



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ 1 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Щит Родины моей	1		
2.	Узбекистан - моя страна	1		
3.	Зимнее утро	1		
4.	Снежком засыпана земля	1		
5.	Хитрые вороны	1		
6.	Белочка	1		
7.	Закрепление	1		
8.	Трудная буква	1		
9.	Закрепление	1		
10.	Разговор	1		
11.	Бобур и голубь	1		
12.	Телёнок, который боялся пятёрок	1		
13.	Загадка	1		
14.	Как придумать загадку	1		
15.	Кто самый сильный?	1		
16.	Упрямые козы	1		
17.	Навруз в Узбекистане	1		
18.	Мой дедушка чабан	1		
19.	Куда работа прячется	1		
20.	Закрепление	1		
21.	О космосе	1		
22.	В мире профессий	1		
23.	Мечта	1		
24.	Сказка про лемура с разноцветными глазами	1		
25.	Закрепление	1		
26.	Белка и волк	1		
27.	Котёнок по имени Гав	1		
28.	Середина сосиски	1		
29.	Горшочек каши	1		
30.	Не моё дело	1		
31.	Закрепление	1		
32.	До первого дождя	1		
33.	Лето	1		
34.	Для чего говорят «спасибо»	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Щит Родины моей

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Расшифруйте слово, воспользуйтесь алфавитом. Цифра соответствует порядковому номеру каждой буквы

9 1 27 10 20 1

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
.....										
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
.....										
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Произнесите правильно.

Доб-лест-ный, по-гра-нич-ник

Домашняя работа: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Узбекистан - моя страна

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте.

Узбекистан - моя страна,
Что наше счастье защитит.
И армия её сильна,
Как крепкий и надёжный щит.
Службой в армии гордится
Смелый, доблестный солдат.
Родины своей границы
Защитить он будет рад.

Доблестный - храбрый.
Зорко - внимательно.
Стеречь - охранять, оберегать.

1. Почему автор так назвал своё стихотворение?
2. Как поэт называет нашу страну?
3. Найдите в стихотворении и прочитайте строки о том, кого автор называет «надёжным щитом».
4. Найдите в стихотворении и прочитайте описание солдата нашей страны.
5. Как вы понимаете слова надёжный, доблестный?



Найдите рифмы в стихотворении к словам щит, рад, гордится.

Вы - художник. Расскажите, какую картину вы бы нарисовали к стихотворению.

Домашняя работа: Прочитайте стихотворение выразительно.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Зимнее утро

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Отгадайте слова.

Что вы о них знаете?



Можно ли по названию стихотворения узнать, о чём рассказывает автор?

Произнесите правильно.

Во-до-сточ-ных, сне-жйн-ки



Домашняя работа: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Снежком засыпана земля

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте.

Снежком засыпана земля,
Не видно даже тропок,
И даль похожа на поля,
Где белый-белый хлопок.

Снежинки падают на лёд,
Он раньше был рекою...
- Эй, кто там с облаков трясёт
На нас мешки с мукою?

Мороз и взрослых, и ребят
Надеть заставил шубы,
Сосульки-леденцы блестят
На водосточных трубах

Леденцы - прозрачные конфеты из сахара с фруктовым вкусом.

Водосточные трубы - трубы, по которым с крыш стекает вода.

Рифма - это созвучие концовок в стихотворении. Например, дом -сом, рот - крот.

Подумайте, на что похожи эти предметы?



Домашняя работа: Выучите стихотворение, используя рисунки

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “_” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Хитрые вороны

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте загадку. Слово-отгадка зашифровано в ребусе.

Во дворе я - королева.

Вон мой дом на ветке слева.

Птица в перьях серо-чёрных,

Я умна, хитра, проворна.



K=B, B=H

Прочитайте.

Стояли холодные дни поздней осени. Над полями кружили стаи ворон. Взъерошив от холода перья, они громко каркали, предвещая скорый снег. Шумной стаей вороны летали над ореховой рощей, которая раскинулась вдоль большой дороги. Небольшими группами, перекрикивая друг друга, опускались они на асфальт.

Меня заинтересовало их странное поведение. Я стал внимательно наблюдать за ними. И тогда я увидел вот что: в роще вороны собирали оставшиеся на деревьях орехи и с высоты бросали их на асфальт. Орехи раскалывались, а вороны с шумом и криком кидались на добычу, отнимая её друг у друга. Ох, и хитрые же эти вороны!

Предвещать - указывать на скорое наступление чего-то.

Произнесите правильно.

Пе-ре-крй-ки-ва-я, вни-ма-тель-но, рас-ка-лы-ва-лись.



Домашняя работа: Прочитайте рассказ. Подготовьте пересказ

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “_” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Белочка

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Разгадайте ребус и узнайте, что объединяет эти предметы.



Прочитайте загадку.
Какие слова указывают на отгадку?

Не мышь, не птица,
В лесу резвится,
На деревьях живёт
И орешки грызёт.



Произнесите правильно.
Свер-нёт-ся, прик-ро-ет-ся, встрях-нёт-ся, выст-ла-но.

- 1 Почему белочке не страшны мороз и холод?
- 2 С чем сравнивает автор гнездо белки?
- 3 Как белочка спит?
- 4 Какую еду добывает себе белка?
- 5 Какая еда запасена у неё с осени?

Домашняя работа: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Закрепление

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Герой рассказа - это образ человека или животного в произведении. Также в этом смысле используют понятия «действующее лицо» и «персонаж»

Головной мозг - уникальный орган человека. Это главный командный пункт в человеке. Именно головной мозг управляет нашими мыслями, чувствами и движениями.

Сколько героев вы насчитали в рассказе? Перечислите их.

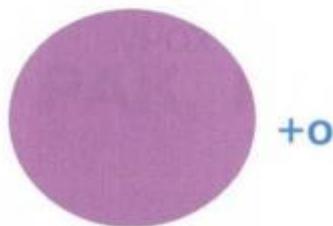
Найдите в тексте описание героев. Объясните значение словосочетания по рукам. В каких случаях так говорят?

Разгадайте ребусы. Что вы знаете о словах-отгадках?



2=eog

Ф + Я



Домашняя работа: Придумайте и нарисуйте свою машинку для приготовления уроков

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Трудная буква

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте название и автора стихотворения. Как вы думаете, о чём оно?

Какие буквы можно назвать трудными? Почему?

Произнесите правильно.

Мур-лы-чет, гро-хб-чет, за-гро-хо-тал.

Прочитайте.

Пёс рычит.

Мурлычет кот...

Мне же просто не везёт.

Я стараюсь, не молчу,

Букву «ЭР» сказать хочу.

Я зову:

- Марина!

Слышится:

- Малина...

Улыбается сестра:

- За малиной в лес пора!

Повторяю «эл» да «эл»,

Всем, наверно, надоел...

Во дворе трещит мотор.

В конуре рычит Трезор.

Дождь шуршит. Грохочет гром.

Буква «ЭР» звучит кругом!

Я сегодня рано встал.

Рот раскрыл, загрохотал:

- Тррракторрр. Гррррач.

Поррртрррет. Игррра.

Рррадость. Рррадуга. Уррра!



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Закрепление

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Гражданин - человек, который постоянно живёт в одной стране.

1. Чему учит это произведение?
2. Прочитайте строчки, в которых заключена главная мысль стихотворения.
3. Как вы думаете, почему люди уступали место?
4. Как вы ведёте себя в транспорте?

Рассмотрите ситуацию.

Вы сидите в автобусе. У вас болит нога. На остановке зашёл пожилой мужчина. Вы уступаете ему место, а он, увидев, что вы хромаете, отказывается и не садится. Найдите рифмы к словам в стихотворении. Подберите свои рифмы.

Глядит

Погоде

Причина

Место

Домашняя работа: Подготовьте задание. Для этого возьмите альбомный лист, нарисуйте или приклейте фотографии разных видов транспорта. Напишите загадки, найдите интересную информацию. Если вам трудно, попросите помощи у взрослых.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Разговор

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Подберите слова, противоположные по смыслу словам слабость, трусость, злость,
2. Кого, по-вашему, можно назвать настоящим мужчиной?
3. Каким он должен быть?

Прочитайте.

- Скажи, а это очень важно -Быть храбрым, смелым и отважным?

И улыбнулась мама сыну:

- Конечно, сын, ведь ты - мужчина!

- Скажи, а это очень нужно, -спросил сынок, - быть мужественным?

И отвечала мама сыну:

- Конечно, нужно, ты - мужчина!

Ещё сказала мама сыну:

- Чтоб настоящим стать мужчиной,

Запомни, сын, необходимо

Быть добрым - доброта всесильна!

- Да здравствует отвага, сила!

Я буду добрым, буду сильным!

Вновь улыбнулась мама сыну:

- Я верю, сын, ведь ты - мужчина.



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Бобур и голубь

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Как можно передавать сообщения на дальние расстояния?

2 Как вы передаёте сообщения друзьям и знакомым?

3 Пишете ли вы письма друзьям?

Прочитайте.

Мирза Бобур рос очень смышлённым мальчиком. В один из дней Умаршах сидел на летней террасе своего дворца. Вдруг на крышу террасы сел голубь и завёл свою песню: гулюгулю. Умаршах спросил у своих приближённых: «О чём говорит голубь?».

- Ваше величество, голубь говорит, что пора вынимать сабли из ножен, то есть пора идти воевать, - ответили приближённые, которые соскучились по сражениям.

- Нет, - вмешался в разговор Мирза Бобур, сидевший недалеко, - голубь принёс хорошие вести, он говорит, что пора собираться на праздник сбора дынь. Умаршах велел поймать и принести голубя. Когда поймали голубя, на его лапке нашли железное

кольцо, к которому была прикреплена записка. В записке было написано следующее: «Созрели дыни, великий государь, приглашаем Вас на праздник».

Умаршаха очень удивило, что сын Бобур оказался прав.

- Скажите, сын мой, откуда эти познания? - спросил шах.

- Отец, - сказал Бобур, - это тот самый голубь, который и в прошлом году принёс ту же весть, я его сразу узнал, как только увидел чёрное пятно на правом крыле
Восхищённый сыном, Умаршах сказал своим приближённым: «Надо не мечи пускать в дело, а ум, сообразительность» и отдал приказ всем собираться на праздник.

Домашняя работа: Прочитайте рассказ. Самостоятельно составьте два вопроса к нему



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Телёнок, который боялся пятёрок

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Прочитайте.

Жил-был Телёнок, он был очень умным, но имел одну плохую привычку. Телёнок никогда в школе не получал оценку выше четвёрки. Он выполнял и классные, и домашние задания только на твёрдую четвёрку. Пятёрка обиделась на Телёнка.

- Почему ты всегда меня обижаешь?

- Я не хотел тебя обидеть - сказал Телёнок, - я тебя боюсь!

- Почему? - удивилась Пятёрка.

- Двойка подошла ко мне и сказала, что ты очень плохая оценка. Сказала, что, если я буду учиться на пятёрки, у меня будет пять ножек и пять хвостов.

- Ты что! Ты поверил словам этой хитрой обманщицы?! А если она завтра придёт и скажет: «Если ты получишь четвёрку, у тебя будет четыре головы, а если получишь тройку, то станешь трёхглазым. Лучше учись на двойку!»

- Что, снова согласишься ей?

- Что ты говоришь? Ты когда-нибудь видела телёнка с четырьмя головами и тремя глазами? - Такого не встречала, но сейчас вижу перед собой телёнка, у которого вообще нет головы! - сказала Пятёрка и ушла. Её слова очень подействовали на Телёнка. Ведь и правда, если хорошенько постараться, то он может получить пятёрку.

- А, я понял, - сказал Телёнок, - ведь Двойка потихоньку пыталась заманить меня в ловушку

Нашла олуха, который будет плясать под её дудку! С завтрашнего дня я буду учиться только на пятёрки! Говорят, что после того случая Телёнок стал отличником.



Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Загадка

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте стихотворения. Найдите среди них загадку. Докажите.

Парочкой дружочки

-На одном гвоздочке.

Между ними встрянешь

-И себя поранишь.

Много делать ножницы умеют:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети:

Можем больно наказать!

Прочитайте и отгадайте загадки.

Две жемчужины морских,

-Вид у них бывает лих.

Что за птица: иногда

Зёрна сыплет из гнезда.

Не видались два дружка,

Не увидятся и впредь,

А ведь даже волоска

Между ними не продеть!

Что такое: хоть без ног,

А несётся без помех.

Не вздымает пыль с дорог,

А бежит быстрее всех.



58

Домашняя работа: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Как придумать загадку

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Как придумать загадку

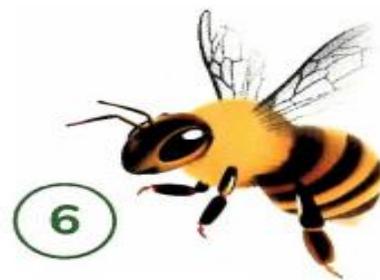
Выберите предмет.

Какой он?

На что похож?

Объедините эти признаки и составьте загадку.

Разделитесь на группы и составьте загадку.



Домашняя работа: Придумайте свою загадку и нарисуйте разгадку

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Кто самый сильный?

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Измените порядок букв так, чтобы получилось новое слово



1. Что такое сила?
2. Кого или что можно назвать сильным?

Послушайте сказку
«Кто самый сильный?»

Тугай - густые леса около рек.

Рационально - разумно, осмысленно

1. В какое время года происходит действие в сказке?
2. Почему фазан решил, что лёд сильнее его?
3. Кто оказался сильнее всех?
4. В чём сила человека?

Восстановите последовательность сказки.



Фазан – ? – дождь – ? – ? – огонь –
? – ветер – ? – баран – ? – человек.

Прочитайте пословицы и объясните их смысл. Выберите пословицу, которая подходит к сказке.

- На силу найдётся большая сила.
- Силе и горы не страшны.

Домашняя работа: Подготовьте пересказ и иллюстрацию к сказке.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Упрямые козы

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте.

Жили когда-то в разных селениях две козы - одна белая, другая чёрная, и обе они были очень упрямые. Вот как-то раз отправились эти козы щипать траву: белая на своём пастбище, чёрная на своём. Вечером, когда солнце стало садиться, козы наелись досыта и пошли: белая - в своё селение, чёрная - в своё. Шли они, шли и сошлись на узкой доске. А доска эта была перекинута через глубокий арык. Не разойтись козам на доске! Или одной, или другой надо уступить дорогу.



- Эй ты, чёрная! Посторонись, уступи мне дорогу! - закричала белая коза.

- Вот ещё! Буду я тебе дорогу уступать! - крикнула чёрная коза.

- Сама мне дорогу уступи! - Всю ночь простою - не уйду!

- До утра буду стоять, с места не сдвинусь! Долго спорили упрямые козы. Потом затрясли бородами, застучали копытцами - в драку вступили. Отошли каждая на три шага, нагнули головы с острыми рогами да как бросятся одна на другую!

Стукнулись они лбами, сцепились рогами, да обе и свалились в арык. Выбрались козы из арыка и вернулись домой мокрые, грязные

1. Кто написал эту сказку?
2. Куда отправились козы?
3. Где встретились две козы?
4. Почему они упали в арык?
5. Может ли случиться такое с людьми?
6. Как бы вы поступили на месте коз?

Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Навруз в Узбекистане

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Прочитайте.

С каждым днём щедрые лучи солнца, цветущие деревья и чистое голубое небо улучшают нам настроение. Весна вступает в свои права. Вместе с ней приходит к нам светлый весенний праздник Навруз, который ежегодно отмечают 21 марта.

Навруз - персидское слово, означающее «новый день», вот почему этот праздник считается началом нового года. А ещё 21 марта - это день весеннего равноденствия. Главное блюдо Навруза - сумалак. Его готовят из проросшей пшеницы с добавлением муки и масла. Начинают готовить это блюдо накануне праздника. Женщины махалли помешивают сумалак, а мужчины поддерживают огонь в очаге. Принято приносить из дома вкусные блюда и угощать всех, кто участвует в подготовке этого традиционного блюда. Навруз - это радость!



1. Когда отмечается праздник Навруз?
- 2, Что означает это слово?
3. Как называется главное блюдо Навруза?
4. Из чего его готовят?
5. Как празднуют Навруз в вашей семье? Махалле?

Составьте синквейн к слову сумалак.

Разделитесь на группы и придумайте загадки.



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение текста.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мой дедушка чабан

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Кто такой чабан? Подумайте, какие качества важны для чабана.

Прочитайте

Весною степь цветёт, цветёт,
Друзья, известно ль вам?
В степной дали овец пасёт
Мой дедушка - чабан*.

Труд чабана не очень прост:
Вставать в рассветный час.
И рядом верный пёс всегда,
Его зовут Джульбарс.

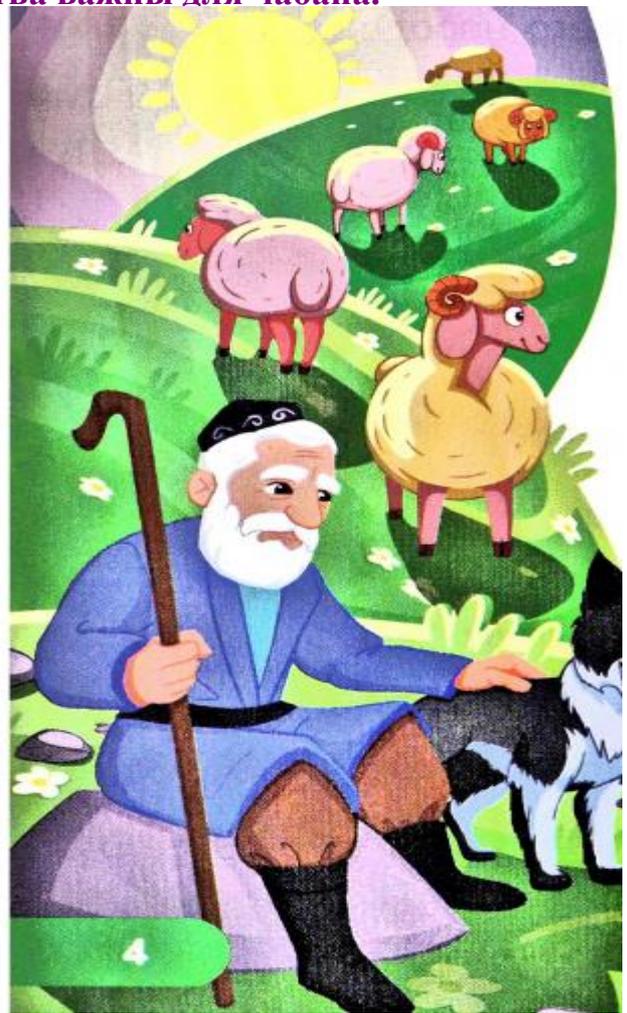
Восходит солнце.
Небосвод лучисто-голубой.
И стадо шумное бредёт
Весеннею порой

Промолвит* дедушка:
- Гляди, какой простор нам
У деда орден на груди.
Мой дедушка - чабан.

1. Где чабан пасёт своих овец?
2. Чем питаются овцы?
3. Какую пользу они приносят людям?
4. Кто помогает чабану в его деле?
5. Почему труд чабана не очень прост?
6. Какое время года описано в стихотворении?

Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год



Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Куда работа прячется

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Прочитайте.

Девочка решила после ужина помыть посуду.

- Мама, - сказала она, - теперь я буду всегда помогать тебе и никогда, никогда не устану. Мать обрадовалась. Она прижала к себе дочку.



- Ладно. Если так, доченька, тогда завтра к моему возвращению сделай что-нибудь в доме. Что именно, - увидишь сама.

- Хорошо, мамочка, я всё сделаю, тебе ничего не останется! На следующий день мать пошла на работу. А девочка сначала поиграла в своём дворе. Потом побежала к подружкам. Но вдруг вспомнила о своём обещании всё сделать дома.

- Ой, бедная моя головушка! - воскликнула она. Девочка стояла посреди двора и смотрела по сторонам. За что бы ей взяться? Но почему-то никакой работы не увидела. Если бы ей бросился в глаза веник - она бы подмела во дворе. Попался бы совок - убрала бы мусор, тряпка - помыла бы пол. Вдруг она увидела на веранде* куклу. Девочка взяла её и начала играть.

Наступил вечер. Вся семья собралась в доме. После ужина мама спросила: - Что ты, доченька, успела сделать сегодня в доме? - Ой, - ответила девочка, - я искала работу и не нашла её. Ты, уходя из дома, всю работу спрятала.

Мама засмеялась.

- Как же это получилось? Веник и совок - под крыльцом, тряпка - вон там, на гвоздике. Тебе нужно самой научиться находить работу.

Домашняя работа: Подготовьте пересказ произведения

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Закрепление

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Чем помогала девочка маме?
2. Как мама поблагодарила дочь за помощь?
3. О чём попросила мама девочку, уходя на работу?
4. Почему девочка ничего не сделала по дому? Что ей помешало?
5. Нашла ли героиня себе работу после совета мамы?
6. Понравилась ли вам девочка? Почему?

Составьте рассказ о том, как вы помогаете по дому своим родителям



Прочитайте слова. Что их объединяет? Составьте с ними устно три вопроса

труд

трудолюбие

трудиться

Домашняя работа: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: О космосе

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



Папа подарил мне большую интересную книгу о космосе, из которой я узнал много нового. Ещё я сделал для себя удивительное открытие, что сегодня люди могут покорять космические просторы, открывать новые звёзды и любоваться внеземными закатами, не покидая родной планеты. Это стало возможно, благодаря умным книгам, приборам и учёным, которые всё это создают.



Домашняя работа: Подготовьте пересказ произведения

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: В мире профессий

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Я очень люблю смотреть на звёздное небо. Оно всегда привлекало взоры людей. Наш великий предок Мирзо Улугбек всю свою жизнь посвятил изучению небесных тел. Он оставил нам подробное описание 1018 звёзд. Сегодня именем известного астронома названы улицы, район и станция метро в городе Ташкенте; в Самарканде есть музей памяти Мирзо Улугбека. Его имя носит кратер на Пуне



Назовите как можно больше слов, связанных с космосом

Домашняя работа: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Мечта

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Какие профессии вы знаете?

Какую из них вы считаете самой важной? Объясните свой выбор.

Произнесите правильно.

С у-до-вбль-стви-ем, сос-тя-за-ни-ях, рас-сма-т-ри-ва-ли, об-сер-ва-тб-ри-я.

Прочитайте.

Все мальчишки нашего класса с удовольствием занимаются физической культурой.

Но активнее всех принимает участие в состязаниях* и эстафетах наш Сардор.

Все ребята в классе знают о его мечте стать космонавтом!



Сардор много читает книг о космосе. « А ещё гордится тем, что его папа лично знаком с первым космонавтом из Узбекистана Владимиром Джанибековым. Недавно Сардор рассказывал, что вместе с папой побывал в древнем городе Самарканде. Они посетили обсерваторию* Мирзо Улугбека и мальчик узнал много нового о великом учёном. С тех пор мальчик стал не только мечтать о космосе, но и лучше учиться. Так он быстрее приблизится к своей мечте - стать космонавтом!

состязание - соревнование

обсерватория - это сооружение, в котором наблюдают за звёздами и планетами

Домашняя работа: Подготовьте пересказ текста

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сказка про лемура с разноцветными глазами

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



Прочитайте.

Сказка про лемура с разноцветными глазами Татьяна Маркинова Жил-был в лесной деревне маленький лемур. Он был весёлым, открытым и добрым ребёнком, но скрывал от знакомых то, что глаза у него были разного цвета. - Мама, почему у меня такие глаза? - спрашивал лемур.

- Ты такой родился. И это твоя изюминка, - улыбаясь и обнимая говорила его мама.

Она часто напевала песенку:

Ты у нас такой один,
Наш любимый, славный сын.

Перестань себя стесняться,
Лучше жить и улыбаться.

Но малыш, каждый раз перед выходом на улицу, надевал на один глаз повязку, прямо как настоящий пират. Много раз родители просили сынишку отказаться от повязки, но тот ни на какие уговоры не поддавался.

Однажды во время игр, увидели ребята под деревом птичку, у которой была сломана лапка. Решили друзья перевязать ей ножку, но не знали чем

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение сказки



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Закрепление

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Кем был Айболит?

2 Где сидел Айболит?

3 Что случилось с лисой?

4 Что случилось с Барбосом?

Опираясь на картинку, ответьте на вопросы.



- Около кого стоит Айболит?
- Кто слева от Айболита?
- Какое ухо болит у медведя?
- У кого температура?
- Какую помощь оказал Айболит белке? А жуку?
- Где сидит лисёнок?

Подберите слова, близкие по значению к слову *доброта*

Домашняя работа: Назовите животных, которых лечил Айболит.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Белка и волк

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте. Отгадайте загадки. Что вы знаете про слова-отгадки?



Прочитайте

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного её съест. Белка

- Пусти меня. Волк сказал: волка. Волк вскочил и хотел стала просить: Белка и волк Лев Николаевич Толстой Хорошо, я пушу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, и вы там вверху все играете и прыгаете. Белка сказала:

- Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя. Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

- Тебе скучно оттого, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем

1 Почему волк отпустил белку?

2 Отчего белкам бывает всегда весело, а волку всегда скучно?

3 Чему учит нас эта сказка?

Домашняя работа: Прочитайте текст по ролям. Подготовьте пересказ



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Котёнок по имени Гав

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Прочитайте.

На чердаке жил котёнок что рыжего спинку о Прочитайте. Отгадайте загадку. Что вы знаете про слово-отгадку? Он был рыжий. Когда соседский кот узнал, котёнка зовут Гав, он почесал спинку о трубу соседского дома и сказал:

- Я бы не советовал котёнку с таким именем спускаться во двор. Во дворе котёнка с таким именем ждут одни неприятности. Котёнок Гав услышал и подумал: «Что это за неприятности и зачем они меня ждут?»

Гав сейчас же спустился во двор и внимательно осмотрел все закоулки - нигде никаких неприятностей не было. В это время во двор вышла большая собака. Она увидела Гава и подумала: «Вот идёт рыжий котёнок. Что-то раньше я его не замечала».

- Эй ты, рыжий, - позвала собака, - как тебя зовут?

- Гав! - сказал котёнок.

- Чтоооо?! - удивилась собака.

- Гав! - Ах ты ещё дразнишься, - закричала собака и погналась за котёнком так быстро, что чутьчуть его не поймала. Когда котёнок Гав примчался на свой чердак, соседский кот спросил его:

- Ну, убедился, что во дворе тебя ждут неприятности?

- Нет, - сказал котёнок, - не убедился. Я их искал, искал и уже почти совсем нашёл, но меня собака прогнала

1. Кто главный герой произведения?

2. Где он жил?

3. Почему соседский кот советовал ему не появляться во дворе?

4. Почему собака погналась за котёнком?

Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Середина сосиски

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Как бы вы назвали котёнка?



Прочитайте

Котёнок Гав и щенок собирались позавтракать, но на двоих у них была только одна сосиска. Как же мы её будем делить – спросил щенок

- Очень просто, - сказал котёнок.

- То, что от начала до середины сосиски, будет тебе, а от середины до конца - мне.

Щенок подумал и вздохнул.

- Нет, так не получится.

- Почему не получится?

- Потому что мы не знаем, где у сосиски конец, а где начало. А значит, и середину не найдём.

- Действительно, - согласился котёнок, - не знаем. Тогда давай так: ты начнёшь есть сосиску с одной стороны, а я - с другой. Там, где мы встретимся, и будет как раз середина.

- Хорошо, - согласился щенок, и они начали есть. Когда их носы столкнулись, щенок сказал:

- Что-то мы очень быстро встретились. Ты уверен, что середина сосиски именно в этом месте?

- Теперь уже неважно, - сказал котёнок.

- Всё равно никаких других мест у сосиски не осталось.

Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Горшочек каши

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Прочитайте.

Очень-очень давно жили на свете девочка и её мама. Жили честно, но так бедно, что порой им и поесть-то было нечего. Как-то раз пошла девочка в лес за грибами да ягодами, а навстречу ей старушка.

- Угости меня ягодками, - говорит старушка, - я в долгу не останусь

Угостила девочка бабушку, она ведь добрая была, а старушка подарила ей глиняный горшочек, да не простой. Стоит только сказать: «Горшочек, вари!», как он без промедления начнёт варить

вкусную, сладкую кашу. А как скажешь: «Горшочек, не вари!», так он послушается и перестанет варить. Девочка поблагодарила старушку и скорее побежала домой, принесла горшочек маме и всё ей рассказала. С тех пор уж голода они не знали. И вот однажды пошла девочка снова в лес за грибами да ягодами, а мама её дома осталась и попросила горшочек каши сварить. Наелась досыта, а как остановить горшочек забыла.

Горшочек всё варит и варит. Вот уже вытекла каша за края горшочка, много ли, мало ли времени прошло, а каша заполнила весь дом и потекла ручьями на улицу. Всё кругом в каше плавает, а как остановить горшочек никто не знает

Вернулась девочка из леса, и как только она сказала: - Горшочек, не вари! - так он сразу и перестал варить кашу

А всем, кому надо было домой попасть, приходилось в каше самим проедать себе дорогу. Потому, по сей день и говорят: «Заварить-то кашу легко, а расхлёбывать-то потяжелее будет».



Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Не моё дело

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте.

Жил в нашей деревне один крестьянин. Такой он был удивительный человек, что если ему сказать: у соседа дом горит, он ответит:

- А я при чём? О чужих делах даже небо не заботится! Это не моё дело. Так и прозвали его у нас:

Не-моё-дело. Однажды

Не-моё-дело купил в городе мешок соевых бобов*. Взвалил он на плечо и понёс домой. А того и заметил, что в мешке была дыра, он идёт, а бобы один за другим сыплются на землю.

Вскоре с ним поравнялся сосед, который тоже возвращался с базара. Посмотрел он, как бобы из мешка сыплются, и спросил Не-моё-дело:

- Если у другого случилась беда, сказать ему или не сказать?

- Чужие дела никого не касаются, - проворчал Не-моёдело. Сосед замолчал.

Прошли ещё немного. Бобы всё сыплются и сыплются. Мешок наполовину опустел. Сосед опять спрашивает:

- Ну, а если можно помочь чужой беде, тогда как?

- Да никак! Тебе-то какая от этого выгода? Никогда не вмешивайся в чужие дела. Дошли до деревни. Тут только заметил

Не-моё-дело, что почти бобы высыпались из мешка. Очень рассердился.

- Что же ты, не сказал мне ничего? Сосед отвечает: - Так ведь ты, Не-моё-дело, сам мне сказал, что это не моё дело!

бобы - плоды однолетних растений: фасоли, гороха, маша



Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Закрепление

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте пословицы. Объясните их значение. Выберите пословицы, которые больше всего подходят к рассказу

Лучше горькая правда чем сладкая ложь

Без труда - не выловишь и рыбку из пруда.

К цели дорога прямая а к лени - кривая.

Один - за всех, и все за одного

Выберите из предложенных вариантов, что является достижением. Объясните свой выбор



- смотреть телевизор
- научиться играть на гитаре
- прочитать книгу
- научиться играть в шахматы
- помочь бабушке



- принести хлеб
- обидеть друга
- полить цветы
- считать ворон
- гулять на улице

Домашняя работа: Подготовьте презентацию о своих достижениях за этот учебный год

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: До первого дождя

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в школу вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня побежала.

- Сними свой плащ, мы накроемся вместе! - крикнула

- Я не могу, я промокну! - нагнув вниз голову с капюшко

школе учительница сказала:

- Как странно, у Маши форма сухая, а у тебя, Таня,

случилось? Ведь вы же шли вместе?

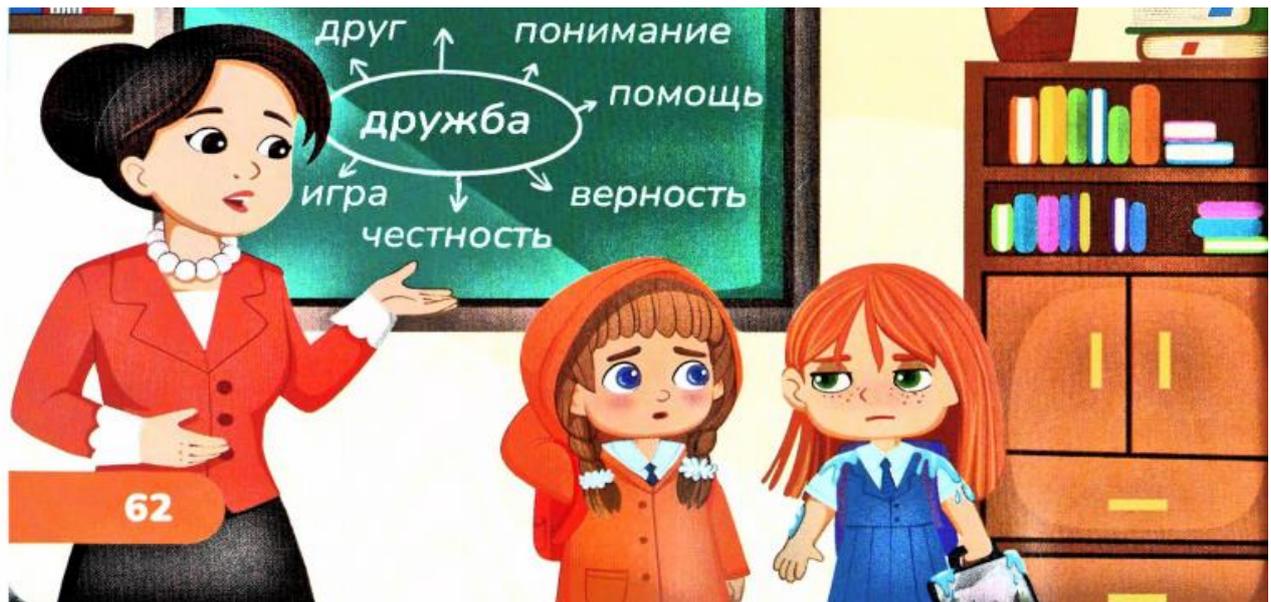
- У Маши был плащ, а я шла без верхней одежде, - ск

- Так вы могли бы укрыться одним плащом - сказала

Машу покачала головой.

- Видно, ваша дружба до первого дождя! Обе девочки покраснели: Маша за себя, а

Таня за Машу



Домашняя работа: Подготовьте чтение по ролям

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Лето

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте

Кто у нас не любит лето

-Праздник солнца, праздник света!

Тёплый ветер в поле веет*,

На холмах пшеница зреет.

Птичье пенье всюду слышно,

С каждым днём алее* вишни.

Вот урюк румянобокий,

Налитый душистым соком.

Это солнце жаркой силой

Так его позолотило!

Огурцы горой на грядках,

Ранней дыни запах сладкий...

Груши, яблоки, орехи!

Рвите, дети, без помехи*.

Сыплет ветер нам в подолы*

Град душистый и тяжёлый.

Ветер с ветками играет...

Фруктов вволю* в нашем крае



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Для чего говорят «спасибо»

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте.

По лесной дороге шли двое - дедушка и мальчик. Было жарко, захотелось им пить. Путники подошли к ручью. Тихо журчала прохладная вода. Они наклонились, напились.

- Спасибо тебе, ручей, - сказал дедушка. Мальчик засмеялся. - Вы зачем сказали ручью спасибо? - спросил он дедушку.

- Ведь ручей не живой, не услышит ваших слов, не поймёт вашей благодарности.

- Это так. Если бы напился волк, он бы спасибо не сказал. А мы не волки, мы - люди. Знаешь ли ты, для чего человек говорит спасибо? Подумай, кому нужно это слово? Мальчик задумался. Времени у него было много. Путь предстоял долгий...



1. Как вы думаете, кому нужно а слово спасибо?
2. Легко ли быть вежливым?
3. Как бы вы поступили на месте главных героев?

Прочитайте.

Добрый быть совсем не проста,
Доброта не зависит от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта - не пряник, не конфета.
Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.

Домашняя работа: Подготовьте пересказ рассказа



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год