MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

SYUJETLI-ROLLI O'YINLAR KARTOTEKASI

YOZ DAVRI

KATTA GURUH

NAMUNA

SO‘Z BOSHI

Syujetli-rolli o‘yin – maktabgacha yoshdagi bola o‘yinining asosiy turidir.
O‘yin bolaning katta yoshdagilar bilan o‘zaro munosabatlari o‘rnatilishi asosida quriladi. Bolani o‘rab turgan atrofidagi olami, katta yoshdagilar hamda tengdoshlarining hayoti va faoliyati – bola syujetli-rolli o‘yini manbasi bo‘lib xizmat qiladi. Qiziqarli o‘yinlar bolani tetiklashtirib, kayfiyatini quvnoq, hayotini esa mazmunliroq qiladi, uning faol xatti-harakatlarni amalga oshirish ehtiyojini qondiradi.
Katta yoshdagilar bolaning syujetli-rolli o‘yinini boshqarishda unga o‘yinni tashkil etish, mazmunini boyitish, uni qiziqarli va jozibali qilishga, o‘yin davomida bolalarning muloqoti hamda o‘zaro munosabatlarga kirishishlariga yordam berishlari lozim.
Bolalar bilan o‘ynaganda har doim og‘zaki qabul qilingan rolni (“Men sotuvchiman”) va sherikning rolini (“Kel, sen xaridor bo‘lasan”) belgilab olish, olingan rollarni ifodalashga qiziqtirish (“Sen kimsan, Katya? Shifokormi?”, yangi rolga o‘tayotganda esa bu jihatni ta’kidlash kerak (“Endi men shifokor emasman, taksi haydovchisiman” va hokazo).
Bolalar bilan o‘yinda rol ijro etuvchi harakatlarning o‘ziga xos xususiyatlarini ajratib ko‘rsatish, sheriklarning asosiy e’tiborini rolning umumiy ma’nosiga va rol suhbatlaridan faol foydalanish orqali rol ijro etishga yo‘naltirish.
Bolalar bilan o‘yinda asosan bir-birini to‘ldiruvchi rollardan foydalaning, ularning ma’nosi sheriklarning bevosita rol o‘ynashiga yordam beradi (masalan, “shifokor-bemor”, “sotuvchi xaridor”, “haydovchi-yo‘lovchi” va boshqalar); o‘yin davomida syujetni rivojlantirish orqali rollarning sonini asta-sekin oshirib, oldingi ma’no bilan bog‘liq yana bir-ikkita yangi qahramonni kiritish.
Bolalarga o‘yinda erkin ishtirok etish, o‘yin davomida rolni o‘zgartirish imkoniyatini berish (rivojlanayotgan syujetning ma’nosi yoki xohishiga qarab).

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

_____ _________________

Yoz davri uchun katta guruhlarga syujetli-rolli o‘yinlar kartotekasi uchun ish reja

HAFTA KUNLARI	MAVZU
IYUN	
1-hafta	“OYOQ KIYIMLAR”
2-hafta	“BOG‘ICHLI ETIKCHA” O‘YINI
3-hafta	“YOG‘OCH BOLG‘ACHA BILAN O‘YNASH” O‘YINI
4-hafta	“UYCHA QURISH” O‘YINI.
IYUL	
1-hafta	“MASHINANI YIG‘ISH” O‘YINI
2-hafta	“KVADRAT FARQLASH”
3-hafta	“O‘XSHASHINI TOP” O‘YINI
4-hafta	“AJOYIB QUTICHA” O‘YINI
AVGUST	
1-hafta	“RANGI VA SHAKLINI AYT” O‘YINI
2-hafta	“KIM TEZ” O‘YINI
3-hafta	"KOSMONAVTLAR"
4-hafta	“DO‘KON”

“OYOQ KIYIMLAR”

Maqsad: Bolalarga oyoq kiyimlar haqida tushuncha berish va ular nutqiga mening oyoq kiyimim, tufli, etik, shippak kabi so‘zlarni kiritish. Kutilayotgan natija: Bolalar oyoq kiyimlarni ehtiyot qilib kiyish lozimligini bilib oladilar.

Kerakli jihozlar:Ikkita qutichaga solingan o‘g‘il bolalarning va qiz bolalarning oyoq kiyimlari. Oyoq kiyimlar tasvirlangan

Faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: Bolajonlar, men sizlarga mana bu qutichalarni olib keldim.

Bu qutichada qiz bolaning rasmi bor.
Qutichani o[illegible]hib ko‘raylikchi ichida nima bor ekan?
Bu qutic[illegible]iz bolalarning oyoq kiyimlari bor ekan.
Mana [illegible]. T[illegible]fli qizil rangda.
Bu [illegible]ing rangi sarik-
Bu [illegible]. [illegible]ngi qizil.
Etik qar[illegible]gda [illegible]Etik qizil rangda).
Bolajonla[illegible]o‘[illegible]l bolaning rasmi bor qutichada nima bor ekan?
Bu qutichad[illegible]ola[illegible]g oyoq kiyimlari bor ekan.
Bu tufli. Tuflin[illegible]a.
Bu shippak. Shipp[illegible]ran[illegible]
Bu etik. Etik qora ran[illegible]a
Mana, bolajonlar, oyok [illegible]b oldik, ularning rangini aniqladik.
Bolajonlar, siz bu oyoq kiyiml[illegible]ishini bilasizmi? Bolalarning javobi.
Tarbiyachi: Havo sovuq bo‘l[illegible]og‘[illegible] tufli kiyamiz.
Hozir biz bog‘chaga tufli kiyib ke[illegible]iz.[illegible]? Bolalarning javobi.
Tarbiyachi: Qor yoqqanda oyog‘im[illegible]ga [illegible]yan[illegible]
Qor yoqqanda etik kiysak oyog‘imiz so[illegible]ayd[illegible] ya[illegible]shi yuramiz.
Shippakni kachon kiyamiz? Kunlar issiq [illegible]hip[illegible]iyib ko‘chaga chiqsak, oyog‘imizga tosh botmaydi, bemalol [illegible]iz.
Engil shippakni qachon kiyamiz? Engil shippa[illegible]miz.
Hammamiz xonada engil shippak kiyib yuribmiz. En[illegible]rish qulay.
Oyog‘ingizdan sovuq o‘tmaydi. Jamolbek, siz kiygan shi[illegible]day [illegible]?
Jamolbek:...
Tarbiyachi har bir boladan shippagining rangini so‘raydi.
Tarbiyachi: Sayrga ko‘chaga chiqqanimizda engil shippakni [illegible]da yurish uchun tufli kiyib olamiz. SHippak, engil shippak, tufli, eti[illegible] oyoq kiyimlar deyiladi. Tarbiyachi: Xonada kiyiladigan oyok kiyim nima de[illegible]r ekan?
Bolalarning javobi.
Tarbiyachi: To‘g‘ri, Kamolaning stolida ikkita ko‘g‘irchok turibdi.
Biri katta qo‘g‘irchoq, ikkinchisi kichkina qo‘g‘irchoq.
Qo‘g‘irchoklarning ko‘ylagi qanday rangda ekan?
Bolalarning javobi: ...

NAMUNA

Tarbiyachi: Yaxshi, katta qo‘g‘irchoqning ko‘ylagi qizil rangda,
Kichkina qo‘g‘irchoqning ko‘ylagi sariq rangda.
Kamola qo‘g‘irchoqning boshini ko‘rsating.
Qo‘g‘irchokning ko‘zini ko‘rsating.
Qo‘g‘irchokning burnini ko‘rsating.
Qo‘g‘irchoqning qulog‘i qani?
Kamola, siz ko‘g‘irchoklarni yaxshi ko‘rasizmi?
Kamola: Ha, men qo‘g‘irchoqlarni juda yaxshi ko‘raman.
Tarbiyachi: Alisher, sizning stolingizda qanday o‘yinchoqlar turibdi?
Alisher: Mening stolimda mashinalar turibdi.
Tarbiyachi: Mashinalar qanday rangda? Siz mashinalarni yaxshi ko‘rasizmi?
Alisher: Ha, men mashinalarni juda yaxshi ko‘raman. Katta bo‘lsam men ham mashina haydayman.
T[illegible]yachi: Juda yaxshi, bolalar, demak barchangiz stolingiz ustidagi [illegible]choqlarni yaxshi ko‘rar ekansizlar. Bu o‘yinchoqlar nega stolingiz ostiga [illegible]shiri[illegible]an? "Ular sizdan xafamikan?", desam ular ham sizlarni yaxshi ko‘[illegible]yaqinroq bo‘lish uchun yashiringan ekan.
[illegible]ahmatning "Ayiqcham" she’ri sizning sevimli o‘yinchoqlaringizdan [illegible]yiqch[illegible]aqida, to‘g‘rimi? Kelinglar hozir "Ayiqcham" she’rini birga[illegible]ytam[illegible]

A. RA[illegible]AT[illegible]AM
Keng kata[illegible]
Ikki qora ayi[illegible]ch[illegible]
Cho‘milgisi kel[illegible],
Bordir sement hovu[illegible]
— Uyna ayiq, ayiqcha[illegible]
Deb qichqirdi bir qizcha.
Qo‘l ko‘tarib ayiqcha
O‘yinga tushdi picha.

Bolajonlar, har biringiz o‘zingiz yaxshi[illegible]n[illegible]choqni olib o‘ynashingiz mumkin.
Har bir bola o‘zi xohlagan o‘yinchoqni ola[illegible]achi [illegible]na bolalarni kuzatib turadi, kerak bo‘lganda maslahatlar berib y[illegible]rib t[illegible]
Bolalar bilimini tekshirish va mustahkamlash u[illegible]
Bolajonlar bugun biz nimalar haqida gaplashdik?
Sizning eng sevimli o‘yinchog‘ingiz nima?
Sevimli o‘yinchog‘ingizni nimasi sizga yoqadi?
Uyda kanday o‘yinchoqlaringiz bor?
YAna kanday o‘yinchog‘ingiz bo‘lishini xohlar edingiz

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

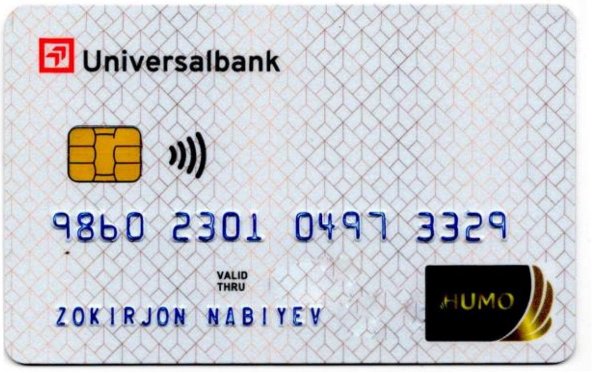
Katta guruhlarga yoz davri syujetli-rolli o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.