

SENSOR TARBIYA

MA'OLIYAT
ISLOHOTI MALARI

YOZ DAVRI

KATTA GURUH

KIRISH

O'yin bolalarga xursandchilik baxsh etadi, unda ijobiy-his-tuyg'ular, kechinmalar, uning hoxish va istaklarini qondiradi. Sensor tarbiya bolalarga tetik, shodiyona kayfiyatni qo'llab-quvvatlash, ularni faol faoliyatga undash, o'yinchoqlar bilan o'ynaladigan ta'limiy o'yinlarga qiziqishni tarbiyalash, predmetlarni rangi va hajmiga ko'ra qiyoslashni o'rgatish pedagogning ma'suliyat bilan yondashadigan ta'lim turidir. Sensor tarbiyada turli o'yinchoqlar, qurilish materiallari bilan o'ynash jarayonida bolalarda tevarakatofga qiziqish, sinchkovlik, o'zlari o'ynayotgan predmetni va tabiiy materiallarning xususiyatlarini bilishga intilishni o'sadi, bola ularni qiyoslaydi, farqlab, nomlarini aytadi.

Bolalarni bir turli predmetlarni sensor belgilarining biri (kattaligi, shakli yoki rangi) bo'yicha guruhlashga; turli xil turdagi predmetlarni biron bir sensor belgisiga: rangi, shakli yoki hajmiga ko'ra qiyoslashga, namuna va og'zaki ko'rsatmalarga asoslanib topshiriqni bajarishga o'rgatiladi.

Kartotekadada bolalarga 6 asosiy rangdagi: qizil, sariq, ko'k, yashil, qora, oq; 5 shakldagi: doira, kvadrat, uchburchak, to'g'riburchak; turli hajmdagi: katta, kichik predmetlarni guruhlash mavzusida mashshg'ulot ishlanmalari berilgan. Shuningdek, qo'g'irchoqlar bilan ta'limiy o'yin orqali yangi so'zlarni faqat tushunibgina qolmasdan, balki ularni talaffuz qilishga o'rgatish, ularni o'z vaqtida ishlatish, predmetlarga nisbatan maqsadli munosabat o'rnatishga o'rgatish uchun faoliyat ishlanmalari berilgan.



“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

Yoz davri uchun katta guruhlarga sensor tarbiya faoliyatlari uchun

ISH REJA

HAFTA KUNLARI	MAVZU
IYUN	
1-hafta	BARGLAR BILAN “BARGIGA QARAB DARAXTNI TOP”
2-hafta	“AJOYIB XALTACHA” O‘YINI
3-hafta	“NIMA YAXSHI-YU, NIMA YOMON”
4-hafta	“MEVALAR VA SAVZAVOTLAR” TA’LIMiy O‘YINI
IYUL	
1-hafta	“POLIZIMIZDA YANA QANDAY EGINLAR O‘SADI”
2-hafta	“QAERDA NIMA O‘SADI?”
3-hafta	“UCHINCHISI ORTIQCHA”
4-hafta	“DARAXT VA TARVUZ”
AVGUST	
1-hafta	“XATOIMNI TOP” SURATDAN O‘RGANAMIZ
2-hafta	“O‘RNIGA QO‘Y”
3-hafta	“OXIRGI HARENI AYT”
4-hafta	BARGLAR BILAN “SHUNDAY DARAXTNI TOP”

BARGLAR BILAN “BARGIGA QARAB DARAXTNI TO”

Faoliyat maqsadi: Bolalarning kuzning birinchi belgilari (daraxtlarda sariq barglar paydo bo'lishi, o'tlar sarg'aya boshlashi, hasharotlar tobora kamaya borishi) haqidagi tushunchalarini aniqlash, bolalarni bargning shakli, katta-kichikligiga qarab farqlashga o'rgatish. Kuzning go'zalligini ko'ra olish malakalarini rivojlantirish

Zarur jixozlar: Ekskursiyadan oldin bolalardan qaysi fasl kirib kelganligini so'rash. Gullarning urug'larini solish uchun xaltachalar. Gerbary uchun oldindan tayyorlangan papka

O'YINNING BORISHI:

Tarbiyachi: “Mening qo'limda yapaloq yashil barg bor?”

Bu qaysi daraxtning bargi? (**Yong'oq**)

Yong'oq daraxtining bargiga o'xshash biroq nisbatan kichikroq bargni ko'rsatib, bu qaysi daraxtning bargi ekan? deb so'raydi (**gilos**).

Tarbiyachi: Bolalar, eslab ko'ringlarchi, yozda o'tlarning rangi qanaqa edi, hozir hamma o'tlar sarg'ayib-yashil emas, **sarg'aygan o'tlarni topinglar-chi?**”

Gullar qaysi faslga kelib oldindan o'zlariga tanish bo'lgan o'simliklarni qidirib topishni taklif

Tarbiyachi: Bolalarni (salviya, qo'qongul) ko'rsatadi va nomlarini aytadi. Boshqa gullar, gulzor, o'tlar, ko'chatlarini topish topshirig'i beriladi.

Tarbiyachi: Bolalar, sarg'aya mevalarning urug'larini ekib, asrashimiz lozim. Agar ularni asrab-avaylasak, ular jaddi ham ko'rkamroq bog'-rog'lar yaratamiz. Bolalar endi mana bu gullar qaysi faslga kelib oldindan o'zlariga tanish bo'lgan o'simliklarni qidirib topishni taklif qiladi.

Faoliyatning yakunida tarbiyachi bolalarga endi bu tergan urug'larini qaysi faslda er uchastkamizga ekishimiz haqida so'raydi. Bolalar javoblaridan so'ng faol ishtirok etgan bolalarni rag'batlantiradi.



“AJOYIB XALTACHA” O‘NINI

O‘nin maqsadi: Bolalar sezgilarini va ta‘m bilish xususiyatlarini oshirish.

O‘YINNING BORISHI: tarbiyachi avvaldan yuvilgan va tozalangan meva va sabzavotlarni bo‘laklarga bo‘lib toza xaltachaga solib qo‘yadi, bolalar doira bo‘lib turib oladilar, keyin xamma bolalarni ko‘zlarini yumishlarini so‘raydi, tarbiyachi bolalarni oldiga borib birma-bir xaltachadan biror narsai tanlashimi aytadi, bolalar qaramasdan xaltachadan birorta meva yoki sabzavotni tanlaydilar, uni mazasini bilish uchun eb ko‘radilar va uni nima ekanlygini aytadilar.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

[Zokirjon Admin bilan](http://Zokirjon.com)

**+99891-328-88-38 nomerga telegramdan
yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab
telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**Katta guruhlarga yoz davri sensor tarbiya
faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**

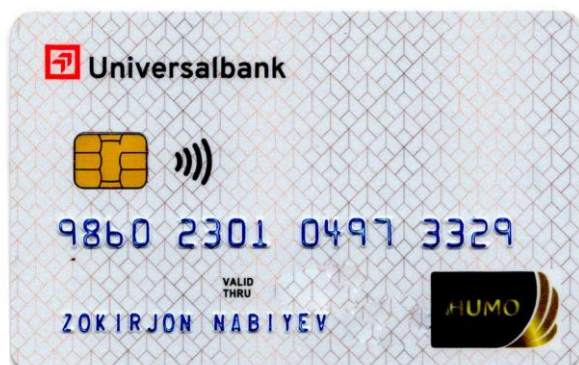


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**