ERTALABKI SUHBAT

KARTOTEKASI

YOZ DAVRI

KATTA GURUH

NAMUNA

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

_____ ________________

Yoz davri kichik guruhlarga ertalabki suhbat kartotekasi faoliyatlari uchun

ISH REJA

HAFTA KUNLARI	MAVZU
IYUN	
1-hafta	“Matonatli kasb egalari” suhbat
2-hafta	Nima yaxshi-yu, nima yomon
3-hafta	“Mening mahallam” sayr
4-hafta	O‘zbekiston — mening Vatanim
IYUL	
1-hafta	“Matonatli kasb egalari” suhbat
2-hafta	“Qushlar bizning do‘stimiz”
3-hafta	“Halollik va o‘g‘rilik” haqida suhbat
4-hafta	“Yashil do‘stlar” suhbati
AVGUST	
1-hafta	“Halollik” ertagini o‘qib berish
2-hafta	“Ertaga bayram”
3-hafta	“Mening oilam”
4-hafta	Mening huquq va burchlarim mavzusida suhbat

Mavzu: «Matonatli kasb egalari» suhbat.

Suhbatning maqsadi: Bolalarni yong‘in xavfsizligi qoidalari, odamlarni xavf-xatardan muhofaza qilayotgan tashkilotlar ishlari bilan tanishtirish. Kishilarning mol-mulklari va hayotlarini xavf ostida qolishiga nimalar sabab bo‘lishi haqida tushunchalarga ega bo‘lishlariga erishish.

Kutilayotgan natija: Bolalar yong‘in xavfsizligi qoidalari bilan tanishadilar. O‘t o‘chirish xodimlarining mehnatlari haqida tushunchaga ega bo‘ladilar.

Bolalarda gugurt o‘ynamaslik, olov yoniga bormaslik, yong‘in ko‘rsa darrov y[illegible]nga chaqirish kabi tushunchalar shakllanadi.

[illegible]tning borishi: Tarbiyachi: Bolalar, olov deganda nimani tushunasiz? [illegible]ri [illegible]v-issiqlik, yorug‘lik. Shu bilan halokat, kulfat hamdir. Ota-[illegible] olovdan ehtiyotkorlik bilan oqilona foydalanishga intilib kelganlar. [illegible]ov h[illegible]oim xam insonlarga itoat qilmagan, ularning boshiga beadad [illegible]lar [illegible]ri zamonda ro‘y bergan yong‘inlarni odamlar hashar yo‘li bilan [illegible]gan[illegible] Keyinchalik yong‘indan saqlash xizmati tashkil qilina boshla[illegible]hirish [illegible]izmati uchun «10-01» telefoni joriy qilindi. Yillar o‘tib, o‘t [illegible]sh [illegible]ing texnikasi ham rivojlanib bormoqda. Hozirda zamonaviy [illegible]ilan jihozlangan (suratlar ko‘rsatadi).

Yong‘in chiqqa[illegible] avvalo insonlarning hayotini saqlab qolish, moddiy talafotni[illegible]y vazifasi bo‘lgan o‘t o‘chirish xodimlari kechayu-kunduz o‘z [illegible]n bajarish uchun shaydirlar.

Tobora lovillab boradigan[illegible]ga [illegible]dil borish har bir o‘t o‘chiruvchidan dadillikni talab etadi. Yigit[illegible]vga qo‘yib, ana shu yong‘inning ichiga kiradilar. O‘t ichida qol[illegible]so[illegible]moddiy boyliklarni qutqaradilar. Siz nima deb o‘ylaysiz? Nima [illegible]in [illegible]r bo‘ladi? (bolalar gugurt o‘ynashlari, kattalar elektr asbo[illegible] yo[illegible] holda qoldirishlari, gaz asboblaridan noto‘g‘ri foydalanishdan).

Tarbiyachi: bolalar har qanday yong‘in[illegible] Shuning uchun bor imkoniyatni ishga solib yong‘in chiqishining ol[illegible]ik.

Tarbiyachi «o‘t o‘chiruvchilar mashqda» haraka[illegible]i.

Suhbat natijasida bolalarda olovdan ehtiyot [illegible]sh, gugurt o‘ynamaslik, olov yoniga bormaslik, yong‘in ko‘rsa [illegible]nga chaqirish kabi ko‘nikmalar hosil bo‘ladi.

Bolalar bilimlarini mustah kamlash uchun s[illegible]lar:

O‘t o‘chirish xizmatining vazifasi nimadan iborat?

Nima uchun yong‘in sodir bo‘ladi?

Yong‘in chiqmaslik uchun nima qilish kerak?

NAMUNA

Mavzu: Nima yaxshi-yu, nima yomon

Suhbat maqsadi: bolalarga «yaxshi odat», «yomon odat» kabi so‘zlarning farqiga borishga o‘rgatish. Uyda, ko‘chada, bog‘chada tartib, in[illegible]m va ozodalik kabi axloqiy fazilatlarga rioya qiladigan, yaxsh[illegible]datlarga amal qiladigan bolalar yaxshi xulqli, odobli bo[illegible]tushuntirish.

Ku[illegible]natija: Bolalar «yaxshi odat», «yomon odat» kabi so‘zla[illegible]qlay[illegible]Uyda, ko‘chada, bog‘chadagi tartib -intizom va ozodalik[illegible]latlarga rioya qiladilar.

Jihozlar: «[illegible]-yu [illegible]ima yomon» rasmli albom.

Suhbatniig bor[illegible] Bo[illegible]ugun men sizga «yaxshi odat nima, yomon odat nima[illegible]ka[illegible]da[illegible]uratlar orqali tushuntirib beraman. Suratlar bolalarga ko[illegible]qo‘yiladi.

Tarbiyachi: Avval yax[illegible]bolalar, yaxshi odatlar haqida gapirib beraman.

Qaysi bola ota-onalarini [illegible] solsa, yaxshi urf-odatlarimizga amal qilsa, u bola [illegible]ladi. Yaxshi bolalar odobli, mehnatsevar to‘g‘ri so‘z, ha[illegible]bo‘ladilar.

1. Mana bu suratga qarang: Bola erta[illegible]‘lini yuvdi. Ota-onasiga salom berayapti. Bu yaxshi odat. D[illegible]bola. Mana bu bola ertalab turib, yuz-qo‘lini yuvma[illegible]njiqlik bilan xarxasha qilyapti. Onasini xunob qilyapti. Bu yo[illegible]dat[illegible]

2. Mana bu bola onasiga yordam beryapti. B[illegible]dat. Mehnatsevarlik yaxshi odat. Demak u yaxshi bol[illegible]bola onasiga yordam bermay o‘tiribdi. Bu yomon odat.

3.Mana bu bola qushlarga don berayapti. Ularga g[illegible]mxo‘rlik qilayapti. Qushlarni sevish, ularga g‘amxo‘rlik qilish yaxshi odat. Demak, u yaxshi bola. Mana bu bola qushlar uyasini buzyapti, ularga tosh otyapti. Qushlarga zarar yetkazish esa yomon odat.

Mana bu bola daraxtlarga suv quyyapti. Daraxtlarni parvarish qilish bu yaxshi odat. Mana bu bola daraxt shoxini egib sindiryapti. Bolalar daraxtlarga zarar yetkazsa, bu yomon odat. Mana bu bola ko‘chani o‘rtasidan kesib o‘tayapti. Ko‘cha qoidasiga rioya qilmaslik bu yomon odat. Mana bu bola piyodalar uchun ajratilgan yo‘lakdan yuryapti. Ko‘cha qoidasiga amal qilish bu yaxshi odat. Demak, bu bola yaxshi, odobli bola.

NAMUNA

Mana bu bola o‘rtoqlari bilan yaxshi, inoq o‘ynayapti. Bu yaxshi odat. Mana bu bola o‘rtoqnari bilan urishib, ularni haqorat qilib so‘kayapti. Bu yomon odat.
Endi kim menga yaxshi odatga kiradigan suratlarni olib ko‘rsatadi. Demak kim ota-onasiga yordam bersa, aka-ukalariga mehribon bo‘lsa, rost so‘zlasa, hayvon, qushlarni sevsa, ularni parvarish qilsa, qo‘cha qoidalariga rioya qilsa, yaxshi odatlarga amal qilsa, ular yaxshi bolalardir. Ularning ota-onalariga ham rahmat keladi. Hamma ulardan hursand bo‘ladi.
Hozir men sizga «Dastyor qiz» she’rini o‘qib beraman (she’rni ifodali o‘qib beradi).
Suhbat yakunida Ya.Sa’dullaeva «G‘isht» hikoyasini o‘qib berish mumkin.

Bolalar bilimlarini mustahkamlash uchun savollar:

Qanday bolalarni yaxshi, odobli bolalar deymiz?
Ko‘cha qoidasiga rioya qilmaslik qanday odat?
Siz uyda ota-onangizga qanday yordam berasiz?
Suhbatlar natijasida bolalar ongida rasmlar, ulardagi ijobiy, salbiy ko‘rinishlar orqali yaxshini yomondan farqlash, yaxshilik qilish lozimligini tushunish malakalari shakllanadi.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Katta guruhlarga yoz davri ertalabki suhbat kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

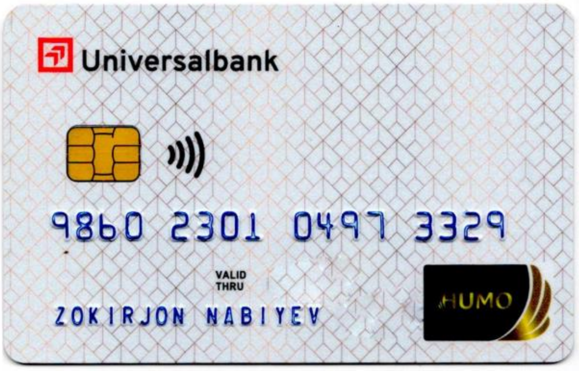
Narxi: 15 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.