MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

__________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti o‘rta guruh tarbiyachisi _________________________________ning

2025-yil yozgi sog‘lomlashtirish davrida ta‘lim jarayonini mavzuli rejalashtirish

“YOZ- O‘TMOQDA SOZ!”

NAMUNA

Maktabgacha ta'limi
agentligining
2025-yil __-maydagi
__-sonli buyrug'iga
7-ILOVA

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIM VAZIRLIGI HUZURIDAGI MAKTABGACHA TA'LIM AGENTLIGI

2025-yil Yozgi sog'lomlashtirish davrida ta'lim-tarbiya jarayonini mavzuli rejalashtirish

"YOZ O'TMOQDA SOZ!"

NAMUNA

O'RTA GURUH

IYUN OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK

Guruh		**O‘rta guruh**					
Mavzu		**Baxtli bolalik**					
Muddati		**IYUN 1-hafta**					
Rivojlantirish sohalariga oid maqsadlar	**Jismoniy rivojlantirish va soglom turmush tarzini shakllanishi**	Kengligi 20-25 sm. Bo‘lgan ariqchadan sakrash xarakatini mustahkamlash, to‘lqinsimon tashlab qo‘yilgan arqoncha ustida muvozanat saqlab yurishni davom ettirish, havfsiz xarakatlanish bo‘yicha tushunchalarini kengaytirish.					
	Ijtimoiy-xissiy rivojlanish	O‘yinlar davomida tegdoshlari bilan hamkorlikda faoliyat yuritishni mustahkamlash. O‘yin mazmun[illegible]i bilan kelishishiga o‘rgatishda davom etish.					
	Nutq, muloqot, o‘qish va yozish malakalari	Hayotidagi ayrim voqealarni gapirib berishga yo‘naltirish,buyumlarni nomi,belgisi, vazifala[illegible]bo‘yich[illegible]hik[illegible] davom etish.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	O‘ng tomon va chap tomon tushunchalarini mustahkamlash,” kecha”, “bugun”, “ertaga” t[illegible]arini [illegible].					
	Ijodiy rivojlantirish	Murakkab bo‘lmagan voqeaband rasmlarni chizishda davom etish, bir bo‘lak [illegible]orq[illegible]li shakllarga keltirishni mashq qilish,qog‘ozdan buklash yo‘li orqali oddiy narsalarni yaratishni o‘rgatish.					
Rivojlantirish markazlari		[illegible]-tar[illegible]oliya[illegible]					
		Dushanba	**Seshanba**	**C[illegible]han[illegible]**	**[illegible]a**	**Juma**	**Resurslar**
Erkin faoliyat	**Qurish-yasash va matematika**		Qurilish materiallaridan o‘yin maydonchasini quramiz				Qurilish materiallari, lego konstruktor, turli kattalikdagi g‘ishtlar
	Syujetli rolli o‘yinlar va sahnalashtirish	1 IYUN - Butunjahon bolalar kuniga bag‘ishlangan bayram tadbiri					Niqoblar, jihozlar, disk, AKT, kostyumlar
	Til va nutq		[illegible]yram[illegible]lari [illegible]		Ta’limiy o‘yin. “Bu qaysi faslda”		Mavzu asosida suratlar, AKT materiallari
	Fan va tabiat	Quvoshni[illegible]ilan[illegible]	Sh[illegible]n [illegible]arbatlar		Havo va suv tajribasi “Quvnoq sharchalar”		Suv, maxsus idishcha, naychalar
	Sanat				“Baxtli bolalik” bayram manzaralari rasm, applikatsiya orqali		Oq va rangli qog‘ozlar, tabiat materiallari, rangli qog‘oz, rangli bo‘yoq, rangli qalamlar
	Umumiy guruh bo‘lib ishlash			Nutq o‘stirish: “Yalpiz” hikoyasini qayta hikoya qilish		Qiziqarli musiqiy xordiq “ Quvnoq yoz”	Ishlanma, kerakli atributlar

NAMUNA

IYUN. BIRINCHI HAFTA BAXTLI BOLALIK
Syuietli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: 1-Iyun - butunjahon bolalar kuniga bag‘ishlangan bayram tadbiri
Maqsad: bolalar mustaqil ravishda o‘z istaklariga ko‘ra rollarni tanlaydilar, yil davomida yod olgan she‘r va qo‘shiqlarini eslaydilar, bayramni qanday tashkil etish mumkinligini o‘zaro kelishadilar.
Kerakli jihozlar: AKT, liboslar, shar va gullar.
Faoliyatning borishi:
1. Bayram rejasini tuzish.
2. Yod olgan she‘r va ashulalarini takrorlash.
3. Kerakli liboslarda obrazga kirish.
4. Boshlovchining ko‘rsatmasi asosida Konsert namoyish qilish.
5. Bayram yakunida do‘stlarini tabriklash.

Qo‘shimcha: kichik guruh tarbiyalanuvchilarini bayramga takl[illegible]h A[illegible] e‘tibor qaratiladi: tadbirni kuy va qo‘shiqlar bilan boyitilishi.

Fan va tabiat

Mavzu: Quyoshning taftini his qilamiz
Maqsad: bolalar quyoshning hususiy[illegible]i ha[illegible]bil[illegible]ni amaliy tajriba orqali yanada boyitadilar.
Kerakli jihozlar: guruhning quyo[illegible]tusl[illegible]y, mavzuga oid rasmlar, AKT. Faoliyatning borishi:
1. Mavzuga oid rasml arni [illegible]
2. Quyosh nurlariga qo‘lla[illegible]tis[illegible]
3. Quyosh nurlari[illegible]otgan[illegible]idi[illegible]a muzdak suv qo‘yish va uning ilishini
4. kuzatish.
5. Quyos[illegible]urlar[illegible]y[illegible]yga yax bo‘laklarini qo‘yib uning erishini kuzatish.
6. Amali[illegible]ani[illegible]lash.

Qo[illegible]ning yorug‘lik taratishini, chiqishi va botishini AKT orqali namoyish etish.

Alohida[illegible]r qaratiladi: xulosa chiqarish.

Qurish-yasash va matematika

Mavzu: Qurilish materiallaridan o‘yin maydonchasini quramiz
Maqsad: bolalar quruvchi kasbi to‘g‘risidagi ma‘lumotlarini boyitadilar, qurilish ishlarida ishtirok etadilar, jamoa bilan hamjihatlikda ishlashga odatlanadilar.
Kerakli jihozlar: namuna, kubik, lego, qurilish bloklari.
Faoliyatning borishi:
1. Vazifani tushuntirish.
2. Namunani o‘rganish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash
4. Ijodiy ish.

Qo‘shimcha: tayyor ishni mayda detallar bilan to‘ldirish Alohida e‘tibor qaratiladi: hayot xavfsizligi asoslari.

NAMUNA

Til va nutq
Mavzu: Bayram taasurotlari asosida suhbat.
Maqsad: bolalar “1-Iyun Xalqaro bolalarni himoya qilish kuni” va u kunni qanday o‘tkazganliklari haqida fikrlarini bayon etadilar, lug‘at boyliklarini oshiradilar.
Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar.
Faoliyatning borishi:
1. Turli xil bayramlar aks etgan mavzuli rasmlar.
2. O‘zaro suhbat qurish.
3. Borgan joylari haqida do‘ stlari bilan o‘rtoqlashish.
4. Yana qaerlarga borishni istashlarini aytish.

Qo‘shimcha: borgan maskanlarining rasmini chizish.

Fan va tabiat

Mavzu: Shirin sharbatlar
Maqsad: bolalar mevalar siqish yo‘li bilan mustaqil [illegible] orlaydilar va uning nima uchun foydali ekanligini aytib beradilar.
Kerakli jihozlar: xo‘l mevalar, naycha (trubo[illegible]ka), [illegible] s[illegible]fetka.
Faoliyatning borishi:
1. Vazifani tushintirish.
2. Xo‘l mevalarni kuzatish.
3. Xo‘l mevalarni siqish va ularda [illegible]
4. Sharbatlarni totib ko‘r[illegible]
5. Qaysi sharbat nima [illegible] li ek[illegible]ni tahlil qilish.

Qo‘shimcha: b[illegible]ni ra[illegible]

Alohida [illegible]: t[illegible] ne‘matlari haqidagi bilimlar.

Til va nutq

Mavzu: “Bu qay[illegible] faslda” ta‘limiy o‘yin
Maqsad: bolalar qaysi faslda qanday meva, sabzavotlar pishib etilishi, bu faslning o‘ziga xos xususiyatlari haqidagi bilimlarni mustahkamlaydilar, o‘ylab vazifani to‘g‘ri bajarishga intiladilar.
Kerakli jihozlar: “Bu qaysi faslda” ta‘limiy o‘yin Faoliyatning borishi:
1. Mavzu asosida suhbat.
2. “Bu qaysi faslda” ta‘limiy o‘yinini o‘ynash.
3. O‘yinni tahlil qilish.
4. Qo‘shimcha savollar Qo‘shimcha: mavzuga doir boshqotirmalar

Alohida e‘tibor qaratiladi: fikrni yetkazib bera olish,so‘zlashishdagi nutqning ravonligi.

NAMUNA

Fan va tabiat

Mavzu: “Quvnoq sharlar”. Havo va suv bilan amaliy tajriba
Maqsad: bolalar sharlarni turli xil kattalikda puflaydilar, shardan chiqayotgan havoda suvni tebranish holatiga keltiradilar.
Kerakli jihozlar: turli xil rangdagi sharlar, idishda suv, salfetkalar.
Faoliyatning borishi:

1. Sharlarni qo‘l bilan paypaslab ushlab ko‘rish.
2. Har bir bolaga bittadan shar berib puflatish.
3. Sharlarni og‘zini tezlik bilan bo‘shatgan holda idishdagi suvd[illegible]lgin hosil qilish.
4. Amaliy tajriba natijasini muhokama qilish.

Qo‘shimcha: sharlarga rangli tasmalar bog‘lab bezak[illegible]h.

Alohida e‘tibor qaratiladi: nafasni bir maromd[illegible]

Sanat

Mavzu: “Baxtli bolalik” bayram ma[illegible]ral[illegible]
Maqsad: bolalar bezatilgan bayram[illegible]‘ch[illegible]gidagi tasavvurlarini rasmlarda ifodalaydilar, ranglardan to‘g‘ri foydalanad[illegible] va [illegible]tsiy[illegible]yonida ozodalikka e‘tibor qaratadilar.
Kerakli jihozlar: namuna, [illegible]lam[illegible]r, oq qog‘oz, yelim, salfetka.

Faoliyatning borish[illegible]

1. Namuna bilan t[illegible]
2. Kerakli ji[illegible]larni t[illegible]
3. Bola[illegible]
4. [illegible]ajari[illegible]shg[illegible]erish.
5. [illegible]larni[illegible]tla[illegible]irish.

[illegible]a: t[illegible]nkilot fayesini bezatish.

[illegible]ida e‘tibor qaratiladi: mavzuni yoritilganligi

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

49 listdan iborat yoz davri o‘rta guruhlarga ta’limiy mavzu rejalashtirishni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

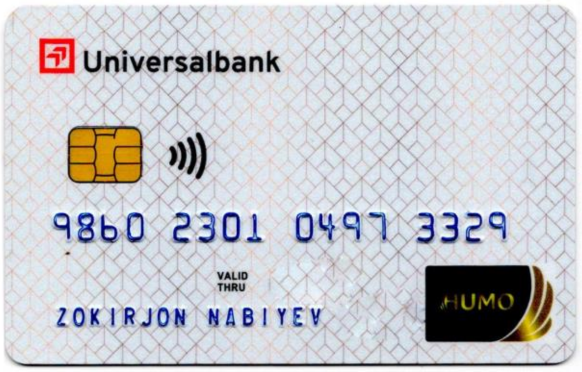
Narxi: 15 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.