



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

## SYUJETLI-ROLLI MAYINLAR KARTOTEKASI

## MOZ DAVRI

## O'RUG' GURUH

## 10

## SO‘Z BOSHI

Syujetli-rolli o‘yin – maktabgacha yoshdagi bola o‘yinining asosiy turidir. O‘yin bolaning katta yoshdagilar bilan o‘zaro munosabatlari o‘rnatalishi asosida quriladi. Bolani o‘rab turgan atrofidagi olami, katta yoshdagilar hamda tengdoshlarining hayoti va faoliyati – bola syujetli-rolli o‘yini manbasi bo‘lib xizmat qiladi. Qiziqarli o‘yinlar bolani tetiklashtirib, kayfiyatini quvnoq, hayotini esa mazmuniroq qiladi, uning faol xatti-harakatlarni amalga oshirish ehtiyojini qondiradi.

Katta yoshdagilar bolaning syujetli-rolli o‘yinini boshqarishda unga o‘yinni tashkil etish, mazmunini boyitish, uni qiziqarli va jozibali qilishga, o‘yin davomida bolalarning muloqoti hamda o‘zaro munosabatlarga kirishishlariga yordam berishlari lozim.

Bolalar bilan o‘ynaganda har doim og‘zaki qabul qilingan rolni (“Men sotuvchiman”) va sherikning rolini (“Kel, sen xaridor bo‘lasan”) belgilab olish, olingen rollarni ifodalashga qiziqtirish (“Sen kimsan, Katya? Shifokormi?”, yangi rolga o‘tayotganda esa bu jihatni ta’kidlash kerak (“Endi men shifokor emasman, taksi haydovchisiman” va hokazo).

Bolalar bilan o‘yinda rol ijro etuvchi harakatlarning o‘ziga xos xususiyatlarini ajratib ko‘rsatish, sheriklarning asosiy e’tiborini rolning umumiy ma’nosiga va rol suhbatlaridan faol foydalanimish orqali rol ijro etishga yo‘naltirish.

Bolalar bilan o‘yinda asosan bir-birini to‘ldiruvchi rollardan foydalaning, ularning ma’nosи sheriklarning bevosita rol o‘ynashiga yordam beradi (masalan, “shifokor-bemor”, “sotuvchi xaridor”, “haydovchi-yo‘lovchi” va boshqalar); o‘yin davomida syujetni rivojlantirish orqali rollarning sonini asta-sekin oshirib, oldingi ma’no bilan bog‘liq yana bir-ikkita yangi qahramonni kiritish.

Bolalarga o‘yinda erkin ishtirok etish, o‘yin davomida rolni o‘zgartirish imkoniyatini berish (rivojlanayotgan syujetning ma’nosи yoki xohishiga qarab).



**“TASDIQLAYMAN”**

**—-MTT direktori**

**Yoz davri uchun o‘rta guruhlarga syujetli-rolli o‘yinlar kartotekasi uchun  
ISH REJA**

<b>HAFTA</b>	<b>MAVZU</b>
<b>KUNLARI</b>	
<b>IYUN</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>“CHUMCHUQLAR VA AVTOMOBIL”</b>
<b>2-hafta</b>	<b>“JOYIGA QO‘Y” RANG AJRATISH BO‘YICHA O‘YIN</b>
<b>3-hafta</b>	<b>“KUBIKDAN MINORA QURAMIZ” O‘YINI</b>
<b>4-hafta</b>	<b>“TESKARISINI TOP” O‘YINI</b>
<b>ΙΥΛΙΟΣ</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>“QANDAY?” O‘YINI</b>
<b>2-hafta</b>	<b>“QIZIL, SARIQ, YASHIL”</b>
<b>3-hafta</b>	<b>“AKSINI AYT” O‘YINI</b>
<b>4-hafta</b>	<b>TOPSHIRIQNI BAJAR “YUQORIGA-PASTGA”</b>
<b>АВГУСТ</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>“QAYSI QO‘L BILAN TEZROQ?” O‘YINI.</b>
<b>2-hafta</b>	<b>«O‘NG VA CHAP» DEB NOMLANADI.</b>
<b>3-hafta</b>	<b>O‘NG - CHAPNI BILADI VA FARQLAYDI</b>
<b>4-hafta</b>	<b>“HAFTA” O‘YIN</b>

## “CHUMCHUQLAR VA AVTOMOBIL”

O‘yinning matbuotiga to‘g‘ri talaffuzni mashq qilish, og‘zaki signalga javob berishni shaharliq o‘sishni ta’minlasi.

O‘yinning ikkinchi surʼati chumchuqlar uchadigan maydonchadan tashqarida stullarda o‘sishni taʼminlasi. Pedagog so‘lida rulni ushlab turib, shunday deydi: “Bolalar, bu rul.

Men avtomobil so‘zini o‘sishni taʼminlasi. Avtomobil “uuu” deb ovoz chiqaradi. Avtomobil qanday signal beradi? Bolalar, bu rul deb takrorlashadi bolalar.

“Endi biz o‘ynaymiz,” - deydi pedagog. “Men avtomobil, sizlar esa hammangiz chumchuq o‘sishni taʼminlasi. Men chumchuqlar haqida she’r o‘qiymen:

Chumchuq chinordan.

Yo‘lga sakrab - dik!

Ayoz yo‘q endi,

Chik-chirik!

Men “dik” so‘zini aytganimda, siz stullardan turishni taʼminlasi. Ular sakraydigan joy ko‘rsatiladi) sekingina oyoq uchida sakrab turishni taʼminlasi. Pedagog: “dik, dik, dik” deb aytasiz. Men “chik-chirik” deb aytam, men “ayoza” deb aytam. Ushingizga uchib, qanotlaringizni silkitasiz va sayraysiz. Avtomobilning qurʼonligini ushlashningiz bilan uyalaringizga uchib boring”.

O‘yin 2-3 marta takrorlanadi. Bolalar to‘rtlikni yodlab o‘sishni taʼminlasi, ular bu o‘yinni mustaqil ravishda o‘ynashi mumkin.



## “JOYIGA QO‘Y” RANG AJRATISH BO‘YICHA O‘YIN

**Maqsad:** Bolalarni teshiklarga rangiga qarab moslamalarni kirgizishni o‘rgatish.

**Vazifa:** Bolalarning so‘z lug‘atiga “ko‘k”, “qizil”, “yashil” kabi so‘zlarni kiritish.

**Ta’limiy:** Bolalar rangiga qarab moslamalarni joylashtirishni bilib oladilar

**Jihoz:** Turli rangdagi teshikli stollar, turli rangdagi moslamalar.

**O‘yinning borishi:**

Bolalar bugun siz bilan 4 xil rangdagi moslamalarni rangiga qarab 4 xil rangdagi stollarga joylashgirishni o‘rganib olamiz.

Faoliyat 4 ta bola bilan baravar o‘tkaziladi.

Bolalarni 4 xil rangdagi stol oldiga turgiziladi va 4 xil rangdagi moslamalar beriladi. Bolalar stolning rangiga qarab o‘scha rangdagi moslamalarni joylashtirib o‘sishni lozim. Bolalar stol oldida turishlari ma’qul, chunki turganda bolalarga boshalol ko‘rinadi. Har bir bola 5 tadan bir xil rangdagi moslama (10 min qurʼon) oladi. Stolning rangiga qarab moslamalarni joylashtirishi lozim.

Bolalar shartga qo‘shiyachining o‘zi stolning rangiga qarab moslamalarni rangini tanlab joylashgirishni qiladi. So‘ngra bolalarga stolning rangiga qarab moslamalarni joylashtirishni qo‘shiyachining o‘zi qiladi. Keyinchalik bolalarga moslamalarni aralashtirib turadi.

Bolalar bilan qo‘shiyachining o‘zi rangni tarbiyachi aytishi mumkin keyinchalik qutichaga joylashtirib qo‘shiyachining ajratib rangiga qarab joylashgirish taklif qilinadi.

Bola tanlaganligini qo‘shiyachining o‘zi rangni tanlaydi. Tarbiyachi boshida o‘zi bolaga rangni tanlab berishi mumkin. Bolalar bilan qo‘shiyachining o‘zi rangni o‘zi tanlaydi. Agar bola yanglishsa, bolani xatosini tanlichadi. Bolalar bilan qo‘shiyachining o‘zi rangni tanlaydi. Bolalarga xatolarini topishi uchun har bir bolaga 10 min qurʼon qo‘shiyachining o‘zi rangni tanlaydi.

Bolalar bilimlarini aniqlovchi vobkasi: 1. Bolalar, bugun biz nima qildik? 2. Qanday ranglarni bilib oldik?

3. Qizil rangdagi moslamani qandaq qo‘shiyachining o‘zi rangni tanlaydi. 4. Mana bu moslamaning rangi qanday?



“JOYIGA QO‘Y” RANG AJRATISH BO‘YICHA O‘YIN

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

**O‘rta guruhlarga yoz davri syujetli-rolli o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

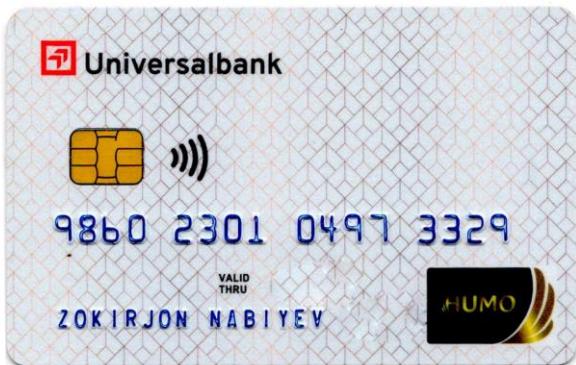


**Telegram kanalimiz:**

**@mактабгача\_tt**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabihev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.  
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**