, mahsulotlar so‘zlarini kiritiladi.Tasvir bo‘yicha mazmunli hikoya tuzishga o‘rganadilar

Hik[illegible]a to‘qishga qiziqish uyg‘onadi

G[illegible]da so‘zlarni bir-biriga bog‘lab, jumlalar tuzish malakasini mustaqkamlanadi

[illegible] jihozlar:

[illegible]or[illegible]vzusida rasmlar,

FAOLIYATNING BORISHI.

[illegible]o‘rina[illegible]i qilib «Paxtazorda» mavzusida surat ilinadi.

[illegible]i qis[illegible]rish suhbati o‘tkazadi.

B[illegible]r, p[illegible]qining faxri, milliy boyligi hisoblanadi. Uni e’zozlab “Oq oltin” deb at[illegible]axt[illegible]ntirish uchun dehqonlarimiz juda ko‘p mehnat qiladilar. Bahor va yozda p[illegible] qilad[illegible]. Kuzda paxtalar oppoq bo‘lib ochiladi. Hosil yig‘ib terib olinadi. Paxta[illegible]gazla[illegible] qog‘oz kabi mahsulotlar olinadi. So‘ngra tarbiyachi bolalar diqqat[illegible]atg[illegible]

1. Suratda qaer t[illegible]svi[illegible]
2. Bolalar nima ha[illegible]
3. Suratga nima deb nom [illegible]
4. Paxtalarni qanday mas[illegible]

5 . Paxta terar mashina haydov[illegible]kim[illegible]iz? (mexanizatorlar)

6. Paxtadan qanday mahsulotla[illegible]adi[illegible]

Tarbiyachi: Mana endi, suratga qarab[illegible]uzi[illegible]kat qiling. Avval hikoyaga qanday nom berishingizni ayting?

Tarbiyachining hikoya namunasi:

Katta paxta dalasi. Paxtalar qiyg‘os ochilga[illegible]a p[illegible]mashina paxta dalasida ishga tushirilgan. Paxta terar mashinani mexanizatorlar b[illegible]ar[illegible]
Shahzoda va Zuxriddinlar paxtazorni tomosha qi[illegible]
Zuxriddin Shahzodaga “Men katta bo‘lsam albatta m[illegible]xa[illegible]lamam[illegible]
Mashinada paxta terishni orzu qilaman” dedi. Endi ras[illegible]ab a[illegible]

“NIMA EDI NIMA BO‘L[illegible]”

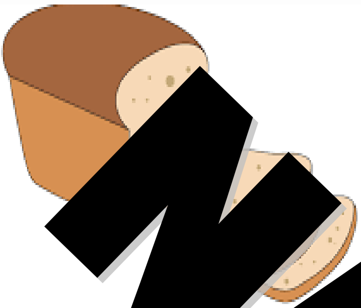
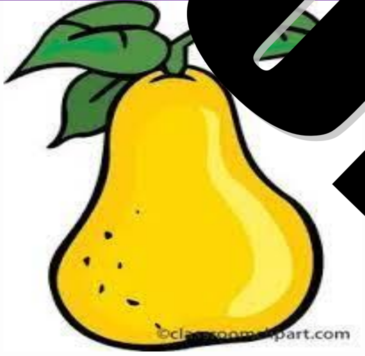
NAMUNA

“UMUMIY JIHATNI TOP”

Maqsad: Bolalarning atrofi olam haqidagi bilimlarini boyitish.

FAOLIYATNING BORISHI.

O‘yin shartiga ko‘ra, tarbiyachi aytayotgan so‘zlardagi umumiy yaqinlikni bolalar topishlari kerak.

		
N[illegible]N	**VA YOG‘**	**EGULIK.**
BURUN	**V[illegible]KO[illegible]**	**TANA A’ZOLARI.**
		
OLMA	**VA NOK**	**ME[illegible]R.**
YO‘LBFRIS	**SHERXON**	**HAYVONLAR**

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

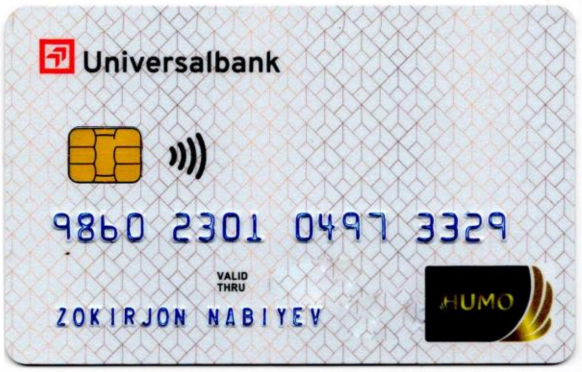
Tayyorlov guruhlarga yoz davri sensor tarbiya faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.