



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi
maktabgacha ta'lim agentligi

_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi boshqarmasi tasarrufidagi
_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

PSIXOLOG

_____ning

Yozgi sog'lomlashtirish dasturi 2025-yil
iyun, iyul va avgust oylariga uchun

ISH REJASI



So‘z boshi

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Yangi O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi Farmoni, bilan birga tasdiqlangan 2023 — 2026-yillarga mo‘ljallangan yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasida qator vazifalarni belgilab berdi.

Belgilangan vazifalar asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni sog‘lom, jismoniy barkamol va har tomonlama rivojlanishlari uchun zarur shart-sharoitlar yaratib berilishini inobatga olgan holda maktabgacha ta‘lim tashkilotlarida yozgi sog‘lomlashtirish va chiniqtirish ishlarini samarali tashkil etilishiga alohida e‘tibor berish zarur.

Maktabgacha ta‘lim tashkilotlarida bolalarni sog‘lomlashtirish va chiniqtirish ishlarini tashkil etish yozgi sog‘lomlashtirish davri (iyun-avgust)da amalga oshiriladi. Aynan, yoz faslida bolalarning ochiq havoda ko‘proq sayr qilishlari, tanasini chiniqtirish, harakatda bo‘lish va salomatligini mustahkamlash uchun maktabgacha ta‘lim tashkilotlarida qulay va zaruriy shart-sharoitlar yaratiladi. Shuningdek, yozda maktabgacha yoshdagi bolalar bilan o‘tkaziladigan barcha tadbirlarni yengillashtirish, qiziqarli va yorqin o‘tishini ta‘minlash, charchoqyozdi mashqlar, turli ko‘ngilochar tadbirlarni muntazam uyushtirish, kichik sayrlarni tashkillashtirish, ijodiy va amaliy ishlarni bajartirish, suv muolajalarini o‘rinli qo‘llash va alohida belgilangan kun tartibiga qat‘iy amal qilish tavsiya etiladi.

Yozgi davrda o‘quv yili davomida olib borilgan rivojlantirish markazlari va umumiy guruhlardagi ta‘limiy-tarbiyaviy faoliyat davom ettiriladi, ya‘ni davrga mos berilgan oy va haftalar mavzulari asosida har kuni ta‘limiy faoliyat tashkil etiladi. Bunda yosh guruhlaridagi bolalarning rivojlantirish markazlari (Qurish-yasash va matematika; syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish; til va nutq; fan va tabiat; san‘at)dagi erkin faoliyatlari hamda umumiy guruh (frontal)larda (musiqa, nutq o‘stirish, jismoniy tarbiya, badiiy adabiyot, elementar matematika, ikkinchi tilni o‘rganish) faoliyatlarini olib borish tasviya etiladi. Quyida ushbu jarayonni tashkil etish bo‘yicha mavzuli rejalashtirish taqdim etilgan. Pedagoglarning ushbu namunaviy rejalashtirishdan tashkilot imkoniyati, yosh guruhining shart-sharoiti va albatta, bolalarning yosh xususiyatlari, qobiliyati va ehtiyojlaridan kelib chiqib ijodiy yondashgan holda tashkil etish tavsiya etiladi.

Maktabgacha ta‘lim tashkilotining yozgi sog‘lomlashtirish davrida amalga oshiriladigan tashkiliy, metodik, sog‘lomlashtirish hamda nazoratga doir chora- tadbirlar rejasi tashkilotning navbatdagi pedagogik kengashida tasdiqlanadi. Tashkilotning yozgi sog‘lomlashtirish davri ish rejasida ta‘limiy-tarbiyaviy ishlar, sog‘lomlashtirish-chiniqtirish ishlari, tashkiliy ishlar (obodonlashtirish, moddiy- texnik bazani boyitish) hamkorlik ishlari, sport va ko‘ngilochar tadbirlari belgilanishi maqsadga muvofiqdir. Ish reja namunasi ilovada havola qilingan.

Yozgi sog‘lomlashtirish davri boshida “Bolalar xavfsizligi va sog‘lig‘ini muhofaza qilish” yo‘riqnomasi bilan barcha pedagog xodimlarini tanishtiriladi hamda tashkilotning metodisti, hamshirasi, jismoniy tarbiya yo‘riqchisining yozgi davrda amalga oshiradigan vazifalari aniq belgilab beriladi.

Yozgi sogʻlomashtirish tadbirlari samarali oʻtkazilishi maktabgacha taʼlim tashkiloti jamoasining oʻz vaqtida va puxta tayyorgarlik koʻrishiga bogʻliqdir.

Bu davrda bolalarning sogʻligini mustahkamlash uchun bor imkoniyatlardan foydalanib maydonchalarni tayyorlash, barcha tadbirlarni har bir bolani yaxshi rivojlanishi va ularni chiniqtirishga qaratish lozim.

Yozgi sogʻlomashtirish davrining maqsad va vazifalari:

Bugungi kunda ekologik vaziyatning yomonlashuvi yoshlarning, xususan, maktabgacha taʼlim yoshidagi bolalarning sogʻligʻi, jismoniy, aqliy va ruhiy rivojlanishiga salbiy taʼsir koʻrsatadi. Natijada sogʻliqni saqlash, umumiy rivojlanish va profilaktik vazifalarni hal qilishda sogʻliqni himoyalash texnologiyalari, ularni optimal va oqilona tashkil etilishidan faol foydalanish kerak boʻladi.

Bunday vazifalarni amalga oshirishning eng samarali shakllaridan biri yoz faslidir. Yoz- bolalar juda koʻp yurish, chopish va sakrash mumkin boʻlgan ajoyib va unumdor vaqt.

Yozgi sogʻlomashtirish davrining maqsadlari:

- salomatlikni muhofaza qilish va mustahkamlash;
- bolalarning shikastlanishi va kasallanishini oldini olish;
- yozgi davrda maktabgacha yoshdagi bolalarning harakatlanish faolligini, xissiy va kognitiv rivojlanishini taʼminlash;
- bolalarning bilim, koʻnikma va malakalarini mustahkamlashga yoʻnaltirilgan taʼlimiy-tarbiyaviy jarayonning samarali shakl va usullaridan foydalanish uchun zaruriy shart-sharoitlarni yaratish.

Yozgi sogʻlomashtirish davrining vazifalari:

- bolalarning salomatligini mustahkamlash;
- tabiiy omillardan keng foydalanish hisobiga bolalarni sogʻlomashtirish va jismoniy rivojlantirishga qaratilgan tadbirlar tizimini amalga oshirish: havo, quyosh, suv;
- oʻquv yili davomida olingan BKMni mustahkamlashga qaratilgan taʼlimiy- tarbiyaviy jarayonni tashkil etish;
- sogʻlom turmush tarzi va bilimga boʻlgan qiziqishni rivojlantirish;
- xavfsiz xatti-harakat koʻnikmalarini takomillashtirish;
- tabiat qoʻyni (gulzor, bogʻ, tajriba maydonchasi)da mehnatni tashkil etish, bilish faoliyati, turli xil taʼlimiy va harakatli oʻyinlarni tashkil etish, amaliy kuzatish, tajriba-eksperimentlar, samarali ilmiy-tadqiqot faoliyati uchun tabiiy muhit (sharoit)dan foydalanish;

- ota-onalar o'rtasida tarbiya va sog'lomlashtirish masalalari bo'yicha pedagogik va sanitariya-targ'ibot ishlarini amalga oshirish, yozgi davrda ularni bolalar bilan birgalikdagi tadbirlarga jalb qilish.

Yozgi sog'lomlashtirish davrida kattalarning asosiy vazifasi o'sib borayotgan organizmning dam olish, ijodiy faoliyat va harakatga bo'lgan ehtiyojini to'liq qondirishdir.

Yoz davrida bolalar bilan ta'limiy-tarbiyaviy jarayonni rejalashtirish va uni tashkil etish

Yoz davrida tashkil etilgan ta'limiy jarayon bolaning 5 ta rivojlanish sohasini qamrab oladi:

- jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi;
- ijtimoiy-hissiy rivojlanish;
- nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari;
- bilish jarayonining rivojlanishi;
- ijodiy rivojlanish.

Ijtimoiy-hissiy rivojlanishni rejalashtirish va tashkil etish.

Ijtimoiy-hissiy rivojlanish sohasi vazifalari har kuni barcha faoliyat turlari va rivojlantirish markazlarida hal qilinadi. Maktabgacha yoshdagi bolaning eng asosiy faoliyati bo'lgan o'yin faoliyatida ham shu vazifalar samarali amalga oshiriladi. Shuning uchun, yoz davrida bolaning yoshi, o'yin malakalarini shakllantirishga qaratilgan ijodiy o'yinlarga alohida e'tibor qaratiladi.

Kichik guruh tarbiyachilari bolalarning bosh va qo'shimcha rollarni ijro etganda o'zaro hamkorlikda bo'lishlariga ahamiyat berishlari, katta guruhlarda esa o'yin syujetini yaratishga, syujetli-rolli o'yinlarda faollik ko'rsatishga e'tibor berishlari kerak.

Kattalarning o'yin jarayonidagi ishtiroki uyatchan, tortinchoq bolalarda liderlik (yetakchilik) sifatlarini shakllantirishga imkon bersa, o'ziga yuqori baho beradigan bolalar esa o'zaro kelishib birgalikda bajarishga, ikkinchi darajali rollarni ijro etishga undaydi.

Yozgi sog'lomlashtirish davrida bolalarni yo'l harakati va hayot xavfsizligi qoidalari bilan tanishtirish va ularni mustahkamlashga katta e'tibor berish lozim. Tarbiyalanuvchilar biror ertak qahramonlari yordamida yoshlariga mos ravishda yo'l belgilari bilan tanishishlari, ko'chada, uyda, jamoat joylarda, tabiat qo'ynida o'zlarini qanday tutishlari, xavfsizlik qoidalari qanday rioya qilishlari lozimligi to'g'risidagi ma'lumotlarga ega bo'lib boradilar.

Bundan tashqari, kichik yoshdagi bolalarning moslashuvini tashkil qilish bo'yicha psixologlarning tavsiyalarini inobatga olish hamda "Onam bilan birga" moslashuv guruhlarini tashkil etish tavsiya etiladi.

Ijodiy rivojlanishni rejalashtirish va tashkil etish.

Teatrlashtirish, qo‘shiq aytish, tinglash, shovqinli cholg‘ularni chalish, rasm chizish, loy bilan ishlash yozning istiqbol rejasida mavjud bo‘lishi kerak. Ushbu faoliyatni tashkil qilish o‘quv yili jarayonidan farqli va o‘zgacha bo‘lishi kerak, ya‘ni:

-rassomning ustaxonasiga sayohat -bu soyabonli ayvonchadagi molbertlar, ijodkorlik uchun turli xil material, jihozlar mavjud, tajribali tarbiyachi esa har safar chizish uchun yangi texnikani taklif qiladi: “barmoq va kaftda rasm solish”, “diatipiya va monotipiya”, “plastilin va mozayka rasmlar”, “sachratib rasm solish”, “tabiat shakllarining bosmasi”, “g‘ijimlangan qog‘oz bilan rasm chizish”, “klyaksografiya”, “xo‘l qog‘ozga rasm solish”;

-“Kulolnikida mehmonda” maydonchasi, bu yerda loy, plastilindan buyumlar yasash mumkin;

- musiqa rahbari tashkil etgan musiqa markaziga tashrif. Bu parda yoki teatr shirmasi bilan jihozlangan sahna qo‘rinishidagi maydoncha bo‘lib, unda cholg‘ular (qo‘lda yasalgan yoki haqiqiy): puflab chalinadigan, urib chalinadigan, shovqinli musiqiy cholg‘u asboblari, stolda o‘ynaladigan musiqiy-ta‘limiy o‘yinlar, ovoz kuchaytirgich, disk, noutbuk (kompyuter) kabi anjomlar tashkil etilishi mumkin. Musiqa markazida teatr burchagi bo‘lib, unda chodir va qo‘g‘irchoqlar bo‘lishi mumkin.

Maktabgacha ta‘lim tashkilotida musiqiy faoliyatning quyidagi shakllari an‘anaviydir: bo‘sh vaqtni tashkil etish, bayramlar, ko‘ngilochar tadbirlar, mustaqil musiqiy faoliyat, teatr tomoshalari va spektakllar, raqs va ertalabki musiqiy gimnastika.

Noan‘anaviy tadbirlar-musiqiy loyihalar, integratsiyalashgan musiqiy xordiqalar, bayram yoki ko‘ngilochar tadbirlar. Masalan: noan‘anaviy shakllardan foydalanish tarbiyachilar va ota-onalarning ijodiy salohiyatini oshirishga imkon beradi.

“Tasdiqlayman”

_____-maktabgacha
ta’lim tashkiloti direktori:

“_____” _____2025-yil

___-sonli maktabgacha ta’lim tashkiloti psixologining yozgi sog‘lomlashtirish mavsumi uchun olib boriladigan ishlar
REJASI

T/R	Ish mazmuni	Muddat	Mas'ul	O‘tkazish shakli	Kutilgan natija
Umumiy tashkiliy ish					
1	Yil davomida olib borilgan pedagogik - psixologik ishlar hisoboti.	Oy davomida	Psixolog	Yozma	Sarhisob
2	MTT dagi olti yoshlilar bilan yil davomida olib borilgan ishlar hisoboti	Har oy	Psixolog	Yozma	Sarhisob
3	Psixolog yillik ish rejasini pedagogik kengashda ko‘rib chiqish va muhokamadan o‘tkazish.	30-may	Psixolog	Tahlil muhokama	Yillik vazifalarni belgilash
Psixoprofilaktika					
4	MTT ga yangi qabul qilingan tarbiyalanuvchilarninf MTT ga moslashuv (adaptatsiya) davriga ko‘maklashish	Oy davomida	Psixolog tarbiyachi Ota -onalar	Suhbat, tushuntirish ishlari orqali	Tarbiyalanuvchilar ning MTT ga tez moslashuvini ta'minlash
5	"Yozgi sog‘lomlashtirish" davrida Tarbiyalanuvchilarning kayfiyati va ruhiy holatini tahlil qilish	Yoz davri mobaynida Har hafta	Musiqa rahbari Tarbiyachi psixolog	O‘yin tarzida	Tarbiyalanuvchilarning kayfiyatini a'lo darajada bo‘lishini ta'minlash
Metodik kun					
6	Yangi 2023-2025 yangi o‘quv yili uchun tayyorgarlik	Avgust oyi oxirlari	Psixolog	Yillik reja asosida	Yangi o‘quv yiliga tayyorgarlik namunadagidek tashkil etish

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

24 listdan iborat yoz davri psixolog ish rejasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



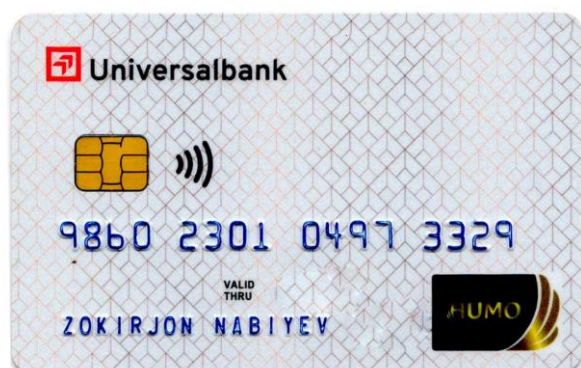
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.