



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ 1-2 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка:

[illegible]

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Армия любимая	1		
2.	Снежком засыпана земля	1		
3.	Хитрые вороны	1		
4.	Белочка	1		
5.	Трудная буква	1		
6.	Случай в трамвае	1		
7.	Бобур и голубь	1		
8.	Телёнок, который боялся пятёрок	1		
9.	Настоящая дружба	1		
10.	Петушок и бобовое зёрнышко	1		
11.	Навруз в Узбекистане	1		
12.	Мой дедушка чабан	1		
13.	О космосе	1		
14.	Мечта	1		
15.	Танины достижения	1		
16.	До первого дождя	1		
17.	Природой велено самой здесь ста народам	1		
18.	Родной Узбекистан	1		
19.	Осень на пороге	1		
20.	Бережь природу родного края - наша задача!	1		
21.	Книги - лучшие друзья	1		
22.	Умный мальчик	1		
23.	Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех	1		
24.	Дружба та лестна, которая честна	1		
25.	Дерево ценят по плодам, а человека - по делам	1		
26.	В мире сказок	1		
27.	Снежинки кружатся, легки, как белых вишен лепестки	1		
28.	Снежинки кружатся, летят	1		
29.	Дары узбекской земли	1		
30.	Международный женский день	1		
31.	Сумаляк готов	1		
32.	Дворец из мороженого	1		
33.	Чем пахнут ремёсла	1		
34.	Здравствуй, лето!	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Армия любимая

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте.

Об армии любимой

Знает стар и млад

И ей, непобедимой,

Сегодня каждый рад.

Есть в армии солдаты,

Танкисты, моряки,

Все сильные ребята,

Им не страшны враги!

1. Как автор называет армию? Почему?

2. О каких военных профессиях говорится в стихотворении?

3. Почему стар и млад радуются, что есть армия? А вы рады?



Домашняя работа: Выучите стихотворение «Армия любимая» наизусть. Нарисуйте, каким вы видите защитника Родины.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Снежком засыпана земля

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте.

Снежком засыпана земля,
Не видно даже тропок,
И даль похожа на поля,
Где белый-белый хлопок.

Снежинки падают на лёд,
Он раньше был рекою...
- Эй, кто там с облаков трясёт
На нас мешки с мукою?



Мороз и взрослых, и ребят
Надеть заставил шубы,
Сосулки-леденцы блестят
На водосточных трубах

Леденцы - прозрачные конфеты из сахара с фруктовым вкусом.

Водосточные трубы - трубы, по которым с крыш стекает вода.

Рифма - это созвучие концовок в стихотворении. Например, дом -сом, рот - крот.

Подумайте, на что похожи эти предметы?



Домашняя работа: Выучите стихотворение, используя рисунки

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Хитрые вороны

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте загадку. Слово-отгадка зашифровано в ребусе.

Во дворе я - королева.

Вон мой дом на ветке слева.

Птица в перьях серо-чёрных,

Я умна, хитра, проворна.



К=В, В=Н

Прочитайте.

Стояли холодные дни поздней осени. Над полями кружили стаи ворон. Взъерошив от холода перья, они громко каркали, предвещая скорый снег. Шумной стаей вороны летали над ореховой рощей, которая раскинулась вдоль большой дороги. Небольшими группами, перекрикивая друг друга, опускались они на асфальт.

Меня заинтересовало их странное поведение. Я стал внимательно наблюдать за ними. И тогда я увидел вот что: в роще вороны собирали оставшиеся на деревьях орехи и с высоты бросали их на асфальт. Орехи раскалывались, а вороны с шумом и криком кидались на добычу, отнимая её друг у друга. Ох, и хитрые же эти вороны!

Предвещать - указывать на скорое наступление чего-то.

Произнесите правильно.

Пе-ре-крй-ки-ва-я, вни-ма-тель-но, рас-ка-лы-ва-лись.



Домашняя работа: Прочитайте рассказ. Подготовьте пересказ

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Белочка

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Разгадайте ребус и узнайте, что объединяет эти предметы.



Прочитайте загадку.

Какие слова указывают на отгадку?

Не мышь, не птица,
В лесу резвится,
На деревьях живёт
И орешки грызёт.



Произнесите правильно.

Свер-нёт-ся, прик-ро-ет-ся, встрях-нёт-ся, выст-ла-но.

- 1 Почему белочке не страшны мороз и холод?
- 2 С чем сравнивает автор гнездо белки?
- 3 Как белочка спит?
- 4 Какую еду добывает себе белка?
- 5 Какая еда запасена у неё с осени?

Домашняя работа: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Трудная буква

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте название и автора стихотворения. Как вы думаете, о чём оно?

Какие буквы можно назвать трудными? Почему?

Произнесите правильно.

Мур-лы-чет, гро-хб-чет, за-гро-хо-тал.

Прочитайте.

Пёс рычит.

Мурлычет кот...

Мне же просто не везёт.

Я стараюсь, не молчу,

Букву «эР» сказать хочу.

Я зову:

- Марина!

Слышится:

- Малина...

Улыбается сестра:

- За малиной в лес пора!

Повторяю «эл» да «эл»,

Всем, наверно, надоел...

Во дворе трещит мотор.

В конуре рычит Трезор.

Дождь шуршит. Грохочет гром.

Буква «эР» звучит кругом!

Я сегодня рано встал.

Рот раскрыл, загрохотал:

- Тррракторрр. Грррач.

Порррттрррет. Игррра.

Рррадость. Рррадуга. Уррра!



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Случай в трамвае

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте.

Мальчик сидел
У окошка трамвая,
По сторонам
Из окошка зевая.
Рядом стоял,
Возвращаясь домой,
С папкой в руках
Гражданин молодой.
Мальчик, заметив
Такую картину,
Место своё
Уступил гражданину.
Долго не стал
Гражданин возражать - Старших
положено
Всем уважать.

Было в трамвае
И людно, и тесно,
И гражданин
Уступил своё место:
Он усадил
Пожилого мужчину,
Сунул под лавку
Его же корзину.
Только недолго
Сидел и мужчина,
Важной была
И на это причина:
Как не уважить
Почтенного старца,
Мог ли мужчина
На месте остаться?



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Бобур и голубь

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Как можно передавать сообщения на дальние расстояния?

2 Как вы передаёте сообщения друзьям и знакомым?

3 Пишете ли вы письма друзьям?

Прочитайте.

Мирза Бобур рос очень смелым мальчиком. В один из дней Умаршах сидел на летней террасе своего дворца. Вдруг на крышу террасы сел голубь и завёл свою песню: гулюгулю. Умаршах спросил у своих приближённых: «О чём говорит голубь?».

- Ваше величество, голубь говорит, что пора вынимать сабли из ножен, то есть пора идти воевать, - ответили приближённые, которые соскучились по сражениям.

- Нет, - вмешался в разговор Мирза Бобур, сидевший недалеко, - голубь принёс хорошие вести, он говорит, что пора собираться на праздник сбора дынь. Умаршах велел поймать и принести голубя. Когда поймали голубя, на его лапке нашли железное

кольцо, к которому была прикреплена записка. В записке было написано следующее: «Созрели дыни, великий государь, приглашаем Вас на праздник».

Умаршаха очень удивило, что сын Бобур оказался прав.

- Скажите, сын мой, откуда эти познания? - спросил шах.

- Отец, - сказал Бобур, - это тот самый голубь, который и в прошлом году принёс ту же весть, я его сразу узнал, как только увидел чёрное пятно на правом крыле

Восхищённый сыном, Умаршах сказал своим приближённым: «Надо не мечи пускать в дело, а ум, сообразительность» и отдал приказ всем собираться на праздник.

Домашняя работа: Прочитайте рассказ. Самостоятельно составьте два вопроса к нему



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Телёнок, который боялся пятёрок

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте.

Жил-был Телёнок, он был очень умным, но имел одну плохую привычку. Телёнок никогда в школе не получал оценку выше четвёрки. Он выполнял и классные, и домашние задания только на твёрдую четвёрку. Пятёрка обиделась на Телёнка.

- Почему ты всегда меня обижаешь?

- Я не хотел тебя обидеть - сказал Телёнок, - я тебя боюсь!

- Почему? - удивилась Пятёрка.

- Двойка подошла ко мне и сказала, что ты очень плохая оценка. Сказала, что, если я буду учиться на пятёрки, у меня будет пять ножек и пять хвостов.

- Ты что! Ты поверил словам этой хитрой обманщицы?! А если она завтра придёт и скажет: «Если ты получишь четвёрку, у тебя будет четыре головы, а если получишь тройку, то станешь трёхглазым. Лучше учись на двойку!»

- Что, снова согласишься ей?

- Что ты говоришь? Ты когда-нибудь видела телёнка с четырьмя головами и тремя глазами? - Такого не встречала, но сейчас вижу перед собой телёнка, у которого вообще нет головы! - сказала Пятёрка и ушла. Её слова очень повлияли на Телёнка. Ведь и правда, если хорошенько постараться, то он может получить пятёрку.

- А, я понял, - сказал Телёнок, - ведь Двойка потихоньку пыталась заманить меня в ловушку

Нашла олуха, который будет плясать под её дудку! С завтрашнего дня я буду учиться только на пятёрки! Говорят, что после того случая Телёнок стал отличником.



Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Настоящая дружба

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Что такое дружба?

2 Каким должен быть настоящий друг?

Подберите к слову друг слова с близким и противоположным значением.

Произнесите правильно.

Пре-гра-дй-ла, спа-са-те-ли, пу-те-шёст-ви-е.

Прочитайте.

С детства двое ребят дружили и никогда не разлучались. И вот решили они отправиться в путешествие, чтобы увидеть новые земли. Долго они ходили по земле, и путь им преградила широкая река. Сели друзья в небольшой корабль и поплыли к другому берегу. Но вдруг поднялась огромная волна и разбила корабль. Два друга оказались в воде.

Матросы пытались помочь им и вытащить из воды.

Подплыли они к одному другу, а он сказал:

«Оставьте меня, сначала спасите моего друга». Когда же у» спасатели подплыли к другому, тот закричал то же самое: «Сначала спасите моего друга». Вот это и есть настоящая дружба.



Матрос - моряк.

1. Куда отправились друзья?

2. Как они оказались в воде?

3. Кто спас друзей?

4. Какие слова в сказке говорят о настоящей дружбе?

Прочитайте пословицы. Объясните их смысл. Подберите пословицу к сказке.

- Дружба и братство дороже богатства.
- Для дружбы нет расстояния.

Домашняя работа: Подготовьте рассказ о своём лучшем друге.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Петушок и бобовое зёрнышко

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Жили-были петушок и курочка. Петушок всё торопился, да торопился, а курочка знай себе да приговаривает:

- Петя, не торопись. Петя, не торопись. Клевал как-то петушок бобовые зёрнышки, да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, лежит не шевелится.

Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит:

- Ох, хозяйюшка, дай скорей маслица петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зёрнышком. Хозяйка говорит:

- Беги скорей к коровушке, проси у неё молока, а я уж собою маслица.

Бросилась курочка к корове:

- Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяйюшка собьёт маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

- Ступай скорее к хозяину, пусть он принесёт мне свежей травы. Бежит курочка к хозяину:

- Хозяин! Хозяин! Дай скорее коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка хозяйюшка собьёт маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.
- Беги скорей к кузнецу за косой, - говорит хозяин. Со всех ног бросилась курочка к кузнецу:

- Кузнец, кузнец, дай скорее хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяйюшка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяйюшка сбила масла, дала маслица курочке. Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зёрнышко и проскочило. Петушок вскочил живёхонький и во всё горло запел:

- Ку-ка-реку!

Домашняя работа: Перескажите сказку по схеме



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Навруз в Узбекистане

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Прочитайте.

С каждым днём щедрые лучи солнца, цветущие деревья и чистое голубое небо улучшают нам настроение. Весна вступает в свои права. Вместе с ней приходит к нам светлый весенний праздник Навруз, который ежегодно отмечают 21 марта. Навруз - персидское слово, означающее «новый день», вот почему этот праздник считается началом нового года. А ещё 21 марта - это день весеннего равноденствия. Главное блюдо Навруза - сумалак. Его готовят из проросшей пшеницы с добавлением муки и масла. Начинают готовить это блюдо накануне праздника. Женщины махалли помешивают сумалак, а мужчины поддерживают огонь в очаге. Принято приносить из дома вкусные блюда и угощать всех, кто участвует в подготовке этого традиционного блюда. Навруз - это радость!



1. Когда отмечается праздник Навруз?
2. Что означает это слово?
3. Как называется главное блюдо Навруза?
4. Из чего его готовят?
5. Как празднуют Навруз в вашей семье? Махалле?

Составьте синквейн к слову сумалак.

Разделитесь на группы и придумайте загадки.



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение текста.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мой дедушка чабан

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Кто такой чабан? Подумайте, какие качества важны для чабана.

Прочитайте

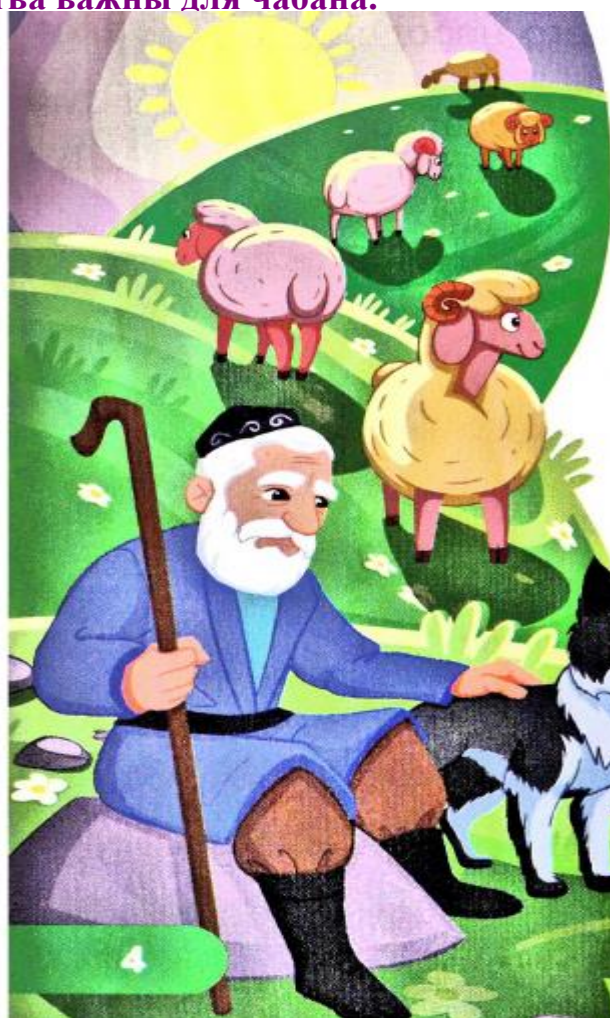
Весною степь цветёт, цветёт,
Друзья, известно ль вам?
В степной дали овец пасёт
Мой дедушка - чабан*.

Труд чабана не очень прост:
Вставать в рассветный час.
И рядом верный пёс всегда,
Его зовут Джульбарс.

Восходит солнце.
Небосвод лучисто-голубой.
И стадо шумное бредёт
Весеннею порой

Промолвит* дедушка:
- Гляди, какой простор нам
У деда орден на груди.
Мой дедушка - чабан.

1. Где чабан пасёт своих овец?
2. Чем питаются овцы?
3. Какую пользу они приносят людям?
4. Кто помогает чабану в его деле?
5. Почему труд чабана не очень прост?
6. Какое время года описано в стихотворении?



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: О космосе

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



Папа подарил мне большую интересную книгу о космосе, из которой я узнал много нового. Ещё я сделал для себя удивительное открытие, что сегодня люди могут покорять космические просторы, открывать новые звёзды и любоваться внеземными закатами, не покидая родной планеты. Это стало возможно, благодаря умным книгам, приборам и учёным, которые всё это создают.



Домашняя работа: Подготовьте пересказ произведения

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мечта

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Какие профессии вы знаете?

Какую из них вы считаете самой важной? Объясните свой выбор.

Произнесите правильно.

С у-до-вбль-стви-ем, сос-тя-за-ни-ях, рас-сма-т-ри-ва-ли,' об-сер-ва-тб-ри-я.

Прочитайте.

Все мальчишки нашего класса с удовольствием занимаются физической культурой.

Но активнее всех принимает участие в состязаниях* и эстафетах наш Сардор.

Все ребята в классе знают о его мечте стать космонавтом!



Сардор много читает книг о космосе. « А ещё гордится тем, что его папа лично знаком с первым космонавтом из Узбекистана Владимиром Джанибековым. Недавно Сардор рассказывал, что вместе с папой побывал в древнем городе Самарканде. Они посетили обсерваторию* Мирзо Улугбека и мальчик узнал много нового о великом учёном. С тех пор мальчик стал не только мечтать о космосе, но и лучше учиться. Так он быстрее приблизится к своей мечте - стать космонавтом!

состязание - соревнование

обсерватория - это сооружение, в котором наблюдают за звёздами и планетами

Домашняя работа: Подготовьте пересказ текста

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Танины достижения

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Прочитайте.

Валентина Осеева Что такое достижение? Выберите из банка слова, близкие по смыслу. Банк слов: достижения, достиг, обрёл, триумф, победа, приобретение, успех. Каждый вечер папа брал тетрадку, карандаш и подсаживался к Тане и бабушке.

- Ну, какие ваши достижения? - спрашивал он. Папа объяснил Тане, что достижениями называется всё то хорошее и полезное, что сделал за день человек. Танины достижения папа аккуратно записывал в тетрадку.



Однажды он спросил, как обычно ~ держа наготове карандаш: W - Ну, какие ваши достижения?

- Таня мыла посуду и разбила чашку, - сказала бабушка. . - Гм... - сказал отец.

- Папа! - взмолилась Таня.

- Чашка была плохая, она сама упала! Не стоит писать о ней в наши достижения! Напиши просто: Таня мыла посуду!

- Хорошо! - засмеялся папа.

- Накажем эту чашку, чтобы в следующий раз, при мытье посуды, другая была осторожней!

Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: До первого дождя

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в школу вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня побежала.

- Сними свой плащ, мы накроемся вместе! - крикнула

- Я не могу, я промокну! - нагнув вниз голову с капюшона школы учительница сказала:

- Как странно, у Маши форма сухая, а у тебя, Таня, что случилось? Ведь вы же шли вместе?

- У Маши был плащ, а я шла без верхней одежды, - сказала

- Так вы могли бы укрыться одним плащом - сказала Маша, покачала головой.

- Видно, ваша дружба до первого дождя! Обе девочки покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу



Домашняя работа: Подготовьте чтение по ролям

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Природой велено самой здесь ста народам подружиться

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Расшифруйте слова. Что их объединяет?



Мой край



Нормурод Нарзуллаев



На свете много разных стран,
Одна другой милей и краше,
А я влюблён в Узбекистан
И солнце пламенное наше.
Мне сердце говорит: спеши,
Раскрой друзьям души объятья.
И я дарю тепло души
Вам, милые друзья и братья.
Зову вас в гости в город мой.
Ташкент - цветущая столица.
Природой велено самой
Здесь ста народам подружиться



Ответьте на вопросы:

1. Что значит для вас *Родина*?
2. Какой город называют цветущийи столицей?
3. Кому поэт дарит тепло своей душ
4. Как автор называет столицу? Почему

Домашняя работа: Выучите стихотворение Н. Нарзуллаева «Мой край» наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Родной Узбекистан

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Прочитайте отрывки из сочинений — . учеников.

С чего начинается Родина?

Для меня Родина начинается с моего уютного дома, с солнца, которое светит мне в окно, с улыбки мамы. Когда я уезжаю в другую страну, я скучаю по моей любимой Бухаре. Я люблю гулять по Бухаре. Люблю её улицы и парки, древние здания и памятники. Для меня Родина - самое главное, поэтому я её очень-очень ценю и люблю! *Асад*



Родина начинается с любимых маминых глаз. С красивой радуги в небе. С птиц, парящих в облаках. С папы, который дарит маме цветы. С моего брата, которого очень люблю. И хоть мы иногда ссоримся, если брата нет дома, я по нему скучаю. Для меня Родина начинается с родных людей. Ведь слова Родина и родной - одного корня.

Кирилл

Родина начинается с семьи. Мои папа и мама - это моя семья, маленькая, но дружная. Моя семья стала для меня маленькой Родиной. Родина начинается с мечты. Я мечтаю стать учителем английского языка. Я хочу побывать в разных странах, познакомиться с другими людьми, их обычаями и культурой. А потом вернуться домой и рассказать всё своим ученикам. Моя семья, моя школа, моя страна – это всё моя Родина. Я люблю свою Родину!

Малика

Домашняя работа: Спросите членов семьи, с чего для них начинается Родина.

Ответы запишите в рабочую тетрадь

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Осень на пороге

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте ребусы.



Осень

Турсунбай Адашбаев

Листья сбрасывает сад,
В воздухе прохлада.
Ветки любят листопад,
Отдохнуть им надо.
Как просторна и светла
Даль за облаками!
И прозрачнее стекла -
Речки с ручейками.

Словно свечки на лугах
Белые берёзки.
В золотых они серьгах,
А в серёжках - слёзки!
Осень машет нам рукой,
Листиком кленовым,
Птица машет над рекой
Крылышком пуховым.

Ответьте на вопросы:

1. Как поэт описывает осень?
2. С чем сравнивает берёзки автор? Ответ найдите в стихотворении.
3. О каких осенних приметах говорится в стихотворении? Прочитайте эти строки.
4. Почему ветки любят листопад?

Какие слова поэт использует для описания осени?



Домашняя работа: Выучите стихотворение Т. Адашбаева «Осень» и выполните рисунок.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Беречь природу родного края - наша задача!

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Прочитайте поговорку. Объясните смысл.

*Весь свет обошёл,
лучше, чем у нас, не нашёл.*

Рассмотрите рисунки. Что на них вам не нравится?



Моя Родина

Михаил Пришвин

Мать моя вставала рано, до солнца. Я однажды встал тоже до солнца... Мать угостила меня чаем с молоком. Молоко это кипятилось в глиняном горшочке и сверху покрывалось румяной пенкой, а под той пенкой оно было необыкновенно вкусное, и чай от него делался прекрасным. Это угощение решило мою жизнь в хорошую сторону: я начал вставать до солнца, чтобы напиться с мамой вкусного чаю. Мало-помалу я к этому утреннему вставанию так привык, что уже не мог проспать восход солнца. Потом и в городе я вставал рано, и теперь пишу всегда рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по-своему работать.

И часто-часто я думаю: что, если бы мы так для работы/своей поднимались с солнцем! Сколько бы тогда у людей прибыло здоровья, радости, жизни и счастья! После чая я уходил на охоту ...

Домашняя работа: Выучите последний абзац из М. Пришвина

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Книги - лучшие друзья

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Ответьте на вопросы:

1. Знаете ли вы, как создают книги?
2. Люди каких профессий участвуют в создании книг? Найдите их в облаке слов. Объясните свой выбор.
3. Какие ещё профессии можно вписать в облако слов?



Салим и книжка

Куддус Мухаммади

В библиотеку шёл Салим
По улице вприпрыжку.
Держал подмышкою Салим
Растрёпанную книжку.
Была она в грязи, в пыли,
Без корешка, без крышки.
- Салим, - сказал ему Вали,
Зачем калечишь книжки?
Салим сказал: - Конечно, я
Порвал две-три страницы,

Но эта книжка не твоя,
К чему тебе сердиться?
- А если каждый из ребят
Порвёт листы, обложку,
Во что же книгу превратят
Ребята понемножку?
Чтоб книги были у детей
В библиотеке, в школе,
Трудилось множество людей
На фабрике и в поле.

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Умный мальчик

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Умный мальчик

(уйгурская сказка)

Когда-то давным-давно одной страной управлял очень жестокий правитель. В те времена один старик отдал своего единственного сына в школу.

Однажды по пути в школу мальчик встретил этого правителя.

- Ну здравствуй, пострелёнок! Как твоя учёба? Надеюсь, ты читаешь книги?

- Да, государь, читаю!

- Ну и какую книгу ты сейчас читаешь?

Как раз сегодня дети в школе должны были читать рассказ «Безобразное лицо»

Однако мальчик не хотел с утра портить настроение правителя таким неприятным словом, как безобразный. А потому он ответил:

- Сегодня, государь, мы будем читать рассказ «Прекрасное лицо».

- Зачем ты меня обманываешь? В твоей книге нет такого рассказа.

- Повелитель, просто я не хотел расстраивать вас с самого утра, сказав вам такое неприятное слово.

Властилину очень понравился такой ответ, и он дал парнишке золотую монету.

- Когда его величество доволен, то вместо одной монеты он даёт десять золотых монет.

Щедрость всегда украшает настоящего повелителя.

Услышав такую умную речь от ребёнка, король поразился, и дал ему ещё десять золотых монет. На том они и разошлись. Спустя несколько дней правитель, переодевшись в одежду простого крестьянина, решил отправиться на рынок послушать и посмотреть, что там делается. Прогуливаясь по базару, жестокий хан неожиданно наткнулся на отца смышлёного мальчугана. Тот продавал на рынке масло.



Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки «Умный мальчик»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Что такое дружба?

2. Умеете ли вы дружить?

3. Что вы делаете для того, чтобы было больше друзей?

-, Нас окружают совершенно разные люди. — . Разные по внешности, говорящие на разных языках. Что не мешает нам понимать друг друга и дружить.

Какое прекрасное слово дружба! Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть, читать новые книги или секретничать.

Умению дружить, общаться с людьми надо учиться с детства. Следует помнить, что мы живём один раз, а потому следует творить добро и не оставаться равнодушным к чужой беде.

1. Правильно ли избегать дружбы с теми, кто в чём-то отличается от вас?

2. Знаете ли вы таких ребят?

3. Как вы к ним относитесь?

Мы разные

(ОТРЫВОК)

Вместе живут на огромной планете
Разные взрослые, разные дети.
Внешностью разные и цветом кожи,
Но, безусловно, мы в чём-то похожи!
Всем нам счастливыми хочется быть,
Новые звёзды на небе открыть,
Крепко дружить, не бояться «другого».
Друг мой в коляске, а что здесь такого?
Годы пройдут, и мы станем взрослее,
Ростом повыше, по жизни мудрее,
И поменяется мир весь вокруг,
Но рядом останется преданный друг!



19

Домашняя работа: Выучите наизусть стихотворение Яны Дубенской «Мы разные»

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дружба та лестна, которая честна

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

Что вы знаете о слове-отгадке?

Любит прыгать и летать,

Хлеб и зёрнышки клевать,

Вместо «здравствуйте» привык

Говорить всем «чик-чирик».



Урок дружбы

Жили два воробья: Чик и Чирик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки.

Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю.

«Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», - подумал он. Так и склевывал все зёрнышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек всё же просыпалось на землю. Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чику.

- Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена. Давай их поровну поделим и склнём.

- Не надо... Зачем?... - стал отмахиваться крылышками Чик. - Ты нашёл - ты и ешь!

- Но мы же с тобой друзья, - сказал Чирик. - А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?

- Ты, наверно, прав, - ответил Чик. Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевывал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зёрнышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля - это значит обидеть его. Взял Чик пять зёрнышек и сказал:

- Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок... дружбы...

Домашняя работа: Составьте план, подготовьте пересказ сказки «Урок дружбы»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дерево ценят по плодам, а человека - по делам

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

Что вы знаете о слове-отгадке?

Поглядели мы в окно -

Аж глазам не верится!

Всё вокруг белым-бело

И метёт...

Можно ли по названию догадаться, о чём или о ком пойдёт речь в сказке?

Госпожа Метелица

Вильгельм и Якоб Гримм

У одной вдовы было две дочери: одна - старательная, а другая - ленивая. Только ленивица была родной дочерью матери и её любимицей, а другую - мачеха ненавидела. Вваливала на неё всю чёрную работу и не жалела её. Посылала каждый день зимой на улице пряжу прясть. Пойдёт бедняжка на большую дорогу, сядет там у колодца с прялкой и до тех пор прядёт, пока у неё из-под ногтей кровь не выступит. Вот раз перепачкала она в крови веретено, наклонилась к колодцу обмыть его, да и уронила в колодец.

Как быть? Мачеха браниться будет. Заплакала девушка и пошла скорее к мачехе, повиниться в этой беде. Та на неё накинулась: «Умела, - говорит, - уронить веретено, сумей и вытащить! Ступай и доставай его, как знаешь».

Пошла девушка опять к колодцу. Не знает, как горю помочь, прыгнула сама за веретеном в колодец - и пошла ко дну. Очнулась она на зелёной лужайке, где было много цветов и солнышко светило так весело и грело её

Пошла девушка по этой лужайке. Попадается ей печь: полна-полнёшенька хлебами. А хлебцы сидят румяные, поджаристые и кричат ей:

Мы совсем испеклись!

Коль не вынешь ты нас,

Мы сгорим все как раз!

Домашняя работа: Прочитайте первую часть сказки. Нарисуйте портрет падчерицы.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: В мире сказок

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Расшифруйте анаграммы.



1. Какие комнатные растения вы знаете?
2. Какие условия необходимы для жизни растений?
3. Что происходит с растениями зимой?
4. Как выглядят комнатные растения? Какое значение имеют комнатные растения?
6. Как вы думаете, почему люди их выращивают?

Зимняя сказка

Муаззам Иброхимова

В одном городе, в большом доме жила-была красавица Деразаой. Она тоскливо вздыхала, когда смотрела в окна дома напротив. Очень часто она жаловалась комнатным цветам на подоконнике:

- Как бы мне хотелось быть окном в этом прекрасном доме напротив! Разве можно жить здесь, в этой комнате, полной детей? Бесконечный шум и озорство! Мало того - сюда приходят пёс

_ \Актай, котёнок Мяу, а ещё - цыплята! Мои стёкла дрожат от шума и проделок.

Так говорила красавица и вздыхала.

Цветы на подоконнике успокаивали её:

- Благодаря животным дети всегда в хорошем настроении. Они вместе играют на улице.

Домашняя работа: Прочитайте первую часть сказки, подготовьте пересказ



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Снежинки кружатся, легки, как белых вишен лепестки

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Подумайте, с чем можно сравнить зиму?

Отгадайте загадку.

Подберите рифму к слову-отгадке.

Бел, как мел, с неба прилетел.

Зиму пролежал, в землю убежал.

Снег

Зульфия

Как белых вишен лепестки,

Снежинки кружатся в саду.

Белы снежинки и легки,

Земля в снегу, ручьи во льду.

Но даже в этой белизне

Мои все думы о весне.

На крышах снег, на ветках снег,

И солнце с облачной горы

Глядит на новых санок бег,

На игры шумной детворы.

А щёки у ребят красны,

Как розы первые весны.

В груди земли живёт весна,

В ручьях и в сновиденьях птиц,

Глядит из глаз твоих она.

Снежинки кружатся, легки,

Как белых вишен лепестки

1. С чем автор сравнивает снег?

2. По какому времени года скучает автор?

3. Кто наблюдает за игрой детворы?

4. С каким чувством говорится о снеге?



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Снежинки кружатся, летят

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

*В небе кружатся,
На землю ложатся,
Белые, резные,
Холодные такие
Звёздочки-пушинки.*



Откуда берутся снежинки?

Якуб Ходжаев

Откуда берутся снежинки?

На крыше,

На ветках,

Тропинке,

На шапках,

На длинных ресницах,

Сверкают на радостных лицах?

Откуда берутся?

Откуда...

Я медлить с ответом не буду.

Известно, Зима-кружевница

Колдует тихонько на спицах,

И тянет так ловко,

Смотрите,

Из облака тонкие нити,

Зиме помогать прилетели

Из тундры далёкой

Метели.



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения Я. Ходжаева «Откуда берутся снежинки?».

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дары узбекской земли

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадки. Что узнаете о словах-отгадках?

*Что за барышня такая
Смотрит с ветки, не моргая.
Синий сарафан на диво.
Догадались? Это...*

*Чем-то он похож на сливу,
Желтоватый плод красивый,
Лучше свежим его съесть.
Он в сушёном виде есть...*



Слива и урюк

Мирмухсин

Пришла весна. Зацвели сады. Полетели птички в небе. Поползли по земле муравьи. Зажурчали в арыках весенние воды.

Зумрад, черноглазая смуглая девочка, вошла в сад. Она прошла по яркозелёной травке, перешла по мостику и остановилась около сливы. Зумрад протянула руки к веткам, но не достала.

- Слива, слива, - сказала она, - дай мне своих зелёных плодов!

А слива ей в ответ:

- Когда поспеют мои плоды, они сами упадут, в твою корзинку. Вот тогда и приходи!

Зумрад подошла к урючине. Протянула руки к веткам, но не достала.

- Урючина, урючина, дай мне твоего зелёного урюка! - попросила она.

А урючина ей в ответ:

- Когда созреет мой урюк, то сам будет падать на землю. Вот тогда и приходи!

Не досталось Зумрад ни слив, ни урюка. Но зато цвели в саду красивые цветы.

Зумрад набрала целую охапку колокольчиков и красных маков и вышла из сада.

Домашняя работа: Подготовьте пересказ рассказа «Слива и Урюк»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Международный женский день

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Какой женский праздник мы отмечаем в марте?

2. Как проявляется ваша любовь к маме?

8 марта

Марина Богус

Сегодня праздник - Мамин день,

Готовить вовсе нам не лень.

С сестрёнкой мы замесим тесто,

Чтобы пирог испечь нам вместе.

Полы помоем, уберём,

Цветочки в доме все польём.

Игрушки наши соберём,

На праздник маму позовём!

На свете лучше мамы нет,

Передаём мы ей привет!

И если мама улыбнётся,

Она красивая, как солнце!

1 О чём стихотворение?

2 Что испекли сёстры в мамин день?

3 Кого пригласили они на праздник?

4 Что сделала мама?

5 С чем автор сравнивает маму?

6 А как вы готовитесь к мамину празднику?



Домашняя работа: Выучите стихотворение «8 марта» наизусть.

Подготовьте поздравительную открытку для мамы и напишите поздравление, которое сочинили с одноклассниками.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сумаляк готов

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

- 1 Как называется традиционное блюдо Навруза?
- 2 Из чего его готовят?
- 3 Любите ли вы сумаляк?

Лакомство Навруза - сумаляк

Раим Фархади

Нарисуйте радугу, вешние лучи

Звонче, звонче праздника

Музыка звучи!

Варят чудо-кушанье

На огне в котле

В ночь Навруза слышатся

Песни в махалле

И в рассветном гомоне

Посреди садов

Раздаётся звонкое

«Сумаляк готов!»

В круг все собираются

Утром, стар и млад.

Пожеланья добрые

Целкй день звучат

Подаётся лакомство это в пиале...

Будьте, люди, счастливы на родной земле!

Ярче краски праздника светел небосвод.

Сумаляк подарит вам сил на целый год!



1 Где варят сумаляк?

2. Какие пожелания звучат целый день?

3 В чём подаётся лакомство?

4. Когда празднуют Навруз?

Домашняя работа: Выучите стихотворение Р. Фархади «Лакомство Навруза - сумаляк» наизусть.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дворец из мороженого

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

*Не конфета, не печенье,
В рот положишь - наслажденье.
Тает замор
Вкусное ...*



1. Что вы знаете о мороженом?

2. Назовите виды мороженого.

3. Какое мороженое ваше самое любимое? Почему?

Прочитайте

Сказка, в которой сбылась мечта каждого ребёнка и взрослого. В ней на центральной площади города построили настоящий дворец из мороженого. Однажды в Болонье на самой главной площади построили дворец из мороженого. И ребята сбегались сюда со всех концов города, чтобы полакомиться хоть немножко. Крыша дворца была из взбитых сливок, дым, что поднимался над трубами, из фигурного сахара, а сами трубы - из цукатов. Всё остальное было из мороженого: двери из мороженого, стены из мороженого, мебель из мороженого. Один совсем маленький мальчик ухватился за ножку стола и стал уплетать её. Потом он съел вторую ножку, третью, а когда расправился и с четвёртой, то весь стол со всеми тарелками – а они были из самого лучшего, шоколадного мороженого - упал прямо на него.



Домашняя работа: Прочитайте и составьте план сказки «Дворец из мороженого» в рабочей тетради.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Чем пахнут ремёсла

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Что такое ремесло?
2. О чём пойдёт речь в стихотворении?
3. Как вы думаете, от чего зависит запах профессии?
4. Можете вы назвать самую важную из всех профессий?

Прочитайте.

У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.
Мимо столярной
Идёшь мастерской,
Стружкой пахнет
И свежей доской.
Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.
Куртка шофёра
Пахнет бензином.
Блуза рабочего -
Маслом машинным
Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате -
Лекарством приятным
Рыхлой землёю,
Поле и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом



Домашняя работа: Выразительно прочитайте стихотворение «Чем пахнут ремёсла».

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Здравствуй, лето!

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте ребус



1. Какие признаки лета вы знаете?

Любите ли вы лето? Почему?

Прочитайте.

Бедана уже запела,
Значит утро настанёт,
И оно светло и смело
Нас с собой идти зовёт.
Солнце длинными лучами
Нам своё тепло даёт,
И оно светло и смело
Нас с собой идти зовёт.
Ветер, с гор слетев тихонько
Свежесть нам с утра даёт,
Вот и он, легко и смело
Нас с собой идти зовёт.



1. О каком времени года это стихотворение?

2. Какое чувство передаёт автор в стихотворении?

3. Где и как ты проведёшь лето?

4. Какие книги ты хочешь прочитать летом?

Домашняя работа: Выучите стихотворение Т. Месиловой «Лето» наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

