



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1-2-3 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Знаки препинания в конце предложения	1		
2.	Интонация	1		
3.	Заглавие	1		
4.	Звуки речи	1		
5.	Согласный звук [Й'] и буква Й	1		
6.	Буквы Е, Ё, Ю, Я после гласных, мягкого и твёрдого знаков	1		
7.	Парные звонкие и глухие согласные	1		
8.	Написание слов с сочетаниями ЧА-ЩА	1		
9.	Имя существительное	1		
10.	Род имён существительных	1		
11.	Речь	1		
12.	Текст. Общее понятие	1		
13.	Смягчающий мягкий знак	1		
14.	Разделительны й твёрды й знак	1		
15.	Обучающее изложение	1		
16.	Звонкие и глухие согласные в корне слова	1		
17.	Чередование согласных в корне слова	1		
18.	Род и число имён существительных	1		
19.	Местоимение	1		
20.	Время глагола	1		
21.	Антонимы	1		
22.	Обучающее сочинение	1		
23.	Слово. Звуки и буквы	1		
24.	Гласные и согласные звуки	1		
25.	Ударение.. Правописание безударной гласной в корне слова	1		
26.	Непроизносимые согласные	1		
27.	Предложный падеж	1		
28.	Дательный падеж имён существительных первого склонения	1		
29.	Множественное число существительных	1		
30.	Определение падежей имён существительных среднего рода во множественном числе	1		
31.	Склонение имён прилагательных	1		
32.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
33.	Времена глаголов	1		
34.	Местоимение	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Знаки препинания в конце предложения

**Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



**Ворона** - ловкая и находчивая - птица. Она хорошо приспособилась жить рядом с человеком. Прекрасно изучила его привычки и характер. Проговорите быстро.

**Воробей** - маленькая птичка с серо-чёрным или з коричневым оперением. Обитает около жилья человека. Питается семенами. Воробьи бывают двух видов: воробей полевой и воробей домовый. У полевого воробья шапочка коричневая, а у домового - серая.

Упражнение 1. Составьте и запишите предложения «Кто где живёт?»

Образец: *Курница живёт в курятнике.*



Упражнение 4. Составьте и запишите из слов каждой высказывания. строчки предложения, разные по цели Подчеркните мягкие согласные.

- лежат, сосной, шишки, Под
- белая, зимой, У, шубка, кого
- красиво, снежинки, падают, Как
- ошибки, Проверьте

**Домашнее задание:** Упражнение 5. Прочитайте. Подумайте, сколько здесь предложений.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Интонация

**Цель:**

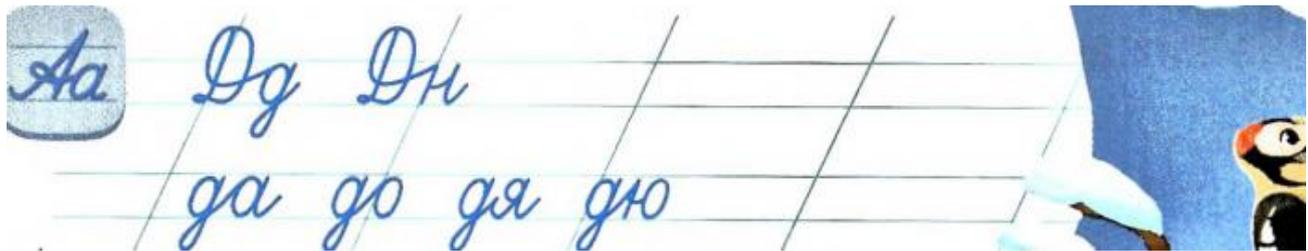
Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



**Дятел** - птица, которая не улетает на юг, а зимует в лесу. Дом дятла - дупло. Летом дятлы находят насекомых, зимой - добывают семена из шишек

Упражнение 1. Прочитайте стихотворение с разной интонацией. Что вы заметили?

- Что ты делаешь, Зима?

- Строю чудо-терема!

Сыплю снежным серебром,

Украшаю всё кругом.

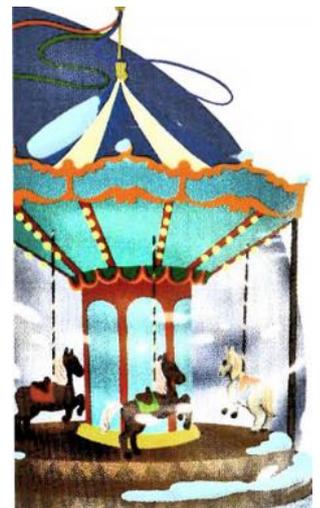
Раскружится карусель,

Залихватская\* метель!

Постараюсь, чтоб с утра

Не скучала детвора

Упражнение 5. Составьте рассказ, используя картинки, и запишите.



## Дятел



**Домашнее задание:** Упражнение 6

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Заглавие

**Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Упражнение 4. Прочитайте опорные слова. Составьте по ним рассказ из пяти предложений. Озаглавьте его и запишите в тетрадь.



**Домашнее задание:** Упражнение 5. Прочитайте. Составьте из предложений текст. Озаглавьте. Спишите. Поставьте ударение

1. На снегу они увидели птичку.
2. Ребята принесли её домой.
3. Зимой дети гуляли в парке.
4. Она была слаба.
5. Весной малыши выпустят её на волю.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат иктидорли ўқувчиларга **русский язык****

***1-2-3* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ**

**ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
  - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
  - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
  - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
  - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
  - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
  - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
  - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
  - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
  - 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
  - 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
  - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
  - 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
  - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
  - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
  - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
  - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
  - 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**