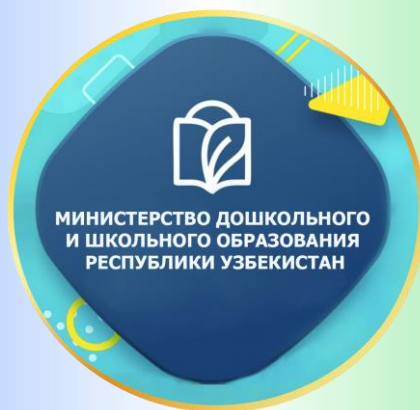




ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ДЛЯ 1-2-3 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №_____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка

[illegible]

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Снежком засыпана земля	1		
2.	Что ты делаешь, Зима?	1		
3.	Как белочка зимует?	1		
4.	Машинка для приготовления уроков	1		
5.	Телёнок, который боялся пятёрок	1		
6.	Загадка	1		
7.	Подснежник	1		
8.	Мой дедушка чабан	1		
9.	Мечта	1		
10.	Котёнок по имени Гав	1		
11.	Припой ведено самой злесь ста наролам	1		
12.	Солнце дружбы светит нам	1		
13.	На опушке леса осень всё играет на гармонии	1		
14.	Дружба крепнет правдой	1		
15.	Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех	1		
16.	Нет друга - ищи, а нашёл - береги	1		
17.	Вот пришли морозы - и зима настала	1		
18.	Снежинки кружатся, легки, как белых вишен лепестки	1		
19.	Дары узбекской земли	1		
20.	Праздник Навруз	1		
21.	Прекрасных профессий на свете не счесть	1		
22.	Чем пахнут ремёсла	1		
23.	Настоящий ливень	1		
24.	Дождик проливной	1		
25.	Да вот какой хитрец!	1		
26.	Настоящий друг	1		
27.	Поёт зима, аукает	1		
28.	Проект «Зима»	1		
29.	Верблюжья варезжа	1		
30.	Об ученье и невежестве	1		
31.	Тюльпаны	1		
32.	Добрые соседи	1		
33.	Лето	1		
34.	Утром	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Снежком засыпана земля

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте.

Снежком засыпана земля,
Не видно даже тропок,
И даль похожа на поля,
Где белый-белый хлопок.

Снежинки падают на лёд,
Он раньше был рекою...
- Эй, кто там с облаков трясёт
На нас мешки с мукою?



Мороз и взрослых, и ребят
Надеть заставил шубы,
Сосульки-леденцы блестят
На водосточных трубах

Леденцы - прозрачные конфеты из сахара с фруктовым вкусом.

Водосточные трубы - трубы, по которым с крыш стекает вода.

Рифма - это созвучие концовок в стихотворении. Например, дом -сом, рот - крот.

Подумайте, на что похожи эти предметы?



Домашняя работа: Выучите стихотворение, используя рисунки

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что ты делаешь, Зима?

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте.

- Что ты делаешь, Зима?

- Строю чудо-терема!

Сыплю снежным серебром,
Украшаю всё кругом.

Раскружится карусель,
Залихватская метель!
Постараюсь, чтоб с утра
Не скучала детвора,

Чтобы ёлка разожглась,
Чтобы тройка понеслась!
У Зимы не счесть забот:
Скоро праздник - Новый год!



Залихватская - задорная.

Тройка (лошадей) - три лошади, запряжённые в повозку или сани



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть. Продолжите список дел, которые может сделать зима.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Как белочка зимует?

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте.

Белке зимой ни мороз, ни ветер не страшны.

Как закрутит метель, непогода - белка скорей к „своему гнезду спешит.

Гнездо у белки, как у птицы, устроено: из веток, из сучьев. Да как сделано-то ловко - будто большой шар, круглое, а сбоку лазейка. Внутри гнездо сухой мягкой подстилкой выстлано: уютно в нём, тепло. Заберётся белочка в гнездо, а чтобы холодный ветер не задувал, ещё лазейку подстилкой закроет. Потом свернётся клубочком, пушистым хвостиком прикроется и спит.



А снаружи ледяной ветер так и воет, так и несёт мелкий колючий снег. Утихнет непогода, белочка из гнезда вылезет, встряхнётся и поскачет с дерева на дерево - еду себе добывать: где еловую шишку сорвёт, где сухой гриб разыщет, который сама летом на суку сушить оставила. Но главная еда у белки ещё с осени в кладовочке запасена - в дупле старого дерева. Там у нее и жёлуди, и орехи есть - на всю зиму запасов хватит.

Метель - буран, пурга, вьюга.

Непогода - плохая погода, ненастье.

Лазейка - узкое отверстие, через которое можно пролезть.

Кладовочка - кладовая ласково.

Разделите текст на части. Озаглавьте каждую часть. Сколько частей у вас получилось? Напишите количество слов прочитанных вами за одну минуту.

Домашняя работа: Подготовьте пересказ рассказа

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Машинка для приготовления уроков

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте.

Как-то раз постучался к нам очень странный и смешной человечек - совсем крохотный, чуть повыше двух спичек. На спине он тащил большую сумку, гораздо больше его самого.

- Я тут разные машинки продаю... - представился он.

- Что за машинки? Покажите! - заинтересовался отец

- Вот, к примеру, машинка для приготовления уроков. Нажмёшь красную кнопку - решит задачу, нажмёшь жёлтую - напишет сочинение, зелёную - выучит урок по географии. Всё сама сделает и быстро - в одну минуту!

- Папа, купи! - обрадовался я.

- Ну, ладно. А сколько стоит?

- Я денег не беру, - ответил человечек.

- Но вы же не зазря, должно быть, трудились?

- Конечно. Только в обмен на машинку мне не деньги нужны. Мне нужен мозг вашего сына.

- Вы с ума сошли! - возмутился отец.

- Ну, посудите сами, - улыбнулся человечек. - Зачем ему мозг, если уроки за него станет делать машинка?

- Пап, купи! - стал я упрашивать отца. - И в самом деле, на что мне мозг, когда есть такая машинка!

Отец внимательно посмотрел на меня, помолчал немного и согласился:

- Ладно, забирайте его мозг, и по рукам!

Человечек взял у меня мозг и спрятал его в свою сумку. Каким же я сразу стал лёгким, когда опустела моя голова! Таким лёгким, что вспорхнул в воздух и начал летать по комнате.

И если бы отец вовремя не поймал меня, наверное, оказался бы за окном.

- Придётся держать его в клетке, - предупредил человечек.

- Почему? - удивился отец.

Домашняя работа: Прочитайте рассказ. Подготовьте пересказ.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Телёнок, который боялся пятёрок

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Прочитайте.

Жил-был Телёнок, он был очень умным, но имел одну плохую привычку. Телёнок никогда в школе не получал оценку выше четвёрки. Он выполнял и классные, и домашние задания только на твёрдую четвёрку. Пятёрка обиделась на Телёнка.

- Почему ты всегда меня обижаешь?

- Я не хотел тебя обидеть - сказал Телёнок, - я тебя боюсь!

- Почему? - удивилась Пятёрка.

- Двойка подошла ко мне и сказала, что ты очень плохая оценка. Сказала, что, если я буду учиться на пятёрки, у меня будет пять ножек и пять хвостов.

- Ты что! Ты поверил словам этой хитрой обманщицы?! А если она завтра придёт и скажет: «Если ты получишь четвёрку, у тебя будет четыре головы, а если получишь тройку, то станешь трёхглазым. Лучше учись на двойку!»

- Что, снова поверишь ей?

- Что ты говоришь? Ты когда-нибудь видела телёнка с четырьмя головами и тремя глазами? - Такого не встречала, но сейчас вижу перед собой телёнка, у которого вообще нет головы! - сказала Пятёрка и ушла. Её слова очень подействовали на Телёнка. Ведь и правда, если хорошенько постараться, то он может получить пятёрку.

- А, я понял, - сказал Телёнок, - ведь Двойка потихоньку пыталась заманить меня в ловушку

Нашла олуха, который будет плясать под её дудку! С завтрашнего дня я буду учиться только на пятёрки! Говорят, что после того случая Телёнок стал отличником.



Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ _ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Загадка

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте стихотворения. Найдите среди них загадку. Докажите.

Парочкой дружочки

-На одном гвоздочке.

Между ними встрянешь

-И себя поранишь.

Много делать ножницы умеют:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети:

Можем больно наказать!

Прочитайте и отгадайте загадки.

Две жемчужины морских,

-Вид у них бывает лих.

Что за птица: иногда

Зёрна сыплет из гнезда.

Не видались два дружка,

Не увидятся и впредь,

А ведь даже волоска

Между ними не продеть!

Что такое: хоть без ног,

А несётся без помех.

Не вздымает пыль с дорог,

А бежит быстрее всех.



Домашняя работа: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Подснежник

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Вставьте гласные буквы так, чтобы получилось слово. Что вы о нём знаете?

П Д С Н Ж Н К

Прочитайте.

В арыках и оврагах
Лежат ещё снега,
А маленький подснежник
Выходит на луга.

Ведь он весны разведчик,
Он к холоду привык.
Стоит он в белом шлеме,
А лист его как штык



- 1 Когда появляется подснежник? Как об этом пишет автор?
- 2 Почему подснежник называют разведчиком весны?
- 3 К каким погодным условиям привык подснежник?
- 4 Как вы думаете, почему этот цветок получил такое название?

Объясните значение пословиц.

- Один подснежник весны не сделает.
- Весна красна цветами, а осень - снопами.

Придумайте рифмы к словам.

луга

весна

снега

Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ _ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мой дедушка чабан

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Кто такой чабан? Подумайте, какие качества важны для чабана.

Прочитайте

Весною степь цветёт, цветёт,
Друзья, известно ль вам?
В степной дали овец пасёт
Мой дедушка - чабан*.

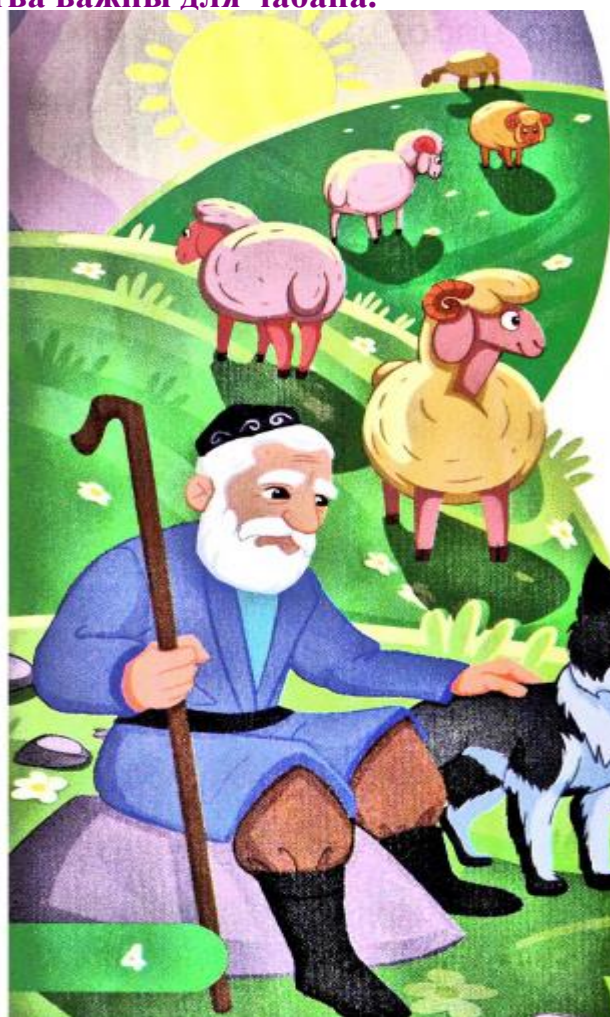
Труд чабана не очень прост:
Вставать в рассветный час.
И рядом верный пёс всегда,
Его зовут Джульбарс.

Восходит солнце.
Небосвод лучисто-голубой.
И стадо шумное бредёт
Весеннею порой

Промолвит* дедушка:
- Гляди, какой простор нам
У деда орден на груди.
Мой дедушка - чабан.

1. Где чабан пасёт своих овец?
2. Чем питаются овцы?
3. Какую пользу они приносят людям?
4. Кто помогает чабану в его деле?
5. Почему труд чабана не очень прост?
6. Какое время года описано в стихотворении?

Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мечта

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Какие профессии вы знаете?

Какую из них вы считаете самой важной? Объясните свой выбор.

Произнесите правильно.

С у-до-вбль-стви-ем, сос-тя-за-ни-ях, рас-сма-три-ва-ли, об-сер-ва-тб-ри-я.

Прочитайте.

Все мальчишки нашего класса с удовольствием занимаются физической культурой.

Но активнее всех принимает участие в состязаниях* и эстафетах наш Сардор.

Все ребята в классе знают о его мечте стать космонавтом!



Сардор много читает книг о космосе. « А ещё гордится тем, что его папа лично знаком с первым космонавтом из Узбекистана Владимиром Джанибековым. Недавно Сардор рассказывал, что вместе с папой побывал в древнем городе Самарканде. Они посетили обсерваторию* Мирзо Улугбека и мальчик узнал много нового о великом учёном. С тех пор мальчик стал не только мечтать о космосе, но и лучше учиться. Так он быстрее приблизится к своей мечте - стать космонавтом!

состязание - соревнование

обсерватория - это сооружение, в котором наблюдают за звёздами и планетами

Домашняя работа: Подготовьте пересказ текста

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Котёнок по имени Гав

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте.

На чердаке жил котёнок что рыжего спинку о Прочитайте. Отгадайте загадку. Что вы знаете про слово-отгадку? Он был рыжий. Когда соседский кот узнал, котёнка зовут Гав, он почесал спинку о трубу соседского дома и сказал:

- Я бы не советовал котёнку с таким именем спускаться во двор. Во дворе котёнка с таким именем ждут одни неприятности. Котёнок Гав услышал и подумал: «Что это за неприятности и зачем они меня ждут?»

Гав сейчас же спустился во двор и внимательно осмотрел все закоулки - нигде никаких неприятностей не было. В это время во двор вышла большая собака. Она увидела Гава и подумала: «Вот идёт рыжий котёнок. Что-то раньше я его не замечала».

- Эй ты, рыжий, - позвала собака, - как тебя зовут?

- Гав! - сказал котёнок.

- Чтоооо?! - удивилась собака.

- Гав! - Ах ты ещё дразнишься, - закричала собака и погналась за котёнком так быстро, что чутьчуть его не поймала. Когда котёнок Гав примчался на свой чердак, соседский кот спросил его:

- Ну, убедился, что во дворе тебя ждут неприятности?

- Нет, - сказал котёнок, - не убедился. Я их искал, искал и уже почти совсем нашёл, но меня собака прогнала

1. Кто главный герой произведения?

2. Где он жил?

3. Почему соседский кот советовал ему не появляться во дворе?

4. Почему собака погналась за котёнком?

Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Природой велено самой здесь ста народам подружиться

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Расшифруйте слова. Что их объединяет?



Мой край



Нормурод Нарзуллаев

На свете много разных стран,
Одна другой милей и краше,
А я влюблён в Узбекистан
И солнце пламенное наше.
Мне сердце говорит: спешу,
Раскрой друзьям души объятья.
И я дарю тепло души
Вам, милые друзья и братья.
Зову вас в гости в город мой.
Ташкент - цветущая столица.
Природой велено самой
Здесь ста народам подружиться



Ответьте на вопросы:

1. Что значит для вас *Родина*?
2. Какой город называют цветущийи столицей?
3. Кому поэт дарит тепло своей душ
4. Как автор называет столицу? Почему

Домашняя работа: Выучите стихотворение Н. Нарзуллаева «Мой край» наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Солнце дружбы светит нам

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Ответьте на вопросы:

1. Какой праздник мы отмечаем 1 сентября?
2. Как вы понимаете слово *независимость*?
3. Где вы провели этот праздник?
4. Что больше всего вам запомнилось в этот день?

Край родной

Раим Фархади

Край родной - Узбекистан,
Ласковое солнце.
Весело живётся нам,
Весело поётся!
Солнышком озарена
Каждая тропинка.
Словно солнца луч, нежна
Мамина улыбка.
Говорим гостям - салам!
Песня звонко льётся.
Солнце дружбы светит нам,
Радостное солнце!



Домашняя работа: Выучите стихотворение Р. Фархади «Край родной» наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: На опушке леса осень всё играет на гармонии

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Найдите признаки осени на картинках



Осень

Морис Карем

На опушке леса осень
Всё играет на гармонии.
И листве всё в радость очень.
Ветер взял её в ладони.
Скажут: листья умирают,
Но никто тому не верит.

Чудно красками играют,
Дарят множество феерий.
Ветер всюду цвет их носит,
От потерь упавших стонет.
На опушке леса осень
Всё играет на гармонии.

Ответьте на вопросы:

1. По каким признакам вы узнали, что в стихотворении изображена осень?
2. Где происходят события?
3. Чему радуется ветер?
4. Как вы понимаете выражение *листья умирают*?

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения М. Карема «Осень»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дружба крепнет правдой

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Ответьте на вопросы:

1. Что изображено на рисунке?
2. Кого мы называем другом?
3. Можно ли ребят на рисунке назвать друзьями? Почему?



Отдай товарищам

Бежали по улице трое весёлых мальчиков. Смотрят - старенькая женщина несёт тяжёлые сумки, и вся сгорбилась.

- Давайте, мы вам поможем, - сказали мальчишки, взяли у неё сумки, а бабушка разогнула спину и пошла налегке. Вот дошли до её дома, мальчики отдали сумки, а сами побежали дальше.

- Пойдите, - крикнула бабушка вслед, но услышал только один и вернулся. - Вот три конфеты, каждому по одной, - сказала она. - Одну съешь сам, а две отдай своим товарищам. Мальчик побежал догонять своих, а потом вдруг встал, посмотрел, что старушка вошла в дом, и подумал: «Зачем мне отдавать им конфеты! Ведь они даже не узнают, если я их съем». Взял - и съел все три конфеты. И побежал за своими приятелями.

... А на следующий день он шёл по улице один и неожиданно встретил ту бабушку.

- Ну-ка, посмотри мне в глаза, - сказала она. Он посмотрел.

- Хочешь знать, что написано у тебя в глазах?

Домашняя работа: Прочитайте рассказ и подготовьте пересказ.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Что такое дружба?

2. Умеете ли вы дружить?

3. Что вы делаете для того, чтобы было больше друзей?

-, Нас окружают совершенно разные люди. — . Разные по внешности, говорящие на разных языках. Что не мешает нам понимать друг друга и дружить.

Какое прекрасное слово дружба! Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть, читать новые книги или секретничать.

Умению дружить, общаться с людьми надо учиться с детства. Следует помнить, что мы живём один раз, а потому следует творить добро и не оставаться равнодушным к чужой беде.

1. Правильно ли избегать дружбы с теми, кто в чём-то отличается от вас?

2. Знаете ли вы таких ребят?

3. Как вы к ним относитесь?

Мы разные

(ОТРЫВОК)

Вместе живут на огромной планете
Разные взрослые, разные дети.
Внешностью разные и цветом кожи,
Но, безусловно, мы в чём-то похожи!
Всем нам счастливыми хочется быть,
Новые звёзды на небе открыть,
Крепко дружить, не бояться «другого».
Друг мой в коляске, а что здесь такого?
Годы пройдут, и мы станем взрослее,
Ростом повыше, по жизни мудрее,
И поменяется мир весь вокруг,
Но рядом останется преданный друг!



Домашняя работа: Выучите наизусть стихотворение Яны Дубенской «Мы разные»

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Нет друга - ищи, а нашёл - береги

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

Что вы знаете о слове-отгадке?

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный...

1. Как вы понимаете выражение *преданный друг*?

2. *Друг, доверие, преданность* – что общего между этими понятиями?



Два преданных друга

Алишер Навои

В былые времена часто случались войны. В одном из боёв воины полководца захватили в плен много людей. Среди пленных были два преданных друга.

Полководец приказал наказать их по закону.

Только слуги хотели исполнить приказ как один взмолился:

- Накажите меня. Пусть я буду первым.

- Хорошо, - сказали слуги и схватили другого.

- Подождите! - вскричал другой из них. - Я буду первым!

И так продолжалось/очень долго. Всякий раз, как слуги собирались исполнить приказ, кто-то из друзей молил: «Начните с меня». Слуги растерялись и не знали, как быть. Об этом узнал правитель. Он весьма удивился и даже позавидовал этой крепкой дружбе

Домашняя работа: Составьте синквейн к слову *друг*.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вот пришли морозы - и зима настала

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Рассмотрите группы предметов. Найдите в них общие и расскажите, что их объединяет



1. Как вы думаете, о чём стихотворение?
2. Любите ли вы это время года? Почему?

Зима

Иван Суриков

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Всё его одело.
Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чудной,
И заснул под нею
Крепко, непробудно...
Стали дни короче,
Солнце светит мало, -
Вот пришли морозцы -
И зима настала.



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Снежинки кружатся, легки, как белых вишен лепестки

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Подумайте, с чем можно сравнить зиму?

Отгадайте загадку.

Подберите рифму к слову-отгадке.

Бел, как мел, с неба прилетел.

Зиму пролежал, в землю убежал.

Снег

Зульфия

Как белых вишен лепестки,

Снежинки кружатся в саду.

Белы снежинки и легки,

Земля в снегу, ручьи во льду.

Но даже в этой белизне

Мои все думы о весне.

На крышах снег, на ветках снег,

И солнце с облачной горы

Глядит на новых санок бег,

На игры шумной детворы.

А щёки у ребят красны,

Как розы первые весны.

В груди земли живёт весна,

В ручьях и в сновиденьях птиц,

Глядит из глаз твоих она.

Снежинки кружатся, легки,

Как белых вишен лепестки

1. С чем автор сравнивает снег?

2. По какому времени года скучает автор?

3. Кто наблюдает за игрой детворы?

4. С каким чувством говорится о снеге?



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дары узбекской земли

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадки. Что узнаете о словах-отгадках?

*Что за барышня такая
Смотрит с ветки, не моргая.
Синий сарафан на диво.
Догадались? Это...*



*Чем-то он похож на сливу,
Желтоватый плод красивый,
Лучше свежим его съесть.
Он в сушёном виде есть...*



Слива и урюк

Мирмухсин

Пришла весна. Зацвели сады. Полетели птички в небе. Поползли по земле муравьи. Зажурчали в арыках весенние воды.

Зумрад, черноглазая смуглая девочка, вошла в сад. Она прошла по яркозелёной травке, перешла по мостику и остановилась около сливы. Зумрад протянула руки к веткам, но не достала.

- Слива, слива, - сказала она, - дай мне своих зелёных плодов!

А слива ей в ответ:

- Когда поспеют мои плоды, они сами упадут, в твою корзинку. Вот тогда и приходи!

Зумрад подошла к урючине. Протянула руки к веткам, но не достала.

- Урючина, урючина, дай мне твоего зелёного урюка! - попросила она.

А урючина ей в ответ:

- Когда созреет мой урюк, то сам будет падать на землю. Вот тогда и приходи!

Не досталось Зумрад ни слив, ни урюка. Но зато цвели в саду красивые цветы.

Зумрад набрала целую охапку колокольчиков и красных маков и вышла из сада.

Домашняя работа: Подготовьте пересказ рассказа «Слива и Урюк»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Праздник Навруз

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



Праздник Навруз

Навруз - праздник весны, который означал для народов Востока пробуждение природы, начало нового дня, начало весенних полевых работ. Слово «Навруз» в переводе с персидского языка означает «новый день». В этот праздник люди собираются вместе для веселья и радости. Навруз - это праздник мира, добра и согласия. С приходом весны для фермеров начинаются посевные работы. Земля готова, чтобы принять семена пшеницы, хлопка.

1. Что вы узнали о празднике Навруз?
2. Что провозглашает Навруз?
3. Для кого начинается посевной сезон?
4. Навруз - это праздник мира, добра и согласия. Почему

Домашняя работа: Составьте короткий рассказ о том, как празднуют Навруз в вашем крае

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Прекрасных профессий на свете не счесть

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1 Что такое профессия?

2 Какие профессии вы знаете?

3 Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

Прочитайте.

Прекрасных профессий на свете не счесть,

И каждой профессии - слава и честь!

И каждому делу, и каждой работе,

На каждой бахче и на каждом заводе,

1/1 в поле, и в море, и в небе - по праву

Высокая часть и народная слава!



А всё начинается в школе за партой,
У классной доски и над контурной картой,
С нелёгкой задачки, с домашних заданий -
К вершинам труда и отважных дерзаний!

Сегодня ты школьник, а завтра - рабочий,
Колхозник, учёный, моряк или зодчий.

Для каждого нужное дело найдётся,
Кто с детства всерьёз за работу берётся.

Прекрасных профессий на свете не счесть,
И каждой профессии - слава и честь!

Домашняя работа: Выучите стихотворение П. Мумина «Прекрасных профессий на свете не счесть» наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Чем пахнут ремёсла

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Что такое ремесло?
2. О чём пойдёт речь в стихотворении?
3. Как вы думаете, от чего зависит запах профессии?
4. Можете вы назвать самую важную из всех профессий?

Прочитайте.

У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.
Мимо столярной
Идёшь мастерской,
Стружкой пахнет
И свежей доской.
Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.
Куртка шофёра
Пахнет бензином.
Блуза рабочего -
Маслом машинным
Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате -
Лекарством приятным
Рыхлой землёю,
Поле и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом



Домашняя работа: Выразительно прочитайте стихотворение «Чем пахнут ремёсла».

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Настоящий ливень

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплочать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте ребус



Ответьте на вопросы:

1. Любите ли вы дождь?
2. В какое время года чаще всего идут дожди?
3. Какую пользу природе и человеку приносит дождь? А вред?

Дождь

Дональд Биссет

По небу плыли две тучки. Одну звали Тучка-невеличка, а другую Лей-веселей. Они плыли высоко и не мешали солнцу светить, птицам петь и детям играть на улице. Все радовались хорошей погоде.

- Тучка-невеличка,- сказала Лей-веселей,- а не спуститься ли нам и не полить всех хорошим дождичком?

- Верно! А то скучно летать так, без дела Они спустились и полили землю дождём.

Но люди были недовольны.

- Какая противная погода! - говорили они.

- Льёт, как из ведра. Вот неудачный день!

- Ох и надоел этот дождь!

- Ну, если мы им так не нравимся, улетим отсюда, - сказала Лей-веселей.

- Улетим! - согласилась Тучка-невеличка, и они улетели. Дождь кончился. Засияло солнце. И все были очень довольны.

- Чудесная погода! - радовались все.

Каждый день теперь светило солнце, становилось всё жарче и жарче. Долгие дни и недели не выпадало ни капли дождя. Трава пожелтела и сморщилась. Цветы увяли. Опали листья. Высохли пруды и ручьи. Коровы остались без травы и перестали давать молоко

Домашняя работа: Найдите три пословицы про осень и выучите их наизусть



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дождик проливной

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

У дождя нет запаха. Аромат, что мы относим к запаху дождя, на самом деле выделяют бактерии. Человек может остаться под дождём совершенно сухим, если находится в пустыне. А дожди в пустыне бывают, но о дожде невозможно узнать, капли просто не долетают до земли, испаряясь под воздействием горячего воздуха.

Прочитайте.

Дождь

Шукур Саъдулла

Дождик беспрестанный,
Дождик проливной
Стенкою стеклянной
Встал передо мной.
Льётся всё сильнее,
В листьях шелестит,
Травы зеленее
На его пути.
У дождя обычай,
Знаете, какой?
Сделал он арычек
Бурною рекой.
Нынче рад умыться
Каждый стебелёк.
Между грядок мчится
Пенистый поток.
Звонкий и проворный,
Дождик золотой!
Напоит он зёрна
Чистою водой.



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Да вот какой хитрец!

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку и ребус. Что вы знаете про слово-отгадку?

Стоит дом:

Кто в него войдёт,

Тот и ум приобретёт.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое школа?
2. Зачем вы ходите в школу?
3. Какие правила надо соблюдать в школе?
4. О чём будет идти речь в стихотворении?



Он первым руку поднимал

Пулат Мумин

У этого ученика

Совсем терпенья нет

Чуть что и тянется рука,

Уже готов ответ.

Известно, видно, всё ему.

Он дома не зевал,

И вот учитель потому

Его не вызывал.

- Кто нам покажет остров Крит? -

Он тянет руку вверх.

- Кто нам расскажет про гранит? -

И снова - раньше всех.

- А кто решит нам в этот раз

Пример на устный счёт? -

Учитель, вглядываясь в класс,

Сказал: - Итак, пойдёт... -

И он фамилию назвал

Того ученика;

Кто первым руку поднимал,

Всё знал наверняка.

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Настоящий друг

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте анаграмму.

Объясните значение полученного слова

Й Е Г О Р

1. Что такое героический поступок? Опишите его.
2. Кого можно назвать героем нашего времени?
3. Трудно ли им быть?
4. Как бы вы описали современного героя?
5. Есть ли у вас друзья, которых можно назвать героями?

Раньше я думал, что настоящий герой только тот, кто спас кому-то жизнь. Скажем, тот, кто вытащил из реки утопающего или потерявшего сознание из горящего дома. В крайнем случае - профессиональный хоккеист или бейсболист. Но жизнь дала понять, что это не так: настоящий герой может быть совсем другим. Однажды я нашёл пропавшую кошку. Я и представить не мог, что такой пустяк сделает меня героем в



глазах людей. Но именно так и произошло. Я обратил внимание на расклеенные объявления о пропаже кошки породы рэгдолл по кличке Ван Гог.

Тому, кто её найдёт, обещалось вознаграждение. Незадолго до этого умерла моя собака, поэтому я прекрасно понимал чувства хозяев, у которых пропало любимое домашнее животное.

Я возвращался домой от друга и заметил кошку, прятавшуюся под припаркованной машиной. Я выманил её из укрытия и начал с ней играть. Повнимательнее её рассмотрев, я понял, что это и есть тот самый пропавший питомец по кличке Ван Гог. Кот радостно урчал, словно догадывался, что я ему помогу. Я сорвал с дерева объявление о пропаже и пошёл к своему дому.

Домашняя работа: Придумайте свою историю о пропавшем домашнем питомце

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Поёт зима, аукает

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Как может зима петь?

Какие признаки зимы знаете?

Поёт зима - аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далёкую
Седые облака.

А по двору метелица
Ковром шелковым стелется
Но больно холодна.
Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.

Озябли пташки малые
Голодные, усталые,
И жмутся поплотней.
А вьюга с рёвом бешеным
Стучит по ставням свешенным
И злится всё сильней.

И дремлют пташки нежные
Под эти вихри снежные
У мёрзлого окна.
И снится им прекрасная,
В улыбках солнца ясная
Красавица весна



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Проект «Зима»

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Найдите стихотворение о зиме. Прочтите его. Определите основную мысль стихотворения. О чём повествует поэт?



К выбранному стихотворению найдите музыкальное произведение. Почему вы выбрали это произведение?

Найдите иллюстрацию к стихотворению или нарисуйте рисунок самостоятельно. Объясните свой выбор.

Продемонстрируйте проект одноклассниками

Домашняя работа:

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Верблюжья варежка

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

Чтоб зимой не мёрзли ручки

И у внука, и у внучки,

Вяжут детям бабушки

Шерстяные ...

Прочитайте отгадку

По названию можете догадаться, о чём пойдёт речь в произведении?

Вязала мне мама варежки, тёплые, из овечьей шерсти. Одна варежка уже готова была, а вторую мама до половины только связала - на остальное не хватило шерсти. На улице холодно, весь двор замело снегом, гулять меня без варежек не пускают - боятся, что отморожу руки. Сажу я у окна, смотрю, как синицы прыгают на берёзе, ссорятся: наверное, не поделили жучка. Мама сказала:

- Подожди до завтра: утром пойду к тёте Даше, попрошу шерсти. Хорошо ей говорить «до завтра», когда я сегодня гулять хочу! Вон со двора к нам дядя Федя, сторож, идёт без варежек. А меня не пускают. Вошёл дядя Федя, снег веником отряхнул и говорит:

- Мария Ивановна, там дрова на верблюдах привезли. Будете брать? Хорошие дрова, берёзовые. Мама оделась и пошла с дядей Федей смотреть дрова а я выглядываю из окошка, хочу увидеть верблюдов, когда они выезжать будут с дровами. С одной подводы дрова выгрузили, верблюда вывели и привязали у забора. Большой такой, лохматый. Горбы высокие, как кочки на болоте, и набок свешиваются. Вся морда верблюда покрыта инеем, и губами он что-то всё время жуёт - наверное, хочет плюнуть. Смотрю я на него, а сам думаю: «Вот у мамы шерсти на варежки не хватает - хорошо бы остричь верблюда, только немножко, чтобы он не замёрз». Надел я быстро пальто, валенки. Ножницы в комоде нашёл, в верхнем ящике, где всякие нитки, иголки лежат, и вышел во двор.

Домашняя работа: Подготовьте пересказ рассказа. Запишите в тетрадь качества мальчика.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Об ученье и невежестве

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте анаграммы.

Что вы знаете о словах-отгадках?

ВЕНЕЖА НЕДАВЕЖ

Прочитайте выразительно.

Будешь знаньями богат -
Все дела пойдут на лад:
Для учёного ни в море,
Ни на небе нет преград.

Будешь знаньем небогат -
Много понесёшь утрат:
Побредёшь в степном просторе
В неизвестность, наугад.

Если грамотными будем,
Добрый мир построим людям,
Участь славную себе
И другим тогда добудем!

Если ж неучами будем,
На беду себя осудим:
Будем только соль глотать,
Сладкой пищи вкус забудем.

Просветимся - наш народ
Скоро славу обретёт:
Воздадут нам в дальних странах
Уваженье и почёт



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Тюльпаны

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте ребус. Что вы знаете об этом цветке?



Прочитайте стихотворение с выражением.

Поссорившись с солнцем,
Позлилась, подула, ушла.
На плечи крутые холма
Накинут зелёный халат.

Как весело встать на заре!
Весна - золотая пора!
В зелёное поле скорей
Тюльпаны пойдём собирать!

На яблоне - белый платок...
Плывут облака в синеве,
И красные шапки цветов
Мелькают в высокой траве.

Сверкает на листьях роса,
Как бусинки из серебра...
Весь край наш родной, точно сад!
Тюльпаны пойдём собирать!

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Добрые соседи

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Как вы думаете, о ком или о чём это стихотворение? Как вы понимаете это словосочетание? У кого могут быть добрые соседи?

Прочитайте выразительно.

Горlinkка прилетела, Облюбовала балкон.

Только вот странное дело -

Выбрала сильный наклон.

Веточек набросала,

Выступ найдя над стеной.

Горlinkка, этого мало -

Хрупок твой дом травяной.

Высидишь деток заботливо,

Только поймёшь ты когда:

Могут птенцы желторотые

Выпасть легко из гнезда...

Горlinkке мы помогали

Сделать надёжней жильё.

Глиной порог укрепляли,

Мы ведь соседи её.



1. О чём это стихотворение?
2. Где устроила себе гнездо горlinkка? Прочитайте.
3. Из чего сделано её гнездо?
4. Почему это было небезопасно?
5. Кто был соседом горlinkки?
6. Как люди помогли укрепить гнездо?
7. Как вы думаете, почему они это сделали?
8. Как ещё люди могут помогать птицам?

Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Лето

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку

Солнце припекает,
Цветы расцветают,
Бабочки порхают,
Ягоды поспевают,
Когда это бывает?
Нравится ли вам это время года? Чем?

Прочитайте выразительно.

Солнце щедрое, а ночи
Всё короче и короче.
Поспевает хандаляк
В ярко солнечных цветах.

Добрый садик спозаранку
Расстилает самобранку.
Речка звонкая нам рада
Подарить свою прохладу.

В капельках её игриво
Отблеск солнца шаловливый.
Когда полная луна
Ночка звёздами полна.



1. Какие признаки лета есть в стихотворении? Прочитайте.
2. Как вы понимаете выражение:Добрый садик спозаранку Расстилает самобранку.
3. Почему речка рада?

Домашняя работа: Придумайте загадку про лето или летние месяцы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Утром

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Прочитайте выразительно.

Небо чисто голубое,
Гляньте, ярко золотое,
Полыхая над рекою,
Утром солнышко взошло.



Всех приветствует заря,
Даже горы и моря,
Веру в новый день даря,
Утром солнышко взошло.



Одолев всё царство мрака,
Поднимаясь шаг за шагом,
Всем желая мира, блага,
Утром солнышко взошло

Заря - яркое освещение горизонта перед восходом и после захода солнца.

Мрак - темнота.

Одолеть - осилить, победить

1. По каким признакам можно узнать утро в стихотворении?
2. Как понимаете строки: Веру в новый день даря Утром солнышко взошло.
3. Что желает всем Солнце?
4. Что вы можете пожелать всем людям?
5. Как вы думаете, почему автор использует повторы?
6. С каким настроением надо начинать день? Почему?

Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год