DIDAKTIK O'YINLAR

KARTOTEKASI

YOZ DAVRI

KATTA GURUH

NAMUNA

“TASDIQLAYMAN”
____-MTT direktori
______ __________________

Yoz davri katta guruhlarga didaktik o‘yinlar kartotekasi faoliyatlari uchun

ISH REJA

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Didaktik o‘yin “Ko‘rganni eslab qolish”
2-hafta	“Besh barmoq” o‘yini
3-hafta	“Mening o‘rnim qayerda?” o‘yini
4-hafta	“Raketa” o‘yini
IYUL	
1-hafta	“Olma terish” o‘yini
2-hafta	“Topgan topaloq” o‘yini
3-hafta	“Baliq ovlash” o‘yini
4-hafta	Didaktik o‘yin “Ko‘rganni eslab qolish”
AVGUST	
1-hafta	Didaktik o‘yin “1 dan 10 gacha bo‘lgan raqamlar”
2-hafta	Didaktik o‘yin “Nima o‘zgardi?”
3-hafta	Didaktik o‘yin “Teatr”
4-hafta	Didaktik o‘yin “Narvoncha”

Didaktik o‘yin: “Ko‘rganni eslab qolish”

Didaktik topshiriq: qo‘shib sanash yo‘li bilan geometrik shakllar miqdori bilan bog‘liq ravishda son qatorini tuzish.

O‘yin topshirig‘i: tarbiyachi tomonidan ko‘rsatilgan namunaga 3-4 daqiqa davomida diqqat bilan qarab olib, geometrik shakllarning soni va qanday joylashganini aniqlash hamda ularni o‘zining daftariga to‘g‘ri yozish.

Foydalaniladigan buyumlar:

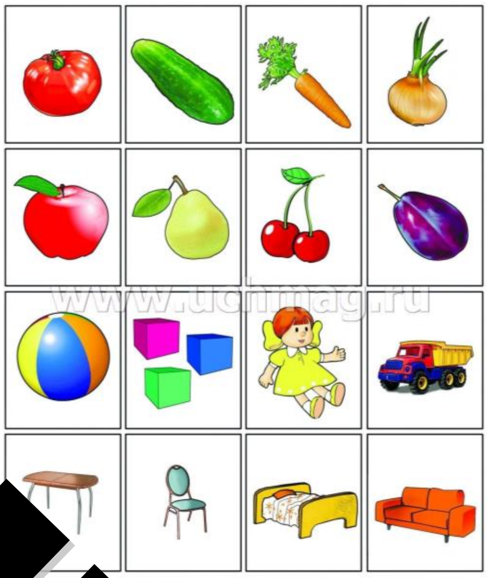
1) 6 ta qizil doiracha va 6 ta ko‘k kvadrat solingan individual konvert;
2) o‘rtasidan qizil chiziq tortilgan qalin oq qog‘oz;
3) tarbiyachining qo‘lida geometrik shakllar yopishtirilgan na- munalar.

Bolalar tezlik bilan ko‘k kvadratlarni yoyadilar. Oradan bir oz vaqt o‘tgach, eng ziyrak bolalar qo‘llarini ko‘taradilar. 15-18 nafar bola 30-50 sekund mobaynida topshiriqni bajaradi. Ba’zi bir bolalar beparvo va befarq bo‘ladliar.

Masalan, bolalardan biri uyga o‘xshash shaklni teradi. (Bu yerda shakllarning nomlari bolalarga oldindan o‘rgatilganligi nazarda tutiladi.)

O‘yinning borishi: tarbiyachi bolalarga geometrik shakllar rasmi solingan konvertlarni tarqatadi. Bolalar konvertlarni ko‘zdan kechiradilar. Tarbiyachi konvertlar bilan birga oq qog‘oz ham tarqatadi.

-Bolalar, -deydi tarbiyachi, -hamma shakllarni bir yerga to‘plab, partaning chetiga qo‘yinglar. O‘yinni mana bunday tartibda o‘ynaymiz: men sizlarga kvadratlar yoki doiralar shakllari solingan qog‘oz namunasini ko‘rsataman (ko‘rsatadi). Sizlar esa sanab, qog‘ozda qancha shakllar bor[illegible]i va ular qanday joylashganligini eslab qolinglar. Uchgacha sanayman, undan so‘ng na[illegible] olib qo‘yaman, sizlar esa qo‘lingizdagi qizil chiziqli oq qog‘ozlarga shakll[illegible] namunadagidek joylashtirishingiz lozim.



Das[illegible]ch[illegible]oddiy usulni (kamroq shakllar rasmi s[illegible]rni) tanlaydi.

-Diq[illegible]at! [illegible]biyachi [illegible] ko‘rsata boshlayman bir, ikki, uch! To[illegible] bo[illegible]cha kvadratlarni qatorasiga terib qo‘y[illegible] Uch[illegible]rni bir chiziqqa tizishdi. Tarbiyachi b[illegible]o‘[illegible]arini tekshirish imkonini berish maqsadid[illegible]kkinch[illegible]arta ko‘rsatadi va topshiriqning to‘g‘r[illegible] n[illegible] bajarilganligini tekshirib chiqishni t[illegible] qi[illegible] 5-10 sekund o‘tgach, namunani olib qo‘[illegible]

-Endi, bolalar, -deydi tarb[illegible]ancha kvadrat qo‘ydingizlar?

-Beshta.

-Barakalla, hammangiz ham g‘olib b[illegible]iz. E[illegible] sizlarga qiyin namunani ko‘rsataman. [illegible]lar [illegible]an qarab turing. Diqqat: bir, ikki, uch!

Tarbiyachi ikkinchi namunani ko‘rsatadi.

Ko‘pchilik bolalar birdaniga kvadratlarni qo‘lla[illegible]r. T[illegible]i ularni ogohlantirib: «Sanab chiqishni unutmadingizlarmi?» -deydi.

3 -4 nafar bola ko‘zini kvadratlardan olib, namunaga diqq[illegible]y[illegible]nay boshlaydi. Shundan so‘ng tarbiyachi namunani olib qo‘yadi. Ikki[illegible]na[illegible]kelganda bolalar shakllarni birinchisiga qaraganda tezroq joylashtiradilar. O‘y[illegible]n u[illegible]arta i[illegible]q o‘tadi. Shunday qilib, o‘yin paytida bolalar sanashni, shakllarni bir chi[illegible]ylash[illegible] bilib oladilar. Buning natijasida shakl nomlari mustahkamlanadi va o‘yi[illegible]yax[illegible] o‘zlashtiriladi. Tarbiyachi esa o‘yin natijasida bolalar xotirasi qa[illegible]v[illegible]ligini aniqlab oladi.

NAMUNA

NAMUNA

“Besh barmoq” o‘yini

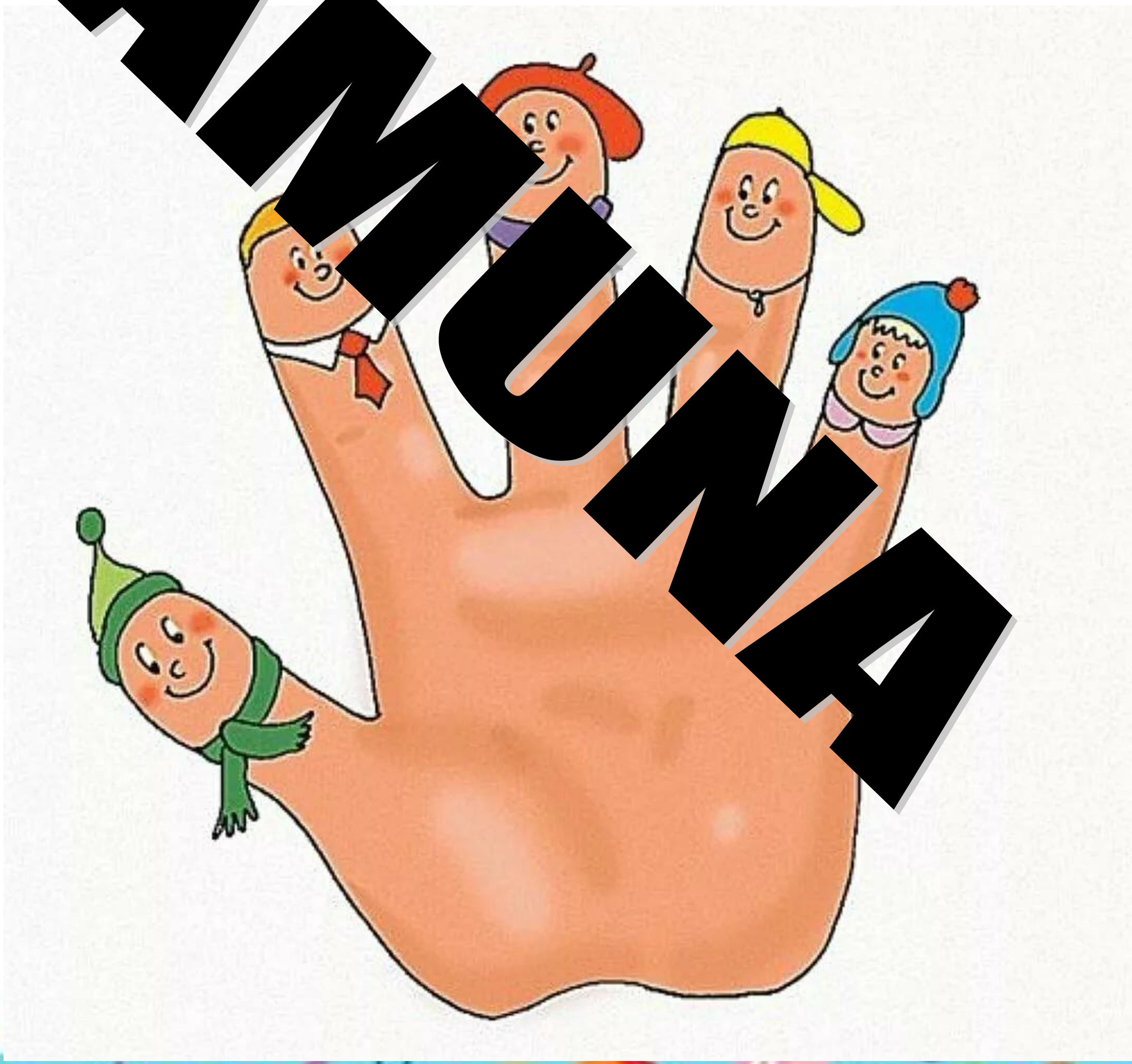
Didaktik topshiriq: raqamlarning turgan o’rnini, nomlanishini mustahkamlash.

O‘yin topshirig‘i: raqamlarni barmoqlar yordamida sanash malakasini shakllantirish.

O‘yin bayoni: Bu o‘yin quyidagicha o‘ynaladi deb, qo‘l harakati bilan tushuntiriladi. O‘ng qo‘limda besh barmoq 1, 2, 3, 4, 5; chap qo‘limda besh barmoq 6, 7, 8, 9, 10 deb ikki qo‘lni bir-biriga urib qarsak chalinadi, so‘ngra ikkalasi 10 barmoq deb aytiladi. Har bir barmoqning o‘z nomi bor, ularning o‘ziga xos xizmati bor.

O‘ng qo‘limda besh barmoq.
Chap qo‘limda besh barmoq,
Ikkalasi esh barmoq,
Har birining nomi bor,
O‘z o‘rnida joyi bor,
[illegible]maldoq, bannaldoq,
[illegible]a t[illegible]ak, xo‘ja merak,
[illegible]a,
[illegible]si bo‘lib,
[illegible]barm[illegible]

[illegible] o‘[illegible]a takrorlansa, bolalarning 10 soni ichida qo‘shish va ayirish ha[illegible]ili[illegible]i mustahkamlashga yordam beradi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

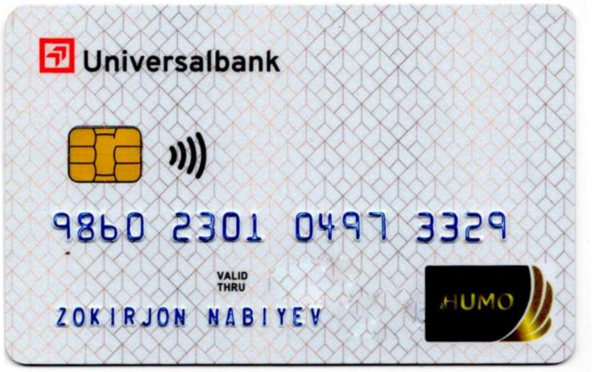
Katta guruhlarga yoz davri didaktik o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.