



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефона	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							





«Утверждаю»  
Директор школы:

«\_\_\_» 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

«\_\_\_» 20\_\_ г

**ПЛАН**  
**кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Наша речь	1		
2.	Для чего нужна речь	1		
3.	Заглавная буква в начале предложения	1		
4.	Знаки препинания в конце предложения	1		
5.	Предложение.	1		
6.	Текст	1		
7.	Звуки и буквы	1		
8.	Закрепление	1		
9.	Алфавит	1		
10.	Закрепление	1		
11.	Буквы Е, Ё, Ю, Я	1		
12.	Согласный звук [Й'] и буква Й	1		
13.	уки Е, Ё, Ю, Я после гласных, мягкого и твёрдого знаков	1		
14.	Ударение	1		
15.	Слоги	1		
16.	Перенос слов	1		
17.	Парные звонкие и глухие согласные	1		
18.	Парные звонкие и глухие согласные	1		
19.	Разделительный мягкий знак	1		
20.	Повторение	1		
21.	Шипящие согласные звуки. Сочетания ЖИ-ШИ	1		
22.	Шипящие согласные звуки. Сочетания ЖИ-ШИ	1		
23.	Написание слов с сочетаниями ЧУ-ЩУ	1		
24.	Написание слов с сочетаниями ЧК,ЧН	1		
25.	Имя существительное	1		
26.	Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? Имя существительное	1		
27.	Собственные имена существительные	1		
28.	Число имён существительных	1		
29.	Род имён существительных	1		
30.	Закрепление пройденного материала	1		
31.	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?	1		
32.	Имя прилагательное	1		
33.	Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делают?	1		
34.	Глагол	1		

Дата: “\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Наша речь

**Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

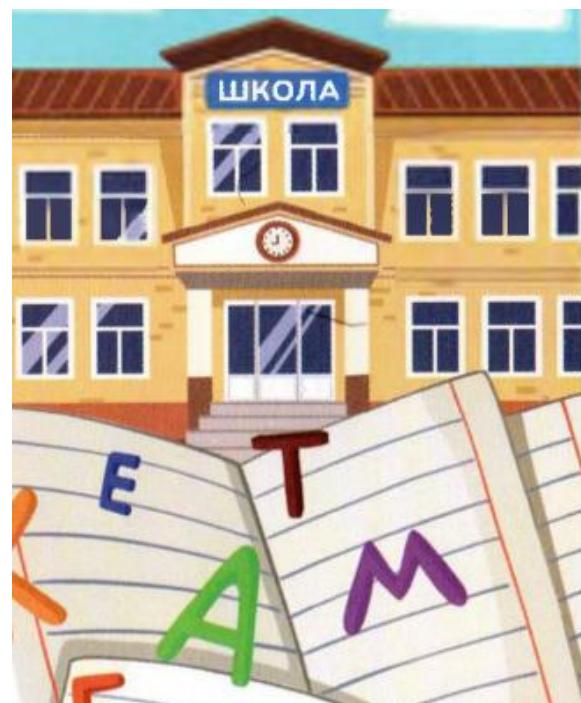
Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### Наша речь

Буквы учимся писать...  
Я гляжу в свою тетрадь.  
Что-то буквы кривоваты...  
Сами в этом виноваты.  
- Буквы, не толкайтесь!  
- Буквы, подравняйтесь!  
Ручку правильно держать  
Научусь, недолго ждать.  
Буквы, вроде, лучше стали  
И толкаться перестали...  
Буквы, постарайтесь!  
Ну-ка, улыбайтесь!  
Маме принесу тетрадь.  
- Сколько баллов?  
- Ровно пять!

Р.Фархади



**Домашнее задание:** Прочитайте стихотворение выразительно

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_” 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Для чего нужна речь

**Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Составьте рассказ по рисунку



Какой праздник отмечает наша страна 14 января? Какими качествами должны обладать защитники Родины?

Речь человеку нужна, чтобы общаться и передавать информацию, узнавать новое.  
Речь бывает устной и письменной.

Упражнение 1. Какой должна быть наша речь?



**Домашнее задание:** Упражнение 5

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Заглавная буква в начале предложения

**Цель:**

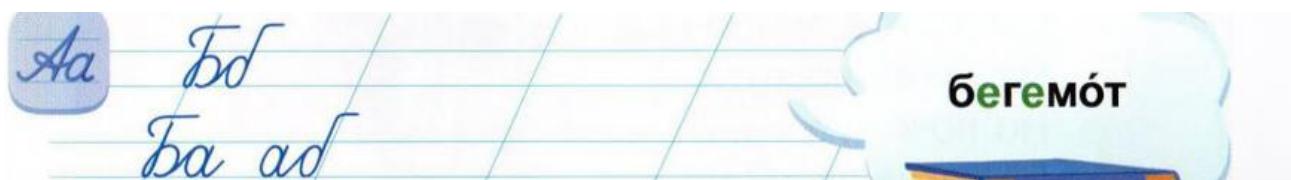
Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



Бегемотов греки называли «гиппопотамами», что означало «водяные лошади».

Гиппопотамы под водой не плавают, а бегают по дну. Они плохо видят, но хорошо слышат. Питаются растительной пищей.



**Упражнение 1.** Прочитайте. Составьте из слов предложения. Обратите внимание на слова, которые написаны с заглавной буквы.

Запишите

видел в Сего~~дня~~ я зоопарке бегемота, траву Он жевал, рот У огромный него.

**Упражнение 2.** Прочитайте предложения. Спишите, раскрывая скобки.

**Образец:** Рёки покрýлись льдом.

(З, з)имой птицам трудно добывать пищу.



(С, с)тарый воробей уселся на ветку чинары.

(А, а)зиза и (А, а)кмаль покормили собачку.

(Р, р)ебята сделали кормушки для птиц

**Домашнее задание:** Упражнение 4. Прочитайте. Найдите границы предложений. Озаглавьте и спишите текст.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун  
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

**Зокиржон Админ билан**

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали  
богланишингиз нза234 излаб телеграмдан  
ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожсаатингизга ўз вақтида  
жавоб берилади**

**Рус мактабларга 40 листдан иборат бўш  
ўзлаштирувчи ўқувчиларга 1 синф рус тили  
фанидан 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда  
олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ҲУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни хеч кимга тарқатмаслик  
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Хеч кимга берманг ҳаттоқи энг яқин  
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва  
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**

*Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega  
bo‘ling!*

*Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagи hujjatlar  
mavjud.*

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**