



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 9-10-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка:

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Средства связи частей сложноподчиненного предложения	1		
2.	Строение сложноподчиненного предложения с придаточным определительным	1		
3.	Придаточные предложения времени	1		
4.	Придаточные предложения образа действия, меры и степени	1		
5.	Основные группы сложноподчиненных предложений с	1		
6.	Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных	1		
7.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (окончание)	1		
8.	Тире в бессоюзном сложном предложении	1		
9.	Стили речи. Культура речи	1		
10.	Официально-деловой стиль	1		
11.	Раздельное написание частиц	1		
12.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	1		
13.	Способы словообразования	1		
14.	Правописание чередующихся гласных в корне	1		
15.	Суффиксы существительных и прилагательных	1		
16.	Окончания существительных, прилагательных, глаголов и причастий	1		
17.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1		
18.	Правописание предлогов и союзов	1		
19.	Глагол как часть речи	1		
20.	Деепричастие как особая глагольная форма	1		
21.	Частица как служебная часть речи	1		
22.	Деловые письма: заявление на имя директора	1		
23.	Синтаксический разбор словосочетаний	1		
24.	Понятие о простом предложении	1		
25.	Согласование сказуемого с подлежащим	1		
26.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
27.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1		
28.	Обособленные определения	1		
29.	Вводные слова и предложения	1		
30.	Слова-предложения Да и Нет.	1		
31.	Сложные синтаксические конструкции	1		
32.	Стили речи	1		
33.	Употребление однородных членов предложения	1		
34.	Стилистическое употребление синонимичных конструкций	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Средства связи частей сложноподчиненного предложения

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

48. Перепишите, расставляя знаки препинания. Определите, какими членами предложения являются указательные слова.

1. На конце площади показался тот которого мы ждали. (Л.) 2. Мыте которых не бывало прежде. (Март.) 3. В Каршинскую степь мы поехали из Бухары по той древней дороге которой из поколения в поколение ка-раванщики шли с товарами Дальнего Востока к городам арабского мира. (С. Бород.) 4. Близкого человека только тогда и поймешь когда с ним рас-станешься. (Т.) 5. Где зной по пустыням Востока сжимал все живое в ти-ски там влага живого потока каналом дохнула в пески. (Ас.) 6. Она рас-хохоталась так громко что все против воли рассмеялись. (Акс.) 7. Общее волнение до такой степени сообщилось Буланину что он даже позабыл о неприятностях. (Купр.)

1. [👑], () и ().
вопрос 1. вопрос 1.

2. (), [👑], ().
вопрос 1. вопрос 2.

3. [👑], (👑), ().
вопрос 1. вопрос 2.

50. Перепишите, расставляя знаки препинания и пропущенные буквы. Убедитесь:

а) что союзы что и как, в отличие от омонимичных союзных слов, можно опустить;

б) что слово когда является союзом только в придаточных обстоятельственных. Под-черкните союзные слова.

1. Дед пон...л что нач...лся лесной пожар. (Пауст.) 2. Туристы (не)зна-ли как пройти к театру. 3. Мы все ждали что будет. (Л.Н.Т.) 4. Жаль что погода испортилась. 5. Когда я увидел волков я (в)месте с пастухом побе-жал за ними. (Л.Н.Т.) 6. Были дни когда жизнь возвращ...лась к ней. (Кав.) 7. Успел бы уйти от врагов старый Тарас когда б не выр...нил свою люль-ку. (Г.) 8. Кирилл слышал как в теле его сжалась каждая мышца (Фед.)

Домашнее задание: Составьте словосочетания со словом, заключенным в рамку

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Строение сложноподчиненного предложения с придаточным определительным

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

53. Прочитайте и озаглавьте текст.

Я учился в очень хорошей школе, которая была основана Карлом Ивановичем Маем, великим педагогом-гуманистом. У нас учился и сын швейцара, и внук Мечникова, и сын банкира Рубинштейна — банкира, который давал в долг Николаю Второму. Отношения между всеми были товарищескими, нормальными, и никто не «задавался». В гимназии Мая с этим боролись решительно. Учащиеся не имели права подъезжать к гимназии на своих машинах. Сыну Рубинштейна приходилось оставлять свой автомобиль по крайней мере за два квартала до нашей школы.

- Укажите в тексте сложноподчиненные предложения. Найдите союзное слово, которым придаточное присоединяется к главному предложению.



54. Прочитайте, соблюдая правильную интонацию. Выясните: а) в каких случаях придаточное определительное выделяется запятыми с обеих сторон; б) всегда ли запятая ставится непосредственно перед союзным словом который. Объясните постановку знаков препинания в 3 и 5-м предложениях.

1. Простота. Вот качество, которое я желаю приобрести больше других. (Л.Н.Т.)
2. Крылов и Иванов сбросили с себя верхнюю одежду и остались в полосатых морских тельняшках, с которыми не расставались даже в Каракумах. (Удал.)
3. Дети были в коридоре, дверь в который была открыта. (Л.Н.Т.)
4. Река, на которой осталась Серая Шейка, весело катилась в горах, покрытых густым лесом. (М.-С.)
5. Это был все тот же знаменитый и несравненный бухарский базар, равно которому не имели в то время ни Дамаск, ни самый Багдад! (Л. Солов.)

Домашнее задание: Запомните значение слов, заключенных в рамку

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Придаточные предложения времени

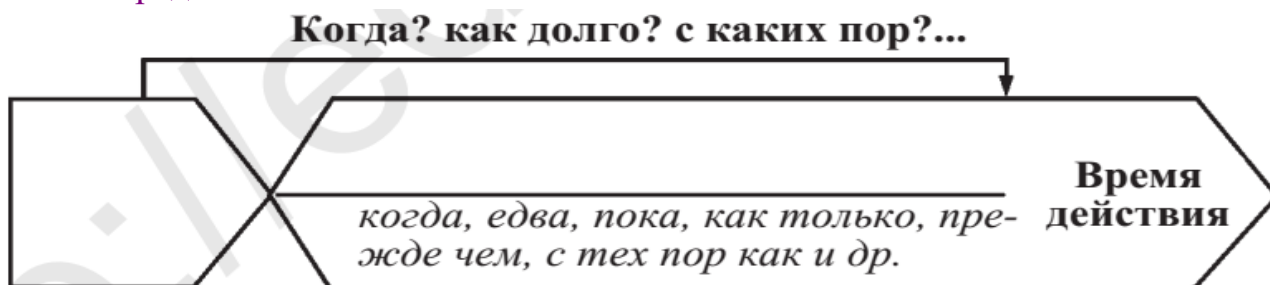
Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Придаточные предложения времени уточняют время действия, названного в главном предложении



Расскажите о синтаксических признаках придаточных предложений времени, используя данные примеры.

(Указывают...; отвечают на вопросы ...; поясняют ...; присоединяются ...)

90. Прочитайте. Укажите главные и придаточные предложения, определите вид придаточных предложений. Перепишите, расставляя знаки препинания. Укажите вид и время глаголов.

1. Заря уже занималась в небе когда оба приятеля возвращались на свою квартиру. (Т.) 2. На город уже опускались сумерки когда Ходжа На-среддин добрался до базарной площади. (Л. Солов.) 3. Нынче в пять часов утра когда я открыл окно моя комната наполнилась запахом цветов. (Л.) 4. Когда Хаджи Мурат ушел Гамзало разбудил товарищей. (Л.Н.Т.) 5. Утром как только мы отошли от бивака тотчас же наткнулись на тро-пу. (Арс.) 6. Вся моя робость исчезала мгновенно едва только я входил к Куп рину. (Чук.) 7. По мере того как он [Дерсу] вынимал свои вещи из котомки я все больше и больше изумлялся. (Арс.)

93. Перепишите, расставляя знаки препинания. Выясните, в какой роли выступает первая часть сложного союза, разделенного запятой.

1. Хороводы звезд чудными узорами сплетались на далеком небо-склоне и одна за другой гасли по мере того как бледноватый отблеск востока разливался по темно-лиловому своду. (Л.) 2. Казалось природа нарочно избрала эти места для того чтобы показать какова может быть производительная сила земли.

Домашнее задание: Упражнение 95

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат иктидорли

ўқувчиларга русский язык

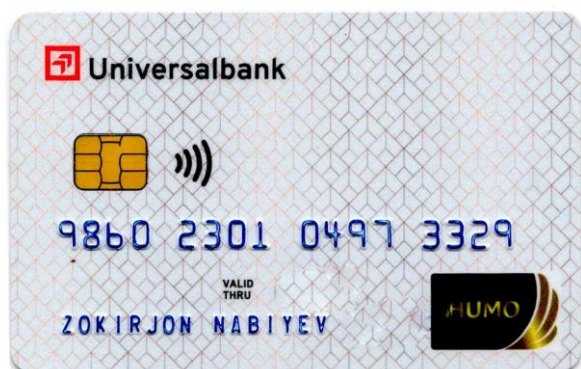
9-10-11 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari

Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.