

**ATROF OLAM
FAHMYAT ISHLANMALARI
YUQUVCHI DAVRI**

TAYYORLOV GURUH

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

Yoz davri tayyorlov guruhlariga atrof olam faoliyatlari uchun ish reja

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Maydonchaga sayr (Yoz fasli haqida suhbat)
2-hafta	Sabzavot o‘simliklarini kuzatish
3-hafta	Xona o‘simliklarini parvarish qilish
4-hafta	Yovvoyi va uy hayvonlari haqida suhbat
IYUL	
1-hafta	Toshbaqani kuzatish
2-hafta	Baliqlar bilan tanishtirish
3-hafta	Xona o‘simliklaridan – kaktusni kuzatish
4-hafta	Manzarali daraxtlardan archa va qarag‘ay shoxlarini kuzatish
AVGUST	
1-hafta	Qush (to‘tiqush) bilan tanishtirish
2-hafta	Bog‘imizga sayr qilamiz
3-hafta	Yovvoyi va uy hayvonlari haqida suhbat
4-hafta	Tabiatda suvning aylanishi (suv bilan tajribalar)

Maydonchaga sayr (Yoz fasli haqida suhbat)

Maqsad: Bolalarning kirib kelayotgan yozning belgilari haqidagi bilimlarini aniqlash va tizimga solish.

Kutilayotgan natija: yozning belgilari haqidagi bilimlari boyidi va mustahkamlanadi.

Faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: Bolalar, qaysi fasl kirib keldi?
Nima uchun yoz keldi deb o'ylayapsiz?
Osmonning rangi qanday?
U qishda ham shunday rangda edimi?
Quyosh balandda turibdi-mi?
Quyosh qish faslida ham shunday isitadi-mi?
Nimalar o'zgargan?
Kattalar va bolalar qanday kiyingan?
Nima uchun?

Tarbiyachi bolalarga yozning ovozi (qushlarning ovozi) ni eshitishni taklif etadi.

Bolalar: «Siz yozning aytilmagan belgilarini izlangchi deb topshiriq beradi. Yana bironta bolaga mas'ul bo'lgan qaranginchi, biror hashorot quyoshda isinyaptimikan?» yoki gulxonada yerdan nima urilgan nima nima ekan-a, degan savol bilan murojaat qilish mumkin.

Bolalar: «O'tlar o'z yozayotgan ko'p yillik manzarali o'simliklarni, urug'larning unib chiqqanini, mavro'z gullarni, hashorotlar, qayta chopilgan egatlarni, ini yonidagi chug'urchuqlar, qayta zotadilar.

Sayr yakunida bolalar uchib o't-o'lanlar o'sa boshlagani, ayrim novdalar kurtak yozgani, yozning dastlabki gullarini, uchuvchilar qattiqroq chirqillay boshlagani, uchib kelib-ketuvchi qushlar kelganining belgilarini taklif etadi.

Bolalardan yozning belgilarini yozib afamisiz?

Kattalar va bolalar qanday kiyingan?

Bolalar, kim yoz haqida?

Bolalar bilimlarini aniqlash va tizimga solish: «Yoz fasllari»

Bolalar bilimlarini mustahkamlash uchun savol topshiriqlar:

- Bolalar, qaysi fasl kirib keldi?
- Osmonning rangi qanday?
- Atrofda nimalar o'zgargan?
- Kattalar va bolalar qanday kiyingan?



Sabzavot o'simliklarini kuzatish

Faoliyat maqsadi: Bolalarning sabzavot o'simliklari va ulardan foydalanish to'g'risidagi bilimlarini mustahkamlash. Sabzavot o'simliklarining barglari to'g'risidagi bilimlarini aniqlash va mustahkamlash, o'simliklarni barglariga qarab tanishga, sabzavot o'simliklarini tasvirlab berishga o'rgatish.

Kutilayotgan natija: Bolalarning sabzavot o'simliklari va ulardan foydalanish to'g'risidagi bilimlari mustahkamlanadi. Sabzavot o'simliklarini tasvirlab berishga o'rganadilar.

Zarur jihozlar: Sabzavotlardan piyoz, kartoshka, kichik bir bosh karam, sabzi, lavlagi, sholg'om, pomidor, bodring, bulg'or qalampiri tayyorlab qo'yiladi. Ta'limiy o'yin va tortiq qilish uchun laganda to'g'ralgan sabzavotlar solingan.

Faoliyatning borishi: Bolalar, bu o'simliklar nima deb ataladi? Bularni qanday parvarishlash kerak? Hosillar yig'ib olingandan keyin qanday bayram o'tkaziladi? Agar hamma birgalashib ishlasa ekinzorlardan juda yaxshi hosil olinadi.

Bolalar hozir qilning qaysi fasli? Sabzavot do'konlarida nimalar sotilmoqda?

Yozda dehqonlar yaxshi hosil yetishtirib, uni hammamiz uchun shaharga olib kelishgan. Bugun biz sabzavotlar do'konidan kechirib chiqib, ular to'g'risida suhbatlashamiz va o'ynaymiz.

Tarbiyachi: Bolalar, qanday bo'lmasin birorta, sabzavot to'g'risida uni nomini aytmasdan turib so'zlashib ko'raymiz. (O'zi dumaloq yoki tuxumsimon shaklda, qizil va ko'k rangda, po'sti silliq, qattiq bo'ladi). U juda foydali, uni ko'pincha salatlarga solishadi, ovqatga ishlatadilar (bulg'or qalampiri, bodring, piyoz, kartoshka, kichik bosh karamlar ekan, uning shakli, katta-kichikligi, rangini, yuzasi qandayligini ta'riflaydi. Sabzavotlar do'konidan sabzavot ekanligini topadilar, keyin boshqa bola topishmoq aytadi.

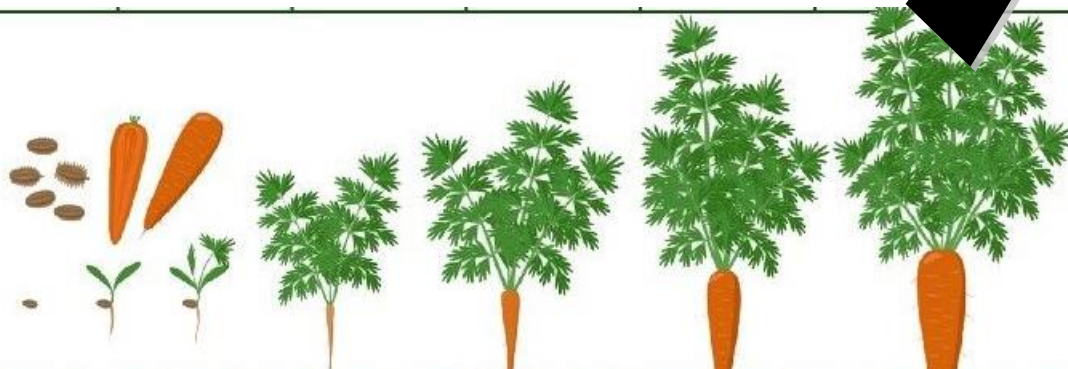
Tarbiyachi: Endi bolalar, sabzavotlarni bargini ko'rsataman, siz lagandagi sabzavotlardan qidirib topasiz.

Bolajonlar, hozir men topishmoq aytadigan sabzavotning uning javoblarini lagandan topingda, topishmoqda nega shunday deyilishini so'zlashib ko'raymiz. Birinchi boladan topishmoq aytishni taklif qiladi. Boshqa bolalar topishmoqni topadilar.

Faoliyat oxirida «Ta'midan» o'yini o'tkaziladi, keyin tarbiyachi bolalarni sabzavotlar bilan mehmon qiladi.

Bolalar bilimlarini mustahkamlash uchun savollar va topiriqlar:

- Bugun qaysi sabzavotlar haqida suhbatlashdik?
- Qaysi sabzavotni tasvirlab nomini topdik?
- Qaysi sabzavotni bargini ko'rib nomini topdik?
- Qaysi sabzavotlar haqida topishmoqlar aytdik?



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Tayyorlov guruhlariga yoz davri atrof olam faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

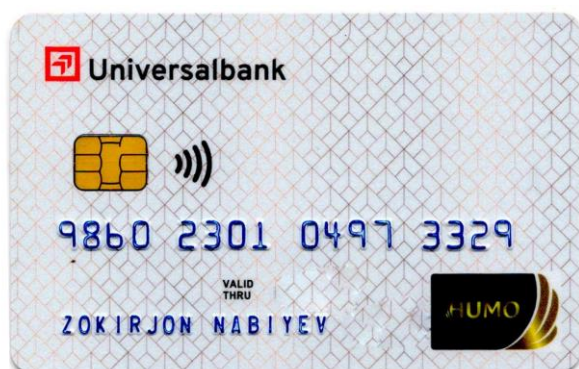


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**