



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 9-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Общие сведения о сложном предложении	1		
2.	Строение сложносочиненного предложения	1		
3.	Строение сложноподчиненного предложения	1		
4.	Средства связи частей сложноподчиненного предложения	1		
5.	Строение сложноподчиненного предложения с	1		
6.	Общие сведения о придаточных обстоятельственных	1		
7.	Придаточные предложения образа действия, меры и степени	1		
8.	Придаточные предложения сравнительные	1		
9.	Придаточные предложения цели	1		
10.	Основные группы сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными	1		
11.	Сложноподчиненное предложение с неоднородным	1		
12.	Общие сведения о бессоюзном сложном предложении	1		
13.	Тире в бессоюзном сложном предложении	1		
14.	Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью	1		
15.	Язык как исторически развивающееся явление	1		
16.	Стили речи. Культура речи	1		
17.	Фонетика. Графика. Орфография	1		
18.	Словообразование. Орфография	1		
19.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	1		
20.	Архаизмы и неологизмы. Фразеологизмы	1		
21.	Способы словообразования	1		
22.	Принципы русской орфографии	1		
23.	Орфография	1		
24.	Правописание гласных О и Ё после шипящих и после буквы Ц	1		
25.	Окончания существительных, прилагательных, глаголов и причастий	1		
26.	Правописание НЕ и НИ	1		
27.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1		
28.	Дефисное написание частиц	1		
29.	Морфологический разбор	1		
30.	Морфология. Части речи	1		
31.	Деепричастие как особая глагольная форма	1		
32.	Наречие как часть речи	1		
33.	Частица как служебная часть речи	1		
34.	Деловые письма: заявление о приеме на работу	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Общие сведения о сложном предложении

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Сложное предложение – это предложение, состоящее из двух и более простых предложений и представляющее собой смысловое и грамматическое единство, оформленное интонационно, на-пример: Поздним вечером северный горизонт очистился от тумана и туч, и, когда солнце спустилось почти до горизонта, на алом фоне неба можно было различить отдаленную горную зубчатую цепь. (В.Обруч.)

18.Прочитайте, определите грамматическую основу предложений и сделайте вывод о том, какое это предложение — простое или сложное. Если сложное, укажите количество простых предложений, входящих в его состав, способ их связи (союзный или бессоюзный).

1. Никогда несогласие не должно порождать неуважительность.

Опровергая мнение своего оппонента, следите за тем, чтобы невзначай не обидеть человека. Уместно заметить: обидеть человека просто, извиниться трудно, получить искреннее прощение еще труднее. Может быть, проще и целесообразнее вообще не обижать человека, и тогда вы сможете спокойно обсудить любой сложный вопрос. (Из журнала «Наука и жизнь».)

19.Перепишите, выделите грамматическую основу, в скобках укажите вид предложения.

1. Мы отдыхали в густых чащах осин и берез, пробирались через заросли на сырые места и дышали грибным прелым запахом травы и корней. 2. Ночь начиналась над лесным краем, и только костер трещал и разгорался, нарушая лесную тишину. 3. К полуночи тучи ушли, а над вершинами сосен начало переливаться холодными огнями небо

Домашнее задание: Перепишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выделите грамматические основы, определите виды связи между частями в сложных предложениях



Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “ _ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Строение сложносочиненного предложения

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

24. Прочитайте предложения, назовите союзы, которые соединяют части сложно-сочиненного предложения, дайте их морфологическую характеристику.

1. Я приехал поздно, и в доме меня встретила только Соня. (Бун.)
2. Жизнь моя пошла внешне обыденно, но внутренне я не знал ни минуты покоя. (Бун.)
3. После ужина старик уходил спать, а мы еще долго сидели в темноте на балконе. (Бун.)
4. То дождь лил за окнами, то мокрый снег шелестел в сухих листьях чинары .
5. Прорумел ветер в листве, или сова, задев ветки, вылетела на ночную охоту.



26. Перепишите, расставляя пропущенные знаки препинания, подчеркните грамматические основы и союзы, соединяющие части сложного предложения.

1. Ни солнца мне не виден свет ни для корней моих простора нет ни ветеркам во круг меня свободы. (Кр.)
2. Еще земли печален вид а воздух уж весною дышит. (Тютч.)
3. Он хотел что-то сказать ему но толстяк уже исчез. (Г.)
4. Ты сегодня же должен переговорить с отцом а то он будет беспокоиться о твоём отъезде. (Писем.)
5. Ни о чем не хочется думать или бродят мысли и воспомина-ния мутные неясные как сон. (Сераф.)
6. Он оказался в том же сквере но теперь было совсем холодно. (Ю. Нагиб.)
7. Наташа говорила шепотом да и дед и лесничий тоже говорили вполголоса. (Пауст.)
8. Луна за облаком спала но люди ей не подражали. (Л.)
9. Еще не успевшая остыть от днев-ного зноя земля излучала в воздух тепло и потому было немного душно.

27. II. Используя сочинительные союзы, составьте по данным схемам сложносочиненные предложения, запишите их, выделите грамматические основы.

1. Определенно-личное + двусоставное;
2. двусоставное + определенно-личное;
3. двусоставное + двусоставное;
4. двусоставное + безличное;

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Строение сложноподчиненного предложения

Цели :

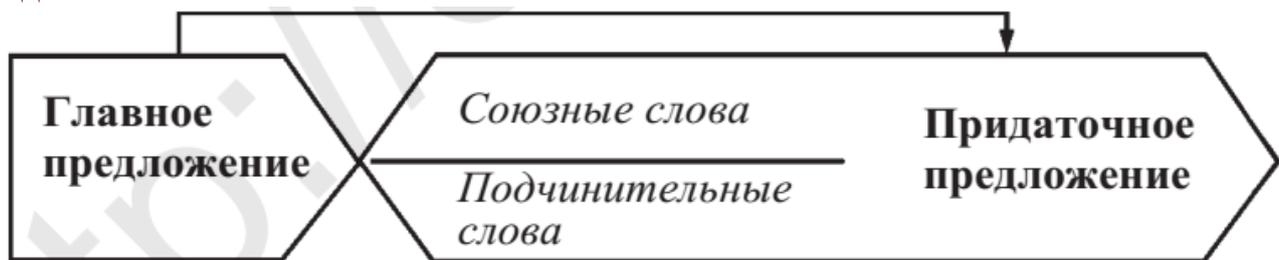
- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

1. Сложноподчиненное предложение состоит из главного предложения и зависимого от него придаточного, которое отвечает на вопросы членов предложения. Связь, существующая между главным и придаточным предложениями, называется под-чинением.

2. Придаточное предложение присоединяется к главному с по-мощью подчинительных союзовили союзных слов.



40. Прочитайте, соблюдая правильную интонацию. Укажите главные и придаточные предложения. Убедитесь: а) что между главным и придаточным предложениями соблюдается пауза; б) что придаточное, которое находится в середине главного предложения, выделяется паузами с обеих сторон. Объясните постановку знаков препинания.

1. Обоз весь день простоял у реки и тронулся с места, когда садилось солнце. (Ч.)
2. Оказалось, что за ночь Амударья изменила направление. (Удал.)
3. Места, по которым они проезжали, не могли называться живописными. (Т.)
4. Там, где растут розы, растут и шипы. (Посл.)
5. Долго бы пришлось Ходже Насреддину ловить ишака, если бы они не столкнулись случайно нос к носу. (Л. Солов.)

43. Перепишите, расставляя знаки препинания. Определите, к каким группам по значению относятся данные сложноподчиненные предложения.

1. Плох тот солдат который не мечтает стать генералом. (Посл.)
2. Чтобы быть свободным нужно подчиняться законам. (Афор.)
3. Все были твердо уверены что Ходжи Насреддина давно уже нет в Бухаре. (Л. Солов.)
4. Если ты что-нибудь делаешь делай хорошо. (Л.Н.Т.)

Домашнее задание: Запомните значение слов, заключенных в рамку.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **русский язык*

***9-10* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**