DIDAKTIK O‘YINLAR

KARTOTEKASI

YOZ DAVRI

O‘RTA GURUH

NAMUNA

“TASDIQLAYMAN”
____-MTT direktori
_____ ________________

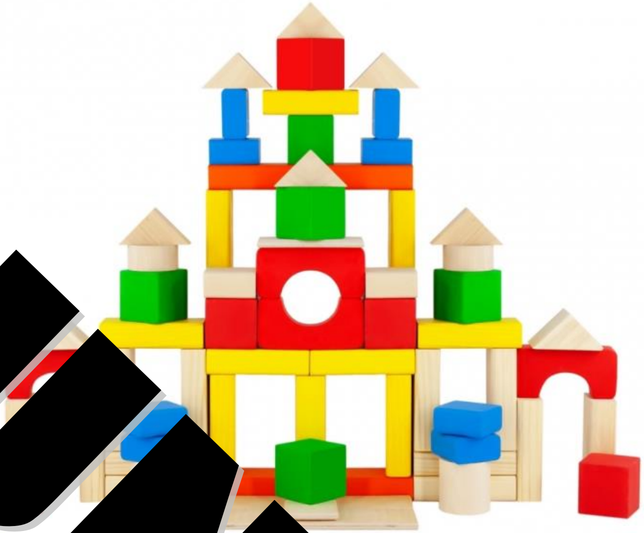
Yoz davri o‘rta guruhlarga didaktik o‘yinlar kartotekasi faoliyatlari uchun
ISH REJA

Hafta kunlari	Mavzu
	IYUN
1-hafta	**“Kubiqdan minora quramiz” o‘yini**
2-hafta	**Didaktik o‘yin “Jimjitlik”**
3-hafta	**Didaktik o‘yin “Ko‘rganni eslab qolish**
4-hafta	**Didaktik o‘yin “1 dan 10 gacha bo‘lgan raqamlar”**
	IYUL
1-hafta	**Didaktik o‘yin “Nima o‘zgardi?”**
2-hafta	**Didaktik o‘yin “Teatr”**
3-hafta	**Didaktik o‘yin “Narvoncha”**
4-hafta	**“Buyumlarni 10 gacha sanash”**
	AVGUST
1-hafta	**«Besh barmoq» o‘yini**
2-hafta	**Didaktik o‘yin “Ketgan kim?”**
3-hafta	**Didaktik o‘yin “Qaysi biri qo‘shildi”**
4-hafta	**Didaktik o‘yin “Sanayver” yoki “Hisoblashni kim bilsa davom ettiraversin”.**

“Kubiqdan minora quramiz” o‘yini

Maqsad: Predmetlarning katta-kichikligiga qarab kubiklardan mehmon foydalanishga o‘rgatish.
Vazifa: Bolalarni so‘z lug‘atlariga "katta"," kichik" kabi so‘zlarni kiritish va bu predmetlarni bir-biridan farqlashga o‘rgatish.
Faoliyatni borishi: Tarbiyachi kubiklardan minorani o‘zi qurib ko‘rsatadi. Tarbiyachi minora qurayotganida gapirib turadi. "Katta kubikning ustiga kichik kubikni qo‘yaman, uning ustiga undan ham kichik kubikni qo‘yaman." Bolalarga ham xuddi shu holatlarni bajarishga undaydi. Bu o‘yin 2-3 marta qaytariladi. Boshida bolalarga avval ikkita qarama-qarshi kattalikdagi kubiklarni tanlanadi. Katta kichik kubiklarni (15 va 5 sm.) olib ustma-ust qo‘yish taklif qilinadi. Qurilma bolalar uchun uncha ahamiyatga ega emas, eng asosiysi bolalar "katta" va "kichik" degan so‘zlarni o‘zlashtirishlari lozim. Undan keyin uchta kubikdan minora qurish taklif qilinadi.(15,10,5sm) Imkon qadar kublar bir xil rangga bo‘yalishi maqsadga muvofiqdir. Keyinchalik bolalarga 5 ta kubdan m[illegible]a qurish taklif qilinadi. (25,22,16,12,69) Bu vaqtda bolalar tez o‘zlashtira [illegible]ilar. Tarbiyachining namun asidan tashqari bu kubiklarni stol ustiga [illegible]-[illegible]ir qator qilib joylashtirib ko‘rsatish maqsadga muvofiq. Bu vaqtda [illegible]g katta-kichikligi yaqqol ko‘rinadi. Faoliyat davomida ta’limiy va [illegible]i [illegible]lar qo‘llanilishi [illegible]

Bol[illegible]y mashq.
Tarbi[illegible] bil[illegible] hayvon bolalarning [illegible] ki[illegible]vchi-erkalovchi [illegible]nl[illegible]shadi. Bolalar oldilari[illegible] predmetlarning [illegible] erkalovchi nomlari[illegible] rasmlar bor. Bola[illegible]o‘z rasmlaridagi predmetlar[illegible]opi[illegible] lozim. (choynak- choynak[illegible] tugma-tugmacha. bolg[illegible] bolg‘acha. sumka-sumkacha.)



Bolalar bilimini aniqlovchi savollar.
Bolalar biz nima qurdik? Biz minora qurdik
Minorani nimadan qurdik? Kubiklardan minora qu[illegible]
Ayiqchani qanday erkalab chaqirish mumkin?
Tulkini qanday erkalab chaqirish mumkin?
Kitobni qanday atash mumkin?

NAMUNA

Didaktik o‘yin: “Jimjitlik”

Didaktik topshiriq: bolalarning oddiy sanoq haqidagi tushunchalarini aniqlash va mustahkamlash.

O‘yin topshirig‘i: aniq buyumlarni «xayolda» sanab, kerakli sonni barmoqlar bilan ko‘rsatish.

O‘yinning borishi: tarbiyachi boshlovchilik vazifasini bajaradi.

Tarbiyachi:

-Bolalar, «Jimjitlik» o‘yinini o‘ynaymiz. Men sizlarga hozir har xil narsalarni ko‘rsataman. Siz ularning sonini topshingiz kerak bo‘ladi.

Bolalar birdan gapga tushib ketadilar.

-Yo‘q, bolalar. Javob qaytarishdan oldin qo‘l ko‘tarish kerak.

Tarbiyachi bolalarga doira va cho‘plarni sanatadi.

-Endi men sizlarga narsalarni ko‘rsataman. Sizlar ovoz chiqarmasdan sanab, qancha bo‘lganini barmoqlaringiz bilan ko‘rsatasiz.

Tarbiyachi 4 ta qo‘g‘irchoqni ko‘rsatganda bolalarning hammasi to‘rtta barmog‘ini ko‘rsatadi. Guruhda jimjitlik. Bolalarning butun diqqat-e’tibori topshiriqni bajarishga qaratilgan.

Tarbiyachi:

-Barakalla, hammangiz to‘g‘ri hisobladingiz. Endi men sanoq cho‘pni bir qo‘limdan ikkinchi qo‘limga olaman, sizlar esa ularni ovoz chiqarmasdan sanang, keyin menga qancha bo‘lganini ko‘rsatasiz.

[illegible]olalar tarbiyachining harakatlarini kuzatib, sanashadi va 10 ta barmog‘ini [illegible]rsatishadi.

Tar[illegible]chi:

-[illegible]vadratlarni sananglar, -deydida, [illegible]ketma-ket kvadratlarni qo‘yadi.

[illegible] sana[illegible]adi va 6 ta barmog‘ini k[illegible]nadi[illegible]

B[illegible]ind[illegible]ng birinchi o‘nlik haqidagi bilim[illegible]m[illegible] darajasi aniqlanadi, qancha [illegible]rsa[illegible]shani barmoq bilan sanab ko‘rs[illegible]mu[illegible]hkamlanadi.

Bundan tashqari[illegible]a [illegible]iqarmay “xayolda” sanash ko‘nikmalari ham shakllanadi. Bo[illegible] as[illegible]ash[illegible] ovoz chiqarib takrorlamasdan birdahiga erisha olmaydilar, jim[illegible]shn[illegible]etuvchi o‘yin qoidasigina ularni bunga majbur qiladi va ular[illegible]oz[illegible]nar[illegible]anaydilar. Bunday qilishning qulay tomoni shundaki, bolala[illegible]tun[illegible] e’tibori faqat topshiriqni bajarish bilan band bo‘ladi. Keyingi[illegible]d[illegible] o‘yin shartlari yana ham murakkablashtiriladi. Bu o‘yin[illegible] tez harakat qilish malakasi mustahkamlanadi. Shu bilan birga[illegible]iqni [illegible]m tez, kim esa sekin bajarayotganini aniqlab olish imkoni [illegible]i.

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

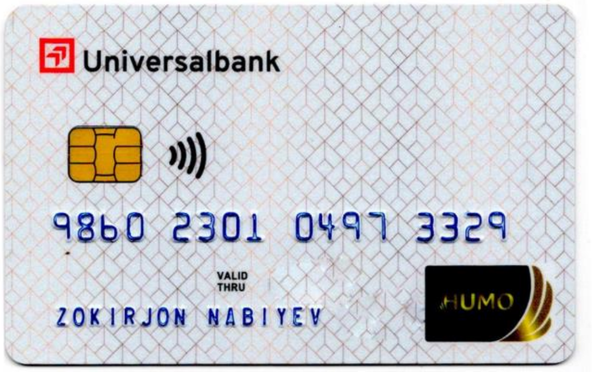
O'rta guruhlarga yoz davri didaktik o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.