



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ПРЕДМЕТУ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Армия любимая	1		
2.	Хитрые вороны	1		
3.	Трудная буква	1		
4.	Бобур и голубь	1		
5.	Настоящая дружба	1		
6.	Навруз в Узбекистане	1		
7.	О космосе	1		
8.	Танины достижения	1		
9.	Родной Узбекистан	1		
10.	Беречь природу родного края - наша задача!	1		
11.	Умный мальчик	1		
12.	Дружба та лестна, которая честна	1		
13.	В мире сказок	1		
14.	Снежинки кружатся, летят	1		
15.	Международный женский день	1		
16.	Дворец из мороженого	1		
17.	Здравствуй, лето!	1		
18.	На раздолье цветущей родимой земли	1		
19.	Чем было облако сначала?	1		
20.	Настоящий друг	1		
21.	Поёт зима, аукает	1		
22.	Новогодний снег	1		
23.	Об ученье и невежестве	1		
24.	Тюльпаны	1		
25.	Я знаю слово «Инновация»	1		
26.	Родной Узбекистан	1		
27.	О древнем Кукельдаше. Александр Тюриков	1		
28.	Осень. Александр Пушкин	1		
29.	Алишер Навои	1		
30.	Что хотел сказать снеговик?	1		
31.	Сказка про слепого медвежонка	1		
32.	К нам приезжайте погостить, друзья	1		
33.	Весна	1		
34.	Ученикам начальной школы	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Армия любимая

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте.

Об армии любимой

Знает стар и млад

И ей, непобедимой,

Сегодня каждый рад.

Есть в армии солдаты,

Танкисты, моряки,

Все сильные ребята,

Им не страшны враги!

1. Как автор называет армию? Почему?

2. О каких военных профессиях говорится в стихотворении?

3. Почему стар и млад радуются, что есть армия? А вы рады?



Домашняя работа: Выучите стихотворение «Армия любимая» наизусть. Нарисуйте, каким вы видите защитника Родины.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Хитрые вороны

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте загадку. Слово-отгадка зашифровано в ребусе.

Во дворе я - королева.

Вон мой дом на ветке слева.

Птица в перьях серо-чёрных,
Я умна, хитра, проворна.



K=B, B=H

Прочитайте.

Стояли холодные дни поздней осени. Над полями кружили стаи ворон. Взъерошив от холода перья, они громко каркали, предвещая скорый снег. Шумной стаей вороны летали над ореховой рощей, которая раскинулась вдоль большой дороги. Небольшими группами, перекрикивая друг друга, опускались они на асфальт.

Меня заинтересовало их странное поведение. Я стал внимательно наблюдать за ними. И тогда я увидел вот что: в роще вороны собирали оставшиеся на деревьях орехи и с высоты бросали их на асфальт. Орехи раскалывались, а вороны с шумом и криком кидались на добычу, отнимая её друг у друга. Ох, и хитрые же эти вороны!

Предвещать - указывать на скорое наступление чего-то.

Произнесите правильно.

Пе-ре-крй-ки-ва-я, вни-ма-тель-но, рас-ка-лы-ва-лись.



Домашняя работа: Прочитайте рассказ. Подготовьте пересказ

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Трудная буква

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте название и автора стихотворения. Как вы думаете, о чём оно?

Какие буквы можно назвать трудными? Почему?

Произнесите правильно.

Мур-лы-чет, гро-хб-чет, за-гро-хо-тал.

Прочитайте.

Пёс рычит.

Мурлычет кот...

Мне же просто не везёт.

Я стараюсь, не молчу,

Букву «эР» сказать хочу.

Я зову:

- Марина!

Слышится:

- Малина...

Улыбается сестра:

- За малиной в лес пора!

Повторяю «эл» да «эл»,

Всем, наверно, надоел...

Во дворе трещит мотор.

В конуре рычит Трезор.

Дождь шуршит. Грохочет гром.

Буква «эР» звучит кругом!

Я сегодня рано встал.

Рот раскрыл, загрохотал:

- Тррракторрр. Грррач.

Порррттрррет. Игррра.

Рррадость. Рррадуга. Уррра!



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Бобур и голубь

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Как можно передавать сообщения на дальние расстояния?

2 Как вы передаёте сообщения друзьям и знакомым?

3 Пишете ли вы письма друзьям?

Прочитайте.

Мирза Бобур рос очень смышлённым мальчиком. В один из дней Умаршах сидел на летней террасе своего дворца. Вдруг на крышу террасы сел голубь и завёл свою песню: гулюгулю. Умаршах спросил у своих приближённых: «О чём говорит голубь?».

- Ваше величество, голубь говорит, что пора вынимать сабли из ножен, то есть пора идти воевать, - ответили приближённые, которые соскучились по сражениям.

- Нет, - вмешался в разговор Мирза Бобур, сидевший недалеко, - голубь принёс хорошие вести, он говорит, что пора собираться на праздник сбора дынь. Умаршах велел поймать и принести голубя. Когда поймали голубя, на его лапке нашли железное

кольцо, к которому была прикреплена записка. В записке было написано следующее: «Созрели дыни, великий государь, приглашаем Вас на праздник».

Умаршаха очень удивило, что сын Бобур оказался прав.

- Скажите, сын мой, откуда эти познания? - спросил шах.

- Отец, - сказал Бобур, - это тот самый голубь, который и в прошлом году принёс ту же весть, я его сразу узнал, как только увидел чёрное пятно на правом крыле

Восхищённый сыном, Умаршах сказал своим приближённым: «Надо не мечи пускать в дело, а ум, сообразительность» и отдал приказ всем собираться на праздник.

Домашняя работа: Прочитайте рассказ. Самостоятельно составьте два вопроса к нему



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Настоящая дружба

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Что такое дружба?

2 Каким должен быть настоящий друг?

Подберите к слову друг слова с близким и противоположным значением.

Произнесите правильно.

Пре-гра-дй-ла, спа-са-те-ли, пу-те-шёст-ви-е.

Прочитайте.

С детства двое ребят дружили и никогда не разлучались. И вот решили они отправиться в путешествие, чтобы увидеть новые земли. Долго они ходили по земле, и путь им преградила широкая река. Сели друзья в небольшой корабль и поплыли к другому берегу. Но вдруг поднялась огромная волна и разбила корабль. Два друга оказались в воде.

Матросы пытались помочь им и вытащить из воды.

Подплыли они к одному другу, а он сказал:

«Оставьте меня, сначала спасите моего друга». Когда же у» спасатели подплыли к другому, тот закричал то же самое: «Сначала спасите моего друга». Вот это и есть настоящая дружба.



Матрос - моряк.

1. Куда отправились друзья?

2. Как они оказались в воде?

3. Кто спас друзей?

4. Какие слова в сказке говорят о настоящей дружбе?

Прочитайте пословицы. Объясните их смысл. Подберите пословицу к сказке.

- Дружба и братство дороже богатства.
- Для дружбы нет расстояния.

Домашняя работа: Подготовьте рассказ о своём лучшем друге.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Навруз в Узбекистане

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте.

С каждым днём щедрые лучи солнца, цветущие деревья и чистое голубое небо улучшают нам настроение. Весна вступает в свои права. Вместе с ней приходит к нам светлый весенний праздник Навруз, который ежегодно отмечают 21 марта.

Навруз - персидское слово, означающее «новый день», вот почему этот праздник считается началом нового года. А ещё 21 марта - это день весеннего равноденствия. Главное блюдо Навруза - сумалак. Его готовят из проросшей пшеницы с добавлением муки и масла. Начинают готовить это блюдо накануне праздника. Женщины махалли помешивают сумалак, а мужчины поддерживают огонь в очаге. Принято приносить из дома вкусные блюда и угощать всех, кто участвует в подготовке этого традиционного блюда. Навруз - это радость!



1. Когда отмечается праздник Навруз?
2. Что означает это слово?
3. Как называется главное блюдо Навруза?
4. Из чего его готовят?
5. Как празднуют Навруз в вашей семье? Махалле?

Составьте синквейн к слову сумалак.

Разделитесь на группы и придумайте загадки.



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение текста.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: О космосе

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



Папа подарил мне большую интересную книгу о космосе, из которой я узнал много нового. Ещё я сделал для себя удивительное открытие, что сегодня люди могут покорять космические просторы, открывать новые звёзды и любоваться внеземными закатами, не покидая родной планеты. Это стало возможно, благодаря умным книгам, приборам и учёным, которые всё это создают.



Домашняя работа: Подготовьте пересказ произведения

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Танины достижения

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Прочитайте.

Валентина Осеева Что такое достижение? Выберите из банка слова, близкие по смыслу. Банк слов: достижения, достиг, обрёл, триумф, победа, приобретение, успех. Каждый вечер папа брал тетрадку, карандаш и подсаживался к Тане и бабушке.

- Ну, какие ваши достижения? - спрашивал он. Папа объяснил Тане, что достижениями называется всё то хорошее и полезное, что сделал за день человек. Танины достижения папа аккуратно записывал в тетрадку.



Однажды он спросил, как обычно ~ держа наготове карандаш: W - Ну, какие ваши достижения?

- Таня мыла посуду и разбила чашку, - сказала бабушка. . - Гм... - сказал отец.

- Папа! - взмолилась Таня.

- Чашка была плохая, она сама упала! Не стоит писать о ней в наши достижения!

Напиши просто: Таня мыла посуду!

- Хорошо! - засмеялся папа.

- Накажем эту чашку, чтобы в следующий раз, при мытье посуды, другая была осторожней!

Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Родной Узбекистан

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Прочитайте отрывки из сочинений — . учеников.

С чего начинается Родина?

Для меня Родина начинается с моего уютного дома, с солнца, которое светит мне в окно, с улыбки мамы. Когда я уезжаю в другую страну, я скучаю по моей любимой Бухаре. Я люблю гулять по Бухаре. Люблю её улицы и парки, древние здания и памятники. Для меня Родина - самое главное, поэтому я её очень-очень ценю и люблю! *Асад*



Родина начинается с любимых маминых глаз. С красивой радуги в небе. С птиц, парящих в облаках. С папы, который дарит маме цветы. С моего брата, которого очень люблю. И хоть мы иногда ссоримся, если брата нет дома, я по нему скучаю. Для меня Родина начинается с родных людей. Ведь слова Родина и родной - одного корня.

Кирилл

Родина начинается с семьи. Мои папа и мама - это моя семья, маленькая, но дружная. Моя семья стала для меня маленькой Родиной. Родина начинается с мечты. Я мечтаю стать учителем английского языка. Я хочу побывать в разных странах, познакомиться с другими людьми, их обычаями и культурой. А потом вернуться домой и рассказать всё своим ученикам. Моя семья, моя школа, моя страна – это всё моя Родина. Я люблю свою Родину!

Малика

Домашняя работа: Спросите членов семьи, с чего для них начинается Родина.

Ответы запишите в рабочую тетрадь

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Беречь природу родного края - наша задача!

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Прочитайте поговорку. Объясните смысл.

*Весь свет обошёл,
лучше, чем у нас, не нашёл.*

Рассмотрите рисунки. Что на них вам не нравится?



Моя Родина

Михаил Пришвин

Мать моя вставала рано, до солнца. Я однажды встал тоже до солнца... Мать угостила меня чаем с молоком. Молоко это кипятилось в глиняном горшочке и сверху покрывалось румяной пенкой, а под той пенкой оно было необыкновенно вкусное, и чай от него делался прекрасным. Это угощение решило мою жизнь в хорошую сторону: я начал вставать до солнца, чтобы напиться с мамой вкусного чая. Мало-помалу я к этому утреннему вставанию так привык, что уже не мог проспять восход солнца. Потом и в городе я вставал рано, и теперь пишу всегда рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по-своему работать.

И часто-часто я думаю: что, если бы мы так для работы/своей поднимались с солнцем! Сколько бы тогда у людей прибыло здоровья, радости, жизни и счастья! После чая я уходил на охоту ...

Домашняя работа: Выучите последний абзац из М. Пришвина

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Умный мальчик

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Умный мальчик

(уйгурская сказка)

Когда-то давным-давно одной страной управлял очень жестокий правитель. В те времена один старик отдал своего единственного сына в школу.

Однажды по пути в школу мальчик встретил этого правителя.

- Ну здравствуй, пострелёнок! Как твоя учёба? Надеюсь, ты читаешь книги?

- Да, государь, читаю!

- Ну и какую книгу ты сейчас читаешь?

Как раз сегодня дети в школе должны были читать рассказ «Безобразное лицо»

Однако мальчик не хотел с утра портить настроение правителя таким неприятным словом, как безобразный. А потому он ответил:

- Сегодня, государь, мы будем читать рассказ «Прекрасное лицо».

- Зачем ты меня обманываешь? В твоей книге нет такого рассказа.

- Повелитель, просто я не хотел расстраивать вас с самого утра, сказав вам такое неприятное слово.

Властелину очень понравился такой ответ, и он дал парнишке золотую монету.

- Когда его величество доволен, то вместо одной монеты он даёт десять золотых монет.

Щедрость всегда украшает настоящего повелителя.

Услышав такую умную речь от ребёнка, король поразился, и дал ему ещё десять золотых монет. На том они и разошлись. Спустя несколько дней правитель, переодевшись в одежду простого крестьянина, решил отправиться на рынок послушать и посмотреть, что там делается. Прогуливаясь по базару, жестокий хан неожиданно наткнулся на отца смышлёного мальчугана. Тот продавал на рынке масло.



Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки «Умный мальчик»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дружба та лестна, которая честна

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

Что вы знаете о слове-отгадке?

Любит прыгать и летать,

Хлеб и зёрнышки клевать,

Вместо «здравствуйте» привык

Говорить всем «чик-чирик».



Урок дружбы

Жили два воробья: Чик и Чирик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки.

Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю.

«Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», - подумал он. Так и склевывал все зёрнышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек всё же просыпалось на землю. Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чику.

- Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена. Давай их поровну поделим и склюём.

- Не надо... Зачем?... - стал отмахиваться крылышками Чик. - Ты нашёл - ты и ешь!

- Но мы же с тобой друзья, - сказал Чирик. - А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?

- Ты, наверно, прав, - ответил Чик. Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевывал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зёрнышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля - это значит обидеть его. Взял Чик пять зёрнышек и сказал:

- Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок... дружбы...

Домашняя работа: Составьте план, подготовьте пересказ сказки «Урок дружбы»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: В мире сказок

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Расшифруйте анаграммы.



1. Какие комнатные растения вы знаете?
2. Какие условия необходимы для жизни растений?
3. Что происходит с растениями зимой?
4. Как выглядят комнатные растения? Какое значение имеют комнатные растения?
6. Как вы думаете, почему люди их выращивают?

Зимняя сказка

Муаззам Иброхимова

В одном городе, в большом доме жила-была красавица Деразаой. Она тоскливо вздыхала, когда смотрела в окна дома напротив. Очень часто она жаловалась комнатным цветам на подоконнике:

- Как бы мне хотелось быть окном в этом прекрасном доме напротив! Разве можно жить здесь, в этой комнате, полной детей? Бесконечный шум и озорство! Мало того - сюда приходят пёс

_ \Актай, котёнок Мяу, а ещё - цыплята! Мои стёкла дрожат от шума и проделок.

Так говорила красавица и вздыхала.

Цветы на подоконнике успокаивали её:

- Благодаря животным дети всегда в хорошем настроении. Они вместе играют на улице.

Домашняя работа: Прочитайте первую часть сказки, подготовьте пересказ



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Снежинки кружатся, летят

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

*В небе кружатся,
На землю ложатся,
Белые, резные,
Холодные такие
Звёздочки-пушинки.*



Откуда берутся снежинки?

Якуб Ходжаев

Откуда берутся снежинки?

На крыше,
На ветках,
Тропинке,
На шапках,
На длинных ресницах,
Сверкают на радостных лицах?
Откуда берутся?
Откуда...

Я медлить с ответом не буду.
Известно, Зима-кружевница
Колдует тихонько на спицах,
И тянет так ловко,
Смотрите,
Из облака тонкие нити,
Зиме помогать прилетели
Из тундры далёкой
Метели.



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения Я. Ходжаева «Откуда берутся снежинки?».

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Международный женский день

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Какой женский праздник мы отмечаем в марте?

2. Как проявляется ваша любовь к маме?

8 марта

Марина Богус

Сегодня праздник - Мамин день,

Готовить вовсе нам не лень.

С сестрёнкой мы замесим тесто,

Чтобы пирог испечь нам вместе.

Полы помоем, уберём,

Цветочки в доме все польём.

Игрушки наши соберём,

На праздник маму позовём!

На свете лучше мамы нет,

Передаём мы ей привет!

И если мама улыбнётся,

Она красивая, как солнце!

1 О чём стихотворение?

2 Что испекли сёстры в мамин день?

3 Кого пригласили они на праздник?

4 Что сделала мама?

5 С чем автор сравнивает маму?

6 А как вы готовитесь к мамину празднику?



Домашняя работа: Выучите стихотворение «8 марта» наизусть.

Подготовьте поздравительную открытку для мамы и напишите поздравление, которое сочинили с одноклассниками.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дворец из мороженого

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

Не конфета, не печенье,

В рот положишь - наслажденье.

Тает замор

Вкусное ...



1. Что вы знаете о мороженом?

2. Назовите виды мороженого.

3. Какое мороженое ваше самое любимое? Почему?

Прочитайте

Сказка, в которой сбылась мечта каждого ребёнка и взрослого. В ней на центральной площади города построили настоящий дворец из мороженого. Однажды в Болонье на самой главной площади построили дворец из мороженого. И ребята сбегались сюда со всех концов города, чтобы полакомиться хоть немножко. Крыша дворца была из взбитых сливок, дым, что поднимался над трубами, из фигурного сахара, а сами трубы - из цукатов. Всё остальное было из мороженого: двери из мороженого, стены из мороженого, мебель из мороженого. Один совсем маленький мальчик ухватился за ножку стола и стал уплетать её. Потом он съел вторую ножку, третью, а когда расправился и с четвёртой, то весь стол со всеми тарелками – а они были из самого лучшего, шоколадного мороженого - упал прямо на него.



Домашняя работа: Прочитайте и составьте план сказки «Дворец из мороженого» в рабочей тетради.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Здравствуй, лето!

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте ребус



1. Какие признаки лета вы знаете?

Любите ли вы лето? Почему?

Прочитайте.

Бедана уже запела,
Значит утро настанёт,
И оно светло и смело
Нас с собой идти зовёт.
Солнце длинными лучами
Нам своё тепло даёт,
И оно светло и смело
Нас с собой идти зовёт.
Ветер, с гор слетев тихонько
Свежесть нам с утра даёт,
Вот и он, легко и смело
Нас с собой идти зовёт.



1. О каком времени года это стихотворение?

2. Какое чувство передаёт автор в стихотворении?

3. Где и как ты проведёшь лето?

4. Какие книги ты хочешь прочитать летом?

Домашняя работа: Выучите стихотворение Т. Месиловой «Лето» наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: На раздолье цветущей родимой земли

Цель:

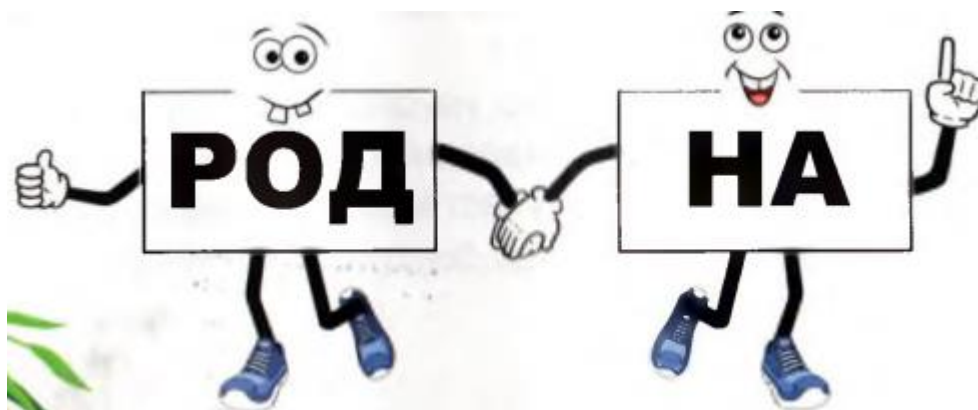
Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Разгадайте ребус. Что для вас значит словоотгадка?



Родина

Мирмухсин

Хорошо бы окинуть
Исю Родину взором,
Самому посмотреть
И на её красоту,
И на её безгранично большие
И просторы,
На людей, что делами
Торопят мечту.

Только взор мой не может
Окинуть безмерных
Расстояний,
Что с юга на север легли,
И гляжу я глазами
Друзей моих верных
На раздолье цветущий
Родимой земли

Ответьте на вопросы:

1. О чём мечтает автор?
2. Какие слова говорят о любви к Родине?
3. Каким образом люди могут торопить мечту?



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть. Придумайте ему другое название

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Чем было облако сначала?

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплавивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Облако

Абдулла Арипов

Чем было это облако сначала?

Прозрачным озерцом в краю у нас.
Вода о дальних странствиях мечтала
И белым облаком на небе стала,
И в дальний путь отправилась тотчас.
Что надо делать, облако не знало,
Но за пустыни и за перевалы
Оно легко уплыло наугад.
Поплыло вдаль и скоро заскучало,
И думать стало о пути назад.
А ветры облако куда-то гнали,
И облако заплакало в печали,
И с неба наземь пролилось дождём,
И капли влаги землю напители,
И стали ручейком в краю родном.
Бежит ручей по незнакомым скатам
И в камни тычется подслеповато
В своём далёком горестном пути.
Он бьётся в берега, течёт куда-то
И всё не может родину найти.

Ответьте на вопросы:

1. Какое природное явление описано в стихотворении?
2. Назовите главного героя.
3. Как озеро превратилось в облако?

Продолжите логическую цепочку

ОЗЕРО ➡ ОБЛАКО ➡ ...

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Настоящий друг

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте анаграмму.

Объясните значение полученного слова

Й Е Г О Р

1. Что такое героический поступок? Опишите его.
2. Кого можно назвать героем нашего времени?
3. Трудно ли им быть?
4. Как бы вы описали современного героя?
5. Есть ли у вас друзья, которых можно назвать героями?

Раньше я думал, что настоящий герой только тот, кто спас кому-то жизнь. Скажем, тот, кто вытащил из реки утопающего или потерявшего сознание из горящего дома. В крайнем случае - профессиональный хоккеист или бейсболист. Но жизнь дала понять, что это не так: настоящий герой может быть совсем другим. Однажды я нашёл пропавшую кошку. Я и представить не мог, что такой пустяк сделает меня героем в



глазах людей. Но именно так и произошло. Я обратил внимание на расклеенные объявления о пропаже кошки породы рэгдолл по кличке Ван Гог.

Тому, кто её найдёт, обещалось вознаграждение. Незадолго до этого умерла моя собака, поэтому я прекрасно понимал чувства хозяев, у которых пропало любимое домашнее животное.

Я возвращался домой от друга и заметил кошку, прятвшуюся под припаркованной машиной. Я выманил её из укрытия и начал с ней играть. Повнимательнее её рассмотрев, я понял, что это и есть тот самый пропавший питомец по кличке Ван Гог. Кот радостно урчал, словно догадывался, что я ему помогу. Я сорвал с дерева объявление о пропаже и пошёл к своему дому.

Домашняя работа: Придумайте свою историю о пропавшем домашнем питомце

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Поёт зима, аукает

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Как может зима петь?

Какие признаки зимы знаете?

Поёт зима - аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стзвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далёкую
Седые облака.

А по двору метелица
Ковром шелковым стелется
Но больно холодна.
Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.

Озябли пташки малые
Голодные, усталые,
И жмутся поплотней.
А вьюга с рёвом бешеным
Стучит по ставням свешенным
И злится всё сильней.

И дремлют пташки нежные
Под эти вихри снежные
У мёрзлого окна.
И снится им прекрасная,
В улыбках солнца ясная
Красавица весна

Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “ _ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Новогодний снег

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте ребусы.

Объясните значение полученных слов



Прочитайте выразительно

С Новым годом,
С новым снегом!
Снег на радость детворе.
Хорошо заняться бегом
Рано утром во дворе.
Сыплет, сыплет
Снег пушистый, -
Для здоровья в самый раз.
Воздух свежий, воздух чистый
И каникулы у нас.

Мы шары катаем ловко.
Есть ведро, два уголька.
И, конечно же, морковка,
Чтоб слепить Снеговика.
И за шумной мостовою,
Где площадка и кусты,
Снеговик стоит с метлою
О ц - поборник чистоты!

Домашняя работа: Выучите наизусть одно из двух стихотворений



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Об ученье и невежестве

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте анаграммы.

Что вы знаете о словах-отгадках?

ВЕНЕЖА НЕДАВЕЖ

Прочитайте выразительно.

Будешь знаниями богат -
Все дела пойдут на лад:
Для учёного ни в море,
Ни на небе нет преград.

Будешь знанием небогат -
Много понесёшь утрат:
Побредёшь в степном просторе
В неизвестность, наугад.

Если грамотными будем,
Добрый мир построим людям,
Участь славную себе
И другим тогда добудем!

Если ж неучами будем,
На беду себя осудим:
Будем только соль глотать,
Сладкой пищи вкус забудем.

Просветимся - наш народ
Скоро славу обретёт:
Воздадут нам в дальних странах
Уваженье и почёт



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Тюльпаны

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте ребус. Что вы знаете об этом цветке?



Прочитайте стихотворение с выражением.

Поссорившись с солнцем,
Позлилась, подула, ушла.
На плечи крутые холма
Накинут зелёный халат.

Как весело встать на заре!
Весна - золотая пора!
В зелёное поле скорей
Тюльпаны пойдём собирать!

На яблоне - белый платок...
Плывут облака в синеве,
И красные шапки цветов
Мелькают в высокой траве.

Сверкает на листьях роса,
Как бусинки из серебра...
Весь край наш родной, точно сад!
Тюльпаны пойдём собирать!

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Я знаю слово «Инновация»

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Как вы понимаете это слово?
2. С какими инновациями вы встречаетесь в жизни?

Прочитайте выразительно.

Хочу расти, творить и развиваться,
Как вся моя страна Узбекистан.
Известно мне значение слова «инновация»,
С ним старт отличным начинаньям дан.
В учёбе, в спорте должен постараться я
И не опаздывать нигде - ни здесь, ни там,
Когда живёт, открыта миру нация,
Преображается родной Узбекистан.
Делами подтверждаю это слово я,
Задач решать немало вместе нам:
Взять лучшее, изобретая новое,
Идти к мечте, как весь Узбекистан!



1. О каких инновациях говорит автор?
2. Как автор относится к своей стране?
3. Чего хочет автор? Можно ли этого добиться?
4. Для чего нужны инновации?
5. Как вы понимаете эти строчки: Когда живёт, открыта миру нация, Преображается родной Узбекистан.
6. Что надо сделать, чтобы наша страна процветала?

Подберите синонимы к слову *инновация*. Используйте банк слов.

Банк слов: бизнес, ноу-хау, тренд, новинка, прогресс, нанотехнология, новшество, изобретение.

Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Тема: Родной Узбекистан

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Ответьте на вопросы:

1. Как вы понимаете слово *история*?
2. Можно ли назвать слова *история* и *прошлое* синонимами?

Родной Узбекистан

Узбекистан расположен в самом сердце Центральной Азии, между крупными реками Амударья и Сырдарья. История народов, которые обосновались на этой территории, насчитывает не одно тысячелетие. Эта земля стала родиной цивилизации, которую историки называют одной из древнейших на Востоке. История Узбекистана - это история великих правителей и народов, полководцев и учёных, это история возникновения красивейших городов Средней Азии, это история людей, которые всем сердцем любят свою Родину. Веками в долинах рек Амударья и Сырдарья жили люди, строились красивые города: Самарканд, Бухара, Хива. Их разоряли воинственные племена, но, благодаря трудолюбию людей, вновь отстраивались и становились ещё прекраснее.

Эта земля была местом переплетения дорог Великого Шелкового пути, который соединял Азию и Европу. Здесь м. | базарах работали ремесленники, создавались редкие произведения искусства, которые по дорогам Великого Шёлкового пути достигали самых отдалённых уголков Европы и Азии. Богатая история нашей Родины уходит корнями вглубь тысячелетий. Археологи находят и изучают древние юрдища. При раскопках обнаруживают орудия труда, посуду, украшения.



Домашняя работа: Составьте 3-4 предложения о своей стране.

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: О древнем Кукельдаше. Александр Тюриков

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

О древнем Кукельдаше

Александр Тюриков

Туристы приезжают в Ташкент полюбоваться не только современными площадями и проспектами, но и образцами древнего восточного искусства. Тысячи горожан спешат в воскресный день на главный городской базар, находящийся рядом с площадью Чорсу. Здесь находится медресе Кукельдаш - один из памятников средневековой архитектуры, сохранившихся в Ташкенте. Кукельдаш построили в XVI веке - во времена правления в Ташкенте Дервишхана. Руководил строительством могущественный визирь по прозвищу «Кукельдаш». С древним Кукельдашем связано много легенд и историй. Одна история - это история о необыкновенном фисташковом дереве. Оно более трёхсот лет росло на вершине одного из кирпичных куполов медресе. Дерево считалось священным, о нём сложено много легенд и песен. На протяжении многих веков строения Кукельдаша изменялись. Не один раз разрушался он от землетрясений, поэтому из трёх этажей остался только один. В 1977 году началась комплексная реконструкция этого ценного памятника архитектуры. За годы независимости все реставрационные работы были закончены.



Домашняя работа: Подготовьте пересказ текста «О древнем Кукельдаше». Нарисуйте в рабочей тетради древнее фисташковое дерево

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Осень. Александр Пушкин

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Осень

Александр Пушкин

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса -
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдалённые седой зимы угрозы.



В тот год осенняя погода...

(отрывок)

Александр Пушкин

В тот год осенняя погода
Стояла долго на дворе,
Зимы ждала, ждала природа.
Снег выпал только в январе
На третье в ночь. Проснувшись рано,
В окно увидела Татьяна
Поутру побелевший двор,
Куртины, кровли и забор,
На стёклах лёгкие узоры,
Деревья в зимнем серебре,
Сорок весёлых на дворе
И мягко устланные горы
Зимы блистательным ковром.
Всё ярко, всё бело кругом



Домашняя работа: Выучите одно из стихотворений А. Пушкина.

Придумайте рифмы к словам: *природа, двор*

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Алишер Навои

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Где вы могли слышать это имя?



Основатель узбекской литературы Алишер Навои родился в Герате 9 февраля 1441 года. Отец Алишера Навои владел большими землями, был хакимом города Себзавар. Младший современник Навои, Гиясиддин Хондамир, составивший жизнеописание поэта, утверждал, что Алишер Навои посещал школу в четырёхлетнем возрасте. Учителя давали читать своим воспитанникам персидские книги и знакомили их с лучшими произведениями персидской литературы.

Алишер упорно занимается историей, литературой, каллиграфией, берёт уроки музыки, много читает, вскоре... сам начинает писать стихи на староузбекском и на языке фарси. Стихи, написанные на староузбекском языке, Алишер подписывал псевдонимом «Навои», что означало мелодичный. Школьным товарищем Алишера был Хусейн Байкара, будущий правитель Хорасана. Когда Байкара стал правителем, он назначил поэта визирем, хранителем царской печати. Получив от правителя титул визиря, Навои развернул большую деятельность по благоустройству страны. На средства государства были выстроены мечети, медресе, бани, больницы.

1. Где родился Алишер Навои?
2. С какого возраста он посещал школу?
3. Какие науки изучал Навои?
4. Кто был его другом?

Домашняя работа: Подготовьте рассказ об Алишере Навои по плану

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что хотел сказать снеговик?

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте ребус.



К какому жанру относится произведение? Можно ли определить по названию?

Почему вы так думаете?

Заканчивается последний урок. Гулыиода, с умилением смотрит в окно на падающий снег. Снежинки летают, кружатся как тысячи бабочек. Повсюду белым-бело. Во дворе её уже ожидают подружки: Рухшона, Нигина и Хуршида. Гулыиода представила, как она играет с девочками в снежки, лепит снеговика. Как здорово! Вот и прозвенел долгожданный звонок! Ура! Но тут неожиданно в класс вошёл классный руководитель.



- Гулыиода, к завтрашнему дню нужно выпустить стенную газету. Будете сейчас её оформлять. Все мечты и лучезарные планы Гулышоды разрушились бы в один миг, если бы... ей в голову не пришла замечательная идея.

- Мой папа отлично рисует, он может нам оформить газету, - протараторила Гулыиода.

Учительница немного подумала:

- Было бы хорошо, если бы вы оформили её сами. - Но у папы получится лучше, он рисует как настоящий художник!

- Хорошо, тогда сейчас пойдём к вам, и я попрошу его помочь. Гулыиода, улыбаясь, одобрительно кивнула. Учительница поговорила с папой девочки, и тот, конечно, согласился. Пообедав, дети стали собираться во двор.

Домашняя работа: Подготовьте пересказ текста

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сказка про слепого медвежонка

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

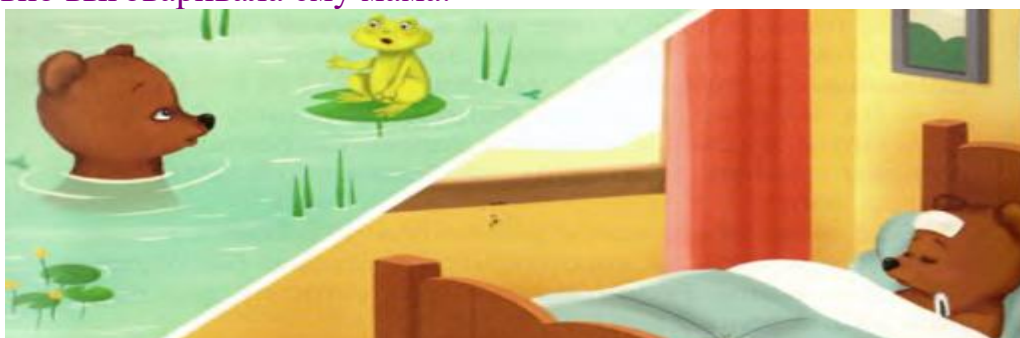
Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

СКАЗКА ПРО СЛЕПОГО МЕДВЕЖОНКА

Жили-были два друга: медвежонок и лягушонок. . Одного звали Оська, а другого - Кваня. Оська был большим и неуклюжим, а Кваня - маленьким и шустрым. Как-то раз лягушонок рассказал медвежонку о том, что его брат может просидеть в болоте, не вылезая, целую неделю. - И что в этом такого? Я тоже смогу, - подбодившись, сказал Оська. - Вот возьму и прямо сейчас тебе это докажу. - Ой, не надо. Вода холодная. Брррр, - передёрнул плечами друг. Но медвежонок уже никого не слышал. Залез в студёную воду и уселся среди камышей. - Вылезай. Хватит, - позвал его с берега лягушонок. - Нет. Посижу ещё немножко, - выкрикнул ему Оська. - Вода не такая уж и холодная. Просидел медвежонок в воде целый час. Когда почувствовал, что зуб на зуб у него не попадает, побежал домой. Дома у него поднялась температура. Заболел Оська гриппом. Да так серьёзно, что начались у него осложнения. Однажды утром проснулся медвежонок и понял, что ничего не видит. Разревелся малыш на всю берлогу. - Сколько раз просила быть осторожнее, не морозить лапы, иначе простудишься. Нет же, непослушайка ты, Оська, - печально выговаривала ему мама.



Однако грустить было некогда. Нужно было срочно браться за лечение. Прилетел к ним врач, дятел Степан Иванович. Осмотрел малыша, выписал лекарства и сказал, что слепота может пройти. Главное - не унывать. Дни шли. Оська сидел дома. Кваня каждое утро прибегал к нему в гости. Вместе они в слова играли, музыку слушали и песни пели. Когда лягушонок пошёл в школу, Оське пришлось коротать время одному. Зрение всё ещё не возвращалось. От скуки взялся медвежонок тыкать по клавишам пианино, которое досталось ему от бабушки.

Домашняя работа: Подготовьте пересказ, составьте три вопроса по содержанию

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: К нам приезжайте погостить, друзья

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Любите ли вы ходить в гости? Как надо встречать гостей?

Когда вы будете в Узбекистане,
То как бы вы с дороги не устали,
Я знаю, каждый звать вас в гости станет
Радужными, нелживыми устами, -
Но в первый дом входите в мой, друзья!



Гафур Гуляма знаете, конечно,
Мой адрес даст в Ташкенте каждый встречный.
В мой дом входите, я вам рад сердечно!
Без проволочек - жизнь так быстротечна -
Ко мне шагайте, я вас жду, друзья!

Мой садик - ваш! Пусть только скрипнет дверца!
На грядках зелень мяты, кинзы, перца,
Вот свежая вода, вот полотенце,
А вот открытое вам настежь сердце!
И в сад, и в сердце вас пущу друзья!

Над огородом я для вас трудился,
Всего к столу нарвать распорядился!
На что б хозяин иначе годился!
Жаль, только вот шафран не уродился,
А остальное - ваше всё, друзья!

1. К кому обращается автор?
2. О каком качестве узбекского народа это стихотворение? Докажите строчками из него.
3. Как автор относится к гостям? Прочитайте.
4. Какая культура не уродилась в саду? Как вы думаете, почему?
5. Какие развлечения предлагает автор гостям?

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения, составьте своё приглашение гостей.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ _ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Весна

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Что объединяет все эти слова?



Как изменяется природа с наступлением весны?

Прочитайте стихотворение.

Небо ярко-голубое,
Тучки не увидишь в нём.
Вся земля передо мною
Расцветает с каждым днём.
Роща зеленеет снова,
Сад зелёный яснолик.
От тюльпанов степь пунцова,
И не степь она - цветник.
И фиалка молодая,
Расцветая в тишине,
Звонких соловьев скликая,
Говорит им о весне.
Радостным горят рассветом
Неба дальние края.
Над весенним первоцветом
Льётся песня соловья.
Заглянуло солнце в горы,
Степи ясные цветут.
Изумрудные просторы
Оживил отрадный труд.
Над землёй весны дыханье,
Выйти в поле - самый срок.



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ученикам начальной школы

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте ребус



Что вы знаете о слове-отгадке?

Прочитайте с выражением.

Школы начальной ты выпускник!

Многое знаешь, думать привык.

Быстро промчались четыре сентября,

Мама и бабушки плачут не зря:

Вместо смешных и нелепых ребят

Добрые молодцы в классе сидят.

Парты малы им, доска - низковата,

А велико же всё было когда-то.

Голос учителя тоже дрожит:

Жизненный отрезок ведь с вами прожит.

Знает о вас уже больше, чем мама,

Сердца тепло отдано вам до грамма.

Школы начальной ты выпускник!

В тайны наук самых первых проник.

Много трудов у тебя позади -

Больше их будет, дружок, впереди!

Станет сложнее ваша программа,

Вряд ли решит уж задачу вам мама.

Домашняя работа: Подготовьте небольшой рассказ о том, как вы хотите провести летние каникулы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год