MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

SYUJETLI-ROLLI O'YINLAR KARTOTEKASI

YOZ DAVRI

KICHIK GURUH

NAMUNA

SO‘Z BOSHI

Syujetli-rolli o‘yin – maktabgacha yoshdagi bola o‘yinining asosiy turidir.
O‘yin bolaning katta yoshdagilar bilan o‘zaro munosabatlari o‘rnatilishi asosida quriladi. Bolani o‘rab turgan atrofidagi olami, katta yoshdagilar hamda tengdoshlarining hayoti va faoliyati – bola syujetli-rolli o‘yini manbasi bo‘lib xizmat qiladi. Qiziqarli o‘yinlar bolani tetiklashtirib, kayfiyatini quvnoq, hayotini esa mazmunliroq qiladi, uning faol xatti-harakatlarni amalga oshirish ehtiyojini qondiradi.
Katta yoshdagilar bolaning syujetli-rolli o‘yinini boshqarishda unga o‘yinni tashkil etish, mazmunini boyitish, uni qiziqarli va jozibali qilishga, o‘yin davomida bolalarning muloqoti hamda o‘zaro munosabatlarga kirishishlariga yordam berishlari lozim.
Bolalar bilan o‘ynaganda har doim og‘zaki qabul qilingan rolni (“Men sotuvchiman”) va sherikning rolini (“Kel, sen xaridor bo‘lasan”) belgilab olish, olingan rollarni ifodalashga qiziqtirish (“Sen kimsan, Katya? Shifokormi?”, yangi rolga o‘tayotganda esa bu jihatni ta’kidlash kerak (“Endi men shifokor emasman, taksi haydovchisiman” va hokazo).
Bolalar bilan o‘yinda rol ijro etuvchi harakatlarning o‘ziga xos xususiyatlarini ajratib ko‘rsatish, sheriklarning asosiy e’tiborini rolning umumiy ma’nosiga va rol suhbatlaridan faol foydalanish orqali rol ijro etishga yo‘naltirish.
Bolalar bilan o‘yinda asosan bir-birini to‘ldiruvchi rollardan foydalaning, ularning ma’nosi sheriklarning bevosita rol o‘ynashiga yordam beradi (masalan, “shifokor-bemor”, “sotuvchi xaridor”, “haydovchi-yo‘lovchi” va boshqalar); o‘yin davomida syujetni rivojlantirish orqali rollarning sonini asta-sekin oshirib, oldingi ma’no bilan bog‘liq yana bir-ikkita yangi qahramonni kiritish.
Bolalarga o‘yinda erkin ishtirok etish, o‘yin davomida rolni o‘zgartirish imkoniyatini berish (rivojlanayotgan syujetning ma’nosi yoki xohishiga qarab).

"TASDIQLAYMAN"

____-MTT direktori

_____ _________________

Yoz davri uchun kichik guruhlarga syujetli-rolli o'yinlar kartotekasi uchun ish reja

HAFTA KUNLARI	MAVZU
IYUN	
1-hafta	"BIZ QAYERDA EDIK – AYTMAYMIZ, LEKIN NIMA QILDIK – KO'RSATAMIZ"
2-hafta	"SICHQONLAR"
3-hafta	"CHUMCHUQLAR VA AVTOMOBIL"
4-hafta	"UYCHADA KIM YASHAYDI?"
IYUL	
1-hafta	"TOPSHIRIQNI BAJAR" O'YINI.
2-hafta	"JARANGLA QO'NG'IROQCHAM"
3-hafta	"KIMNING OVOZI" O'YINI
4-hafta	"KATTA- KICHIK" O'YINI
AVGUST	
1-hafta	"UZUN – QISQA" O'YINI
2-hafta	"RANGLI SHARCHALARNI DUMALATAMIZ"
3-hafta	"RANGLI SHARCHALARNI KATTA KICHIKLIGIGA QARAB JOYLASHTIR"
4-hafta	"YIG'MA KUBIKLAR BILAN O'YIN"

“BIZ QAYERDA EDIK – AYTMAYMIZ, LEKIN NIMA QILDIK – KO‘RSATAMIZ”

O‘yinning maqsadi: bolalarga harakatni so‘z bilan ifoda qilishni, fe’llarni (zamon, shaxs) to‘g‘ri ishlatishni o‘rgatish, ijodiy tasavvuri va topqirlikni rivojlantirish.

O‘yinning borishi: pedagog bolalarga murojaat qilib, shunday deydi: “Bugun biz o‘ynaymiz. Siz bir ishtirokchini tanlaysiz va u xonadan chiqib ketadi. Biz esa nima qilishni kelishib olamiz. Ishtirokchi qaytib kelganida, u shunday deb so‘raydi:

“Qaerda edingiz? Nima qildingiz?”. Biz unga javob beramiz: “Biz qaerda edik – aytmaymiz, lekin nima qildik – ko‘rsatamiz!”. Ishtirokchini tanlaydilar va u xonadan chiqadi.

Pedagog xuddi o‘tin arralayotganday harakat qiladi. “Men nima qilyapman?”, deb bolalardan so‘raydi. – “O‘tin arralayapsiz”, – deydi bolalar. – “Keling, hammamiz o‘tin arralaymiz”.

Ishtirokchini taklif qilishadi. U “Qaerda edingiz? Nima qildingiz?”, deb so‘raydi. Bolalar jo‘r bo‘lib javob berishadi: “Biz qaerda edik – aytmaymiz, lekin nima qildi[illegible] ko‘rsatamiz!”. Bolalar va pedagog o‘tin arralashni harakatlar yordamida ta[illegible]adi, u: “Siz o‘tin arralayapsiz”, deb topadi. O‘yinni davom ettirish uchun [illegible]sh[illegible]okchi tanlanadi.

[illegible]chi xonadan chiqib ketganda, pedagog bolalarga ko‘rsatiladigan ha[illegible] (yuv[illegible]ish, raqsga tushish, chizish, pianino chalish…) o‘zlari o‘ylab to[illegible]ni ta[illegible]di. (Pedagog fe’llarning to‘g‘ri ishlatilishini nazorat qiladi).

NAMUNA

“SICHQONLAR”

O‘yinning maqsadi: bolalarning nutq va harakat faolligini rivojlantirish, og‘zaki signaliga javob berishni shakllantirish.

O‘yinning borishi: pedagog bolalar bilan birga aylana hosil qilib turadi va o‘yin qoidalarini tushuntiradi: “Endi biz “Sichqonchalar” o‘yinini o‘ynaymiz.

Sichqonchalarni tanlaymiz (3-4 nafar bola tanlanadi), ular aylana bo‘ylab harakat qiladi, doiradan chiqib qochishadi va yana unga qaytib kirishadi. Biz esa siz bilan qopqonlar bo‘lamiz”.

Pedagog bolalar bilan aylana bo‘ylab yuradi va quyidagi so‘zlarni aytishadi:

Eh, sichqonlar jonga tegdi!
Hamma joyni kemirdi, edi.
Hamma joydan chiqar bu balo!
Shoshmay turing, topamiz davo.
Ehtiyot bo‘ling, shaytonchalar,
Mug‘ombir sichqonchalar!
Qopqonlarni qo‘yamiz,
Hammangizni tutamiz!

Bolalar va pedagog qo‘l ushlashib, ularni baland ko‘taradilar va sichqonchalarni o‘tkazadilar. Pedagog “Qars” so‘zini aytganda, bolalar qo‘llarini tushirishadi va sichqonchalarni doiradan chiqishga qo‘ymaydilar. Ichkarida kim qolgan bo‘lsa, ushlangan hisoblanadi va umumiy aylanaga qo‘shiladi.

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

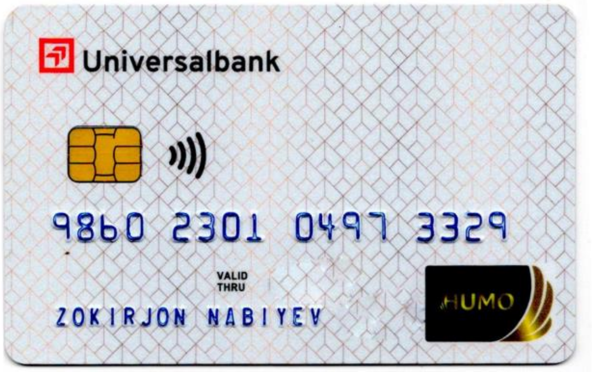
Kichik guruhlarga yoz davri syujetli-rolli o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.