



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ПРЕДМЕТУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ 1 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|-------------|--------------|-------|-------|----------|----------------|-------|
| 1.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 2.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 3.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 4.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 5.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 6.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 7.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 8.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 9.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 10.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 11.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 12.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 13.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 14.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 15.        |             |              |       |       |          |                |       |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |





«Утверждаю»  
Директор школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год

| п/п | Темы                                                      | часы | число | прим |
|-----|-----------------------------------------------------------|------|-------|------|
| 1.  | Для чего нужна речь                                       | 1    |       |      |
| 2.  | Слово и предложение                                       | 1    |       |      |
| 3.  | Заглавная буква в начале предложения                      | 1    |       |      |
| 4.  | Знаки препинания в конце предложения                      | 1    |       |      |
| 5.  | Предложения по цели высказывания                          | 1    |       |      |
| 6.  | Интонация                                                 | 1    |       |      |
| 7.  | Предложение.                                              | 1    |       |      |
| 8.  | Текст                                                     | 1    |       |      |
| 9.  | Опорные слова.                                            | 1    |       |      |
| 10. | Заглавие                                                  | 1    |       |      |
| 11. | Звуки и буквы                                             | 1    |       |      |
| 12. | Звуки речи                                                | 1    |       |      |
| 13. | Гласные и согласные                                       | 1    |       |      |
| 14. | Алфавит                                                   | 1    |       |      |
| 15. | Буквы Е, Ё, Ю, Я                                          | 1    |       |      |
| 16. | Согласный звук [Й'] и буква Й                             | 1    |       |      |
| 17. | Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова                           | 1    |       |      |
| 18. | Буквы Е, Ё, Ю, Я после гласных, мягкого и твёрдого знаков | 1    |       |      |
| 19. | Ударение                                                  | 1    |       |      |
| 20. | Слово и слог                                              | 1    |       |      |
| 21. | Согласные звуки                                           | 1    |       |      |
| 22. | Парные звонкие и глухие согласные                         | 1    |       |      |
| 23. | Фонетический разбор                                       | 1    |       |      |
| 24. | Написание слов с сочетаниями ЧА-ЩА                        | 1    |       |      |
| 25. | Написание слов с сочетаниями ЧУ-ЩУ                        | 1    |       |      |
| 26. | Написание слов с сочетаниями ЧК,ЧН                        | 1    |       |      |
| 27. | Слова, которые отвечают на вопросы кто? что?              | 1    |       |      |
| 28. | Имя существительное                                       | 1    |       |      |
| 29. | Число имён существительных                                | 1    |       |      |
| 30. | Род имён существительных                                  | 1    |       |      |
| 31. | Имя прилагательное                                        | 1    |       |      |
| 32. | Предлоги                                                  | 1    |       |      |
| 33. | Глагол                                                    | 1    |       |      |
| 34. | Правописание НЕ с глаголами                               | 1    |       |      |

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Для чего нужна речь

**Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Составьте рассказ по рисунку



Какой праздник отмечает наша страна 14 января? Какими качествами должны обладать защитники Родины?

Речь человеку нужна, чтобы общаться и передавать информацию, узнавать новое. Речь бывает устной и письменной.

Упражнение 1. Какой должна быть наша речь?



**Домашнее задание:** Упражнение 5

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Слово и предложение

**Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



Адрес - это информация о месте проживания или месте работы человека. Поэтому адрес бывает домашний или служебный. С развитием технических средств появился электронный адрес. Через электронную почту сообщения передаются очень быстро

Упражнение 1. Прочитайте и дополните предложения

Речь нужна для того, чтобы ...

Она состоит из ...

Речь бывает ... и ...

Речь должна быть ...



Сложите пазлы. Какое слово у вас получилось?

Предложение состоит из одного слова или группы слов, связанных по смыслу.

Упражнение 3. Составьте из слов предложения, запишите.

1. снег, нашем, первый, выпал, городе, В.

2. сели, в, Дети, автобус.

3. Мама, конверте, на, адрес, написала.

**Домашнее задание:** Упражнение 5

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Заглавная буква в начале предложения

**Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



Бегемотов греки называли «гиппопотами», что означало «водяные лошади».

Гиппопотамы под водой не плавают, а бегают по дну. Они плохо видят, но хорошо слышат. Питаются растительной пищей.



Упражнение 1. Прочитайте. Составьте из слов предложения. Обратите внимание на слова, которые написаны с заглавной буквы.

Запишите

видел в Сегодня я зоопарке бегемота, траву Он жевал, рот У огромный него.

Упражнение 2. Прочитайте предложения. Спишите, раскрывая скобки.

**Образец:** *Реки покрылись льдом.*

(З, з)имой птицам трудно добывать пищу.

(С, с)тарый воробей уселся на ветку чинары.

(А, а)зиза и (А, а)кмаль покормили собачку.

(Р, р)ебята сделали кормушки для птиц



**Домашнее задание:** Упражнение 4. Прочитайте. Найдите границы предложений. Озаглавьте и спишите текст.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

**Зокиржон Админ билан**

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади**

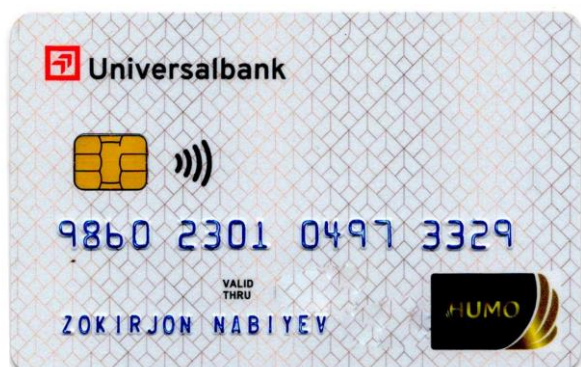
**40 листдан иборат русский язык  
1 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!***

***Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘g‘arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU
11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari

**Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**