

SENSOR
TARBIYA

FAOLIYAT
ISHLARINMALARI

YOZ DAVRI

KICHIK
GURUH

KIRISH

O'yin bolalarga xursandchilik baxsh etadi, unda ijobiy-his-tuyg'ular, kechinmalar, uning hoxish va istaklarini qondiradi. Sensor tarbiya bolalarga tetik, shodiyona kayfiyatni qo'llab-quvvatlash, ularni faol faoliyatga undash, o'yinchoqlar bilan o'ynaladigan ta'limiy o'yinlarga qiziqishni tarbiyalash, predmetlarni rangi va hajmiga ko'ra qiyoslashni o'rgatish pedagogning ma'suliyat bilan yondashadigan ta'lim turidir. Sensor tarbiyada turli o'yinchoqlar, qurilish materiallari bilan o'ynash jarayonida bolalarda tevarakat-rofqa qiziqish, sinchkovlik, o'zlari o'ynayotgan predmetni va tabiiy materiallarning xususiyatlarini bilishga intilishni o'sadi, bola ularni qiyoslaydi, farqlab, nomlarini aytadi.

Bolalarni bir turli predmetlarni sensor belgilarining biri (kattaligi, shakli yoki rangi) bo'yicha guruhlashga; turli xil turdagi predmetlarni biron bir sensor belgisiga: rangi, shakli yoki hajmiga ko'ra qiyoslashga, namuna va og'zaki ko'rsatmalarga asoslanib topshiriqni bajarishga o'rgatiladi.

Kartotekadada bolalarga 6 asosiy rangdagi: qizil, sariq, ko'k, yashil, qora, oq; 5 shakldagi: doira, kvadrat, uchburchak, to'g'riburchak; turli hajmdagi: katta, kichik predmetlarni guruhlash mavzusida mashshg'ulot ishlanmalari berilgan. Shuningdek, qo'g'irchoqlar bilan ta'limiy o'yin orqali yangi so'zlarni faqat tushunibgina qolmasdan, balki ularni talaffuz qilishga o'rgatish, ularni o'z vaqtida ishlatish, predmetlarga nisbatan maqsadli munosabat o'rnatishga o'rgatish uchun faoliyat ishlanmalari berilgan.

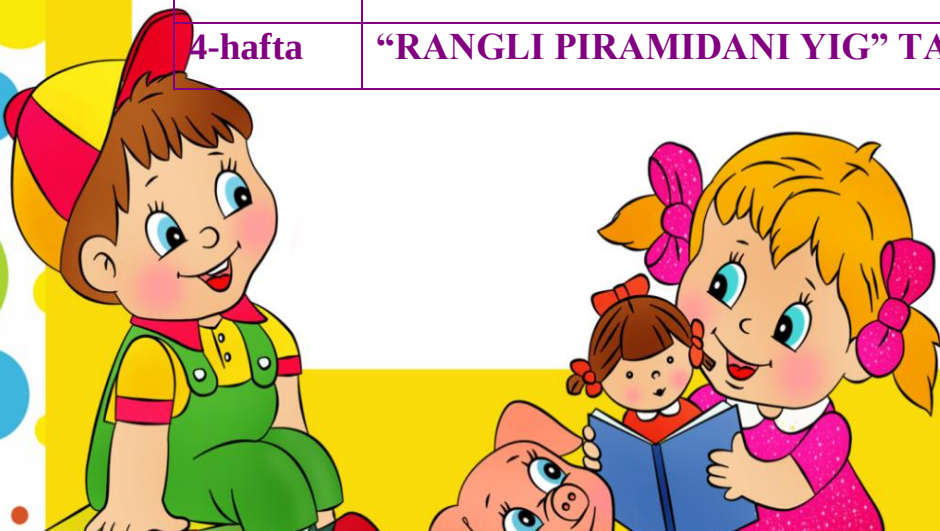


“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

**Yoz davri uchun kichik guruhlariga sensor tarbiya faoliyatlari uchun
ISH REJA**

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	AKVAMETOD O‘YIN VA MASHQLARI.
2-hafta	“SEHRLI PUFAKCHALAR”
3-hafta	“SOKIN SUV” O‘YINI
4-hafta	QUM O‘YINLARI
IYUL	
1-hafta	“SAYOHATGA BORAMIZ”
2-hafta	“MATRYOSHKA” O‘YINI
3-hafta	RANGLI SHARCHALARNI DUMALATAMIZ
4-hafta	“XALQALARDAN PIRAMIDANI QURISH” TA‘LIMiy O‘YINI
AVGUST	
1-hafta	“KUBIQDAN MINORA QURAMIZ” TA‘LIMiy O‘YINI
2-hafta	“UYCHA QURISH”
3-hafta	“MENING TILAGIM”
4-hafta	“RANGLI PIRAMIDANI YIG” TA‘LIMiy O‘YINI



AKVAMETOD O'YIN VA MASHQLARI.

O'YINNING MAQSADI: bolalarning ijobiy kayfiyatini shakllantirish. Psixoemotsional va fizik tajanglikni echish, bolalarning o'yin turlarini ko'paytirish natijasida bolada tashkilot hayotiga qiziqish uyg'otish.

“QIZIQARLI KEMALAR” – Bolalar tomonidan suvga (minibasseyn) turli predmetlarnikemacha, qayiqcha, turli mayda o'yinoqlarni qo'yib yotiriladi va “to'lg'in”, “shamol” hosil bo'lishi kuzatiladi.

“TO'LG'IN O'YINCHOQLAR” – mayda koptokchalar, rezinali o'yinchoqlar, pin-pong to'palarini tog'oracha yoki vannaga suv to'ldirib, qo'llari bilan siqishadi va o'yinchoqlar suvdan otilib chikadi.

“QO'YILGAN NARMOQCHALAR” – bolalar turli rang va shakldagi paronli narmokni suvga bo'ktirib, ular yordamida suvni bir idishdan ikkinchisiga quyib o'tirishadi.

“SHARCHALAR” – bolalar rezina o'yinchoqlarni suv ostida kaftlari orasida siqib, suv ostida qanday sharchalarini kuzatishadi, turli butilkalarni suvga bo'ktirib, ko'proq qaysi holatlarda sharchalar hosil bo'lishini kuzatishadi.

“CHO'KADI-CHO'KMA O'YINI” – bolalar turli predmetlar orqali tajriba o'tkazishadi. Ularni suvga bo'ktirib, ko'rib nima cho'kmasligini aniqlashadi.

“DENGIZ XAZINALARI” – bolalar suv ostida turli xazinalar-toshlar, chig'anoqlar yaltiroq tugmachalar, turli rangdagi predmetlarni olishadi. Ushbu predmetlarni qarmoqcha, to'r va o'yinchoqlar yordamida olish orqali murakkablashtiriladi.

“QUVNOQ HAYVONCHALAR” – suvda hayvonot dunyosi mexanik o'yinchoqlarni yo'nalishini kuzatiladi.



“SEHRLI PUFAKCHALAR”

MAQSAD: diqqatni rivojlantirish, harakatlar yo‘nalishini rivojlantirish.

O‘yinning borishi: suv tubiga bir nechta tosh va chig‘anoqlar solinadi.

So‘ngra bolaga hazinani topish taklif qilinadi. Buning uchun tarbiyachi bola bilan eng chiroyli tosh yoki chig‘anoqni tanlashadi. So‘ngra, tosh yoki chig‘anoq suvga tashlanadi (chuqurligi 15-20 sm) va bola ularni orasidan tanlab olishga harakat qilishi kerak bo‘ladi. Odatda suv hajmi olish

jara...ni qiyinlashtiradi bu holatda tarbiyachi bolaga yordamlashishi...
...faoliyatni dengiz va daryo bo‘yida o‘ynashni ota-onalarga...
...mumkin.

Bolalarga kumush bo‘lmagan suyuq sovun qo‘shilgan hovuz yonida yig‘iladi. «Bir to‘rt besh-biz o‘ynashni yaxshi ko‘ramiz» sehrli so‘zlarni... bolalar bir vaqtning o‘zida puflashni boshlashadi. Bolalarga... bo‘ladi.

“MOMIQ KO‘PCHAKCHALAR”

Bolalarga paralon... ko‘pikchalar xosil qilish tavsiya qilinadi. Suv turli rang... So‘ngra shu suvda qo‘g‘irchoklarni cho‘mtir...ki...yoq kiyimlarini yuvish mumkin.

“INOQ, BAXTLI RAQAMLAR”

Hovuzda turli sonlar yozilgan daraxt bo‘lakchalari mavjud.

Tarbiyachining ruxsati bilan “bir-ikki-uch..baxtli raqamni tut”. Bolalar aytilgan raqamni tutishlari kerak bo‘ladi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga telegramdan
yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab
telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**Kichik guruhlariga yoz davri sensor tarbiya
faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish
uchun
telegramdan yozing.**

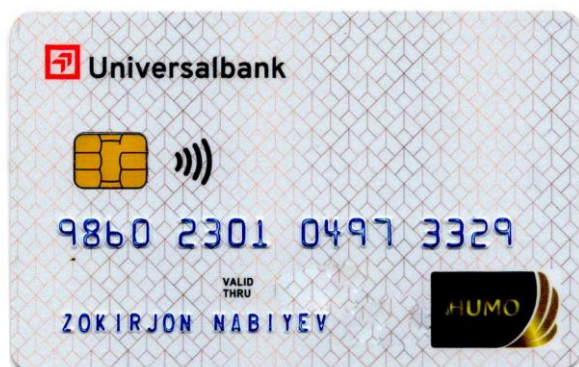


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalariga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**