



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 9-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Строение сложносочиненного предложения	1		
2.	Сложносочиненное предложение	1		
3.	Средства связи частей сложноподчиненного предложения	1		
4.	Местоименно-определятельные придаточные предложения	1		
5.	Общие сведения о придаточных обстоятельственных	1		
6.	Придаточные предложения времени	1		
7.	Придаточные предложения сравнительные	1		
8.	Придаточные предложения условные	1		
9.	Основные группы сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными	1		
10.	Сложноподчиненное предложение с однородным подчинением придаточных	1		
11.	Общие сведения о бессоюзном сложном предложении	1		
12.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (окончание)	1		
13.	Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью	1		
14.	Сложные предложения с сочинительной, подчинительной и	1		
15.	Стили речи. Культура речи	1		
16.	Лексика. Фразеология	1		
17.	Словообразование. Орфография	1		
18.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	1		
19.	Звуки и буквы. Слог и ударение	1		
20.	Способы словообразования	1		
21.	Правописание чередующихся гласных в корне	1		
22.	Орфография	1		
23.	Суффиксы существительных и прилагательных	1		
24.	Окончания существительных, прилагательных, глаголов и причастий	1		
25.	Слитное и раздельное написание не	1		
26.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1		
27.	Раздельное написание частиц	1		
28.	Имя существительное как часть речи	1		
29.	Морфология. Части речи	1		
30.	Причастие как особая глагольная форма	1		
31.	Наречие как часть речи	1		
32.	Союз как служебная часть речи	1		
33.	Деловые письма: заявление о приеме на работу	1		
34.	Деловые письма: резюме	1		

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Строение сложносочиненного предложения

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

24. Прочитайте предложения, назовите союзы, которые соединяют части сложно-сочиненного предложения, дайте их морфологическую характеристику.

1. Я приехал поздно, и в доме меня встретила только Соня. (Бун.)
2. Жизнь моя пошла внешне обыденно, но внутренне я не знал ни минуты покоя. (Бун.)
3. После ужина старик уходил спать, а мы еще долго сидели в темноте на балконе. (Бун.)
4. То дождь лил за окнами, то мокрый снег шелестел в сухих листьях чинары .
5. Прошумел ветер в листве, или сова, задев ветки, вылетела на ночную охоту.



26. Перепишите, расставляя пропущенные знаки препинания, подчеркните грамматические основы и союзы, соединяющие части сложного предложения.

1. Ни солнца мне не виден свет ни для корней моих простора нет ни ветеркам во круг меня свободы. (Кр.)
2. Еще земли печален вид а воздух уж весной дышит. (Тютч.)
3. Он хотел что-то сказать ему но толстяк уже исчез. (Г.)
4. Ты сегодня же должен переговорить с отцом а то он будет беспокоиться о твоём отъезде. (Писем.)
5. Ни о чем не хочется думать или бродят мысли и воспомина-ния мутные неясные как сон. (Сераф.)
6. Он оказался в том же сквере но теперь было совсем холодно. (Ю. Нагиб.)
7. Наташа говорила шепотом да и дед и лесничий тоже говорили вполголоса. (Пауст.)
8. Луна за облаком спала но люди ей не подражали. (Л.)
9. Еще не успевшая остыть от днев-ного зноя земля излучала в воздух тепло и потому было немного душно.

27. II. Используя сочинительные союзы, составьте по данным схемам сложносочиненные предложения, запишите их, выделите грамматические основы.

1. Определенно-личное + двусоставное;
2. двусоставное + определенно-личное;
3. двусоставное + двусоставное;
4. двусоставное + безличное;

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сложносочиненное предложение

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

35. Составьте из простых предложений сложносочиненные, используя различные сочинительные союзы. Простые предложения распространите.

1. В небе стояли облака. От них падали тени. 2. Над головами шумели сосны. Шум их был подобен водопаду. 3. Затих дневной шум. Опять на улицах воцарилась тишина. 4. Он старался загасить костер. Ветер подхватывал искры. 5. Река в эту ночь стала. Лед был тонкий, ненадежный. 6. Я встретил своего хорошего друга. К сожалению, разговор не мог быть долгим. 7. Мальчишки смеялись. Девочки в веселье не отставали от них. 8. Узнавать новое интересно. Прочитанное расширяет кругозор.

36. Продолжите предложения так, чтобы у вас получилось сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом. Запишите, выделите грамматические основы, объясните наличие или отсутствие знаков препинания.

1. По лугам струится светлая речка 2. По вечерам все собирались в гостиной 3. На отвесных скалах растет нежный цветок высокогорья эдельвейс 4. Уже созрел хлопчатник 5. Ночью в горах далеко слышен крик совы... .

37. Распространите предложения так, чтобы у вас получилось одно предложение простое с однородными членами, а второе — сложносочиненное. Запишите полученные предложения.

1. Утро было тихое 2. День жаркий 3. Лес шумит вершинами деревьев 4. Вечером придешь домой 5. Учиться становится труднее 6. Мы пошли на концерт популярного эстрадного певца 7. Навруз — один из праздников

Домашнее задание: Упражнение 39

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Средства связи частей сложноподчиненного предложения

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

48. Перепишите, расставляя знаки препинания. Определите, какими членами предложения являются указательные слова.

1. На конце площади показался тот которого мы ждали. (Л.) 2. Мыте которых не бывало прежде. (Март.) 3. В Каршинскую степь мы поехали из Бухары по той древней дороге которой из поколения в поколение ка-раванчики шли с товарами Дальнего Востока к городам арабского мира. (С. Бород.) 4. Близкого человека только тогда и поймешь когда с ним рас-станешься. (Т.) 5. Где зной по пустыням Востока сжимал все живое в ти-ски там влага живого потока каналом дохнула в пески. (Ас.) 6. Она рас-хохоталась так громко что все против воли рассмеялись. (Акс.) 7. Общее волнение до такой степени сообщило Буланину что он даже забыл о неприятностях. (Купр.)

1. [👑], () и ().
Diagram: A red arrow labeled "вопрос 1." points from the crown icon to the first empty parentheses.

2. (), [👑], ().
Diagram: A blue arrow labeled "вопрос 1." points from the first empty parentheses to the crown icon. A red arrow labeled "вопрос 2." points from the crown icon to the second empty parentheses.

3. [👑], (👑), ().
Diagram: A blue arrow labeled "вопрос 1." points from the crown icon to the first empty parentheses. A red arrow labeled "вопрос 2." points from the crown icon inside the second parentheses to the third empty parentheses.

50. Перепишите, расставляя знаки препинания и пропущенные буквы. Убедитесь:

а) что союзы что и как, в отличие от омонимичных союзных слов, можно опустить;

б) что слово когда является союзом только в придаточных обстоятельственных. Под-черкните союзные слова.

1. Дед пон...л что нач...лся лесной пожар. (Пауст.) 2. Туристы (не)зна-ли как пройти к театру. 3. Мы все ждали что будет. (Л.Н.Т.) 4. Жаль что погода испортилась. 5. Когда я увидел волков я (в)месте с пастухом побе-жал за ними. (Л.Н.Т.) 6. Были дни когда жизнь возвращ...лась к ней. (Кав.) 7. Успел бы уйти от врагов старый Тарас когда б не выр...нил свою люль-ку. (Г.) 8. Кирилл слышал как в теле его сжалась каждая мышца (Фед.)

Домашнее задание: Составьте словосочетания со словом, заключенным в рамку

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат **русский язык*

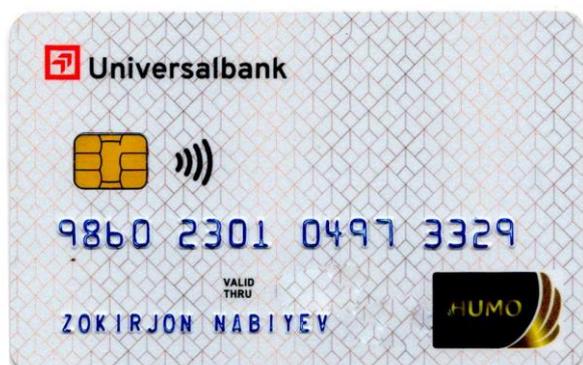
***9-10* класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

*****ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.*****

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
 - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
 - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
 - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
 - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
 - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
 - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
 - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
 - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
 - 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
 - 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
 - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
 - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
 - 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**