____________________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
______________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-maktabgacha ta’lim tashkiloti
o‘rta guruh tarbiyachisi
__________________________________ning
takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi asosida 2025-yil yozgi sog‘lomlashtirish davri
avgust oyi uchun

HISOBOTI

NAMUNA

O'rta guruh

AVGUST

OY MAVZUSI:

Quvnoq va sog'lom bolalar

1-HAFTA:

Sabzavot va mevalar

2-HAFTA:

Kattalarga quloq sol

3-HAFTA:

O'yinlar shaharchasi

4-HAFTA:

Zavqli yoz

NAMUNA

____________________(tuman shahar) **Maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi ____-sonli Maktabgacha ta'lim tashkiloti o'rta guruh tarbiyachisi**

_______________________________________ning

2025-yil yozgi sog'lomlashtirish davri tadbirlari faoliyatlari bo'yicha avgust oyida amalga oshirilganlar HISOBOTI

Avgust oyi

NAMUNA

Yoz davri O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi"gi 2019-yildagi 16-dekabrdagi 595-son qonuni, O'zbekiston Respublikasi Vaziriar Mahkamasining "Maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi"gi 2019-yil 13-maydagi 391-son qarori, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida sog'lom ovqatlantirish tizimini yanada takomillashtirish to'g'risidagi"gi 2019-yil 25-iyuldagi 626-son qarori, O'zbekiston Respublikasi bosh davlat sanitariya vrachining qarori, O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyalanayotgan bolalarni xavfsiz va sifatli ovqatlanishini tashkil etilishiga oid gigiyenik talablar (O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi tomonidan 2021-yil 26-iyunda hisobga olindi, hisob raqami 30-son) SanQvaN 0366-21 O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligining 2020-yil 17-dekabrdagi 15-son va Sog'liqni saqlash vazirligining 2020-yil 9-dekabrdagi 138-son qaroriga "Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning hayoti va sog'lig'ini muhofaza qilishni tashkil etish tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida"gi qarorga kiritilayotgan o'zgartirishlar qo'shma qarori hamda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 22-dekabrdagi "Maktabgacha ta'lim tarbiyaning davlat standartining tasdiqlash to'g'risidagi 802-sonli" Qarori va takomillashtirilgan "Ilk qadam" maktabgacha ta'lim tashkilotining Davlat o'quv dasturi asosida olib borildi.

Guruh bolalarining yosh xususiyatlarini inobatga olgan tarzda yozgi sog‘lomlashtirish davri uchun ish reja tuzildi.

Ertalabki qabul va badantarbiya mashqlari ochiq havoda o‘tkazilib borildi.

Maktabgacha ta‘lim tashkilotining Davlat o‘quv dasturi asosida bolalarning olgan bilim, ko‘nikma va malakalari mustahkamlanib borildi.

Oylik, haftalik mavzular bo‘yicha rivojlantiruvchi markazlar jihozlandi va mavzuli rejalashtirish asosida ta‘limiy-tarbiyaviy faoliyatlar olib borildi.

Ta‘limiy-tarbiyaviy jarayon va chiniqtirish tadbirlari samarali tashkil etildi.

Yozgi sog‘lomlashtirish tadbirlarini tashkil etishda jihozlash va [illegible]ri olib borildi.

Hamshira bilan birgalikda bolalar rivojlanishi antrop[illegible]k ko‘rsatkichlari belgilandi, yer maydonchalari va o‘yin maydonchal[illegible] mehnati va o‘yin faoliyati tashkil etildi, yozgi davr kun tartibiga [illegible] qil[illegible]a bolalarni ichimlik suvi bilan ta‘minlandi.

Ota-onalar uchun oilada bolalarni chiniqtir[illegible]sh b[illegible]rakli maslahat va tavsiyalar berib borildi, bola hayoti va sog‘lig‘in[illegible]za qilish yo‘riqnomasiga rioya etildi va ochiq havoda bolalar hayoti xavf[illegible]lig[illegible]m[illegible]ndi.

Yozgi sog‘lomlashtirish davrida [illegible]a [illegible]iriladigan ishlar rejasini MTT ishchi guruhi va ijodiy guruhi bilan [illegible]korlik[illegible]uzildi.

Yoz faslida bolalarning [illegible] ko‘proq sayr qilishlari, tanasini chiniqtirish, harakatda bo‘lish v[illegible] salo[illegible]ini mustahkamlash uchun maktabgacha ta‘lim tashkilotida qulay va [illegible] sh[illegible]rt-sharoitlar yaratildi. Yozda maktabgacha yoshdagi bolalar bilan [illegible]gan barcha tadbirlar yorqin o‘tishi ta‘minlandi, charchoqyozdi mash[illegible] turli ko‘ngilochar tadbirlarni muntazam uyushtirilib, kichik sayrlar tashkillashtirildi, ijodiy va amaliy ishlar bajartirildi, suv muolajalari o‘rinli qo‘llanildi va alohida belgilangan kun tartibiga qat‘iy amal qilindi. Yozgi davrda o‘quv yili davomida olib borilgan rivojlantirish markazlari va umumiy guruhlardagi ta‘limiy-tarbiyaviy faoliyat davom ettirildi, davrga mos berilgan oy va haftalar mavzulari asosida har kuni ta‘limiy faoliyat tashkil etildi. Bunda yosh guruhlaridagi

NAMUNA

bolalarning rivojlantirish markazlari (Qurish-yasash va matematika; syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish; til va nutq; fan va tabiat; san‘at)dagi erkin faoliyatlari hamda umumiy guruh (frontal)larda (musiqa, nutq o‘stirish, jismoniy tarbiya, badiiy adabiyot, elementar matematika, ikkinchi tilni o‘rganish) faoliyatlari olib borildi.

O‘yin va jismoniy tarbiya maydonchalari SanQvaN talablari asosida jihozlandi, bolalar hayoti va sog‘lig‘ini muhofaza qilish bo‘yicha ko‘rsatmalarga rioya qilindi.

Yozgi davr uchun MTTning ish rejasi, ichimlik bilan ta’minlash rejimi tashkil etildi, bolalar hayoti va sog‘lig‘ini muhofaza qilish, tashkilot hududiga yaqin joylarga ekskursiyalar va sayohatlar tashkil etildi, bolalarni zararli o‘simlik va boshqa narsalar bilan zaharlanishining oldi olish bo‘yicha ko‘rsatmalar, davo[illegible]filaktika tadbirlari tashkil etildi va o‘tkazish bo‘yicha hujjatlar, pedagog va [illegible] uchun turli tavsiyalar va maslahatlar berildi.

Qum va bolalar maydonchasini o‘z vaqtida namlantirish u[illegible]aratildi.

Sport, harakatli o‘yinlar, sport bayramlari, [illegible]siyalar o‘tkazildi, Sog‘lomlashtirish jarayoni samarali bo‘lishiga erish[illegible]

Suv, loy va qum bilan o‘ynaladigan yelim o‘y[illegible] yuvish uchun suv, bir martalik sochiqchalar, chiqindilar uchun [illegible]lak, [illegible] o‘yinlari uchun jihozlar (aylanalar, qog‘ oz pirpiraklar, lentala[illegible]nd va teatrlashtirilgan o‘yinlar uchun jihoz va qo‘g‘irchoqlar, spo[illegible] uchun jihozlar (xalqalar, keglilar, badminton, arqonchalar, har xil ka[illegible]plar), tabiat qo‘ynida mehnat qilish uchun kerakli jihozlar to‘plami [illegible]akcha, [illegible]lkurak, supurgi, hokandoz, xaskash, suv sochadigan jo‘mrakli che[illegible]rda namoyish etish va hikoya qilib berish uchun badiiy adabiy[illegible], [illegible] to‘shama, shirma va pardalar kabi yozgi sog‘lomlashtirish davrida [illegible]ladigan anjom va jihozlar bilan ta’minlandi.

Ijtimoiy-hissiy r[illegible]asi vazifalari har kuni barcha faoliyat turlari va rivojlantirish markazla[illegible] olib borildi. Maktabgacha yoshdagi bolaning eng asosiy faoliyati bo‘lgan o‘yin faoliyatida ham shu vazifalar samarali amalga oshirildi. Shuning uchun, yoz davrida bolaning yoshi, o‘yin malakalarini shakllantirishga qaratilgan ijodiy o‘yinlarga alohida e‘tibor qaratildi.

NAMUNA

O‘rta guruh tarbiyachilari bolalarning bosh va qo‘shimcha rollarni ijro etganda o‘zaro hamkorlikda bo‘lishlariga ahamiyat berildi.

Yozgi sog‘lomlashtirish davrida bolalarni yo‘l harakati va hayot xavfsizligi qoidalari bilan tanishtirildi.

Rivojlantiruvchi markazlar bo‘yicha:

Avgust oyi mavzusi: «Quvnoq va sog‘lom bolalar»

1-hafta mavzusi: Sabzavot va mevalar

Hafta davomida Dushanba kuni- Sabzavot va mevalar uchun savatcha yasaymiz, Meva va sabzavotlar haqidagi topishmoqlar, Savatdagi sabzavotlar rasm Seshanba kuni- “Quvnoq munchoqlar” sabzavotli va mevali munchoqlar, “Sabzav[illegible] mevalar ”do‘koni, Qismlardan butun yasa va u haqda hikoya qilib ber, [illegible]an mevalarni ajratish, Likopchadagi olmalar loy ishi Chorshanba kuni- [illegible]‘stirish: “Oltin tarvuz” ertagini o‘qib berish va suhbat, Payshanba kuni- [illegible]vot [illegible] mevalar ”do‘koni, “Chipolino” multfilmini tomosha qilish, Kar[illegible] sabzavot va mevalarni kuzatish amaliy jarayonni ko‘rish, Quvnoq [illegible] va[illegible]votlar(meva va sabzavotlarga qo‘shimcha rasmlar yopishtirish) Jum[illegible] ku[illegible]a va sabzavotlar nima deydi? She’riy -musiqiy ko‘ngil ochish soati mavzu[illegible]i[illegible]aoliyatlar olib borildi.

Rivojlantiruvchi markazlar bo‘yicha:

Qurish va konstruksiyalash, matematika m[illegible] Namuna, legolar, meva va sabzavotlar to‘ldirilgan savatchalarni[illegible]evalari pishgan daraxt, sabzavotlar pishgan dala rasmlaridan foy[illegible]n holda “Sabzavot va mevalar uchun savatcha yasaymiz” mavzusida [illegible] borildi.

Tarbiyalanuvchilar turli lego k[illegible]rdan sabzavot va mevalar uchun savatchalar yasadilar. Q[illegible]dan foydalanganliklarini aytib berdilar.

Ranglarni farqlay oli[illegible]ar.

Mevalari pishgan dara[illegible]zavotlar pishgan dala mavzusidagi rasmlarni ko‘rib chiqishdi, Namunalar bilan tanishishdi, savatchalarni yasashni o‘rganishdi.

Har bir bolaning mavzuga ijodiy yondashishiga alohida e‘tibor qaratildi.

NAMUNA

Syujetlirolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazida: Sotuvchi kiyimi, tarozi, yasama pul, meva va sabzavotlar mulyajidan foydalangan holda “Sabzavot va mevalar” do‘koni mavzusida faoliyat olib borildi.

“Do‘konda” ta‘limiy o‘yini orqali yoz oylarida pishadigan sabzavot va mevalar haqidagi bilimlarini mustahkamldilar. Kuzdagi mevalardan yozgi mevalarning farqi, qaysi meva qachon pishishi haqidagi ma‘lumotlarga ega bo‘ldilar.

Meva va sabzavotli kartochkalarni berib, ularni ajratib, savatchalarga solishdi.

Til va nutq markazida: Ushbu markazdagi faoliyat davomida bolalarga meva va sabzavotlar to‘plami, savatcha, likopcha, “Meva va sabzavotlar” ta‘limiy o‘yini, topishmoqlar kitobidan foydalanilgan holda “Meva va sabzavotlar haqida topishmoqlar” mavzusida faoliyat olib borildi.

Tarbiyalanuvchilar sabzavot va mevalarni farqlashni o‘rgandilar, lug‘at [illegible] yangi so‘zlarni qo‘shdilar, topishmoqlarning javobini topish davo[illegible] diqq[illegible] xotiralarini rivojlantirdilar, meva hamda sabzavotlarning tuzili[illegible] yangi topishmoqlar to‘qishga o‘rgandilar.

Kim qanday sabzavot va mevalarni yaxshi ko‘rishi haqi[illegible]t o‘[illegible]zildi.

Bolalar diqqati va xotirasini rivojlantirishga alohida [illegible]r q[illegible]di.

Fan va tabiat markazida: Likopchada yangi va [illegible]inga[illegible]ar (olma, limon, banan, gilos), salfetka, mevalar rasmi tasvirla[illegible]hkalardan foydalangan holda “Muddati o‘tgan mevalarni ajratami[illegible]ida faoliyat olib borildi..

Tarbiyalanuvchilar mevalarni yangi va u[illegible]ligi[illegible]ularni ko‘rinishi orqali aniqlashni o‘rgandilar. Uringan me[illegible]inson[illegible]omatligi uchun zararli ekanligini tushuntirildi. Mevalarni toza yu[illegible]ua[illegible]e‘mol qilishdan avval ularni holatini sinchiklab ko‘rishni o‘rgand[illegible]r.

Likopchadagi mevalarni ko‘[illegible]isl[illegible]di, likopchada qanday mevalar borligini aniqlashdi, mevalarni [illegible] yangi va uringanligini aniqlashdagi belgilarni sanab o‘tishdi. Likopchada[illegible]evalarni kelishilgan belgilar asosida ajratishdi.

Mevalarni uzoq saqlash mumkin emasligini tushunishiga alohida e‘tibor qaratildi.

San’at markazida: Ushbu markazda hafta davomida tarbiyalanuvchilarga oq qog‘oz, rangli bo‘yoq, qalamlar, stakan suv bilan, salfetka, namuna, sabzavot rasmlari, tayyor

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

12 listdan iborat Yoz davri o‘rta guruh avgust oyi hisobotini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 10 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.