



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ 1-2
КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка

[illegible]

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Узбекистан - моя страна	1		
2.	День защитников Родины	1		
3.	Загадки про зиму	1		
4.	Что ты делаешь, Зима?	1		
5.	Как белочка зимует?	1		
6.	Машинка для приготовления уроков	1		
7.	Разговор	1		
8.	Голубь	1		
9.	Потешки	1		
10.	Загадка	1		
11.	Кто самый сильный?	1		
12.	Подснежник	1		
13.	Если принялся за дело	1		
14.	Куда работа прячется	1		
15.	Белка и волк	1		
16.	Котёнок по имени Гав	1		
17.	Первая рыбалка	1		
18.	Последний звонок	1		
19.	Солнце дружбы светит нам	1		
20.	Добрая школа моя, милая школа моя	1		
21.	На опушке леса осень всё играет на гармонии	1		
22.	Дружба крепнет правдой	1		
23.	Ум без книги, как птица без крыльев	1		
24.	Начало дружбы	1		
25.	Нет друга - ищи, а нашёл - береги	1		
26.	За добро добром платят	1		
27.	Вот пришли морозы - и зима настала	1		
28.	Чтобы только мирные снились людям сны	1		
29.	Словно к нам пришла уже тёплая весна	1		
30.	Дерево ценят по плодам, а человека по делам	1		
31.	Праздник Навруз	1		
32.	Легенда о сумаяке	1		
33.	Прекрасных профессий на свете не счесть	1		
34.	Моя мама пахнет хлебом	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Узбекистан - моя страна

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте.

Узбекистан - моя страна,
Что наше счастье защитит.
И армия её сильна,
Как крепкий и надёжный щит.
Службой в армии гордится
Смелый, доблестный солдат.
Родины своей границы
Защитить он будет рад.

Доблестный - храбрый.
Зорко - внимательно.
Стеречь - охранять, оберегать.

1. Почему автор так назвал своё стихотворение?
2. Как поэт называет нашу страну?
3. Найдите в стихотворении и прочитайте строки о том, кого автор называет «надёжным щитом».
4. Найдите в стихотворении и прочитайте описание солдата нашей страны.
5. Как вы понимаете слова надёжный, доблестный?



Найдите рифмы в стихотворении к словам щит, рад, гордится.

Вы - художник. Расскажите, какую картину вы бы нарисовали к стихотворению.

Домашняя работа: Прочитайте стихотворение выразительно.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: День защитников Родины

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Что вы знаете о Дне защитников Родины? Расскажите о нём одноклассникам.
2. Каким вы представляете себе защитника Родины?

14 января в нашей стране отмечают День защитников Родины. В этот день поздравляют и тех, кто служит в армии, и тех, кто будет служить или уже отслужил. Защищать свою Родину могут не только мужчины, но и женщины. Они также могут служить в войсках. Защищать Родину - тоже профессия. Для этого в нашей стране есть армия. Настоящие защитники с детства воспитывают в себе смелость, мужество и справедливость, умение дружить и держать слово.



Домашняя работа: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Загадки про зиму

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Отгадайте загадки. Что их объединяет?

Висит под крышей леденец,
Весна придёт, - ему конец.
Начнёт водою булькать
И упадёт...

Мчусь, как пуля, я вперёд,
Лишь поскрипывает лёд,
Да мелькают огоньки.
Кто несёт меня?...

С дедушкой Морозом рядом,
Блещет праздничным нарядом.
Из снежинок курточка,
Это кто? ...

Произнесите правильно.
За-лих-ват-ска-я, ра-зож-глась



Домашняя работа: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что ты делаешь, Зима?

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте.

- Что ты делаешь, Зима?

- Строю чудо-терема!

Сыплю снежным серебром,
Украшаю всё кругом.

Раскружится карусель,
Залихватская метель!
Постараюсь, чтоб с утра
Не скучала детвора,

Чтобы ёлка разожглась,
Чтобы тройка понеслась!
У Зимы не счесть забот:
Скоро праздник - Новый год!



Залихватская - задорная.

Тройка (лошадей) - три лошади, запряжённые в повозку или сани



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть. Продолжите список дел, которые может сделать зима.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Как белочка зимует?

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте.

Белке зимой ни мороз, ни ветер не страшны.

Как закрутит метель, непогода - белка скорей к „, своему гнезду спешит.

Гнездо у белки, как у птицы, устроено: из веток, из сучьев. Да как сделано-то ловко - будто большой шар, круглое, а сбоку лазейка. Внутри гнездо сухой мягкой подстилкой выстлано: уютно в нём, тепло. Заберётся белочка в гнездо, а чтобы холодный ветер не задувал, ещё лазейку подстилкой закроет. Потом свернётся клубочком, пушистым хвостиком прикроется и спит.



А снаружи ледяной ветер так и воет, так и несёт мелкий колючий снег. Утихнет непогода, белочка из гнезда вылезет, встряхнётся и поскачет с дерева на дерево - еду себе добывать: где еловую шишку сорвёт, где сухой гриб разыщет, который сама летом на суку сушить оставила. Но главная еда у белки ещё с осени в кладовочке запасена - в дупле старого дерева. Там у нее и жёлуди, и орехи есть - на всю зиму запасов хватит.

Метель - буран, пурга, вьюга.

Непогода - плохая погода, ненастье.

Лазейка - узкое отверстие, через которое можно пролезть.

Кладовочка - кладовая ласково.

Разделите текст на части. Озаглавьте каждую часть. Сколько частей у вас получилось? Напишите количество слов прочитанных вами за одну минуту.

Домашняя работа: Подготовьте пересказ рассказа

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Машинка для приготовления уроков

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте.

Как-то раз постучался к нам очень странный и смешной человечек - совсем крохотный, чуть повыше двух спичек. На спине он тащил большую сумку, гораздо больше его самого.

- Я тут разные машинки продаю... - представился он.

- Что за машинки? Покажите! - заинтересовался отец

- Вот, к примеру, машинка для приготовления уроков. Нажмёшь красную кнопку - решит задачу, нажмёшь жёлтую - напишет сочинение, зелёную - выучит урок по географии. Всё сама сделает и быстро - в одну минуту!

- Папа, купи! - обрадовался я.

- Ну, ладно. А сколько стоит?

- Я денег не беру, - ответил человечек.

- Но вы же не зазря, должно быть, трудились?

- Конечно. Только в обмен на машинку мне не деньги нужны. Мне нужен мозг вашего сына.

- Вы с ума сошли! - возмутился отец.

- Ну, посудите сами, - улыбнулся человечек. - Зачем ему мозг, если уроки за него станет делать машинка?

- Пап, купи! - стал я упрашивать отца. - И в самом деле, на что мне мозг, когда есть такая машинка!

Отец внимательно посмотрел на меня, помолчал немного и согласился:

- Ладно, забирайте его мозг, и по рукам!

Человечек взял у меня мозг и спрятал его в свою сумку. Каким же я сразу стал лёгким, когда опустела моя голова! Таким лёгким, что вспорхнул в воздух и начал летать по комнате.

И если бы отец вовремя не поймал меня, наверное, оказался бы за окном.

- Придётся держать его в клетке, - предупредил человечек.

- Почему? - удивился отец.

Домашняя работа: Прочитайте рассказ. Подготовьте пересказ.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Разговор

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Подберите слова, противоположные по смыслу словам слабость, трусость, злость,
2. Кого, по-вашему, можно назвать настоящим мужчиной?
3. Каким он должен быть?

Прочитайте.

- Скажи, а это очень важно -Быть храбрым, смелым и отважным?

И улыбнулась мама сыну:

- Конечно, сын, ведь ты - мужчина!

- Скажи, а это очень нужно, -спросил сынок, - быть мужественным?

И отвечала мама сыну:

- Конечно, нужно, ты - мужчина!

Ещё сказала мама сыну:

- Чтоб настоящим стать мужчиной,

Запомни, сын, необходимо

Быть добрым - доброта всесильна!

- Да здравствует отвага, сила!

Я буду добрым, буду сильным!

Вновь улыбнулась мама сыну:

- Я верю, сын, ведь ты - мужчина.



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Голубь

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Отгадайте ребус.

Что вы знаете про отгадку?



Прочитайте.

В одном лесу жил голубь. Он летал свободно, куда хотел. В один из дней один падишах поймал его и посадил в клетку. Клетка была очень красивой. Голубю дали зёрна и воду, однако, голубь не стал клевать зерно и пить воду. Он был очень печален. Закрыв глаза, вспоминал, с каким удовольствием он летал в небе, и заплакал. Долго мучался голубь в плену. Однажды дверца клетки осталась открытой. Голубь воспользовался этим и улетел. От радости он взлетел высоко в небо и долго парил там. Затем полетел к себе домой, однако он увидел, что гнездо разорено. Это очень огорчило его, однако он не вернулся в красивую клетку. - Что мне делать в плену у падишаха. Хоть и разрушено моё гнездо, это мой дом, - сказал голубь и принялся чинить своё гнездо



1 Как голубь оказался в клетке?

2 Нравилось ли голубю в клетке? Почему?

3 Как голубю удалось покинуть клетку?

4 Что произошло с гнездом голубя?

Домашняя работа: Прочитайте и подготовьте пересказ рассказа.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Потешки

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Потешка - это песенка или стишок для игр с маленькими детьми. Это игры с пальчиками, ручками, ножками, глазками. Потешка не только развлекает, но и развивает малыша. Она учит понимать человеческую речь и связывать слова и действия. Потешки помогают родителям выполнять действия

Весна, весна красная,
Пришла весна ясная!
Птицы громко поют
-Долго спать не дают.



Ах, ты совушка-сова,
Ты большая голова!
Ты на дереве сидела,
Головою ты вертела
-Во траву свалилася,
В яму покатилася!

1. Для чего нужны потешки? Кто их придумывает?
2. Какие потешки из своего детства вы помните?

Попробуйте с помощью пальцев показать потешку и спеть её.

Зайчик

Зайчик прыг, зайчик скок,
Спрятался он под кусток.
Под кусточком - молчком,
Только ушки торчком.



Кулачок

Как сожму я кулачок,
Да поставлю на бочок.
Разожму ладошку,
Положу на ножку.

Домашняя работа: Вместе с родителями разучите потешку и подготовьте своё выступление перед классом

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Загадка

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте стихотворения. Найдите среди них загадку. Докажите.

Парочкой дружочки

-На одном гвоздочке.

Между ними встрянешь

-И себя поранишь.

Много делать ножницы умеют:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети:

Можем больно наказать!

Прочитайте и отгадайте загадки.

Две жемчужины морских,

-Вид у них бывает лих.

Что за птица: иногда

Зёрна сыплет из гнезда.

Не видались два дружка,

Не увидятся и впредь,

А ведь даже волоска

Между ними не продеть!

Что такое: хоть без ног,

А несётся без помех.

Не вздымает пыль с дорог,

А бежит быстрее всех.



Домашняя работа: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “_” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Кто самый сильный?

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Измените порядок букв так, чтобы получилось новое слово



1. Что такое сила?
2. Кого или что можно назвать сильным?

Послушайте сказку

«Кто самый сильный?»

Тугай - густые леса около рек.

Рационально - разумно, осмысленно

1. В какое время года происходит действие в сказке?
2. Почему фазан решил, что лёд сильнее его?
3. Кто оказался сильнее всех?
4. В чём сила человека?

Восстановите последовательность сказки.



Фазан – ? – дождь – ? – ? – огонь –
? – ветер – ? – баран – ? – человек.

Прочитайте пословицы и объясните их смысл. Выберите пословицу, которая подходит к сказке.

- На силу найдётся большая сила.
- Силе и горы не страшны.

Домашняя работа: Подготовьте пересказ и иллюстрацию к сказке.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Подснежник

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Вставьте гласные буквы так, чтобы получилось слово. Что вы о нём знаете?

П Д С Н Ж Н К

Прочитайте.

В арыках и оврагах
Лежат ещё снега,
А маленький подснежник
Выходит на луга.

Ведь он весны разведчик,
Он к холоду привык.
Стоит он в белом шлеме,
А лист его как штык



- 1 Когда появляется подснежник? Как об этом пишет автор?
- 2 Почему подснежник называют разведчиком весны?
- 3 К каким погодным условиям привык подснежник?
- 4 Как вы думаете, почему этот цветок получил такое название?

Объясните значение пословиц.

- Один подснежник весны не сделает.
- Весна красна цветами, а осень - снопами.

Придумайте рифмы к словам.

луга

весна

снега

Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Если принялся за дело

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Разгадайте ребус. Обсудите, как словоотгадка помогает вам в школе и дома.



Прочитайте.

Если принялся за дело,
До конца его ве́ди,
Будь настойчивым и смелым,
На лентяя не гляди.

Ничего, что будет сложно,
Ты не должен унывать.
Сам подумай, разве можно,
Дело трудное бросать?

Нет, мой друг, совсем не дело
Неоконченное дело

- 1 Что означает выражение неоконченное дело?
- 2 Нужно ли доводить начатое дело до конца?
- 3 Какие советы читателю даёт автор?



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения. Выучите три пословицы о труде.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Куда работа прячется

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте.

Девочка решила после ужина помыть посуду.

- Мама, - сказала она, - теперь я буду всегда помогать тебе и никогда, никогда не устану. Мать обрадовалась. Она прижала к себе дочку.



- Ладно. Если так, доченька, тогда завтра к моему возвращению сделай что-нибудь в доме. Что именно, - увидишь сама.

- Хорошо, мамочка, я всё сделаю, тебе ничего не останется! На следующий день мать пошла на работу. А девочка сначала поиграла в своём дворе. Потом побежала к подружкам. Но вдруг вспомнила о своём обещании всё сделать дома.

- Ой, бедная моя головушка! - воскликнула она. Девочка стояла посреди двора и смотрела по сторонам. За что бы ей взяться? Но почему-то никакой работы не увидела. Если бы ей бросился в глаза веник - она бы подмела во дворе. Попался бы совок - убрала бы мусор, тряпка - помыла бы пол. Вдруг она увидела на веранде* куклу. Девочка взяла её и начала играть.

Наступил вечер. Вся семья собралась в доме. После ужина мама спросила: - Что ты, доченька, успела сделать сегодня в доме? - Ой, - ответила девочка, - я искала работу и не нашла её. Ты, уходя из дома, всю работу спрятала.

Мама засмеялась.

- Как же это получилось? Веник и совок - под крыльцом, тряпка - вон там, на гвоздике. Тебе нужно самой научиться находить работу.

Домашняя работа: Подготовьте пересказ произведения

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Белка и волк

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте. Отгадайте загадки. Что вы знаете про слова-отгадки?



Прочитайте

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного её съест. Белка

- Пусти меня. Волк сказал: волка. Волк вскочил и хотел стала просить: Белка и волк Лев Николаевич Толстой Хорошо, я пуцую тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху все играете и прыгаете. Белка сказала:

- Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя. Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

- Тебе скучно оттого, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем

1 Почему волк отпустил белку?

2 Отчего белкам бывает всегда весело, а волку всегда скучно?

3 Чему учит нас эта сказка?

Домашняя работа: Прочитайте текст по ролям. Подготовьте пересказ



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Котёнок по имени Гав

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте.

На чердаке жил котёнок что рыжего спинку о Прочитайте. Отгадайте загадку. Что вы знаете про слово-отгадку? Он был рыжий. Когда соседский кот узнал, котёнка зовут Гав, он почесал спинку о трубу соседского дома и сказал:

- Я бы не советовал котёнку с таким именем спускаться во двор. Во дворе котёнка с таким именем ждут одни неприятности. Котёнок Гав услышал и подумал: «Что это за неприятности и зачем они меня ждут?»

Гав сейчас же спустился во двор и внимательно осмотрел все закоулки - нигде никаких неприятностей не было. В это время во двор вышла большая собака. Она увидела Гава и подумала: «Вот идёт рыжий котёнок. Что-то раньше я его не замечала».

- Эй ты, рыжий, - позвала собака, - как тебя зовут?

- Гав! - сказал котёнок.

- Чтоооо?! - удивилась собака.

- Гав! - Ах ты ещё дразнишься, - закричала собака и погналась за котёнком так быстро, что чутьчуть его не поймала. Когда котёнок Гав примчался на свой чердак, соседский кот спросил его:

- Ну, убедился, что во дворе тебя ждут неприятности?

- Нет, - сказал котёнок, - не убедился. Я их искал, искал и уже почти совсем нашёл, но меня собака прогнала

1. Кто главный герой произведения?

2. Где он жил?

3. Почему соседский кот советовал ему не появляться во дворе?

4. Почему собака погналась за котёнком?

Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Первая рыбалка

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте

Кирюша вместе с мамой и В бабушкой отдыхали летом на даче. Как-то в воскресенье в гости приехал старший Кирюшкин брат Олег. Он был взрослым, учился в институте и на дачу приезжал редко. Приедет, уйдёт в лес или на речку, и до вечера его не видно. С Кирюшкой почти не разговаривает... А тут - чудо какое-то случилось: пригласил брата на рыбалку. Кирюша очень обрадовался, запрыгал на месте

- Ура! - кричит. - Первая в жизни рыбалка! Взяли братья удочки, накопили червей для наживки и направились к реке. Олег сел в тихом месте под ивой, закинул удочку и ждёт. Скоро поплавок задёргался, пошёл вниз, значит, кто-то попался на крючок. Дёрнул Олег удочку, а на крючке-то рыбка извивается. Говорит старший брат младшему:

- Вот здорово! Уха будет классная! Снял Олег добычу с крючка и на траву бросил. Рыбка рот открывает, жабрами шевелит, бьётся. Посмотрел на это Кирюша - не выдержал. Закричал что было силы:

- Пусти её! Пусти в воду!

- Ты что, Кирюша? - спрашивает брат.

- А как же уха?

- Не надо мне никакой ухи! Подбежал Кирюша к рыбке, схватил её и в речку пустил. Почувствовав воду, рыбка быстро-быстро поплыла в глубину.



Домашняя работа: Прочитайте. Подготовьте пересказ

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Последний звонок

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте.

Снова зальётся по всем коридорам

Утром последний звонок.

Вспомни о самом хорошем и добром,

Школьный покинув порог.

И в дни каникул у нас есть задания:

Горы, сады и поля...

Радостно мы говорим: «До свидания,

Мудрые учителя!»

Солнышком ярким тропинка согрета,

-Сколько открытий кругом!

Мы, повзрослев и окрепнув за лето,

Осенью в школу придём!



1. О чём это стихотворение?
2. Чем дети занимаются на каникулах?
3. Как вы думаете, какие открытия могут сделать ребята на каникулах?

Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Солнце дружбы светит нам

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Ответьте на вопросы:

1. Какой праздник мы отмечаем 1 сентября?
2. Как вы понимаете слово *независимость*?
3. Где вы провели этот праздник?
4. Что больше всего вам запомнилось в этот день?

Край родной

Раим Фархади

Край родной - Узбекистан,
Ласковое солнце.
Весело живётся нам,
Весело поётся!
Солнышком озарена
Каждая тропинка.
Словно солнца луч, нежна
Мамина улыбка.
Говорим гостям - салам!
Песня звонко льётся.
Солнце дружбы светит нам,
Радостное солнце!



Домашняя работа: Выучите стихотворение Р. Фархади «Край родной» наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Добрая школа моя, милая школа моя

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

*У дороги стоит дом,
Ребятишек много в нём,
Кто в него, друзья, войдёт,
Тот ума приобретёт.*

Ответьте на вопросы:

1. Какие слова вам помогли найти отгадку?
2. Что вы знаете о слове-отгадке?



В школе растёт человек

Пулат Мумин

Добрая школа моя,
Милая школа моя,
Мы для тебя навсегда
Дочери и сыновья.
Вот и раскрылся букварь
Словно зажёгся фонарь,
Словно увидели мы
Клады, зарытые встарь!
И неизменным добром
Книжки входили в наш дом.

Мало ли в жизни они
Нас выручали потом?
Первый учебник - навек!
Первый учитель - навек!
Первая дружба - навек!
В школе растёт человек!
Добрая школа моя,
Милая школа моя,
Мы для тебя навсегда
Дочери и сыновья.

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения П. Мумина «В школерастёт человек»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: На опушке леса осень всё играет на гармонии

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Найдите признаки осени на картинках



Осень

Морис Карем

На опушке леса осень
Всё играет на гармонии.
И листве всё в радость очень.
Ветер взял её в ладони.
Скажут: листья умирают,
Но никто тому не верит.

Чудно красками играют,
Дарят множество феерий.
Ветер всюду цвет их носит,
От потерь упавших стонет.
На опушке леса осень
Всё играет на гармонии.

Ответьте на вопросы:

1. По каким признакам вы узнали, что в стихотворении изображена осень?
2. Где происходят события?
3. Чему радуется ветер?
4. Как вы понимаете выражение *листья умирают*?

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения М. Карема «Осень»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дружба крепнет правдой

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Ответьте на вопросы:

1. Что изображено на рисунке?
2. Кого мы называем другом?
3. Можно ли ребят на рисунке назвать друзьями? Почему?



Отдай товарищам

Бежали по улице трое весёлых мальчиков. Смотрят - старенькая женщина несёт тяжёлые сумки, и вся сгорбилась.

- Давайте, мы вам поможем, - сказали мальчишки, взяли у неё сумки, а бабушка разогнула спину и пошла налегке. Вот дошли до её дома, мальчики отдали сумки, а сами побежали дальше.

- Пойдите, - крикнула бабушка вслед, но услышал только один и вернулся. - Вот три конфеты, каждому по одной, - сказала она. - Одну съешь сам, а две отдай своим товарищам. Мальчик побежал догонять своих, а потом вдруг встал, посмотрел, что старушка вошла в дом, и подумал: «Зачем мне отдавать им конфеты! Ведь они даже не узнают, если я их съем». Взял - и съел все три конфеты. И побежал за своими приятелями.

... А на следующий день он шёл по улице один и неожиданно встретил ту бабушку.

- Ну-ка, посмотри мне в глаза, - сказала она. Он посмотрел.

- Хочешь знать, что написано у тебя в глазах?

Домашняя работа: Прочитайте рассказ и подготовьте пересказ.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ум без книги, как птица без крыльев

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Найдите спрятанные слова и объедините их одной темой

стиха
брбас
някл
мрассказ
травторалист
вдбу
магааф
писать
трпод
письу
поэтез
писатель
кбу
ченик
фх
учить
бк
буква
сто
книга
робу
кв
апро
черни
лау
хтекст
кенн

Книга - самый лучший друг

Куддус Мухаммади

С книгами дружит Лола,
С ними не скучно ей.
Лола, придя из школы,
Книгу берёт скорей.
Полка для книг в порядке,
Светится чистотой.
Вышила Лола закладки
Ниточкой золотой.

Тихо шуршат страницы,
В комнате тишина,
Лола читать садится
Вечером у окна.
Но иногда мальчишки
Лоле кричат в окно:
- Что ты уткнулась в книжки?
Лучше пойдём в кино!



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения «Книга - самый лучший друг»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Начало дружбы

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

С хозяином дружит,

Ему верно служит.

Живёт под крылечком,

А хвост колечком.

Начало дружбы

Случилось это ранней весной. Ребятишки обрадовались наступлению

долгожданного тепла. Во время игры они так резвились и шумели, что даже не сразу заметили, что под забором боязливо жался совсем ещё крохотный щенок

Был он весь чёрный с белой отметиной на лбу. Щенок жалобно скулил/наверное, от страха. А может быть, жаловался, что никто не зовёт его поиграть? С

Ахмаджоном старшие мальчишки тоже не играли.

- Ты ещё маленький, - говорили они. Поэтому

Ахмаджон сидел один и следил,

как красиво и ловко играют ребята в футбол. Вот мяч

пролетел мимо ворот и ударился в забор. Щенок испугался и громко тявкнул. Тут Ахмаджон

и увидел его. Мальчик обрадовался и подбежал к забору. Щенок, увидев, что к нему кто-то бежит, ещё больше перепугался. Он прижался к земле и зажмурил глаза, прижав морду к передним лапам. Мальчик присел рядышком, осторожно протянул к щенку руку и погладил его. Щенку это понравилось. От удовольствия он даже несколько раз ударил по земле хвостом. Потом открыл один глаз и украдкой глянул на мальчика. Ахмаджон был большой, но совсем не страшный. Мальчик осторожно взял своего нового друга на руки. Щенок не вырывался. Теперь он уже знал, что мальчик добрый и не сделает ему больно. Радостный и довольный возвращался Ахмаджон домой. Возле самого дома его повстречала бабушка Робия

Домашняя работа: Составьте синквейн к слову щенок



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Нет друга - ищи, а нашёл - береги

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

Что вы знаете о слове-отгадке?

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный...

1. Как вы Понимаете выражение *преданный друг*?

2. *Друг, доверие, преданность* – что общего между этими понятиями?



Два преданных друга

Алишер Навои

В былые времена часто случались войны. В одном из боёв воины полководца захватили в плен много людей. Среди пленных были два преданных друга.

Полководец приказал наказать их по закону.

Только слуги хотели исполнить приказ как один взмолился:

- Накажите меня. Пусть я буду первым.

- Хорошо, - сказали слуги и схватили другого.

- Подождите! - вскричал другой из них. - Я буду первым!

И так продолжалось/очень долго. Всякий раз, как слуги собирались исполнить приказ, кто-то из друзей молил: «Начните с меня». Слуги растерялись и не знали, как быть. Об этом узнал правитель. Он весьма удивился и даже позавидовал этой крепкой дружбе

Домашняя работа: Составьте синквейн к слову *друг*.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: За добро добром платят

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Что можно предположить по названию темы?
2. Как вы думаете, что происходит с героями?
3. Какие сказки вы ещё знаете, где героями являются маленькие люди?
4. Какими вы представляете маленьких человечков?

Внимательно рассмотрите раздаточный материал к сказке. Расскажите,

Маленькие человечки

Жил на свете сапожник. Денег у него совсем не было. И так он вконец обеднел, что остался у него всего только один кусок кожи на пару сапог. Выкроил под вечер он из этой кожи заготовки для сапог и подумал: «Лягу я спать, а утром встану пораньше и сошью сапоги».

Так он и сделал: лёг и уснул. А утром проснулся, умылся и хотел сесть за работу. Только смотрит/ а сапоги уже сшиты. Очень удивился сапожник. Взял он сапоги и стал их внимательно рассматривать.

Как хорошо были они сработаны! Ни одного стежка не было неверного, Сразу было видно, что искусный мастер те сапоги шил. А скоро нашёлся и покупатель на сапоги. И так они ему понравились, что заплатил он за них большие деньги. Смог теперь сапожник купить себе кожи на две пары сапог. Скроил он вечером две пары и думает: «Лягу я сейчас спать, а утром встану пораньше и начну шить».

Встал он утром, умылся, смотрит – готовы обе пары сапог.

Покупатели опять скоро нашлись. Очень им понравились сапоги. Заплатили они сапожнику большие деньги, и смог он купить себе кожи на целых четыре пары сапог. На другое утро и эти четыре пары были готовы. И так пошло с тех пор каждый день. Что скроит вечером сапожник, то к утру уже бывает сшито. Кончилась у сапожника бедная да голодная жизнь.



Домашняя работа: Подготовьте пересказ первой части сказки «Маленькие человечки»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вот пришли морозы - и зима настала

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Рассмотрите группы предметов. Найдите в них общие и расскажите, что их объединяет



1. Как вы думаете, о чём стихотворение?
2. Любите ли вы это время года? Почему?

Зима

Иван Суриков

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Всё его одело.
Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чудной,
И заснул под нею
Крепко, непробудно...
Стали дни короче,
Солнце светит мало, -
Вот пришли морозцы -
И зима настала.



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Чтобы только мирные снились людям сны

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Назовите, что изображено на картинках. По первым буквам соберите слово



1. Как вы думаете, о чём стихотворение?

2. Что такое армия?

3. Кто служит в армии?

4. Для чего нужна армия стране?

5. Как армия охраняет покой жителей?

Наша армия

Владимир Степанов

На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в горы,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.
Шелестят деревья,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.



Домашняя работа: Выразительно прочитайте стихотворение. Запишите в рабочую тетрадь, каким должен быть солдат

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Словно к нам пришла уже тёплая весна

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. А вы знаете, откуда берётся снег?
2. Одинакового ли размера бывают снежинки?

Снег

Юлдаш Сулейман

Вот такие чудеса:
Ситом машут небеса!
Снег, ты поле украшай,
Будет добрым урожай.
Я иду, за мною вслед
Заметает снег мой след.
Всё вокруг белым-бело,
И машину замело,
Белым стал щенок, скамья,
Белой стала даже я.
Л бабуля из окна смотрит
Сповно к нам пришла,
Уже тёплая весна,
Улыбается она



1. Чем машут небеса?
2. Что заметает снег?
3. Кто смотрит из окна?
4. Какие признаки приближающейся весны вы знаете?

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения Ю. Сулеймана «Снег»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дерево ценят по плодам, а человека по делам

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

*Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины.*



- 1 Что вы знаете об этой птице?
- 2 Почему этих птиц называют вестниками весны?
3. Какую пользу человеку приносят ласточки?

Ласточка

Наби Ганиходжаев

Ласточки всегда живут в мире и дружбе, одной (юльшой и неразлучной семьёй. Туда, где они поселились, не осмелится залететь ни одна чужая птица. Особенно, если она прилетела с недобрыми намерениями. Одна из ласточек сразу начинает звать на помощь. Все её подруги тут же слетаются к месту опасности, где бы они в это время не находились. Всей стаей нападают ласточки на незваного гостя и обращают его в бегство.

Ахмаджон сидел за столом и готовил уроки, когда услышал тревожное щебетание ласточек. Он приоткрыл окно и выглянул во двор. Над самой землёй кружила большая стая ласточек. Время от времени птички дружно бросались вниз и снова взмывали в небо.

Ахмаджон быстро прибрал со стола книжки, тетради и выбежал во двор. Сначала он ничего не мог понять. Потом увидел, как ласточки сделали ещё один круг и снова понеслись к земле. А от них, через весь двор, без оглядки удирал с рогаткой в руке Ташпулат. Ласточки носились над самой его головой и сердито чирикали. Они готовы были наброситься на злого мальчишку и буквально исклывать его. Спасаясь от ласточек, Ташпулат бросил рогатку и убежал в дом.

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение первой части рассказа, охарактеризуйте ласточку.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Праздник Навруз

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



Праздник Навруз

Навруз - праздник весны, который означал для народов Востока пробуждение природы, начало нового дня, начало весенних полевых работ. Слово «Навруз» в переводе с персидского языка означает «новый день». В этот праздник люди собираются вместе для веселья и радости. Навруз - это праздник мира, добра и согласия. С приходом весны для фермеров начинаются посевные работы. Земля готова, чтобы принять семена пшеницы, хлопка.

1. Что вы узнали о празднике Навруз?
2. Что провозглашает Навруз?
3. Для кого начинается посевной сезон?
4. Навруз - это праздник мира, добра и согласия. Почему

Домашняя работа: Составьте короткий рассказ о том, как празднуют Навруз в вашем крае

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Легенда о сумальяке

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Легенда о сумальяке

Жила одна очень бедная женщина, и в доме у неё не было даже крошки хлеба.

Было у неё двое детей, которые плакали от голода. Сердце матери сжималось от



слез и плакало вместе с ними. Успокоив их и уложив спать, она начала

думать, что приготовить.

Бедняжка набрала полный казан воды, положила в него обыкновенные речные ракушки, кинула пучок полевых трав. Всё это она очень долго варила и шептала:

- Спите, мои родные. Скоро я вас покормлю. Женщина сама не заметила, как заснула.

Наступило утро. Она заглянула в казан,

и увидела массу, похожую на повидло. Когда дети проснулись, то с удовольствием поели эту необычную еду, которая придала им силы.

Блюдо хозяйка назвала «сумальяком», что означает «ангельская еда». Как будто ангел пролетел мимо, махнул крылом и сотворил из воды, камней и трав настоящее чудо.

1. Сколько детей было у бедной женщины?
2. Что сделала женщина, когда уложила детей спать?
3. Что прошептала мать, когда варила кушанье?
4. Что появилось утром в казане?
5. Как женщина назвала блюдо?
6. Что означает «сумальяк»? Почему?

Придумайте три вопроса по тексту о сумальяке, используя фразы на выбор, и задайте их одноклассникам.

Что изменится, если...?

Что, если бы мы знали...?

Почему?

Зачем?

Каким образом?

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение легенды.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Прекрасных профессий на свете не счесть

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1 Что такое профессия?

2 Какие профессии вы знаете?

3 Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

Прочитайте.

Прекрасных профессий на свете не счесть,
И каждой профессии - слава и честь!
И каждому делу, и каждой работе,
На каждой бахче и на каждом заводе,
1/1 в поле, и в море, и в небе - по праву
Высокая часть и народная слава!



А всё начинается в школе за партой,
У классной доски и над контурной картой,
С нелёгкой задачки, с домашних заданий -
К вершинам труда и отважных дерзаний!
Сегодня ты школьник, а завтра - рабочий,
Колхозник, учёный, моряк или зодчий.
Для каждого нужное дело найдётся,
Кто с детства всерьёз за работу берётся.
Прекрасных профессий на свете не счесть,
И каждой профессии - слава и честь!

Домашняя работа: Выучите стихотворение П. Мумина «Прекрасных профессий на свете не счесть» наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Моя мама пахнет хлебом

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадки.

*Он из теста выпекает,
Много он рецептов знает.*

*Если кто-то занеможет,
Он немедленно поможет.
Есть сироп, зелёнка, йод.
Голова болит? Живот?
Хочешь градусник? Уколы?
Нет, болеть не стоит в школе...
Всё же заболел? Не плачь!
Вмиг тебе поможет...*



1 Где работают ваши родители?

2 Как называются профессии ваших родителей?

Прочитайте.

В детский сад пришли два новичка Толя и Коля. Их привели мамы. Мальчики познакомились. Толя спросил Колю:

- Где работает твоя мама?

- А разве ты не догадался? - удивился Коля. - Она же так пахнет лекарствами. Моя мама врач.

Заболел человек - мама вылечит. А твоя мама где работает?

- А ты знаешь? - сказал Толя. - Она же так пахнет хлебом. Моя мама пекарь. Она кормит людей. Без хлеба не мог бы жить никто.

- И врач? - спросил Коля.

- И врач, - ответил Толя.



Домашняя работа: Прочитайте и подготовьте пересказ

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год