EKOLOGIYA FAOLIYAT ISHLANMALARI

NAMUNA

YOZ DAVRI

KATTA GURUH

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

_____ _________________

Yoz davri katta guruhlarga ekalogiya faoliyatlari uchun ish reja

HAFTA KUNLARI	MAVZU
IYUN	
1-hafta	SABZAVOT O‘SIMLIKLARINI KUZATISH
2-hafta	YOVVOYI VA UY HAYVONLARI HAQIDA SUHBAT
3-hafta	XONA O‘SIMLIKLARINI PARVARISH QILISH
4-hafta	DUNYODAGI ENG G‘AROYIB NARSA
IYUL	
1-hafta	POMIDOR VA BODRING KO‘CHATLARINI EKISH
2-hafta	TABIATNI ASRASH HAR BIRIMIZNING BURCHIMIZ.
3-hafta	SHAHARNING DIQQATGA SAZOVOR JOYLARI
4-hafta	MAYDONCHAGA SAYR
AVGUST	
1-hafta	HAYVONOT BOG‘IGA SAYOHAT
2-hafta	HASHAROTLAR
3-hafta	QUM, LOY VA TOSHNI SOLISHTIRISH
4-hafta	GULZORDAGI GULLARNI KUZATISH

SABZAVOT O‘SIMLIKLARINI KUZATISH.

Faoliyat maqsadi: ekologik tarbiyani rivojlantirish, bolalarning sabzavot o‘simliklari va ulardan foydalanish to‘g‘risidagi bilimlarini mustahkamlash. Sabzavot o‘simliklarining barglari to‘g‘risidagi bilimlarini aniqlash va mustahkamlash, o‘simliklarni barglariga qarab tanishga, sabzavot o‘simliklarini tasvirlab berishga o‘rgatish.

Kutilayotgan natija:

Bolalarning sabzavot o‘simliklari va ulardan foydalanish to‘g‘risidagi bilimlari mustahkamlanadi. Sabzavot o‘simliklarini tasvirlab berishga o‘rganadilar.

Zarur jihozlar: Sabzavotlardan piyoz, kartoshka, kichik bir bosh karam, sabzi, lavlagi, sholg‘om, pomidor, bodring, bulg‘or qalampiri tayyorlab qo‘yiladi. Ta’limiy o‘yin va tortiq qilis[illegible]hun laganda to‘g‘ralgan sabzavotlar solingan.

F[illegible]ng borishi: Bolalar, bu o‘simliklar nima deb ataladi? Bularni qanday parvarishlash [illegible]osillar yig‘ib olingandan keyin qanday bayram o‘tkaziladi? Agar hamma birgalashib [illegible]dan juda yaxshi hosil olinadi.

[illegible]ning qaysi fasli? Sabzavot do‘konlarida nimalar sotilmoqda?

Y[illegible]larni [illegible]rga olib kelishgan. Bugun biz sabzavotlarni ko‘zdan kechirib chiqib, ular to[illegible]a su[illegible] va o‘ynaymiz.

Tarb[illegible]ay bo‘lmasin birorta, sabzavot to‘g‘risida uni nomini aytmasdan turib so‘zlab [illegible]al[illegible]i.(O‘[illegible] dumaloq yoki tuxumsimon shaklda, qizil va ko‘k rangda, po‘sti silliq, yalt[illegible]q [illegible] U ju[illegible]dali, uni ko‘pincha salatlarga solishadi, ovqatga ishlatadilar (bulg‘or qalam[illegible]bola[illegible]asvirlar ekan, uning shakli, katta-kichikligi, rangini, yuzasi qandayligini ta’r[illegible]di[illegible]lar qanday sabzavot ekanligini topadilar, keyin boshqa bola topishmoq aytadi.

Tarbiyachi: Endi bola[illegible] m[illegible]bargini ko‘rsataman, siz lagandagi sabzavotlardan qidirib topasiz.

Bolajonlar, hozir men topish[illegible]og[illegible], si[illegible]javoblarini lagandan topingda, topishmoqda nega shunday deyilishini so‘z[illegible]ng. [illegible]bir-ikkita boladan topishmoq aytishni taklif qiladi. Boshqa bolalar topishmoqni topa[illegible]

NAMUNA

YOVVOYI VA UY HAYVONLARI HAQIDA SUHBAT.

Maqsad: ekologik tarbiyani rivojlantirish, bolalarning yovvoyi va uy hayvonlari haqidagi tushunchalarini aniqlash va boyitish. Bolalarga uy hayvonlari odamlarning g‘amxo‘rligisiz yashay olmasliklari, yovvoyi hayvonlarga ham g‘amxo‘rlik qilish kerakligini tushuntirish.

Kutilayotgan natija:

«Yovvoyi hayvonlar» va «uy hayvonlari» haqida tushunchaga ega bo‘ladilar.

Hayvonlarning muhim umumiy belgilari bo‘yicha umumlashtirishga o‘rganadilar.

Zarur jihozlar: Uy hayvonlari va turli iqlim zonalarida yashovchi yovvoyi hayvonlar tasvirlangan rasmlar.

Faoliyatning borishi: Tarbiyachi bolalarga ko‘rinarli qilib 6-8 ta bolalarga tanish hayvonlarning rasmlarni ilib qo‘yadi.

Tarbiyachi: Bolalar, mana bu rasmlarda qanday hayvonlar tasvirlangan? Tarbiyachi bolalarga istalgan hayvonning rasmini olib quyidagilar haqida so‘zlab berishni taklif etadi:

[illegible]aysi hayvon?

[illegible] tashqi ko‘rinishi qanday?

[illegible]a [illegible]shaydi?

[illegible]a [illegible]yqatlanadi?

[illegible]day topadi?

Tarbi[illegible]larni m[illegible]ullaydi, noto‘g‘ri javoblarni tuzatib boradi.

Tarb[illegible]olala[illegible]hun ba’zi hayvonlar uy hayvonlari ba’zilari esa yovvoyi hayvonlar deb ataladi[illegible]

Uy [illegible]ni[illegible]ilan oziqlanadilar?

Yov[illegible]nalar b[illegible]n oziqlanadilar?

Bolalar siz [illegible] bog‘[illegible]anmisiz?

U yerda q[illegible]onl[illegible]z? Ko‘rgan hayvonlaringizni nomini aytib bering?

Nima uchun [illegible] yo[illegible]ar d[illegible] aytiladi?

Tarbiyachi bolalarga ye[illegible]lar o‘txo‘r va go‘shtxo‘r hayvonlarga bo‘linishi haqida so‘zlab beradi va bolalarga [illegible]il[illegible]

-Bolalar, uy hayvonlaridan qo‘y[illegible]onlar turiga kiradi?(O‘txo‘r)

Tarbiyachi: Yovvoyi hayvonlar[illegible]q[illegible]am[illegible]o‘r, tulki go‘shtxo‘r hayvonlar turiga kiradi. Yovvoyi hayvonlarga qish faslida an[illegible] bo‘l[illegible]q kunlari ular oziq izlashga majbur bo‘ladilar. SHuning uchun ular bahor va kuz oyla[illegible]sem[illegible]oq [illegible]to‘playdilar. Yerlarni qalin qor qoplagan vaqtda ayiq kabi ayrim hayvonlar yer osti u[illegible]ayq[illegible]lar. Ayiq uxlaganida ovqat yemasdan o‘z tovonining moyini yalab, jon saqlaydi. Yo[illegible]da [illegible]i bi[illegible]n hayot tarzini davom etadi.

Odamlar o‘simlik va hayvonlarni himoy[illegible]h[illegible] maqsadida qo‘riqxonalar tashkil etgan[illegible] Qo‘riqxonalarda hayvonlar yashashlari va bolalashlari mumkin. Qo‘riqxonada hayvonlarni ovlash ta’qiqlanadi.

Qahraton qish kunlarida hayvonlar ozuqa topolmayotganlarida odamlar hayvonlarni oziqa bilan ta’minlaydilar.

Hozir hayvonlarning qaerda yashashlari bo‘yicha bir o‘yin o‘ynaymiz.

Ta’limiy o‘yin «Nima qaerda yashaydi?»

O‘yinning borishi: O‘rmon, daryo, hovli tasvirlangan suratlar, uy, yovvoyi hayvon va baliqlar tasvirlangan kartochkalar. Bolalar ular qaerda yashashlariga ko‘ra joylashtiradilar. Uy hayvonlari hovlida, yovvoyi hayvonlar o‘rmonda, baliqlar daryoda.

Bolalar bilimlarini mustahkamlash uchun savol va topshiriqlar:

-Bolalar, nima uchun ba’zi hayvonlar uy hayvonlari ba’zilari esa yovvoyi hayvonlar deb ataladi?

-Uy hayvonlari nimalar bilan oziqlanadilar?

-Yovvoyi hayvonlar nimalar bilan oziqlanadilar?

-Qanday o‘yin o‘ynadik?

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan
+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Katta guruhlarga yoz davri ekologiya faoliyat ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun
telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng: Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.