



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

_____ boshqarmasi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi boshqarmasidagi
_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti
kattaligi _____ harbiyachisi

_____ning
2021 yil _____ yilgi sog'lomlashtirish
_____da ta'lim jarayonini
mavzuli rejalashtirish
“YOZ- O'TMOQDA SOZ!”



Maktabgacha ta'limi
agentligining
2025-yil __-maydagi
__-sonli buyrug'iga
7-ILOVA

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA'LIM VAZIRLIGI HUZURIDAGI MAKTABGACHA TA'LIM
AGENTLIGI

2025-yil Yozgi sog'lomlashtirish va
davrida ta'lim jarayoni davlati
rejalash

“YOZ - O'QUQDA SOZI!”

KAMOLA GURUH



IYUN
OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK

Guruh	Katta						
Mavzu	Baxtli bolalik						
Muddati	IYUN 1-hafta						
Rivojlanish sohalariga oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	Oyoqlar uchidan tovonga almashtirib yuradi. Turli usullar bilan sakraydi. Shaxsiy gigienaga rioya qiladi. Stol atrofida ovqatlanish tartibiga amal qiladi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Mustaqil o'ziga faoliyat turini tanlaydi. Tushunarli asarlarni qiziqish bilan tinglaydi va ularga hissiyotlarini namoyon etadi.					
	Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari	Rasm asosida hodisa va voqealarni tushuntirib beradi. Nutqning monologik shaklini qo'llaydi. Uz tasavvur va fikrlarini ifodalashni o'rganadi, nutqi faollashadi, gapni grammatik jihatdan to'g'ri tuzadi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Turli hajmli geometirik figuralardan (kub, tsilindr, g'isht, plastina, piramida) uy qura oladi, ular nomlarini va belgilarini biladi. Rasmdagi syujetni eslab qoladi va uni gapiradi. Ketma-ketlikni saqlagan holda fikr yaratadi, mulohaza qiladi. Jonli va jonsiz tabiatni farqlaydi.					
	Ijodiy rivojlanish	Bayram taasurotlarini qog'ozda aks ettirishga harakat qiladi. Bayram qog'l motorikasi, tasavvuri rivojlanadi, estetik bezatish, jamoa bilan ishlashni biladi. O'zining ijodini chiroyli bezatadi. Bayramona kayfiyat, zavq-shavq oladi.					
Rivojlanish markazlari		Bayramonlik tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika			Bayramonlik baydonchasini quramiz			Lego, konstruktor, turli kattalikdagi g'ishtlar
	Syujetli-rolli o'yinlar vasahnalashtirish			“Mehmonda” ta’limiy o’yin			Mavzuga mos uy jihozlari, qo‘g‘irchoqlar, idish-tovoqlar, oshxona anjomlari.
	Til va nutq		Bayrami kuni			Men yaxshi ko‘rgan faslim	Hayot davrnomasi o‘yin latosi, yoz fasliga doir rasmlar
	Fan va tabiat		Qorvnoq sharchalar			Do‘stim uchun hadya	Shar, mevalar mulyaji, maydalangan rangli qog‘ozlar
	San’at		Rasm: Bolalar bayrami	Applikatsiya: Bayram sovg‘asi		Loy ishi: Kichkintoylar uchun o‘yinchoqlar	Kerakli anjomlaar
Umumiy maqsadlar		Nutq o‘stirish: Bolalar bayrami tadbiri			Badiiy adabiyot Viktorina: Baxtli bolalik		“Xalqaro bolalarni himoya qilish kuni” syujetli rasm

IYUN. BIRINCHI HAFTA BAXTLI BOLALIK

Til va nutq

Mavzu: Bolalar bayrami kuni

Maqsad: bolalar rasm mazmunini soʻzlab beradilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasm.

Faoliyatning borishi:

1. “Bolalar bayrami kuni” mavzusidagi rasmlarni koʻrish.
2. Rasm mazmunini sozlab berish.
3. 1-Iyun Xalqaro bolalarni himoya qilish kunini qanday oʻtkazganligi haqida suhbat.

Qoʻshimcha: bolalar bayrami kuniga bagʻishlangan sheʼrlarni yoddan aytib berish.

Alohida eʼtibor qaratiladi: bolalarning monologik nutqi.

Fan va tabiat

Mavzu: Quvnoq pufaklar

Maqsad: bolalar havoning xususiyatlariga oid amaliy tajribalar oʻtkazadilar.

Kerakli jihozlar: sellofan paket, paxta yoki pat, pufak.

Faoliyatning borishi:

1. Sellofanga havo toʻldirish va uni mahkamlash.
2. Pufakni shishirish va uni bogʻlash.
3. Havoning hosil boʻlishi va bir joyda oʻtirmasligi haqida amaliy tajriba oʻtkazish.
4. Sellofan va pufakning ogʻzini boʻsh qutqarib oʻtirmasligi haqida amaliy tajriba oʻtkazish.
5. Amaliy tajribani tahlil qilish.

Qoʻshimcha: havo qutqarib oʻtirmasligi haqida qoʻl bilan ushlab boʻlmasligi, havo yana nimalar uchun zarurligi, havo boʻlmasa sayyoramizda nima boʻladiganligi haqida qoʻshimcha maʼlumotlar berish.

Alohida eʼtibor qaratiladi: bolalar mavzu borasida qanday fikrga, bilimga ega boʻlganligi, mavzuni toʻgʻri tahlil qilish.

Sanʼat

Mavzu: Bolalar bayrami - poishsholigim

Maqsad: bolalar bayram taassurotlarini qogʻozda aks ettirishga harakat qiladilar.

Kerakli jihozlar: rangli qalamlar, boʻyoqlar, moʻyqalam, qogʻoz, mavzuga oid rasmlar, namuna.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga oid rasmlarni kuzatish.
2. Namunani tahlil qilish.
3. Ishni rejalashtirish.
4. Kerakli anjomlarni tanlash.
5. Ijodiy faoliyat.
6. Ijodiy ishlar koʻrgazmasi.

Qoʻshimcha: “Bolalar bayrami” mavzusida jamoa ishi.

Qurish-yasash va matematika

Mavzu:Bolalar maydonchasini quramiz

Maqsad: bolalar turli hajmli shakllardan: kubik, silindr, g'isht, piramidadan bolalar maydonchasi konstruktsiyasini quradilar, predmetlar joylashuvini tahlil qilib, ularni katta-kichikligiga qarab taqqoslaydilar.

Kerakli jihozlar: kubiklar, geometrik shakllar, lego, argʻimchoq uchun kerakli qismlar.

Faoliyatning borishi:

1. "Bolalar maydonchasi" mavzusidagi rasmlarni ko'rish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Bolalar maydonchasining qurish va uni mayda o'yinchoqlar bilan to'ldirish.
4. Bolalar maydonchasidagi predmetlar joylashuvi tahlili.

Qo‘shimcha: bolalar maydonchasiga oid bolalar adabiyoti namunalari.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning jamoada ishlay olish malakalari.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu:Mehmonda

Maqsad: bolalar mehmonga borish odobini biladilar, mehmonlar orasida soʻzlashish madaniyatiga ega boʻladilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga mos uy jihozlari, qo‘g‘irchoqlar, idish-tovoqlar, oshxona anjomlari.

Faoliyatning borishi:

1. O'yinni rejalashtirish.
2. Rollarni o'zaro taqsimlash.
3. O'yin jarayoni.
4. O'yin yakuni, muhokama.

Qo'shimcha: qo'shni guruhga mehmonga chiqish.

Alohida eʼtibor qaratiladi: mezbon va mehmon odobi.

San'at

Mavzu: Bayram sovg‘asi

Maqsad: bolalar ijod qilishga, ijodiy tasavvurlarini namoyish etishini did bilan bezatishga o'rganadilar.

Kerakli jihozlar: rangli kartonlar, qog'oz, oqim, qalamlar.

Faoliyatning borishi:

1. “Sovg‘alar” mavzusidagi rasmlarni ko‘rsatib berish.
2. Kviling usuli chizmasi bilan tanishtirish.
3. Bolalar ijodiy ishi.
4. Tayyorlangan bayram sovg‘asini do‘stlariga taqdim etish yoki haddya qilish.

Qo'shimcha: mavzu haqqida qo'shiq kuylashni taklif qilish.

Alohida e'tibor bilan gigiyena talablariga rioya qilib ishlash.

Til va nutq

Mavzu: Viktorina: Englar olamiga sayohat

Maqsad: bolalar ertaklar nomi va ularning mazmunini chuqur bilib oladilar.

Kerakli jihozlar: O‘zbek va jahon xalq ertaklari asosidagi rasmlar, topishmoqlar, AKT yoki albom.

Faoliyatning borishi:

1. Sehrli ertaklar olamiga sayohat. AKT yoki albomdagi ertaklar jamlanmasini tomosha qilish.
2. Viktorina: Ertaklar nomini bosh harfidan top.
3. Viktorina: Ertaklardagi foydali maslahatlar.
4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: g‘oliblarga medalb topshirishni tashkil etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: ertaklarni qay darajada bilishi, ularni eshitishga bo‘lgan ishtiyoqi va xohishi.

Til va nutq

Mavzu: Men yaxshi ko‘rgan fasl

Maqsad: bolalargapni grammatik jihatdan to‘g‘ri tuzishga o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, ta‘limiy o‘yin, rasmlı kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Fasllar haqidagi rasmlarni tomosha qilish va o‘zi yaxshi ko‘rgan fasl tasvirlangan rasmni tanlash.
2. Rasm asosida hikoya.
3. “Buqachonbo‘ladi?” ta‘limiyo‘yini.

Qo‘shimcha: fasllarga doir she‘rlar va topishmoqlar.

Alohida e‘tibor qaratiladi: gapning bosh bo‘laklarini to‘g‘ri qo‘llash.

Fan va tabiat

Mavzu: Do‘stim uchun hadya (Paqildoq)

Maqsad: bolalarda mayda qo‘l motorikasi rivojlanadi, detallarni bir-biriga moslaydi, ijodkorlikni oshiradi va tasavvuri kengayadi, qo‘l mehnati bilan shug‘ullana oladi.

Kerakli jihozlar: qog‘oz, yelim, qaychi, maydalangan rangli qog‘ozlar Faoliyatning borishi:

1. Namunani o‘rganish.
2. Bajariladigan ishni rejalashtirish.
3. Kerakli Shakllarni tanlab olish.
4. Ijodiy ish.
5. Tahlil qilish.
6. Kamchiliklarni to‘ldirish.
7. Tayyor ishni do‘stlarga hadya etish.

Qo‘shimcha: tarbiyachi yordamida tayyor va qayta tayyor qog‘ozlarni solishtirish.

San‘at

Mavzu: Kichkintoylar uchun o‘yinchoqlar

Maqsad: bolalar loyga murakkab shakllarni yasashni o‘rgatish.

Kerakli jihozlar: loy, stek, do‘stlar uchun o‘yinchoqlar (quyoncha, ayiqcha, piramida), namuna.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna yoki rasmlarni ko‘rish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Chizmalar bilan tanishish.
4. Ijodiy ish.
5. Bolalar ishini muhokama kilish va ularni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: tayyor bo‘lgan o‘yinchoqlarni kichik guruh bolalariga sovg‘a qilish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: loydan turli shakllarni yasash.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

51 listdan iborat yoz davri katta guruhlarga ta'limiy mavzu rejalashtirishni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



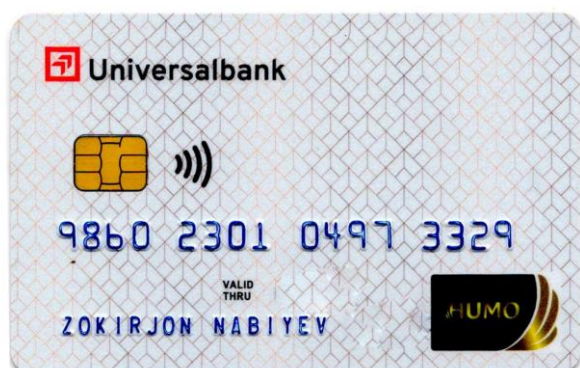
Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**