



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ПРЕДМЕТУ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ 1-2 КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Узбекистан - моя страна	1		
2.	День защитников Родины	1		
3.	Армия любимая	1		
4.	Снежком засыпана земля	1		
5.	Загадки про зиму	1		
6.	Что ты делаешь, Зима?	1		
7.	Хитрые вороны	1		
8.	Белочка	1		
9.	Как белочка зимует?	1		
10.	Машинка для приготовления уроков	1		
11.	Трудная буква	1		
12.	Случай в трамвае	1		
13.	Разговор	1		
14.	Голубь	1		
15.	Бобур и голубь	1		
16.	Телёнок, который боялся пятёрок	1		
17.	Потешки	1		
18.	Загадка	1		
19.	Настоящая дружба	1		
20.	Петушок и бобовое зёрнышко	1		
21.	Кто самый сильный?	1		
22.	Подснежник	1		
23.	Навруз в Узбекистане	1		
24.	Мой дедушка чабан	1		
25.	Если принялся за дело	1		
26.	Куда работа прячется	1		
27.	О космосе	1		
28.	Мечта	1		
29.	Белка и волк	1		
30.	Котёнок по имени Гав	1		
31.	Танины достижения	1		
32.	До первого дождя	1		
33.	Первая рыбалка	1		
34.	Последний звонок	1		
35.	Природой велено самой здесь ста народам	1		

	подружиться			
36.	Родной Узбекистан	1		
37.	Солнце дружбы светит нам	1		
38.	Добрая школа моя, милая школа моя	1		
39.	Осень на пороге	1		
40.	Беречь природу родного края - наша задача!	1		
41.	На опушке леса осень всё играет на гармонии	1		
42.	Дружба крепнет правдой	1		
43.	Книги - лучшие друзья	1		
44.	Умный мальчик	1		
45.	Ум без книги, как птица без крыльев	1		
46.	Начало дружбы	1		
47.	Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех	1		
48.	Дружба та лестна, которая честна	1		
49.	Нет друга - ищи, а нашёл - береги	1		
50.	За добро добром платят	1		
51.	Дерево ценят по плодам, а человека - по делам	1		
52.	В мире сказок	1		
53.	Вот пришли морозы - и зима настала	1		
54.	Чтобы только мирные снились людям сны	1		
55.	Снежинки кружатся, легки, как белых вишен лепестки	1		
56.	Снежинки кружатся, летят	1		
57.	Словно к нам пришла уже тёплая весна	1		
58.	Дерево ценят по плодам, а человека по делам	1		
59.	Дары узбекской земли	1		
60.	Международный женский день	1		
61.	Праздник Навруз	1		
62.	Легенда о сумальяке	1		
63.	Сумальяк готов	1		
64.	Дворец из мороженого	1		
65.	Прекрасных профессий на свете не счесть	1		
66.	Моя мама пахнет хлебом	1		
67.	Чем пахнут ремёсла	1		
68.	Здравствуй, лето!	1		

Дата: “ _ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Узбекистан - моя страна

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте.

Узбекистан - моя страна,
Что наше счастье защитит.
И армия её сильна,
Как крепкий и надёжный щит.
Службой в армии гордится
Смелый, доблестный солдат.
Родины своей границы
Защитить он будет рад.

Доблестный - храбрый.
Зорко - внимательно.
Стеречь - охранять, оберегать.

1. Почему автор так назвал своё стихотворение?
2. Как поэт называет нашу страну?
3. Найдите в стихотворении и прочитайте строки о том, кого автор называет «надёжным щитом».
4. Найдите в стихотворении и прочитайте описание солдата нашей страны.
5. Как вы понимаете слова надёжный, доблестный?



Найдите рифмы в стихотворении к словам щит, рад, гордится.

Вы - художник. Расскажите, какую картину вы бы нарисовали к стихотворению.

Домашняя работа: Прочитайте стихотворение выразительно.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: День защитников Родины

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Что вы знаете о Дне защитников Родины? Расскажите о нём одноклассникам.
2. Каким вы представляете себе защитника Родины?

14 января в нашей стране отмечают День защитников Родины. В этот день поздравляют и тех, кто служит в армии, и тех, кто будет служить или уже отслужил. Защищать свою Родину могут не только мужчины, но и женщины. Они также могут служить в войсках. Защищать Родину - тоже профессия. Для этого в нашей стране есть армия. Настоящие защитники с детства воспитывают в себе смелость, мужество и справедливость, умение дружить и держать слово.



Домашняя работа: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Армия любимая

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте.

Об армии любимой

Знает стар и млад

И ей, непобедимой,

Сегодня каждый рад.

Есть в армии солдаты,

Танкисты, моряки,

Все сильные ребята,

Им не страшны враги!

1. Как автор называет армию? Почему?
2. О каких военных профессиях говорится в стихотворении?
3. Почему стар и млад радуются, что есть армия? А вы рады?



Домашняя работа: Выучите стихотворение «Армия любимая» наизусть. Нарисуйте, каким вы видите защитника Родины.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Снежком засыпана земля

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте.

Снежком засыпана земля,
Не видно даже тропок,
И даль похожа на поля,
Где белый-белый хлопок.

Снежинки падают на лёд,
Он раньше был рекою...
- Эй, кто там с облаков трясёт
На нас мешки с мукою?



Мороз и взрослых, и ребят
Надеть заставил шубы,
Сосульки-леденцы блестят
На водосточных трубах

Леденцы - прозрачные конфеты из сахара с фруктовым вкусом.

Водосточные трубы - трубы, по которым с крыш стекает вода.

Рифма - это созвучие концовок в стихотворении. Например, дом -сом, рот - крот.

Подумайте, на что похожи эти предметы?



Домашняя работа: Выучите стихотворение, используя рисунки

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Загадки про зиму

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Отгадайте загадки. Что их объединяет?

Висит под крышей леденец,
Весна придёт, - ему конец.
Начнёт водою булькать
И упадёт...



Мчусь, как пуля, я вперёд,
Лишь поскрипывает лёд,
Да мелькают огоньки.
Кто несёт меня?...



С дедушкой Морозом рядом,
Блещет праздничным нарядом.
Из снежинок курточка,
Это кто? ...



Произнесите правильно.
За-лих-ват-ска-я, ра-зож-глась



Домашняя работа: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что ты делаешь, Зима?

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте.

- Что ты делаешь, Зима?
- Строю чудо-терема!
Сыплю снежным серебром,
Украшаю всё кругом.

Раскружится карусель,
Залихватская метель!
Постараюсь, чтоб с утра
Не скучала детвора,

Чтобы ёлка разожглась,
Чтобы тройка понеслась!
У Зимы не счесть забот:
Скоро праздник - Новый год!

Залихватская - задорная.

Тройка (лошадей) - три лошади, запряжённые в повозку или сани



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть. Продолжите список дел, которые может сделать зима.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Хитрые вороны

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте загадку. Слово-отгадка зашифровано в ребусе.

Во дворе я - королева.

Вон мой дом на ветке слева.

Птица в перьях серо-чёрных,
Я умна, хитра, проворна.



K=B, B=H

Прочитайте.

Стояли холодные дни поздней осени. Над полями кружили стаи ворон. Взъерошив от холода перья, они громко каркали, предвещая скорый снег. Шумной стаей вороны летали над ореховой рощей, которая раскинулась вдоль большой дороги. Небольшими группами, перекрикивая друг друга, опускались они на асфальт.

Меня заинтересовало их странное поведение. Я стал внимательно наблюдать за ними. И тогда я увидел вот что: в роще вороны собирали оставшиеся на деревьях орехи и с высоты бросали их на асфальт. Орехи раскалывались, а вороны с шумом и криком кидались на добычу, отнимая её друг у друга. Ох, и хитрые же эти вороны!

Предвещать - указывать на скорое наступление чего-то.

Произнесите правильно.

Пе-ре-крй-ки-ва-я, вни-ма-тель-но, рас-ка-лы-ва-лись.



Домашняя работа: Прочитайте рассказ. Подготовьте пересказ

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Белочка

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Разгадайте ребус и узнайте, что объединяет эти предметы.



Прочитайте загадку.
Какие слова указывают на отгадку?

Не мышь, не птица,
В лесу резвится,
На деревьях живёт
И орешки грызёт.



Произнесите правильно.
Свер-нёт-ся, прик-ро-ет-ся, встрях-нёт-ся, выст-ла-но.

- 1 Почему белочке не страшны мороз и холод?
- 2 С чем сравнивает автор гнездо белки?
- 3 Как белочка спит?
- 4 Какую еду добывает себе белка?
- 5 Какая еда запасена у неё с осени?

Домашняя работа: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Как белочка зимует?

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте.

Белке зимой ни мороз, ни ветер не страшны.

Как закрутит метель, непогода - белка скорей к „своему гнезду спешит.

Гнездо у белки, как у птицы, устроено: из веток, из сучьев. Да как сделано-то ловко - будто большой шар, круглое, а сбоку лазейка. Внутри гнездо сухой мягкой подстилкой выстлано: уютно в нём, тепло. Заберётся белочка в гнездо, а чтобы холодный ветер не задувал, ещё лазейку подстилкой закроет. Потом свернётся клубочком, пушистым хвостиком прикроется и спит.



А снаружи ледяной ветер так и воет, так и несёт мелкий колючий снег. Утихнет непогода, белочка из гнезда вылезет, встряхнётся и поскачет с дерева на дерево - еду себе добывать: где еловую шишку сорвёт, где сухой гриб разыщет, который сама летом на суку сушить оставила. Но главная еда у белки ещё с осени в кладовочке запасена - в дупле старого дерева. Там у нее и жёлуди, и орехи есть - на всю зиму запасов хватит.

Метель - буран, пурга, вьюга.

Непогода - плохая погода, ненастье.

Лазейка - узкое отверстие, через которое можно пролезть.

Кладовочка - кладовая ласково.

Разделите текст на части. Озаглавьте каждую часть. Сколько частей у вас получилось? Напишите количество слов прочитанных вами за одну минуту.

Домашняя работа: Подготовьте пересказ рассказа

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Машинка для приготовления уроков

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Прочитайте.

Как-то раз постучался к нам очень странный и смешной человечек - совсем крохотный, чуть повыше двух спичек. На спине он тащил большую сумку, гораздо больше его самого.

- Я тут разные машинки продаю... - представился он.

- Что за машинки? Покажите! - заинтересовался отец

- Вот, к примеру, машинка для приготовления уроков. Нажмёшь красную кнопку - решит задачу, нажмёшь жёлтую - напишет сочинение, зелёную - выучит урок по географии. Всё сама сделает и быстро - в одну минуту!

- Папа, купи! - обрадовался я.

- Ну, ладно. А сколько стоит?

- Я денег не беру, - ответил человечек.

- Но вы же не зазря, должно быть, трудились?

- Конечно. Только в обмен на машинку мне не деньги нужны. Мне нужен мозг вашего сына.

- Вы с ума сошли! - возмутился отец.

- Ну, посудите сами, - улыбнулся человечек. - Зачем ему мозг, если уроки за него станет делать машинка?

- Пап, купи! - стал я упрашивать отца. - И в самом деле, на что мне мозг, когда есть такая машинка!

Отец внимательно посмотрел на меня, помолчал немного и согласился:

- Ладно, забирайте его мозг, и по рукам!

Человечек взял у меня мозг и спрятал его в свою сумку. Каким же я сразу стал лёгким, когда опустела моя голова! Таким лёгким, что вспорхнул в воздух и начал летать по комнате.

И если бы отец вовремя не поймал меня, наверное, оказался бы за окном.

- Придётся держать его в клетке, - предупредил человечек.

- Почему? - удивился отец.

Домашняя работа: Прочитайте рассказ. Подготовьте пересказ.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Трудная буква

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте название и автора стихотворения. Как вы думаете, о чём оно?

Какие буквы можно назвать трудными? Почему?

Произнесите правильно.

Мур-лы-чет, гро-хб-чет, за-гро-хо-тал.

Прочитайте.

Пёс рычит.

Мурлычет кот...

Мне же просто не везёт.

Я стараюсь, не молчу,

Букву «ЭР» сказать хочу.

Я зову:

- Марина!

Слышится:

- Малина...

Улыбается сестра:

- За малиной в лес пора!

Повторяю «эл» да «эл»,

Всем, наверно, надоел...

Во дворе трещит мотор.

В конуре рычит Трезор.

Дождь шуршит. Грохочет гром.

Буква «ЭР» звучит кругом!

Я сегодня рано встал.

Рот раскрыл, загрохотал:

- Тррракторрр. Грррач.

Порррттрррет. Игррра.

Рррадость. Рррадуга. Уррра!



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Случай в трамвае

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте.

Мальчик сидел
У окошка трамвая,
По сторонам
Из окошка зевая.
Рядом стоял,
Возвращаясь домой,
С папкой в руках
Гражданин молодой.
Мальчик, заметив
Такую картину,
Место своё
Уступил гражданину.
Долго не стал
Гражданин возражать - Старших
положено
Всем уважать.

Было в трамвае
И людно, и тесно,
И гражданин
Уступил своё место:
Он усадил
Пожилую женщину,
Сунул под лавку
Его же корзину.
Только недолго
Сидел и мужчина,
Важной была
И на это причина:
Как не уважить
Почтенного старца,
Мог ли мужчина
На месте остаться?



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Разговор

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Подберите слова, противоположные по смыслу словам слабость, трусость, злость,
2. Кого, по-вашему, можно назвать настоящим мужчиной?
3. Каким он должен быть?

Прочитайте.

- Скажи, а это очень важно -Быть храбрым, смелым и отважным?

И улыбнулась мама сыну:

- Конечно, сын, ведь ты - мужчина!

- Скажи, а это очень нужно, -спросил сынок, - быть мужественным?

И отвечала мама сыну:

- Конечно, нужно, ты - мужчина!

Ещё сказала мама сыну:

- Чтоб настоящим стать мужчиной,

Запомни, сын, необходимо

Быть добрым - доброта всесильна!

- Да здравствует отвага, сила!

Я буду добрым, буду сильным!

Вновь улыбнулась мама сыну:

- Я верю, сын, ведь ты - мужчина.



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Голубь

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Отгадайте ребус.

Что вы знаете про отгадку?



Прочитайте.

В одном лесу жил голубь. Он летал свободно, куда хотел. В один из дней один падишах поймал его и посадил в клетку. Клетка была очень красивой. Голубю дали зёрна и воду, однако, голубь не стал клевать зерно и пить воду. Он был очень печален. Закрыв глаза, вспоминал, с каким удовольствием он летал в небе, и заплакал. Долго мучался голубь в плену. Однажды дверца клетки осталась открытой. Голубь воспользовался этим и улетел. От радости он взлетел высоко в небо и долго парил там. Затем полетел к себе домой, однако он увидел, что гнездо разорено. Это очень огорчило его, однако он не вернулся в красивую клетку. - Что мне делать в плену у падишаха. Хоть и разрушено моё гнездо, это мой дом, - сказал голубь и принялся чинить своё гнездо



1 Как голубь оказался в клетке?

2 Нравилось ли голубю в клетке? Почему?

3 Как голубю удалось покинуть клетку?

4 Что произошло с гнездом голубя?

Домашняя работа: Прочитайте и подготовьте пересказ рассказа.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Бобур и голубь

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Как можно передавать сообщения на дальние расстояния?

2 Как вы передаёте сообщения друзьям и знакомым?

3 Пишете ли вы письма друзьям?

Прочитайте.

Мирза Бобур рос очень смелым мальчиком. В один из дней Умаршах сидел на летней террасе своего дворца. Вдруг на крышу террасы сел голубь и завёл свою песню: гулюгулю. Умаршах спросил у своих приближённых: «О чём говорит голубь?».

- Ваше величество, голубь говорит, что пора вынимать сабли из ножен, то есть пора идти воевать, - ответили приближённые, которые соскучились по сражениям.

- Нет, - вмешался в разговор Мирза Бобур, сидевший недалеко, - голубь принёс хорошие вести, он говорит, что пора собираться на праздник сбора дынь. Умаршах велел поймать и принести голубя. Когда поймали голубя, на его лапке нашли железное

кольцо, к которому была прикреплена записка. В записке было написано следующее: «Созрели дыни, великий государь, приглашаем Вас на праздник».

Умаршаха очень удивило, что сын Бобур оказался прав.

- Скажите, сын мой, откуда эти познания? - спросил шах.

- Отец, - сказал Бобур, - это тот самый голубь, который и в прошлом году принёс ту же весть, я его сразу узнал, как только увидел чёрное пятно на правом крыле

Восхищённый сыном, Умаршах сказал своим приближённым: «Надо не мечи пускать в дело, а ум, сообразительность» и отдал приказ всем собираться на праздник.

Домашняя работа: Прочитайте рассказ. Самостоятельно составьте два вопроса к нему



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Телёнок, который боялся пятёрок

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Прочитайте.

Жил-был Телёнок, он был очень умным, но имел одну плохую привычку. Телёнок никогда в школе не получал оценку выше четвёрки. Он выполнял и классные, и домашние задания только на твёрдую четвёрку. Пятёрка обиделась на Телёнка.

- Почему ты всегда меня обижаешь?

- Я не хотел тебя обидеть - сказал Телёнок, - я тебя боюсь!

- Почему? - удивилась Пятёрка.

- Двойка подошла ко мне и сказала, что ты очень плохая оценка. Сказала, что, если я буду учиться на пятёрки, у меня будет пять ножек и пять хвостов.

- Ты что! Ты поверил словам этой хитрой обманщицы?! А если она завтра придёт и скажет: «Если ты получишь четвёрку, у тебя будет четыре головы, а если получишь тройку, то станешь трёхглазым. Лучше учись на двойку!»

- Что, снова поверишь ей?

- Что ты говоришь? Ты когда-нибудь видела телёнка с четырьмя головами и тремя глазами? - Такого не встречала, но сейчас вижу перед собой телёнка, у которого вообще нет головы! - сказала Пятёрка и ушла. Её слова очень подействовали на Телёнка. Ведь и правда, если хорошенько постараться, то он может получить пятёрку.

- А, я понял, - сказал Телёнок, - ведь Двойка потихоньку пыталась заманить меня в ловушку

Нашла олуха, который будет плясать под её дудку! С завтрашнего дня я буду учиться только на пятёрки! Говорят, что после того случая Телёнок стал отличником.



Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Потешки

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Потешка - это песенка или стишок для игр с маленькими детьми. Это игры с пальчиками, ручками, ножками, глазками. Потешка не только развлекает, но и развивает малыша. Она учит понимать человеческую речь и связывать слова и действия. Потешки помогают родителям выполнять действия

Весна, весна красная,
Пришла весна ясная!
Птицы громко поют
-Долго спать не дают.



Ах, ты совушка-сова,
Ты большая голова!
Ты на дереве сидела,
Головою ты вертела
-Во траву свалилася,
В яму покатилася!

1. Для чего нужны потешки? Кто их придумывает?
2. Какие потешки из своего детства вы помните?

Попробуйте с помощью пальцев показать потешку и спеть её.

Зайчик

Зайчик прыг, зайчик скок,
Спрятался он под кусток.
Под кусточком - молчком,
Только ушки торчком.



Кулачок

Как сожму я кулачок,
Да поставлю на бочок.
Разожму ладошку,
Положу на ножку.



Домашняя работа: Вместе с родителями разучите потешку и подготовьте своё выступление перед классом

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Загадка

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Прочитайте стихотворения. Найдите среди них загадку. Докажите.

Парочкой дружочки

-На одном гвоздочке.

Между ними встрянешь

-И себя поранишь.

Много делать ножницы умеют:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети:

Можем больно наказать!

Прочитайте и отгадайте загадки.

Две жемчужины морских,

-Вид у них бывает лих.

Что за птица: иногда

Зёрна сыплет из гнезда.

Не видались два дружка,

Не увидятся и впредь,

А ведь даже волоска

Между ними не продеть!

Что такое: хоть без ног,

А несётся без помех.

Не вздымает пыль с дорог,

А бежит быстрее всех.



Домашняя работа: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Настоящая дружба

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Что такое дружба?

2 Каким должен быть настоящий друг?

Подберите к слову друг слова с близким и противоположным значением.

Произнесите правильно.

Пре-гра-дй-ла, спа-са-те-ли, пу-те-шёст-ви-е.

Прочитайте.

С детства двое ребят дружили и никогда не разлучались. И вот решили они отправиться в путешествие, чтобы увидеть новые земли. Долго они ходили по земле, и путь им преградила широкая река. Сели друзья в небольшой корабль и поплыли к другому берегу. Но вдруг поднялась огромная волна и разбила корабль. Два друга оказались в воде.

Матросы пытались помочь им и вытащить из воды.

Подплыли они к одному другу, а он сказал:

«Оставьте меня, сначала спасите моего друга». Когда же у» спасатели подплыли к другому, тот закричал то же самое: «Сначала спасите моего друга». Вот это и есть настоящая дружба.



Матрос - моряк.

1. Куда отправились друзья?

2. Как они оказались в воде?

3. Кто спас друзей?

4. Какие слова в сказке говорят о настоящей дружбе?

Прочитайте пословицы. Объясните их смысл. Подберите пословицу к сказке.

- Дружба и братство дороже богатства.
- Для дружбы нет расстояния.

Домашняя работа: Подготовьте рассказ о своём лучшем друге.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Петушок и бобовое зёрнышко

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Жили-были петушок и курочка. Петушок всё торопился, да торопился, а курочка знай себе да приговаривает:

- Петя, не торопись. Петя, не торопись. Клевал как-то петушок бобовые зёрнышки, да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, лежит не шевелится.

Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит:

- Ох, хозяйюшка, дай скорей маслица петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зёрнышком. Хозяйка говорит:

- Беги скорей к коровушке, проси у неё молока, а я уж собью маслица.

Бросилась курочка к корове:

- Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяйюшка собьёт маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

- Ступай скорее к хозяину, пусть он принесёт мне свежей травы. Бежит курочка к хозяину:

- Хозяин! Хозяин! Дай скорее коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка хозяйюшка собьёт маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.
- Беги скорей к кузнецу за косой, - говорит хозяин. Со всех ног бросилась курочка к кузнецу:

- Кузнец, кузнец, дай скорее хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяйюшка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяйюшка сбила масла, дала маслица курочке. Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зёрнышко и проскочило. Петушок вскочил живёхонький и во всё горло запел:

- Ку-ка-реку!

Домашняя работа: Перескажите сказку по схеме



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Кто самый сильный?

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Измените порядок букв так, чтобы получилось новое слово



1. Что такое сила?
2. Кого или что можно назвать сильным?

Послушайте сказку

«Кто самый сильный?»

Тугай - густые леса около рек.

Рационально - разумно, осмысленно

1. В какое время года происходит действие в сказке?
2. Почему фазан решил, что лёд сильнее его?
3. Кто оказался сильнее всех?
4. В чём сила человека?

Восстановите последовательность сказки.



Фазан – ? – дождь – ? – ? – огонь –
? – ветер – ? – баран – ? – человек.

Прочитайте пословицы и объясните их смысл. Выберите пословицу, которая подходит к сказке.

- На силу найдётся большая сила.
- Силе и горы не страшны.

Домашняя работа: Подготовьте пересказ и иллюстрацию к сказке.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Подснежник

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Вставьте гласные буквы так, чтобы получилось слово. Что вы о нём знаете?

П Д С Н Ж Н К

Прочитайте.

В арыках и оврагах
Лежат ещё снега,
А маленький подснежник
Выходит на луга.

Ведь он весны разведчик,
Он к холоду привык.
Стоит он в белом шлеме,
А лист его как штык



- 1 Когда появляется подснежник? Как об этом пишет автор?
- 2 Почему подснежник называют разведчиком весны?
- 3 К каким погодным условиям привык подснежник?
- 4 Как вы думаете, почему этот цветок получил такое название?

Объясните значение пословиц.

- Один подснежник весны не сделает.
- Весна красна цветами, а осень - снопами.

Придумайте рифмы к словам.

луга

весна

снега

Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Навруз в Узбекистане

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте.

С каждым днём щедрые лучи солнца, цветущие деревья и чистое голубое небо улучшают нам настроение. Весна вступает в свои права. Вместе с ней приходит к нам светлый весенний праздник Навруз, который ежегодно отмечают 21 марта.

Навруз - персидское слово, означающее «новый день», вот почему этот праздник считается началом нового года. А ещё 21 марта - это день весеннего равноденствия. Главное блюдо Навруза - сумалак. Его готовят из проросшей пшеницы с добавлением муки и масла. Начинают готовить это блюдо накануне праздника. Женщины махалли помешивают сумалак, а мужчины поддерживают огонь в очаге. Принято приносить из дома вкусные блюда и угощать всех, кто участвует в подготовке этого традиционного блюда. Навруз - это радость!



1. Когда отмечается праздник Навруз?
2. Что означает это слово?
3. Как называется главное блюдо Навруза?
4. Из чего его готовят?
5. Как празднуют Навруз в вашей семье? Махалле?

Составьте синквейн к слову сумалак.

Разделитесь на группы и придумайте загадки.



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение текста.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мой дедушка чабан

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Кто такой чабан? Подумайте, какие качества важны для чабана.

Прочитайте

Весною степь цветёт, цветёт,
Друзья, известно ль вам?
В степной дали овец пасёт
Мой дедушка - чабан*.

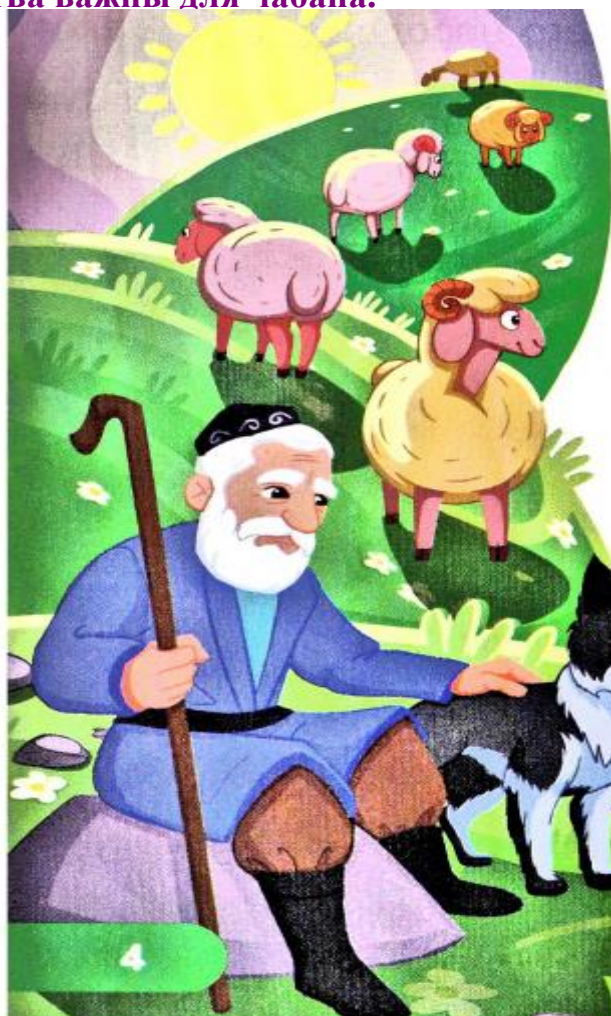
Труд чабана не очень прост:
Вставать в рассветный час.
И рядом верный пёс всегда,
Его зовут Джульбарс.

Восходит солнце.
Небосвод лучисто-голубой.
И стадо шумное бредёт
Весеннею порой

Промолвит* дедушка:
- Гляди, какой простор нам
У деда орден на груди.
Мой дедушка - чабан.

1. Где чабан пасёт своих овец?
2. Чем питаются овцы?
3. Какую пользу они приносят людям?
4. Кто помогает чабану в его деле?
5. Почему труд чабана не очень прост?
6. Какое время года описано в стихотворении?

Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Если принялся за дело

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Разгадайте ребус. Обсудите, как словоотгадка помогает вам в школе и дома.



Прочитайте.

Если принялся за дело,
До конца его ве́ди,
Будь настойчивым и смелым,
На лентяя не гляди.

Ничего, что будет сложно,
Ты не должен унывать.
Сам подумай, разве можно,
Дело трудное бросать?

Нет, мой друг, совсем не дело
Неоконченное дело

- 1 Что означает выражение неоконченное дело?
- 2 Нужно ли доводить начатое дело до конца?
- 3 Какие советы читателю даёт автор?



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения. Выучите три пословицы о труде.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Куда работа прячется

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Прочитайте.

Девочка решила после ужина помыть посуду.

- Мама, - сказала она, - теперь я буду всегда помогать тебе и никогда, никогда не устану. Мать обрадовалась. Она прижала к себе дочку.



- Ладно. Если так, доченька, тогда завтра к моему возвращению сделай что-нибудь в доме. Что именно, - увидишь сама.

- Хорошо, мамочка, я всё сделаю, тебе ничего не останется! На следующий день мать пошла на работу. А девочка сначала поиграла в своём дворе. Потом побежала к подружкам. Но вдруг вспомнила о своём обещании всё сделать дома.

- Ой, бедная моя головушка! - воскликнула она. Девочка стояла посреди двора и смотрела по сторонам. За что бы ей взяться? Но почему-то никакой работы не увидела. Если бы ей бросился в глаза веник - она бы подмела во дворе. Попался бы совок - убрала бы мусор, тряпка - помыла бы пол. Вдруг она увидела на веранде* куклу. Девочка взяла её и начала играть.

Наступил вечер. Вся семья собралась в доме. После ужина мама спросила: - Что ты, доченька, успела сделать сегодня в доме? - Ой, - ответила девочка, - я искала работу и не нашла её. Ты, уходя из дома, всю работу спрятала.

Мама засмеялась.

- Как же это получилось? Веник и совок - под крыльцом, тряпка - вон там, на гвоздике. Тебе нужно самой научиться находить работу.

Домашняя работа: Подготовьте пересказ произведения

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: О космосе

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



Папа подарил мне большую интересную книгу о космосе, из которой я узнал много нового. Ещё я сделал для себя удивительное открытие, что сегодня люди могут покорять космические просторы, открывать новые звёзды и любоваться внеземными закатами, не покидая родной планеты. Это стало возможно, благодаря умным книгам, приборам и учёным, которые всё это создают.



Домашняя работа: Подготовьте пересказ произведения

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мечта

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Какие профессии вы знаете?

Какую из них вы считаете самой важной? Объясните свой выбор.

Произнесите правильно.

С у-до-вбль-стви-ем, сос-тя-за-ни-ях, рас-сма-три-ва-ли,' об-сер-ва-тб-ри-я.

Прочитайте.

Все мальчишки нашего класса с удовольствием занимаются физической культурой.

Но активнее всех принимает участие в состязаниях* и эстафетах наш Сардор.

Все ребята в классе знают о его мечте стать космонавтом!



Сардор много читает книг о космосе. « А ещё гордится тем, что его папа лично знаком с первым космонавтом из Узбекистана Владимиром Джанибековым. Недавно Сардор рассказывал, что вместе с папой побывал в древнем городе Самарканде. Они посетили обсерваторию* Мирзо Улугбека и мальчик узнал много нового о великом учёном. С тех пор мальчик стал не только мечтать о космосе, но и лучше учиться. Так он быстрее приблизится к своей мечте - стать космонавтом!

состязание - соревнование

обсерватория - это сооружение, в котором наблюдают за звёздами и планетами

Домашняя работа: Подготовьте пересказ текста

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ _ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Белка и волк

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте. Отгадайте загадки. Что вы знаете про слова-отгадки?



Прочитайте

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного её съесть. Белка

- Пусти меня. Волк сказал: волка. Волк вскочил и хотел стала просить: Белка и волк Лев Николаевич Толстой Хорошо, я пушу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху все играете и прыгаете. Белка сказала:

- Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя. Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

- Тебе скучно оттого, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем

1 Почему волк отпустил белку?

2 Отчего белкам бывает всегда весело, а волку всегда скучно?

3 Чему учит нас эта сказка?

Домашняя работа: Прочитайте текст по ролям. Подготовьте пересказ



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Котёнок по имени Гав

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Прочитайте.

На чердаке жил котёнок что рыжего спинку о Прочитайте. Отгадайте загадку. Что вы знаете про слово-отгадку? Он был рыжий. Когда соседский кот узнал, котёнка зовут Гав, он почесал спинку о трубу соседского дома и сказал:

- Я бы не советовал котёнку с таким именем спускаться во двор. Во дворе котёнка с таким именем ждут одни неприятности. Котёнок Гав услышал и подумал: «Что это за неприятности и зачем они меня ждут?»

Гав сейчас же спустился во двор и внимательно осмотрел все закоулки - нигде никаких неприятностей не было. В это время во двор вышла большая собака. Она увидела Гава и подумала: «Вот идёт рыжий котёнок. Что-то раньше я его не замечала».

- Эй ты, рыжий, - позвала собака, - как тебя зовут?

- Гав! - сказал котёнок.

- Чтоооо?! - удивилась собака.

- Гав! - Ах ты ещё дразнишься, - закричала собака и погналась за котёнком так быстро, что чутьчуть его не поймала. Когда котёнок Гав примчался на свой чердак, соседский кот спросил его:

- Ну, убедился, что во дворе тебя ждут неприятности?

- Нет, - сказал котёнок, - не убедился. Я их искал, искал и уже почти совсем нашёл, но меня собака прогнала

1. Кто главный герой произведения?

2. Где он жил?

3. Почему соседский кот советовал ему не появляться во дворе?

4. Почему собака погналась за котёнком?

Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ _ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Танины достижения

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Прочитайте.

Валентина Осеева Что такое достижение? Выберите из банка слова, близкие по смыслу. Банк слов: достижения, достиг, обрёл, триумф, победа, приобретение, успех. Каждый вечер папа брал тетрадку, карандаш и подсаживался к Тане и бабушке.

- Ну, какие ваши достижения? - спрашивал он. Папа объяснил Тане, что достижениями называется всё то хорошее и полезное, что сделал за день человек. Танины достижения папа аккуратно записывал в тетрадку.



Однажды он спросил, как обычно ~ держа наготове карандаш: W - Ну, какие ваши достижения?

- Таня мыла посуду и разбила чашку, - сказала бабушка. . - Гм... - сказал отец.

- Папа! - взмолилась Таня.

- Чашка была плохая, она сама упала! Не стоит писать о ней в наши достижения!

Напиши просто: Таня мыла посуду!

- Хорошо! - засмеялся папа.

- Накажем эту чашку, чтобы в следующий раз, при мытье посуды, другая была осторожней!

Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: До первого дождя

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в школу вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня побежала.

- Сними свой плащ, мы накроемся вместе! - крикнула

- Я не могу, я промокну! - нагнув вниз голову с капюшколе учительница сказала:

- Как странно, у Маши форма сухая, а у тебя, Таня, случилось? Ведь вы же шли вместе?

- У Маши был плащ, а я шла без верхней одежде, - сказала

- Так вы могли бы укрыться одним плащом - сказала Машу покачала головой.

- Видно, ваша дружба до первого дождя! Обе девочки покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу



Домашняя работа: Подготовьте чтение по ролям

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” 20 год. Классы: . Руководитель кружка: _____

Тема: Первая рыбалка

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте

Кирюша вместе с мамой и В бабушкой отдыхали летом на даче. Как-то в воскресенье в гости приехал старший Кирюшкин брат Олег. Он был взрослым, учился в институте и на дачу приезжал редко. Приедет, уйдёт в лес или на речку, и до вечера его не видно. С Кирюшкой почти не разговаривает... А тут - чудо какое-то случилось: пригласил брата на рыбалку. Кирюша очень обрадовался, запрыгал на месте

- Ура! - кричит. - Первая в жизни рыбалка! Взяли братья удочки, накопили червей для наживки и направились к реке. Олег сел в тихом месте под ивой, закинул удочку и ждёт. Скоро поплавок задёргался, пошёл вниз, значит, кто-то попался на крючок. Дёрнул Олег удочку, а на крючке-то рыбка извивается. Говорит старший брат младшему:

- Вот здорово! Уха будет классная! Снял Олег добычу с крючка и на траву бросил. Рыбка рот открывает, жабрами шевелит, бьётся. Посмотрел на это Кирюша - не выдержал. Закричал что было силы:

- Пусти её! Пусти в воду!

- Ты что, Кирюша? - спрашивает брат.

- А как же уха?

- Не надо мне никакой ухи! Подбежал Кирюша к рыбке, схватил её и в речку пустил. Почувствовав воду, рыбка быстро поплыла в глубину.



Домашняя работа: Прочитайте. Подготовьте пересказ

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Последний звонок

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Прочитайте.

Снова зальётся по всем коридорам

Утром последний звонок.

Вспомни о самом хорошем и добром,

Школьный покинув порог.

И в дни каникул у нас есть задания:

Горы, сады и поля...

Радостно мы говорим: «До свидания,

Мудрые учителя!»

Солнышком ярким тропинка согрета,

-Сколько открытий кругом!

Мы, повзрослев и окрепнув за лето,

Осенью в школу придём!



1. О чём это стихотворение?

2. Чем дети занимаются на каникулах?

3. Как вы думаете, какие открытия могут сделать ребята на каникулах?

Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Природой велено самой здесь ста народам подружиться

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Расшифруйте слова. Что их объединяет?



Мой край



Нормурод Нарзуллаев



На свете много разных стран,
Одна другой милей и краше,
А я влюблён в Узбекистан
И солнце пламенное наше.
Мне сердце говорит: спеши,
Раскрой друзьям души объятия.
И я дарю тепло души
Вам, милые друзья и братья.
Зову вас в гости в город мой.
Ташкент - цветущая столица.
Природой велено самой
Здесь ста народам подружиться

Ответьте на вопросы:

1. Что значит для вас *Родина*?
2. Какой город называют цветущий и столицей?
3. Кому поэт дарит тепло своей душ
4. Как автор называет столицу? Почему

Домашняя работа: Выучите стихотворение Н. Нарзуллаева «Мой край» наизусть



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Родной Узбекистан

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Прочитайте отрывки из сочинений — . учеников.

С чего начинается Родина?

Для меня Родина начинается с моего уютного дома, с солнца, которое светит мне в окно, с улыбки мамы. Когда я уезжаю в другую страну, я скучаю по моей любимой Бухаре. Я люблю гулять по Бухаре. Люблю её улицы и парки, древние здания и памятники. Для меня Родина - самое главное, поэтому я её очень-очень ценю и люблю! *Асад*



Родина начинается с любимых маминых глаз. С красивой радуги в небе. С птиц, парящих в облаках. С папы, который дарит маме цветы. С моего брата, которого очень люблю. И хоть мы иногда ссоримся, если брата нет дома, я по нему скучаю. Для меня Родина начинается с родных людей. Ведь слова Родина и родной - одного корня.

Кирилл

Родина начинается с семьи. Мои папа и мама - это моя семья, маленькая, но дружная. Моя семья стала для меня маленькой Родиной. Родина начинается с мечты. Я мечтаю стать учителем английского языка. Я хочу побывать в разных странах, познакомиться с другими людьми, их обычаями и культурой. А потом вернуться домой и рассказать всё своим ученикам. Моя семья, моя школа, моя страна – это всё моя Родина. Я люблю свою Родину!

Малика

Домашняя работа: Спросите членов семьи, с чего для них начинается Родина.

Ответы запишите в рабочую тетрадь

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Солнце дружбы светит нам

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Ответьте на вопросы:

1. Какой праздник мы отмечаем 1 сентября?
2. Как вы понимаете слово *независимость*?
3. Где вы провели этот праздник?
4. Что больше всего вам запомнилось в этот день?

Край родной

Раим Фархади

Край родной - Узбекистан,
Ласковое солнце.
Весело живётся нам,
Весело поётся!
Солнышком озарена
Каждая тропинка.
Словно солнца луч, нежна
Мамина улыбка.
Говорим гостям - салам!
Песня звонко льётся.
Солнце дружбы светит нам,
Радостное солнце!



Домашняя работа: Выучите стихотворение Р. Фархади «Край родной» наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Добрая школа моя, милая школа моя

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

*У дороги стоит дом,
Ребятишек много в нём,
Кто в него, друзья, войдёт,
Тот ума приобретёт.*

Ответьте на вопросы:

1. Какие слова вам помогли найти отгадку?
2. Что вы знаете о слове-отгадке?



В школе растёт человек

Пулат Мумин

Добрая школа моя,
Милая школа моя,
Мы для тебя навсегда
Дочери и сыновья.
Вот и раскрылся букварь
Словно зажётся фонарь,
Словно увидели мы
Клады, зарытые встарь!
И неизменным добром
Книжки входили в наш дом.

Мало ли в жизни они
Нас выручали потом?
Первый учебник - навек!
Первый учитель - навек!
Первая дружба - навек!
В школе растёт человек!
Добрая школа моя,
Милая школа моя,
Мы для тебя навсегда
Дочери и сыновья.

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения П. Мумина «В школерастёт человек»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Осень на пороге

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте ребусы.



Осень

Турсунбай Адашбаев

Листья сбрасывает сад,
В воздухе прохлада.
Ветки любят листопад,
Отдохнуть им надо.
Как просторна и светла
Даль за облаками!
И прозрачнее стекла -
Речки с ручейками.

Словно свечи на лугах
Белые берёзки.
В золотых они серьгах,
А в серёжках - слёзки!
Осень машет нам рукой,
Листиком кленовым,
Птица машет над рекой
Крылышком пуховым.

Ответьте на вопросы:

1. Как поэт описывает осень?
2. С чем сравнивает берёзки автор? Ответ найдите в стихотворении.
3. О каких осенних приметах говорится в стихотворении? Прочитайте эти строки.
4. Почему ветки любят листопад?

Какие слова поэт использует для описания осени?



Домашняя работа: Выучите стихотворение Т. Адашбаева «Осень» и выполните рисунок.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Беречь природу родного края - наша задача!

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Прочитайте поговорку. Объясните смысл.

*Весь свет обошёл,
лучше, чем у нас, не нашёл.*

Рассмотрите рисунки. Что на них вам не нравится?



Моя Родина

Михаил Пришвин

Мать моя вставала рано, до солнца. Я однажды встал тоже до солнца... Мать угостила меня чаем с молоком. Молоко это кипятилось в глиняном горшочке и сверху покрывалось румяной пенкой, а под той пенкой оно было необыкновенно вкусное, и чай от него делался прекрасным. Это угощение решило мою жизнь в хорошую сторону: я начал вставать до солнца, чтобы напиться с мамой вкусного чая. Мало-помалу я к этому утреннему вставанию так привык, что уже не мог проспать восход солнца. Потом и в городе я вставал рано, и теперь пишу всегда рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по-своему работать.

И часто-часто я думаю: что, если бы мы так для работы/своей поднимались с солнцем! Сколько бы тогда у людей прибыло здоровья, радости, жизни и счастья! После чая я уходил на охоту ...

Домашняя работа: Выучите последний абзац из М. Пришвина

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: На опушке леса осень всё играет на гармонии

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Найдите признаки осени на картинках



Осень

Морис Карем

На опушке леса осень
Всё играет на гармонии.
И листве всё в радость очень.
Ветер взял её в ладони.
Скажут: листья умирают,
Но никто тому не верит.

Чудно красками играют,
Дарят множество феерий.
Ветер всюду цвет их носит,
От потерь упавших стонет.
На опушке леса осень
Всё играет на гармонии.

Ответьте на вопросы:

1. По каким признакам вы узнали, что в стихотворении изображена осень?
2. Где происходят события?
3. Чему радуется ветер?
4. Как вы понимаете выражение *листья умирают*?

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения М. Карема «Осень»

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дружба крепнет правдой

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Ответьте на вопросы:

1. Что изображено на рисунке?
2. Кого мы называем другом?
3. Можно ли ребят на рисунке назвать друзьями? Почему?



Отдай товарищам

Бежали по улице трое весёлых мальчиков. Смотрят - старенькая женщина несёт тяжёлые сумки, и вся сгорбилась.

- Давайте, мы вам поможем, - сказали мальчишки, взяли у неё сумки, а бабушка разогнула спину и пошла налегке. Вот дошли до её дома, мальчики отдали сумки, а сами побежали дальше.

- Пойдите, - крикнула бабушка вслед, но услышал только один и вернулся. - Вот три конфеты, каждому по одной, - сказала она. - Одну съешь сам, а две отдай своим товарищам. Мальчик побежал догонять своих, а потом вдруг встал, посмотрел, что старушка вошла в дом, и подумал: «Зачем мне отдавать им конфеты! Ведь они даже не узнают, если я их съем». Взял - и съел все три конфеты. И побежал за своими приятелями.

... А на следующий день он шёл по улице один и неожиданно встретил ту бабушку.

- Ну-ка, посмотри мне в глаза, - сказала она. Он посмотрел.

- Хочешь знать, что написано у тебя в глазах?

Домашняя работа: Прочитайте рассказ и подготовьте пересказ.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Книги - лучшие друзья

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Ответьте на вопросы:

1. Знаете ли вы, как создают книги?
2. Люди каких профессий участвуют в создании книг? Найдите их в облаке слов. Объясните свой выбор.
3. Какие ещё профессии можно вписать в облако слов?



Салим и книжка

Куддус Мухаммади

В библиотеку шёл Салим
По улице вприпрыжку.
Держал подмышкою Салим
Растрёпанную книжку.
Была она в грязи, в пыли,
Без корешка, без крышки.
- Салим, - сказал ему Вали,
Зачем калечишь книжки?
Салим сказал: - Конечно, я
Порвал две-три страницы,

Но эта книжка не твоя,
К чему тебе сердиться?
- А если каждый из ребят
Порвёт листы, обложку,
Во что же книгу превратят
Ребята понемножку?
Чтоб книги были у детей
В библиотеке, в школе,
Трудилось множество людей
На фабрике и в поле.

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Умный мальчик

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Умный мальчик

(уйгурская сказка)

Когда-то давным-давно одной страной управлял очень жестокий правитель. В те времена один старик отдал своего единственного сына в школу.

Однажды по пути в школу мальчик встретил этого правителя.

- Ну здравствуй, пострелёнок! Как твоя учёба? Надеюсь, ты читаешь книги?

- Да, государь, читаю!

- Ну и какую книгу ты сейчас читаешь?

Как раз сегодня дети в школе должны были читать рассказ «Безобразное лицо»

Однако мальчик не хотел с утра портить настроение правителя таким неприятным словом, как безобразный. А потому он ответил:

- Сегодня, государь, мы будем читать рассказ «Прекрасное лицо».

- Зачем ты меня обманываешь? В твоей книге нет такого рассказа.

- Повелитель, просто я не хотел расстраивать вас с самого утра, сказав вам такое неприятное слово.

Властелину очень понравился такой ответ, и он дал парнишке золотую монету.

- Когда его величество доволен, то вместо одной монеты он даёт десять золотых монет.

Щедрость всегда украшает настоящего повелителя.

Услышав такую умную речь от ребёнка, король поразился, и дал ему ещё десять золотых монет. На том они и разошлись. Спустя несколько дней правитель, переодевшись в одежду простого крестьянина, решил отправиться на рынок послушать и посмотреть, что там делается. Прогуливаясь по базару, жестокий хан неожиданно наткнулся на отца смышлёного мальчугана. Тот продавал на рынке масло.



Домашняя работа: Подготовьте пересказ сказки «Умный мальчик»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ум без книги, как птица без крыльев

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Найдите спрятанные слова и объедините их одной темой

стиха брбасн яклмрассказ тракторалист
вд бумага аф писать тр подлмсьуы поэтс
писателькбученикфхучитьбкбуквасто
книгаробуква прочернилаухтексткенн

Книга - самый лучший друг

Куддус Мухаммади

С книгами дружит Лола,
С ними не скучно ей.
Лола, придя из школы,
Книгу берёт скорей.
Полка для книг в порядке,
Светится чистотой.
Вышила Лола закладки
Ниточкой золотой.

Тихо шуршат страницы,
В комнате тишина,
Лола читать садится
Вечером у окна.
Но иногда мальчишки
Лоле кричат в окно:
- Что ты уткнулась в книжки?
Лучше пойдём в кино!



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения «Книга - самый лучший друг»

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Начало дружбы

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

С хозяином дружит,

Ему верно служит.

Живёт под крылечком,

А хвост колечком.

Начало дружбы

Случилось это ранней весной. Ребятишки обрадовались наступлению

долгожданного тепла. Во время игры они так резвились и шумели, что даже не сразу заметили, что под забором боязливо жался совсем ещё крохотный щенок

Был он весь чёрный с белой отметиной на лбу. Щенок жалобно скулил/наверное, от страха. А может быть, жаловался, что никто не зовёт его поиграть? С

Ахмаджоном старшие мальчишки тоже не играли.

- Ты ещё маленький, - говорили они. Поэтому

Ахмаджон сидел один и следил,

как красиво и ловко играют ребята в футбол. Вот мяч

пролетел мимо ворот и ударился в забор. Щенок испугался и громко тявкнул. Тут Ахмаджон

и увидел его. Мальчик обрадовался и подбежал к забору. Щенок, увидев, что к нему кто-то бежит, ещё больше перепугался. Он прижался к земле и зажмурил глаза, прижав морду к передним лапам. Мальчик присел рядышком, осторожно протянул к щенку руку и погладил его. Щенку это понравилось. От удовольствия он даже несколько раз ударил по земле хвостом. Потом открыл один глаз и украдкой глянул на мальчика. Ахмаджон был большой, но совсем не страшный. Мальчик осторожно взял своего нового друга на руки. Щенок не вырывался. Теперь он уже знал, что мальчик добрый и не сделает ему больно. Радостный и довольный возвращался Ахмаджон домой. Возле самого дома его повстречала бабушка Робия

Домашняя работа: Составьте синквейн к слову *щенок*



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Что такое дружба?

2. Умеете ли вы дружить?

3. Что вы делаете для того, чтобы было больше друзей?

–, Нас окружают совершенно разные люди. — . Разные по внешности, говорящие на разных языках. Что не мешает нам понимать друг друга и дружить.

Какое прекрасное слово дружба! Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть, читать новые книги или секретничать.

Умению дружить, общаться с людьми надо учиться с детства. Следует помнить, что мы живём один раз, а потому следует творить добро и не оставаться равнодушным к чужой беде.

1. Правильно ли избегать дружбы с теми, кто в чём-то отличается от вас?

2. Знаете ли вы таких ребят?

3. Как вы к ним относитесь?

Мы разные

(ОТРЫВОК)

Вместе живут на огромной планете
Разные взрослые, разные дети.
Внешностью разные и цветом кожи,
Но, безусловно, мы в чём-то похожи!
Всем нам счастливыми хочется быть,
Новые звёзды на небе открыть,
Крепко дружить, не бояться «другого».
Друг мой в коляске, а что здесь такого?
Годы пройдут, и мы станем взрослее,
Ростом повыше, по жизни мудрее,
И поменяется мир весь вокруг,
Но рядом останется преданный друг!



Домашняя работа: Выучите наизусть стихотворение Яны Дубенской «Мы разные»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дружба та лестна, которая честна

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

Что вы знаете о слове-отгадке?

Любит прыгать и летать,

Хлеб и зёрнышки клевать,

Вместо «здравствуйте» привык

Говорить всем «чик-чирик».



Урок дружбы

Жили два воробья: Чик и Чирик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю. «Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», - подумал он. Так и склевал все зёрнышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек всё же просыпалось на землю. Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чик.

- Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена. Давай их поровну разделим и склюём.

- Не надо... Зачем?... - стал отмахиваться крылышками Чик. - Ты нашёл - ты и ешь!

- Но мы же с тобой друзья, - сказал Чирик. - А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?

- Ты, наверно, прав, - ответил Чик. Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зёрнышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля - это значит обидеть его. Взял Чик пять зёрнышек и сказал:

- Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок... дружбы...

Домашняя работа: Составьте план, подготовьте пересказ сказки «Урок дружбы»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Нет друга - ищи, а нашёл - береги

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

Что вы знаете о слове-отгадке?

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный...

1. Как вы Понимаете выражение *преданный друг*?

2. *Друг, доверие, преданность* – что общего между этими понятиями?



Два преданных друга

Алишер Навои

В былые времена часто случались войны. В одном из боёв воины полководца захватили в плен много людей. Среди пленных были два преданных друга.

Полководец приказал наказать их по закону.

Только слуги хотели исполнить приказ как один взмолился:

- Накажите меня. Пусть я буду первым.

- Хорошо, - сказали слуги и схватили другого.

- Подождите! - вскричал другой]из них. - Я буду первым!

И так продолжалось/очень долго. Всякий раз, как слуги собирались исполнить приказ, кто-то из друзей молил: «Начните с меня». Слуги растерялись и не знали, как быть. Об этом узнал правитель. Он весьма удивился и даже позавидовал этой крепкой дружбе

Домашняя работа: Составьте синквейн к слову *друг*.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: За добро добром платят

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Что можно предположить по названию темы?
2. Как вы думаете, что происходит с героями?
3. Какие сказки вы ещё знаете, где героями являются маленькие люди?
4. Какими вы представляете маленьких человечков?

Внимательно рассмотрите раздаточный материал к сказке. Расскажите,

Маленькие человечки

Жил на свете сапожник. Денег у него совсем не было. И так он вконец обеднел, что остался у него всего только один кусок кожи на пару сапог. Выкроил под вечер он из этой кожи заготовки для сапог и подумал: «Лягу я спать, а утром встану пораньше и сошью сапоги».

Так он и сделал: лёг и уснул. А утром проснулся, умылся и хотел сесть за работу. Только смотрит/ а сапоги уже сшиты. Очень удивился сапожник. Взял он сапоги и стал их внимательно рассматривать.

Как хорошо были они сработаны! Ни одного стежка не было неверного, Сразу было видно, что искусный мастер те сапоги шил. А скоро нашёлся и покупатель на сапоги. И так они ему понравились, что заплатил он за них большие деньги. Смог теперь сапожник купить себе кожи на две пары сапог. Скроил он вечером две пары и думает: «Лягу я сейчас спать, а утром встану пораньше и начну шить».

Встал он утром, умылся, смотрит – готовы обе пары сапог.

Покупатели опять скоро нашлись. Очень им понравились сапоги. Заплатили они сапожнику большие деньги, и смог он купить себе кожи на целых четыре пары сапог. На другое утро и эти четыре пары были готовы. И так пошло с тех пор каждый день. Что скроит вечером сапожник, то к утру уже бывает сшито.

Кончилась у сапожника бедная да голодная жизнь.



Домашняя работа: Подготовьте пересказ первой части сказки «Маленькие человечки»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дерево ценят по плодам, а человека - по делам

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

Что вы знаете о слове-отгадке?

*Поглядели мы в окно -
Аж глазам не верится!
Всё вокруг белым-бело
И метёт...*

Можно ли по названию догадаться, о чём или о ком пойдёт речь в сказке?

Госпожа Метелица

Вильгельм и Якоб Гримм

У одной вдовы было две дочери: одна - старательная, а другая - ленивая. Только ленивица была родной дочерью матери и её любимицей, а другую - мачеха ненавидела. Вздвигала на неё всю чёрную работу и не жалела её. Посылала каждый день зимой на улице пряжу прясть. Пойдёт бедняжка на большую дорогу, сядет там у колодца с прялкой и до тех пор прядёт, пока у неё из-под ногтей кровь не выступит. Вот раз перепачкала она в крови веретено, наклонилась к колодцу обмыть его, да и уронила в колодец.

Как быть? Мачеха браниться будет. Заплакала девушка и пошла скорее к мачехе, повиниться в этой беде. Та на неё накинулась: «Умела, - говорит, - уронить веретено, сумей и вытащить! Ступай и доставай его, как знаешь».

Пошла девушка опять к колодцу. Не знает, как горю помочь, прыгнула сама за веретеном в колодец - и пошла ко дну. Очнулась она на зелёной лужайке, где было много цветов и солнышко светило так весело и грело её

Пошла девушка по этой лужайке. Попадаетея ей печь: полна-полнёшенька хлебами. А хлебцы сидят румяные, поджаристые и кричат ей:

Мы совсем испеклись!

Коль не вынешь ты нас,

Мы сгорим все как раз!

Домашняя работа: Прочитайте первую часть сказки. Нарисуйте портрет падчерицы.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: В мире сказок

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Расшифруйте анаграммы.



1. Какие комнатные растения вы знаете?
2. Какие условия необходимы для жизни растений?
3. Что происходит с растениями зимой?
4. Как выглядят комнатные растения? Какое значение имеют комнатные растения?
6. Как вы думаете, почему люди их выращивают?

Зимняя сказка

Муаззам Иброхимова

В одном городе, в большом доме жила-была красавица Деразаой. Она тоскливо вздыхала, когда смотрела в окна дома напротив. Очень часто она жаловалась комнатным цветам на подоконнике:

- Как бы мне хотелось быть окном в этом прекрасном доме напротив! Разве можно жить здесь, в этой комнате, полной детей?

Бесконечный шум и озорство! Мало того - сюда приходят пёс

_ \Актай, котёнок Мяу, а ещё - цыплята! Мои стёкла дрожат от шума и проделок.

Так говорила красавица и вздыхала.

Цветы на подоконнике успокаивали её:

- Благодаря животным дети всегда в хорошем настроении. Они вместе играют на улице.

Домашняя работа: Прочитайте первую часть сказки, подготовьте пересказ



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вот пришли морозы - и зима настала

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Рассмотрите группы предметов. Найдите в них общие и расскажите, что их объединяет



1. Как вы думаете, о чём стихотворение?
2. Любите ли вы это время года? Почему?

Зима

Иван Суриков

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Всё его одело.
Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чудной,
И заснул под нею
Крепко, непробудно...
Стали дни короче,
Солнце светит мало, -
Вот пришли морозцы -
И зима настала.



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ _ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Чтобы только мирные снились людям сны

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, спланировать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Назовите, что изображено на картинках. По первым буквам соберите слово



1. Как вы думаете, о чём стихотворение?
2. Что такое армия?
3. Кто служит в армии?
4. Для чего нужна армия стране?
5. Как армия охраняет покой жителей?

Наша армия

Владимир Степанов

На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в горы,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.
Шелестят деревья,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.



Домашняя работа: Выразительно прочитайте стихотворение. Запишите в рабочую тетрадь, каким должен быть солдат

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Снежинки кружатся, легки, как белых вишен лепестки

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Подумайте, с чем можно сравнить зиму?

Отгадайте загадку.

Подберите рифму к слову-отгадке.

Бел, как мел, с неба прилетел.

Зиму пролежал, в землю убежал.

Снег

Зульфия

Как белых вишен лепестки,
Снежинки кружатся в саду.

Белы снежинки и легки,
Земля в снегу, ручьи во льду.

Но даже в этой белизне
Мои все думы о весне.

На крышах снег, на ветках снег,

И солнце с облачной горы

Глядит на новых санок бег,

На игры шумной детворы.

А щёки у ребят красны,

Как розы первые весны.

В груди земли живёт весна,

В ручьях и в сновиденьях птиц,

Глядит из глаз твоих она.

Снежинки кружатся, легки,

Как белых вишен лепестки

1. С чем автор сравнивает снег?

2. По какому времени года скучает автор?

3. Кто наблюдает за игрой детворы?

4. С каким чувством говорится о снеге?



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Снежинки кружатся, летят

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

*В небе кружатся,
На землю ложатся,
Белые, резные,
Холодные такие
Звёздочки-пушинки.*



Откуда берутся снежинки?

Якуб Ходжаев

Откуда берутся снежинки?

На крыше,

На ветках,

Тропинке,

На шапках,

На длинных ресницах,

Сверкают на радостных лицах?

Откуда берутся?

Откуда...

Я медлить с ответом не буду.

Известно, Зима-кружевница

Колдует тихонько на спицах,

И тянет так ловко,

Смотрите,

Из облака тонкие нити,

Зиме помогать прилетели

Из тундры далёкой

Метели.



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения Я. Ходжаева «Откуда берутся снежинки?».

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Словно к нам пришла уже тёплая весна

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. А вы знаете, откуда берётся снег?
2. Одинакового ли размера бывают снежинки?

Снег

Юлдаш Сулейман

Вот такие чудеса:

Ситом машут небеса!

Снег, ты поле украшай,

Будет добрым урожай.

Я иду, за мною вслед

Заметает снег мой след.

Всё вокруг белым-бело,

И машину замело,

Белым стал щенок, скамья,

Белой стала даже я.

Л бабуля из окна смотрит

Сповно к нам пришла,

Уже тёплая весна,

Улыбается она



1. Чем машут небеса?
2. Что заметает снег?
3. Кто смотрит из окна?
4. Какие признаки приближающейся весны вы знаете?

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения Ю. Сулеймана «Снег»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дерево ценят по плодам, а человека по делам

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

*Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Летит домик под окном
Из травы и глины.*



- 1 Что вы знаете об этой птице?
- 2 Почему этих птиц называют вестниками весны?
3. Какую пользу человеку приносят ласточки?

Ласточка

Наби Ганиходжаев

Ласточки всегда живут в мире и дружбе, одной (юльшой и неразлучной семьёй. Туда, где они поселились, не осмелится залететь ни одна чужая птица. Особенно, если она прилетела с недобрыми намерениями. Одна из ласточек сразу начинает звать на помощь. Все её подруги тут же слетаются к месту опасности, где бы они в это время не находились. Всей стаей нападают ласточки на незваного гостя и обращают его в бегство.

Ахмаджон сидел за столом и готовил уроки, когда услышал тревожное щебетание ласточек. Он приоткрыл окно и выглянул во двор. Над самой землёй кружила большая стая ласточек. Время от времени птички дружно бросались вниз и снова взмывали в небо.

Ахмаджон быстро прибрал со стола книжки, тетради и выбежал во двор. Сначала он ничего не мог понять. Потом увидел, как ласточки сделали ещё один круг и снова понеслись к земле. А от них, через весь двор, без оглядки удирал с рогаткой в руке Ташпулат. Ласточки носились над самой его головой и сердито чирикали. Они готовы были наброситься на злого мальчишку и буквально исклывать его. Спасаясь от ласточек, Ташпулат бросил рогатку и убежал в дом.

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение первой части рассказа, охарактеризуйте ласточку.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дары узбекской земли

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадки. Что узнаете о словах-отгадках?

*Что за барышня такая
Смотрит с ветки, не моргая.
Синий сарафан на диво.
Догадались? Это...*

*Чем-то он похож на сливу,
Желтоватый плод красивый,
Лучше свежим его съесть.
Он в сушёном виде есть...*



Слива и урюк

Мирмухсин

Пришла весна. Зацвели сады. Полетели птички в небе. Поползли по земле муравьи. Зажурчали в арыках весенние воды.

Зумрад, черноглазая смуглая девочка, вошла в сад. Она прошла по яркозелёной травке, перешла по мостику и остановилась около сливы. Зумрад протянула руки к веткам, но не достала.

- Слива, слива, - сказала она, - дай мне своих зелёных плодов!

А слива ей в ответ:

- Когда поспеют мои плоды, они сами упадут, в твою корзинку. Вот тогда и приходи!

Зумрад подошла к урючине. Протянула руки к веткам, но не достала.

- Урючина, урючина, дай мне твоего зелёного урюка! - попросила она.

А урючина ей в ответ:

- Когда созреет мой урюк, то сам будет падать на землю. Вот тогда и приходи!

Не досталось Зумрад ни слив, ни урюка. Но зато цвели в саду красивые цветы.

Зумрад набрала целую охапку колокольчиков и красных маков и вышла из сада.

Домашняя работа: Подготовьте пересказ рассказа «Слива и Урюк»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Международный женский день

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Какой женский праздник мы отмечаем в марте?

2. Как проявляется ваша любовь к маме?

8 марта

Марина Богус

Сегодня праздник - Мамин день,

Готовить вовсе нам не лень.

С сестрёнкой мы замесим тесто,

Чтобы пирог испечь нам вместе.

Полы помоем, уберём,

Цветочки в доме все польём.

Игрушки наши соберём,

На праздник маму позовём!

На свете лучше мамы нет,

Передаём мы ей привет!

И если мама улыбнётся,

Она красивая, как солнце!

1 О чём стихотворение?

2 Что испекли сёстры в мамин день?

3 Кого пригласили они на праздник?

4 Что сделала мама?

5 С чем автор сравнивает маму?

6 А как вы готовитесь к мамину празднику?



Домашняя работа: Выучите стихотворение «8 марта» наизусть.

Подготовьте поздравительную открытку для мамы и напишите поздравление, которое сочинили с одноклассниками.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Праздник Навруз

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



Праздник Навруз

Навруз - праздник весны, который означал для народов Востока пробуждение природы, начало нового дня, начало весенних полевых работ. Слово «Навруз» в переводе с персидского языка означает «новый день». В этот праздник люди собираются вместе для веселья и радости. Навруз - это праздник мира, добра и согласия. С приходом весны для фермеров начинаются посевные работы. Земля готова, чтобы принять семена пшеницы, хлопка.

1. Что вы узнали о празднике Навруз?
2. Что провозглашает Навруз?
3. Для кого начинается посевной сезон?
4. Навруз - это праздник мира, добра и согласия. Почему

Домашняя работа: Составьте короткий рассказ о том, как празднуют Навруз в вашем крае

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Легенда о сумальяке

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, спланировать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Легенда о сумальяке

Жила одна очень бедная женщина, и в доме у неё не было даже крошки хлеба.

Было у неё двое детей, которые плакали от голода. Сердце матери сжималось от



слез и плакало вместе с ними. Успокоив их и уложив спать, она начала думать, что приготовить.

Бедняжка набрала полный казан воды, положила в него обыкновенные речные ракушки, кинула пучок полевых трав. Всё это она очень долго варила и шептала:

- Спите, мои родные. Скоро я вас покормлю. Женщина сама не заметила, как заснула.

Наступило утро. Она заглянула в казан,

и увидела массу, похожую на повидло. Когда дети проснулись, то с удовольствием поели эту необычную еду, которая придала им силы.

Блюдо хозяйка назвала «сумальяком», что означает «ангельская еда». Как будто ангел пролетел мимо, махнул крылом и сотворил из воды, камней и трав настоящее чудо.

1. Сколько детей было у бедной женщины?
2. Что сделала женщина, когда уложила детей спать?
3. Что прошептала мать, когда варила кушанье?
4. Что появилось утром в казане?
5. Как женщина назвала блюдо?
6. Что означает «сумальяк»? Почему?

Придумайте три вопроса по тексту о сумальяке, используя фразы на выбор, и задайте их одноклассникам.

Что изменится, если...?

Что, если бы мы знали...?

Почему?

Зачем?

Каким образом?

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение легенды.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сумаляк готов

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

- 1 Как называется традиционное блюдо Навруза?
- 2 Из чего его готовят?
- 3 Любите ли вы сумаляк?

Лакомство Навруза - сумаляк

Раим Фархади

Нарисуйте радугу, вешние лучи

Звонче, звонче праздника

Музыка звучи!

Варят чудо-кушанье

На огне в котле

В ночь Навруза слышатся

Песни в махалле

И в рассветном гомоне

Посреди садов

Раздаётся звонкое

«Сумаляк готов!»

В круг все собираются

Утром, стар и млад.

Пожеланья добрые

Целкй день звучат

Подаётся лакомство это в пиале...

Будьте, люди, счастливы на родной земле!

Ярче краски праздника светел небосвод.

Сумаляк подарит вам сил на целый год!



1 Где варят сумаляк?

2. Какие пожелания звучат целый день?

3 В чём подаётся лакомство?

4. Когда празднуют Навруз?

Домашняя работа: Выучите стихотворение Р. Фархади «Лакомство Навруза - сумаляк» наизусть.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дворец из мороженого

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

*Не конфета, не печенье,
В рот положишь - наслажденье.
Тает замор
Вкусное ...*



1. Что вы знаете о мороженом?

2. Назовите виды мороженого.

3. Какое мороженое ваше самое любимое? Почему?

Прочитайте

Сказка, в которой сбылась мечта каждого ребёнка и взрослого. В ней на центральной площади города построили настоящий дворец из мороженого. Однажды в Болонье на самой главной площади построили дворец из мороженого. И ребята сбегались сюда со всех концов города, чтобы полакомиться хоть немножко. Крыша дворца была из взбитых сливок, дым, что поднимался над трубами, из фигурного сахара, а сами трубы - из цукатов. Всё остальное было из мороженого: двери из мороженого, стены из мороженого, мебель из мороженого. Один совсем маленький мальчик ухватился за ножку стола и стал уплетать её. Потом он съел вторую ножку, третью, а когда расправился и с четвёртой, то весь стол со всеми тарелками – а они были из самого лучшего, шоколадного мороженого - упал прямо на него.



Домашняя работа: Прочитайте и составьте план сказки «Дворец из мороженого» в рабочей тетради.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Прекрасных профессий на свете не счесть

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1 Что такое профессия?

2 Какие профессии вы знаете?

3 Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

Прочитайте.

Прекрасных профессий на свете не счесть,

И каждой профессии - слава и честь!

И каждому делу, и каждой работе,

На каждой бахче и на каждом заводе,

1/1 в поле, и в море, и в небе - по праву

Высокая часть и народная слава!



А всё начинается в школе за партой,
У классной доски и над контурной картой,
С нелёгкой задачки, с домашних заданий -
К вершинам труда и отважных дерзаний!

Сегодня ты школьник, а завтра - рабочий,
Колхозник, учёный, моряк или зодчий.

Для каждого нужное дело найдётся,
Кто с детства всерьёз за работу берётся.

Прекрасных профессий на свете не счесть,
И каждой профессии - слава и честь!

Домашняя работа: Выучите стихотворение П. Мумина «Прекрасных профессий на свете не счесть» наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Моя мама пахнет хлебом

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадки.

*Он из теста выпекает,
Много он рецептов знает.*

*Если кто-то занеможет,
Он немедленно поможет.
Есть сироп, зелёнка, йод.
Голова болит? Живот?
Хочешь градусник? Уколы?
Нет, болеть не стоит в школе...
Всё же заболел? Не плачь!
Вмиг тебе поможет...*



1 Где работают ваши родители?

2 Как называются профессии ваших родителей?

Прочитайте.

В детский сад пришли два новичка Толя и Коля. Их привели мамы. Мальчики познакомились. Толя спросил Колю:

- Где работает твоя мама?
- А разве ты не догадался? - удивился Коля. - Она же так пахнет лекарствами. Моя мама врач. Заболеет человек - мама вылечит. А твоя мама где работает?
- А ты знаешь? - сказал Толя. - Она же так пахнет хлебом. Моя мама пекарь. Она кормит людей. Без хлеба не мог бы жить никто.
- И врач? - спросил Коля.
- И врач, - ответил Толя.



Домашняя работа: Прочитайте и подготовьте пересказ

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Чем пахнут ремёсла

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Что такое ремесло?
2. О чём пойдёт речь в стихотворении?
3. Как вы думаете, от чего зависит запах профессии?
4. Можете вы назвать самую важную из всех профессий?

Прочитайте.

У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.
Мимо столярной
Идёшь мастерской,
Стружкой пахнет
И свежей доской.
Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.
Куртка шофёра
Пахнет бензином.
Блуза рабочего -
Маслом машинным
Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате -
Лекарством приятным
Рыхлой землёю,
Поле и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом



Домашняя работа: Выразительно прочитайте стихотворение «Чем пахнут ремёсла».

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Здравствуй, лето!

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте ребус



1. Какие признаки лета вы знаете?

Любите ли вы лето? Почему?

Прочитайте.

Бедана уже запела,
Значит утро настанёт,
И оно светло и смело
Нас с собой идти зовёт.
Солнце длинными лучами
Нам своё тепло даёт,
И оно светло и смело
Нас с собой идти зовёт.
Ветер, с гор слетев тихонько
Свежесть нам с утра даёт,
Вот и он, легко и смело
Нас с собой идти зовёт.



1. О каком времени года это стихотворение?

2. Какое чувство передаёт автор в стихотворении?

3. Где и как ты проведёшь лето?

4. Какие книги ты хочешь прочитать летом?

Домашняя работа: Выучите стихотворение Т. Месиловой «Лето» наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

