



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ПРЕДМЕТУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ*

*ДЛЯ 1-2-3 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20 \_\_-20 \_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Для чего нужна речь	1		
2.	Заглавная буква в начале предложения	1		
3.	Знаки препинания в конце предложения	1		
4.	Интонация	1		
5.	Предложение.	1		
6.	Опорные слова.	1		
7.	Заглавие	1		
8.	Звуки речи	1		
9.	Гласные и согласные	1		
10.	Буквы Е, Ё, Ю, Я	1		
11.	Согласный звук [Й'] и буква Й	1		
12.	Буквы Е, Ё, Ю, Я после гласных, мягкого и твёрдого знаков	1		
13.	Ударение	1		
14.	Согласные звуки	1		
15.	Парные звонкие и глухие согласные	1		
16.	Написание слов с сочетаниями ЧА-ЩА	1		
17.	Написание слов с сочетаниями ЧУ-ЩУ	1		
18.	Слова, которые отвечают на вопросы кто? что?	1		
19.	Имя существительное	1		
20.	Род имён существительных	1		
21.	Имя прилагательное	1		
22.	Глагол	1		
23.	Речь	1		
24.	Текст. Общее понятие	1		
25.	Текст. Опорные слова	1		
26.	Суффиксы и их значение	1		
27.	Смягчающий мягкий знак	1		
28.	Разделительны й твёрды й знак	1		
29.	Ударение	1		
30.	Слова с двумя безударными гласными в корне	1		
31.	Обучающее изложение	1		
32.	Звонкие и глухие согласные в корне слова	1		
33.	Удвоенные согласные	1		

34.	Непроизносимые согласные в корне слова	1		
35.	Чередование согласных в корне слова	1		
36.	Род и число имён существительных	1		
37.	Мягкий знак на конце существительных после шипящих	1		
38.	Род и число имён прилагательных	1		
39.	Местоимение	1		
40.	Время глагола	1		
41.	Неопределённая форма глагола	1		
42.	Омонимы	1		
43.	Антонимы	1		
44.	Обучающее сочинение	1		
45.	Союзы	1		
46.	Наша речь и наш язык	1		
47.	Слово. Звуки и буквы	1		
48.	Гласные и согласные звуки	1		
49.	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова	1		
50.	Словообразование	1		
51.	Ударение.. Правописание безударной гласной в корне слова	1		
52.	Непроизносимые согласные	1		
53.	Имя существительное	1		
54.	Родительный падеж	1		
55.	Предложный падеж	1		
56.	Дательный падеж имён существительных первого склонения	1		
57.	Именительный и винительный падежи имён существительных второго склонения	1		
58.	Предложный падеж имён существительных второго склонения	1		
59.	Множественное число существительных	1		
60.	Определение падежей имён существительных среднего рода во множественном числе	1		
61.	Имя прилагательное	1		
62.	Число имён прилагательных	1		
63.	Склонение имён прилагательных	1		
64.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
65.	Склонение имён прилагательных женского рода	1		
66.	Глагол	1		
67.	Времена глаголов	1		
68.	Местоимение	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Для чего нужна речь

**Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Составьте рассказ по рисунку



Какой праздник отмечает наша страна 14 января? Какими качествами должны обладать защитники Родины?

Речь человеку нужна, чтобы общаться и передавать информацию, узнавать новое. Речь бывает устной и письменной.

Упражнение 1. Какой должна быть наша речь?



**Домашнее задание:** Упражнение 5

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Заглавная буква в начале предложения

**Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



Бегемотов греки называли «гиппопотами», что означало «водяные лошади».

Гиппопотамы под водой не плавают, а бегают по дну. Они плохо видят, но хорошо слышат. Питаются растительной пищей.



Упражнение 1. Прочитайте. Составьте из слов предложения. Обратите внимание на слова, которые написаны с заглавной буквы.

Запишите

видел в Сегодня я зоопарке бегемота, траву Он жевал, рот У огромный него.

Упражнение 2. Прочитайте предложения. Спишите, раскрывая скобки.

**Образец:** Реки покрѳлись льдом.

(З, з)имой птицам трудно добывать пищу.

(С, с)тарый воробей уселся на ветку чинары.

(А, а)зиза и (А, а)кмаль покормили собачку.

(Р, р)ебята сделали кормушки для птиц



**Домашнее задание:** Упражнение 4. Прочитайте. Найдите границы предложений. Озаглавьте и спишите текст.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Знаки препинания в конце предложения

**Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



**Ворона** - ловкая и находчивая - птица. Она хорошо приспособилась жить рядом с человеком. Прекрасно изучила его привычки и характер. Проговорите быстро.

**Воробей** - маленькая птичка с серо-чёрным или з корйчевым оперением. Обитает около жилья человека. Питается семенами. Воробьи бывают двух видов: воробей полевой и воробей домовый. У полевого воробья шапочка коричневая, а у домового - серая.

Упражнение 1. Составьте и запишите предложения «Кто где живёт?»

Образец: *Курница живёт в курятнике.*



Упражнение 4. Составьте и запишите из слов каждой высказывания. строчки предложения, разные по цели Подчеркните мягкие согласные.

- лежат, сосной, шишки, Под
- белая, зимой, У, шубка, кого
- красиво, снежинки, падают, Как
- ошибки, Проверьте

**Домашнее задание:** Упражнение 5. Прочитайте. Подумайте, сколько здесь предложений.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***75* листдан иборат *русский* тилидаги *1-2-3* класс *68* часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

***Телеграм* каналимиз:**

***@maktablar\_uchun\_hujjatlar***

***Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329***

***Пластик эгаси Набиев Зокиржон***



***ДИҚҚАТ!!!***

***Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.***

***Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.***

***Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:***

***Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.***

***Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.***

***Интернет веб-сайтларга жойламанг.***

***Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.***

***ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.***

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
  - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
  - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
  - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
  - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
  - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
  - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
  - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
  - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
  - 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
  - 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
  - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
  - 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
  - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
  - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
  - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
  - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
  - 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**