

TABIAT BILAN TANISHTIRISH

FAOLIYAT ISHLANMALARI

KANUN

KICHIK YUL

Kichik guruhlar uchun "Tabiat bilan tanishtirish" faoliyatlari uchun yillik ish reja

№	Faoliyat mavzulari
1.	Ranglar jilosida-Ona diyor
2.	Ulug' qadamjolarga sayoxat
3.	"Kuz" Syujetli rasmi asosida suhbat
4.	Uy hayvonlarini ajratishga o'rgatish.
5.	O'lkam reliefi (shahar, vodiylar, daryolar).
6.	Sabzavotlar
7.	Mevalar
8.	Oyga sayohat
9.	Tejamkorlik yaxshi odat
10.	Ko'chmanchi qushlar haqida albom tomosha qilish
11.	Bog'da va dalada nimalar yetishtiriladi?
12.	Sabzavotlar
13.	Hayvonot olamida
14.	Samarqand qadimiy shahar
15.	Nonvoy mehnati bilan tanishtirish
16.	Kuzdagi kattalar mehnati
17.	«Xiva shahri bilan tanishtirish»
18.	"Mushuk va mushukchalar"
19.	Havo, suv, yer usti transportlari
20.	Yo'l harakat qoidlarini bilasizmi? mavzusida suhbat
21.	Rangli svetofor mavzusida hikoya tuzish
22.	Chorrahada svetafor, teatriga sayohat
23.	Haydovchilik va Pochtachilik qanday kasb?
24.	Shoshilinch tezkor harakat xizmatlari
25.	"Yong'in xavfsizligi" mavzusida suhbat
26.	Men haydovchi bo'laman
27.	Kim nim a bilan band?
28.	Nima qayerda ishlab chiqariladi?
29.	Men sevgan fasl. (Qish fasli haqidagi suhbat)
30.	Qor yog'moqda
31.	Sog'lom tishlar sog'lik garovi
32.	"Sog' tanda - sog'lom aql" faoliyati
33.	"Mening poltocham" shaxsiy hayotdan suhbat faoliyati
34.	To'kiladigan mahsulotlarni hajmini o'lchash
35.	Gigiyena mavzusida ko'rgazma va rasmlar asosida suhbat
36.	Milliy naqsh
37.	Shaharning diqqatga sazovor joylari
38.	Qishki manzara
39.	Yovvoyi hayvonlar
40.	Hayvonot bog'iga sayohat
41.	Men va mening tanam
42.	Uy hayvonlari
43.	Mening xaq-huquqim.
44.	O'zbekiston millatlararo tinchlik o'chog'i.
45.	O'tgan zamonga sayoxat. Tarixiy muzeyga sayoxat
46.	Xushmuomalalik alifbosi.

47.	Idish buyumlari (oshxona anjomlari)
48.	Amir Temur hiyoboni.
49.	Bahorgi tomchilar
50.	Gullar
51.	O'yinchoqlar haqidagi suhbat
52.	«Yaxshilik» mavzusida suhbat
53.	Birinchi boychechaklar
54.	Bahor havosi, Bahorgi yomg'ir
55.	Mening bog'cham
56.	Buyumlar, anjomlar va asboblari
57.	Qumning xususiyatlari.
58.	Koinot sirlari
59.	Butun dunyoda tinchlik
60.	Fazoga sayoxat
61.	Bizning sayyora, Fazoga sayohat, raketa va samolyotlar.
62.	Buyuk alloma Ibn Sino
63.	Men, Sen, U, Ular bitta oila
64.	“Bahor keldi” tasviri asosida hikoya
65.	Bahorgi tomchilar
66.	Hashorotlar
67.	To'kiladigan jismlarni hajmini o'lchash.
68.	“Yong'in xavfsizligi” mavzusida suhbat.
69.	“Bizning yaxshi ishlarimiz” (Bolalar ijodidan)
70.	Hidi yoqadi, arisi chaqadi
71.	O'zbek xalq idishlari
72.	Inson yashashi uchun zarur bo'lgan ehtiyojlar
73.	Gul tuvaklari uchun tuproq tayyorlash
74.	Bog'bon mehnati bilan tanishtirish

Soʻz boshi

Soʻnggi yillarda ijtimoiy buyurtmaning oʻzgarishi yaʼni jamiyatning chuqur fikrlovchi, faol shaxsga ehtiyojini qondirish maktabgacha oʻquv-tarbiya jarayonini yanada kuchaytirish lozimligini koʻrsatdi. Taʼlim-tarbiya jarayonida zamonaviy texnologiyalar hamda koʻrgazmali-amaliy metodni takomillashtirish, bolalarda faoliyatni rejalashtirish koʻnikmalari, ijodkorlikni rivojlantirish taqozo etilmoqda. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish qiziquvchanlikni oshiradi. Bilish qobiliyati hamda “boshlangʻich taʼlim imidji” rivojlantiriladi. Ijodiy tasavvur esa bolada intellektual va shaxs sifatlarining shakllanishiga turtki beradi. Maktabgacha yoshdan bolalarni maʼnaviy qadriyatlar, milliy merosimizni eʼzozlash hamda tabiat boyliklarini asrash kabi koʻnikmalarni shakllantirib borish, Vatanga sadoqatli avlodni tarbiyalashga imkon beradi.

Tabiat haqidagi bilimlar asta-sekin murakkablashib boradi, bu bosqichda bolalarni alohida predmet va tabiatdagi hodisalar bilan tanishtirish etarli emas, ularga sababiy oqibatlarining aloqadorligi, olam va uning tuzilishi haqida batafsil maʼlumot berish lozim. Bolalarda “Inson-tabiat-jamiyat” tizimining aloqadorligi va qonuniyatlarini tasavvur qilish jarayoni hosil boʻladi. Mavjud va mavjud boʻlmagan tabiiy obʼektlarni belgilari asosida differentsiatsiya (tabaqlashtirish) jarayoni kechadi. Oʻzaro munosabatlar tushuntiriladi ijtimoiy munosabat va tabiat olamining oʻzgarishlari qonuniyatlari, elementar aloqalari oʻrgatiladi. Mana shunday tarzda bolalar tabiat va borliqdagi predmet, hodisalar, ularning sabab va oqibatlarini anglaydilar. Oʻquv faoliyatining muvaffaqiyatini taʼminlovchi zaruriy shartlardan biri kattalar va tengdoshlari bilan muloqot qilish koʻnikmasi rivojlantiriladi. Zamonaviy texnologiyalar, metod va vositalarni toʻgʻri tanlash lozimki, bolalarda bilishga boʻlgan qiziqish oʻz ornini yoʻqotmasin. Faol taʼlim metodlari bolalarda tadqiqotchilik faoliyati, ijodiy faoliyatni tashkil etish uchun sharoit yaratadi. Pedagogik jarayonda oʻqitishning passiv, faol, interfaol kabi zamonaviy usullaridan foydalanishning samarasi milliy pedagogikada oʻz isbotini topgan. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish jarayoni nafaqat taʼlimiy faoliyatda balki tarbiyaviy ishlarda, kundalik hayotda kuzatish, sayr, ekskursiya, suhbatlar, oilada ham amalga oshiriladi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirishning metodik jihatlari quyidagilarni tashkil etadi:

- bolalarga savol berish imkoniyatini berish, ularning faolligi va tashabbuskorligini toʻxtatmaslik;
- har bir bola uchun muvaffaqiyatga erishish sharoitini yaratish;
- markazlarda tashkil etilgan turli faoliyat jarayonlarida bolalarga tabiat haqida maʼlumot olish imkonini yaratish;
- oʻquv tarbiyaviy faoliyatda har bir bolaning oʻzigagina xos noyob qobiliyatlari, tajribalariga tayanish;
- bolalarni tabiatni yorqin namuna va yaqqol obrazlar orqali tez anglashlarini inobatga olib, koʻrgazmali materiallardan samarali va oʻrinli foydalanish,

- bolalarni kashfiyotchilikka undash maqsadida muammoli vaziyatlar yaratish, yangi bilimlarini qo'llash imkoniyatini berish;
- bolalardagi charchoq yoki toliqishni bartaraf etish maqsadida ish shakllari va faoliyat turlarini almashlab turish;
- bolalarga o'zini namoyon etishlariga keng imkoniyatlar yaratish maqsadida ijodiy va maxsus topshiriqlar berish;
- tarbiyachilar maktabgacha ta'limda o'yin shakllari, bolalarda tabiat haqida qiziqishlarni oshirish uchun didaktik o'yin, harakatli va rivojlantiruvchi mashqlar, ijodiy topshiriqlar, bilishga oid hikoyalar, muammoli vaziyatlarni echish kabilardan foydalanadilar.

Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish jarayonida quyida keltirilgan shakllardan foydalanish maqsadga muvofiqdir:

- Bevosita ta'limiy faoliyat;
- Viktorina, ko'rik tanlovlar, bellashuvlar tashkil etish;
- Kuzatish va tajriba o'tkazish;
- Tabiatga oid badiiy asarlar o'qib berish;
- Bolalarning ijodiy ishlari ko'rgazmasi va kolleksiyalar tashkil etish;
- Ota-onalar bilan hamkorlikda festivallar o'tkazish;
- Hududdagi tarixiy obidalar, hiyobon va maktabgacha ta'lim tashkilotida tashkil etilgan "Mini-muzey"dagi faoliyat;
- Turli kasb egalari va o'quvchilar bilan uchrashuvlar tashkil etish;
- Videoroliklar, ertak va multifilmlar namoyishi.

Tarbiyachilar bolalarda tabiat haqidagi tassavvurlarni shakllantirishda ularda motivatsiyani oshirishlari maqsadga muvofiq. Natijada bolalarda qiziqish ortadi hamda tasavvurlari kengayadi. Bola shaxsining rivojlanishida faoliyat alohida ahamiyatga ega bo'lib, u tabiatdagi borliqni ko'radi, tushunadi va tahlil qiladi. Bolalarni tabiat bilan tanishtirish uyg'unlik yoki integratsion shaklda amalga oshirilsa, ularni maktab ta'limiga tayyorgarligi samarali bo'ladi.

Ranglar jilosida-Ona diyor.

Faoliyat maqsadi: Mustaqil O'zbekiston davlati haqidagi tushunchalarni kengayadi. Mustaqillik sharofati bilan qayta tiklangan haq-huquqlar, ozodlik, Erkinlik, o'z davlat tiliga ega bo'lish, boyliklarning xalq baxt-saodat manfaati yo'lida foydalanib kelayotganligi haqidagi tushuncha oladilar. Videoroliklar orqali vatan haqidagi kompozitsiyani va ashulalarni tinglaydilar.

O'zbekiston Davlat gerbi, bayrog'i, madxiyasi haqidagi bolalar bilimlari mustaxkamlanadi . Tasvir bo'yicha rasm chizish malakasini rivojlantirish.

Kerakli jihozlar: Bayram tasvirlangan Videoroliklar, Davlatimiz ramzlari gerbi, bayro g'i, mavzuga oid rasmlar,o'yin uchun jihozlar va tasviriy faoliyat markazi.

Faoliyatning borishi: Bolalar, bugungi suhbatimiz syerquyosh O‘zbekiston — ona diyorimiz haqida bo‘ladi. Mana, O‘zbekiston Mustaqilligining __yilligini nishonladik. Bu bayram biz uchun katta bayram, milliy bayram hisoblanadi. Kelinglar sizlar bilan birgalikda Vatanimiz haqidagi kompozitsiyani quramiz. (videoroliklar orqali namoyish etiladi.) ko‘rsatilgan bayram taassurotlarini so‘raydi.

Qani aytinglarchi bolajonlar:

-Bayram dasturida nimalarni ko'rdingiz?

-mustaqil davlat deganda qanday davlatni tushunasiz?

(o'z gerb, o'z madhiyasi, o'z bayro g'i, o'z tili, o'z chegarasi bor davlat).

To'g'ri, mustaqillik sharofati bilan ozod, Erkin bo'ldik. O'z davlat tilimizga ega bo'ldik. Biz o'z boyliklarimizni xalqimiz baxt-saodati, manfaati yo'lida foydalanish huquqiga ega bo'ldik.

Biz qanday boyliklarga egamiz (paxta, neft, toshko‘mir, oltin, puli,).

Tarbiyachi: __ yil unchalik katta muddat bo‘lishiga qaramay, O‘zbekiston Respublikasi dunyoga mustaqil davlat bo‘lib tanildi.

...kunda mustaqil O'zbekistonning bayrog'i xilpirab turibdi. Bugungi kunda O'zbekiston
...nigini juda ko'p mamlakatlar tan oldi.

...atimiz ramzlari — bayroq, gerb, madhiya O‘zbekiston xalqlarining shon-sharafi, g‘ururidir. O‘zbekiston davlat ramzlari haqidagi kim she’r biladi. (Bolalar javobi).

Boʻlalar davlat ramzlarini ehzozlash, qadrlash-Oʻzbekistonning qadr-qimmatini, oʻz
mamlakatidan oʻziga boʻlgan ishonchni mustaxkamlash demakdir.

...on faxrlanadigan inson juda ko'p narsalarga qodir. Bu esa vatanning shon-shuxratini oshiradi. Bizlar barchamiz burchimiz. Buni bizlar ayniqsa sportchilarimizni chet davlatlarida g'alaba kiritish bilan bog'liq yirog'imizni yuqoriga ko'tarilishidan, madhiyamiz yangrashidan ham bilamiz. Bizning kimlarni o'lasizlar :

... (Masalan, o'quvchilarimiz ishtirokidagi videolavhalar namoyish etiladi.)

...juda ko'p binolar, inshootlar qurildi. shaxrimiz kundan kunga tanib
...arajad...

...uch bilan qaraymiz. Kelinglar, bolalar, O'zbekiston diyorimiz haqidagi

Bolalar o'zining yiliga qancha shtiruvchi mashq sifatida «O‘z bayro g‘ingga bor» harakatli o'yini o'ynash orqali ta'limiy signal berilgan bo'lgan bayroqlar qo'yilgan, bolalar shu signal bo'yicha o'z bayrog'a borib turadilar.



-Kelinglar bolalar vatan

-Ona yurtning ommasini rangsiz qilib qo'yib bo'lmaz.

-Bulbul chamanni sevar, odam
O‘yin tugagach, bolalarga ix
etiladi. Bolalar bayram taas
Xumo qushini tasvirlarlashlari

E'tiborga molik jihati: Faoliyatini davlatlar davlati, uning mustaqilligi, mahallalariga, har bir davlatga, o'z Vatani — O'zbekistonga xosliklarini bilishga, qiziqish, ularni hurmat qilish, ulardan foydalanishni o'rganish, o'zlashtirish, o'zlashtiriladi.



Ulug' qadamjolarga sayoxat.

Maqsad: bolalarni Vatanimizning ziyoratgoh joylari, milliy va ma'naviy merosi bo'lmish kadamjolar bilan tanishtirish va ularni ajdodlarimiz tomonidan asrab -avaylab kelajak avlodlarga etkazib berish an'analari davom etayotganini bolalar ongiga etkazib berish.

Kutilayotgan natijalar:

- Ziyoratpj so'zini tushunib etadilar.
- Milliy va ma'naviy meros so'zlarini tushuna oladilar.
- Zavqlanish va madaniy hordik olishga erishadilar.
- Ajdodlar bilan faxrlanish tuyg'ulari shakllanadi.

Kerakli jhozlar:

• YAxshi ob - havoli kunda bolalarni qadamjolarga olib borish uchun yo'l tayyorgarligini ko'rish, tegishli joylardan ruxsatnoma olish va avtobusga buyurtma berish. "Hazrati Imom" maqbarasi bilan tanishtirish.

Faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: Bolalar bugun havo judayam ilik, ekimli, shu fursatdan foydalanib biz "Hazrati imom " makbarasiga yo'l olamiz.

(bolalar kiyinib, o'zlariga **kerakli** narsalarni oladilar)

Yo'lda tarbiyachi fursatdan foydalanib manzillar, shahrimiz ko'chalari bilan tanishtirib boradi.

Manzilga etib kelgach, bolalarni qatorlashib turib olishlarini so'raydi va Hazrati Imom maqbarasi bilan tanishtiradi:

-Bolalar yurtimizda Zibratgoxlar juda ko'p, shulardan biri Hazrati imom zieratgoxidir, Znyoratgoxda — ulug' va aziz insonlar yashaganlar va bu erlarga dunening hamma erlaridan sayyoxlar kelib ulug' insonlardan qolgan merosyai tomosha qilib tarix bilan tanishadilar va zavqlanadilar.

-Bolalar Hazrati imom, Tilla shayx maqbarasi bundan necha yuz yillar oldin qurilib, 2007 yidda "Toshkent - Islom madaniyati" poytaxti deb e'lon qilingandan so'ng kayta kurish ishlari amalga oshirilib, kengaytirilib qo'shimcha minoralar, madrasalar va masjidlar qurilib, bog' yaratilib yanada ko'rkamlashtirildi.

Keyingi Faoliyatda albatta "Men ko'rgan minoralar" mavzusida rasm chizib bilimlar mustahkamlanadi.

Bolalar bilimlarini mustaxkamlash uchun savollar:

- Bolajonlar Ziyoratgox deb nimaga a ytiladi?
- YUrtimizdagi qanday tarixiy obidalarni bilib oldingiz?
- Hazrati Imom maqbarasida nima saqlanar ekan?
- Bolajonlar siz ko'rgan bir juft minoralar sizga yokdimi?



“Kuz” Syujetli rasmi asosida suhbat

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarda lug’atni boyitish bo’yicha ishlarni davom ettirish, nutqning ravon bo’lishiga e’tibor berish, bolalarning kuzda kattalarning mehnati haqidagi tushunchalarini mustahkamlash;

Rivojlantiruvchi: bolalarning kuzda yig’ib olinadigan hosil va paxta yig’im terimi borasidagi tushunchalarini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: bolalarda kattalarning mehnatini qadrlash hissini uyg’otish.

Kerakli jihozlar: kuzgi hosil yig’imida kattalar mehnati tasvirlangan ko’rgazmalar.

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Bolajonlar, kuz faslida tabiatda qanday o’zgarishlar bo’ladi?

1-bola: - Meva va sabzavotlar pishadi, ularni yig’ib olish ishlari boshlanadi.

2-bola: - Daraxtlarning bargi sarg’ayib, kunlar soviy boshlaydi, yomg’ir yog’adi.

3-bola: - Dalada paxtalarni paxtakorlar terib olishadi.

Tarbiyachi: - Barakalla, endi mana bu suratga diqqatingizni qarating, unda nimalar tasvirlangani haqida suhbatlashamiz.

4-bola: - Bu suratning bir tomonida kattalar daraxtlardan mevalarni terib, yashiklarga joylab, mashinalarga ortishyapti.

5-bola: - Suratning bir tomonida mehnatkashlar poliz ekinlarini terib olishyapti.

6-bola: - Mana bu yerda paxtakorlar oppoq paxtalarni terib olishyapti.

Tarbiyachi: - Barakalla, suratda kuzgi yig’im-terim jarayoni tasvirlangan. Bolajonlar, kuz haqidagi topishmoqlarni birma-bir yodga olaylik-chi.

7-bola: -

AKT.

Yer haydasang kuz hayda,

Kuz haydamasang yuz hayda.

8-bola: -

Daraxt yaprog’i bilan ko’rkam,

Odam - mehnati bilan.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi badantarbiya daqiqasini o’tkazib olamiz.

Olmalarni teramiz,

Anorlarni teramiz.

Paxtalar chaman-chaman,

Har birini teramiz.

(Matnga mos harakatlar 5-6 marta bajartiriladi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi mana bu pazllarni yig’ib, kuz manzarasini yaratamiz.

Buning uchun ikki guruhga bo’linamiz. Chunki har bir guruhning manzarasi turlicha shakllardan tashkil topgan.

(Bolalar pazllardan kuz tasvirini hosil qilishadi.)

Tarbiyachi: - Ayting-chi, bolajonlar siz monitorda nimani ko’ryapsiz?

Bolalar: - Paxta dalasini.

Tarbiyachi: - Barakalia, paxtaning rangi qanaqa ekan?

Bolalar: - Oq.

Tarbiyachi: - Paxta yumshoqmi, qattiqmi?

Bolalar: - Yumshoq.

Tarbiyachi: - Endi qiziqarli savol beraman, diqqat bilan tinglab javobini ayting.

Bir kilogramm paxta og’irimi, bir kilogramm tosh og’irimi?

Bolalar: - Paxta va toshning og’irligi teng, chunki ularning har biri 1 kilogrammdan.

Tarbiyachi: - Barakalia, endi paxtaning suv tortish xususiyatini o’rganish ustida tajriba o’tkazamiz.

Buning uchun mana idishdagi suvlarga rang qo’shamiz. Keyin qizil, yashil, ko’k rangdagi suvlarga paxtani botiramiz. Paxtalarimiz rangi o’zgardimi?

Bolalar: - Paxtalar rangi o'zgardi.

Tarbiyachi: - Barakalia, paxtalarimiz rangli momiqqa aylandi. Demak, bu paxtalardan yegnimizdagi kiyim-boshlar matosini to'qish uchun ip olinadi. Turli rangdagi va qalinlikdagi matolar to'qilib, kiyimlar tikiladi. Shuning uchun paxta hosilini yig'ib olish ishiga kattalar g'ayrat bilan kirishadilar. Biz kuzatgan suratda ham meva-sabzavotlar bilan birgalikda paxta hosilini yig'ib olish ishlari tasvirlangan.

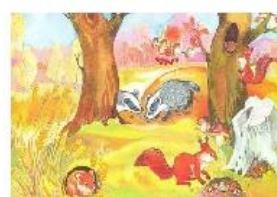
Bolalar bilimlarini nazorat uchun savollar:

Kuzda qanday mevalar pishadi?

Kuzda qanday sabzavotlar pishadi?

Paxta hosili qanday terib olinadi?

Agar hosil kuzda yig'ib olinmasa, nima bo'ladi?



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

119 listdan iborat kichik guruhlarga tabiat bilan tanishtirish faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

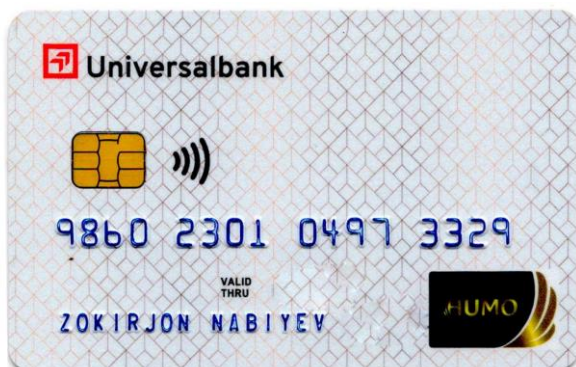


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

