



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1-2-3 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

\_\_\_\_\_

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Для чего нужна речь	1		
2.	Заглавная буква в начале предложения	1		
3.	Предложение.	1		
4.	Опорные слова.	1		
5.	Гласные и согласные	1		
6.	Буквы Е, Ё, Ю, Я	1		
7.	Ударение	1		
8.	Согласные звуки	1		
9.	Написание слов с сочетаниями ЧУ-ЩУ	1		
10.	Слова, которые отвечают на вопросы кто? что?	1		
11.	Имя прилагательное	1		
12.	Глагол	1		
13.	Текст. Опорные слова	1		
14.	Суффиксы и их значение	1		
15.	Ударение	1		
16.	Слова с двумя безударными гласными в корне	1		
17.	Удвоенные согласные	1		
18.	Непроизносимые согласные в корне слова	1		
19.	Мягкий знак на конце существительных после шипящих	1		
20.	Род и число имён прилагательных	1		
21.	Неопределённая форма глагола	1		
22.	Омонимы	1		
23.	Союзы	1		
24.	Наша речь и наш язык	1		
25.	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова	1		
26.	Словообразование	1		
27.	Имя существительное	1		
28.	Родительный падеж	1		
29.	Именительный и винительный падежи имён существительных второго склонения	1		
30.	Предложный падеж имён существительных второго склонения	1		
31.	Имя прилагательное	1		
32.	Число имён прилагательных	1		
33.	Склонение имён прилагательных женского рода	1		
34.	Глагол	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Для чего нужна речь

**Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Составьте рассказ по рисунку



Какой праздник отмечает наша страна 14 января? Какими качествами должны обладать защитники Родины?

Речь человеку нужна, чтобы общаться и передавать информацию, узнавать новое. Речь бывает устной и письменной.

Упражнение 1. Какой должна быть наша речь?



**Домашнее задание:** Упражнение 5

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Заглавная буква в начале предложения

**Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



Бегемотов греки называли «гиппопотами», что означало «водяные лошади».

Гиппопотамы под водой не плавают, а бегают по дну. Они плохо видят, но хорошо слышат.

Питаются растительной пищей.



Упражнение 1. Прочитайте. Составьте из слов предложения. Обратите внимание на слова, которые написаны с заглавной буквы.

Запишите

видел в Сегодня я зоопарке бегемота, траву Он жевал, рот У огромный него.

Упражнение 2. Прочитайте предложения. Спишите, раскрывая скобки.

**Образец:** *Реки покрѳлись льдом.*

(З, з)имой птицам трудно добывать пищу.

(С, с)тарый воробей уселся на ветку чинары.

(А, а)зиза и (А, а)кмаль покормили собачку.

(Р, р)ебята сделали кормушки для птиц



**Домашнее задание:** Упражнение 4. Прочитайте. Найдите границы предложений. Озаглавьте и спишите текст.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Предложение.

**Цель:**

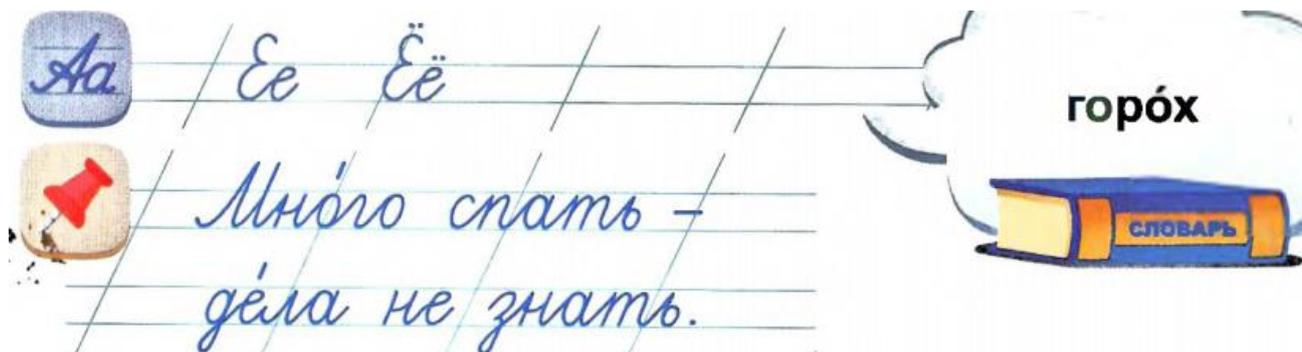
Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



Всего в мире насчитывается ^ более 10 видов гороха. В нём содержится огромное количество белка. В Узбекистане горох называют нохат. Его используют во многих блюдах. Например, нохат-шурпа. Он необыкновенно популярен. Горох с бараниной, репчатым луком, чёрным или красным перцем очень любят в нашей стране.

Упражнение 1. Прочитайте. Отгадайте загадку.

Спишите. Подчеркните мягкие согласные. Выполните краткий звуко-буквенный разбор слова-отгадки

Раскололся тесный домик

На две половинки.

И посыпались оттуда

Бусинки-дробинки.

Упражнение 3. Составьте из букв слова. Исключите лишнее. Объясните свой выбор.



**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **русский язык****

***1-2-3* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ**

**ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
  - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
  - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
  - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
  - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
  - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
  - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
  - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
  - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
  - 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
  - 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
  - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
  - 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
  - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
  - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
  - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
  - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
  - 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**