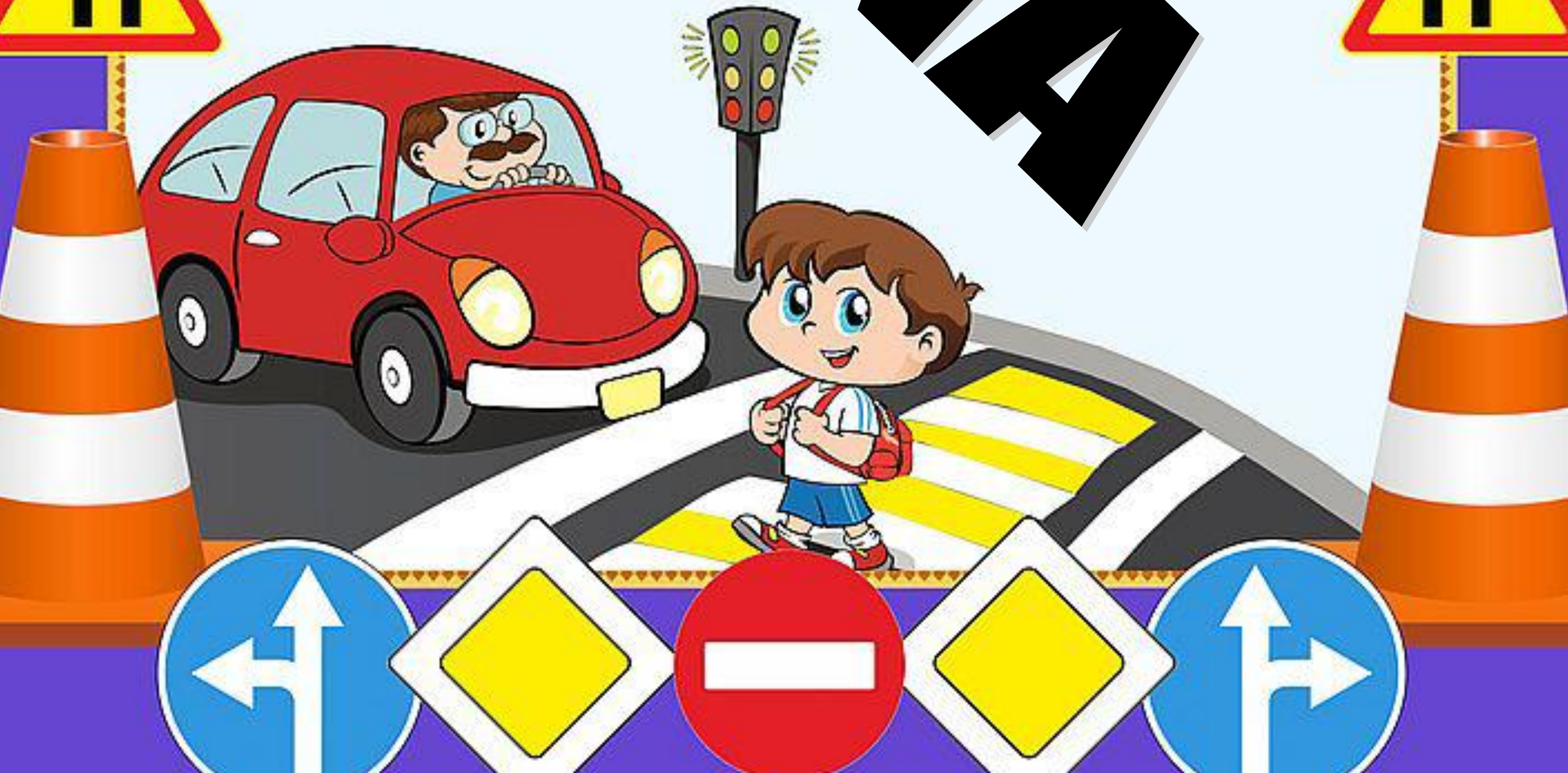
YO‘L HARAKATI QOIDALARI KARTOTEKASI

NAMUNA

YOZ DAVRI

KATTA GURUH



“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

_____ ________________

Yoz davri uchun katta guruhlarga yo‘l harakati qoidalari kartotekasi faoliyatlari uchun ish reja

HAFTA KUNLARI	MAVZU
IYUN	
1-hafta	RASMLAR ASOSIDA YO‘L HARAKATI QOIDALARI HAQIDA SUHBAT
2-hafta	YO‘L HARAKATI QOIDALARINI O‘RGANAMIZ
3-hafta	QIZIL MASHINA
4-hafta	MEN PIYODAMAN
IYUL	
1-hafta	SVETAFOR
2-hafta	AVTOBUSDA SAYOHAT
3-hafta	EHTIYOTKOR PIYODA
4-hafta	AVTOBUS
AVGUST	
1-hafta	CHORRAHADA SVETAFOR
2-hafta	MASHINALAR
3-hafta	YO‘L ALIFBOSI
4-hafta	“MEN - PIYODA” O‘YINI

RASMLAR ASOSIDA YO‘L HARAKATI QOIDALARI HAQIDA SUHBAT

NAMUNA

Ta’limiy faoliyat maqsadlari
Ta’limiy: bolalarning yo‘l harakati haqidagi bilimlarini mustahkamlash, yo‘l belgilari bilan tanishtirish;
Rivojlantiruvchi: tarbiyalanuvchilarda diqqat, xotira va kuzatuvchanlikni shakllantirish;
Tarbiyaviy: bolalarga jamoat joylarida yurish odobini o‘rgatish.
Kerakli jihozlar: AKT, yo‘l harakati belgilari surati, chorraha maketi.
Ta’limiy faoli[illegible]tning borishi
Tarbiyachi[illegible] [illegible]lomu alaykum, qiziquvchan tarbiyalanuvchilarim. Bugungi ta’limiy faoliyati[illegible]njon ismli ukangiz mehmonga kelibdi. Azimjon, nimaga kayfiyating yo‘q?
Azimi[illegible] [illegible]imning qo‘llarini ushlamasdan yurgandim. Ularni yo‘qotib qo‘ydim. Katt[illegible]r qatnaydigan yo‘ldan o‘tayotganda mashina urib ketishiga oz qoldi. Men k[illegible]a k[illegible] yurish[illegible] qiynalyapman.
Tarbiyach[illegible] [illegible]jonla[illegible]nga yordam bera olamizmi? Azimjon, diqqatingnimonitorga qarat. Bolala[illegible]la[illegible]ga yo‘lda yurish qoidalarni tushuntirib beradilar.
1-bola: - Yo‘lni [illegible]sv[illegible]ning yashil chirog‘i yongan payt kesib o‘tish kerak.
2-bola: - Piyoda y[illegible] joyi[illegible]odalar yo‘lakchasidan kesib o‘tishi kerak.
Tarbiyachi: - Azimjon, [illegible]rda [illegible]o‘lkasi tasvirlangan. Piyodalar yo‘lkasi buyuruvchi belgi bo‘lib, faqat piyoda[illegible]g [illegible]lariga ruxsat beradi. U istirohat bog‘lari va dam olish uylarining yolkalari ha[illegible]ch[illegible]ohida ajratilgan joylarga o‘rnatiladi. Piyodalar harakatlanadigan yo[illegible]d[illegible]gichgizsiz aravachalarda olib yurishga, shuningdek, velosiped chanani yetal[illegible]ruxsat etiladi. Bunday yo‘l bo‘lagiga yotiq chiziqlar chiziladi yoki to‘siqlar o‘r[illegible]
3-bola: - Yo‘lni kesib o‘tish oldidan av[illegible]a, y[illegible]rtasiga yetib borgandan so‘ng o‘ngga qarash kerak.
4-bola: - Harakatlanayotgan mashina oldidan yo[illegible]b[illegible]nkin emas.
5-bola: - Katta yo‘lda o‘ynash mumkin emas.
Tarbiyachi: - Bolalar, ogohlantiruvchi belgisi yo‘[illegible]qism[illegible]ktab, kinoteatr, bolalar oromgohi kabilar joylashgan yo‘lda) bolalarning to‘sa[illegible]ayd[illegible]hti[illegible]oli mavjudligi to‘g‘risida ogohlantiradi. Bunday yollarda haydovchi kutilma[illegible]tasini to‘xtatishga tayyor bo‘lishi kerak.
Tarbiyachi: - Bolajonlar, tasavvur qiling, hozir biz sizlar bilan avt[illegible]qami[illegible]ni, o‘rindiqlarga o‘tirib olamiz. Xo‘sh, avtobusda biz o‘zimizni qanda[illegible]miz [illegible]
6-bola: - Avtobusda baland ovozda gaplashish, avtobus oynasidan q[illegible]ar[illegible]n emas.
7-bola: - Avtobus salonida yugurib yurish, chiqindilarni tashlash mumkin e[illegible]
Tarbiyachi: - To‘g‘ri aytdingiz. Endi esa sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o[illegible]iz.
(Tarbiyachi harakatlarni ko‘rsatib turadi.)
Barmoqqa barmoq tuk-tuk,
Barmoqqa barmoq tuk-tuk.
Chapak chalamiz shunday -
Q ollarni yozib bunday.
Tarbiyachi: - Bolajonlar, ta’limiy faoliyatimizni svetofor haqidagi ertak bilan yakunlaymiz. Bir svetofor bor ekan. Uning uch ko‘zi bo‘lib, uch xil: qizil, sariq va yashil rangda yonar ekan. Kunlardan bir kun Svetoforning chiroqlari yonmay qolibdi. Mashina qatnovi va piyodalar harakati tartibsiz bo‘libdi: mashinalar qaysi yo‘ldan yurishni bilmay, piyodalar esa ko‘chani kesib o‘tolmay qolibdi. Shunda bir qiz bu muammoni hal qilish uchun Bilag‘onni yordamga chaqirishni taklif qilibdi.
- Svetofor 3 raqami bilan do‘st. Unga qo‘ng‘iroq qilib chaqiraylik, - deb 3 ga qo‘ng‘iroq qilibdi.
- Alio, alio. Do‘stingiz svetofor kasal bo‘lib qoldi, iltimos, tezroq unga yordam bersangiz.

Qizchaning xabaridan so‘ng 3 zudlik bilan yetib kelibdi. U svetoforga uchta mazali pechenye yediribdi. Svetofor shirin va mazali shirinlikni yegach, tuzalibdi
- chiroqlari yonibdi.
- Pechenyelar muncha mazali, shirin bo‘lmasa. Ichiga mayiz, yeryong‘oq va turshak solingan, shekilli, - debdi Svetofor mamnun bo‘lib.
- Men shirinliklarga doim uchta masalliq - mayiz, yeryong‘oq va turshak qo‘shaman. Chunki ular juda foydali.
Bolalar, sizlarning ham yodingizda bo‘lsin, quyoshli o‘lkamizda pishib yetilgan va quritilgan mevalar inson sog‘ligiga juda foydali. Tarkibida ko‘p vitaminlar bo‘lgani bois tanamizni quvvatga to‘ldiradi [illegible] 3. 3 ning yordamida Svetofor ishga tushibdi va yo‘l harakati yana avvalgidek tartibg[illegible]

NAMUNA

YO‘L HARAKATI QOIDALARINI O‘RGANAMIZ

Maqsad: Bolalarda yo‘lda yurish madaniyatini, ko‘nikmalarini hosil qilish ularda yo‘llarda yo‘lkalarning o‘ng tomonidan yurish, yo‘lni belgilangan joylaridan kesib o‘tish qoidasiga rioya qilish va svetafor hamda yo‘l harakatini tartibga soluvchilarning boshqarib turishi haqida ma’lumot berish.

Kerakli jixozla[illegible] Turli syujetli rasimlar.

Markazlar: “[illegible] kutubxonasi” markazi, “Avtomobil turargohi”

Faoliyatni[illegible]

Tarbiya[illegible]safga tizilib Faoliyato‘tkaziladigan yo‘lga yoki avtomayd[illegible]ch[illegible]nadi.

Tarbiyachi: [illegible]oida[illegible]hli ba’zi narsalarni bolalarning esiga tushirish maqsadida bir n[illegible]i.

Tarbiyachi: Mana [illegible]a?

1- Bola: Tratuar

Tarbiyachi: Barakalla to[illegible] M[illegible]-uzuq oq chiziqlarchi:

2-Bola: Piyodalar o‘tish joy[illegible]

Tarbiyachi: Juda to‘g‘ri b[illegible]qanday to‘gri yo‘l belgisi o‘rnatilgan?

3-Bola: Piyodalar o‘tish joyi belgisi

Tarbiyachi: Judayam to‘g‘ri bolajon[illegible] Qa[illegible]ad Yusuf, belgilar ichidan ana shu belgini topib berinchi?

Tarbiyachi: judayam to‘g‘ri. Bolalar [illegible]da[illegible]ni[illegible]bizlar yo‘lda ketayotganimizda qayerda yurishimiz kerak?

Bolalar javobi: Yo‘lkada

Tarbiyachi: To‘g‘ri, endi Mustafo bilan Robiya y[illegible]onidan, Raxminso bilan Xumoyun esa ikkinchi tomonidan yu[illegible]ish[illegible] ular[illegible]ng harakatini kuzatamiz.

Tarbiyachi: -Bolalar qaranglar Mustafo bilan Robiya bos[illegible]qal[illegible] bermasligi uchun yo‘lakning o‘ng tomonidan ketishyapti. Ana [illegible]yo[illegible] o‘tish joyidan o‘tishmoqda. Ammo ular bir hatoga yo‘l qo‘ydilar.

Qani, kim aytadi. Ular qanday xatoga yo‘l qo‘yishdi.

Bolalar javob qaytarishga qiynalishdi.

Tarbiyachi: Qanday xatoga yo‘l qo‘yilganini o‘zim tushuntirib beraman. Bolalar bilasizlarmi, Mustafo bilan Robiya yo‘lni kesib o‘tishdan oldin, mana bu rasdagidek chap tomonga, yo‘lning o‘rtasiga yetganda esa o‘ng tomonga qarashni esdan chiqarishdi. Shuning uchun ularni yana bir bor piyodalar o‘tish joyidan o‘tkazamiz. Qani, yana qayta o‘tinglarchi. Endi to‘g‘ri o‘tishdi.

Tarbiyachi: Shundaymi? Bolalar qaranglar, Po‘lat, Salima va Ozoda yo‘lkada qo‘l ushlashib kelishyapti. Ular to‘g‘ri yurishyaptimi?

Tarbiyachi: Yo‘q chunki ular yo‘lakni butunlay egallab olib boshqalarning yurishiga yo‘l qoldirishmadi. Bu esa noto‘g‘ri. Bolalar, qishloq yo‘llari va yo‘lkalari yo‘q joylarda yo‘lning chap tomonidan yurishga ruhsat etiladi. Bolalar

NAMUNA

mana bu mashina to‘xtab turibdi. Uning faqat orqa tomonidan o‘tishimiz kerak. Shunda xavfsiz bo‘ladi.

Tarbiyachi: Rasimdagi mashinaning rasmini ko‘rsatib so‘raydi. Bolalar bu nima?

Bolalar javobi: To‘g‘ri, to‘xtab turgan mashinaning oldidan o‘tish kerakmi yoki orqasidanmi?

Bolalar javobi: Oldidan o‘tish kerak.

Tarbiyachi: Mashinani oldidan zinxor o‘tish kerak emas. Chunki, ikkinchi tomondan kelayotgan mashina ko‘rinmaydi. Uning faqat orqa tomonidan o‘tishga ruxsat etilgan.

Mustahkamlash uchun savollar:

1. Piyodalar qayerlarda yuradilar?
2. Yo‘lakning qaysi tomonidan yurish kerak?
3. Yo‘lning qayeridan kesib o‘tishga ruxsat etiladi?
4. To‘xtab turgan mashinaning qaysi tomonidan aylanib o‘tishi kerak?

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

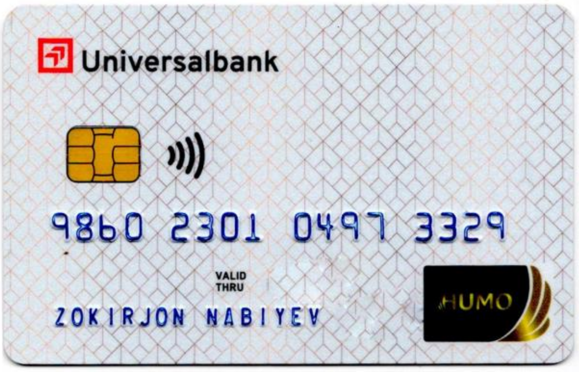
Katta guruhlarga yoz davri yo‘l harakati qoidalari kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.