



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ

9-10-11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №_____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Пунктуация в сложносочиненном предложении	1		
2.	Сложносочиненное предложение	1		
3.	Средства связи частей сложноподчиненного предложения	1		
4.	Строение сложноподчиненного предложения с придаточным определительным	1		
5.	Строение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным	1		
6.	Общие сведения о придаточных обстоятельственных	1		
7.	Придаточные предложения времени	1		
8.	Придаточные предложения образа действия, меры и степени	1		
9.	Придаточные предложения уступительные	1		
10.	Придаточные предложения условные	1		
11.	Основные группы сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными	1		
12.	Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных	1		
13.	Сложноподчиненное предложение с неоднородным подчинением придаточных	1		
14.	Общие сведения о бессоюзном сложном предложении	1		
15.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1		
16.	Тире в бессоюзном сложном предложении	1		
17.	Пунктуация в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью	1		
18.	Сложные предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью	1		
19.	Стили речи. Культура речи	1		
20.	Официально-деловой стиль	1		
21.	Фонетика. Графика. Орфография	1		
22.	Словообразование. Орфография	1		
23.	Раздельное написание частиц	1		
24.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	1		
25.	Архаизмы и неологизмы. Фразеологизмы	1		
26.	Состав слова. Основа слова	1		
27.	Способы словообразования	1		
28.	Правописание чередующихся гласных в корне	1		

29.	Правописание согласных в корне слова	1		
30.	Правописание гласных О и Ё после шипящих и после буквы Ц	1		
31.	Суффиксы существительных и прилагательных	1		
32.	Окончания существительных, прилагательных, глаголов и причастий	1		
33.	Правописание НЕ и НИ	1		
34.	Дефисное написание сложных существительных	1		
35.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1		
36.	Правописание предлогов и союзов	1		
37.	Имя существительное как часть речи	1		
38.	Морфология. Части речи	1		
39.	Глагол как часть речи	1		
40.	Деепричастие как особая глагольная форма	1		
41.	Наречие как часть речи	1		
42.	Союз как служебная часть речи	1		
43.	Частица как служебная часть речи	1		
44.	Деловые письма: заявление на имя директора	1		
45.	Деловые письма: резюме На основе пройденного материала	1		
46.	Словосочетание	1		
47.	Синтаксический разбор словосочетаний	1		
48.	Понятие о простом предложении	1		
49.	Первая улыбка весны	1		
50.	Способы выражения подлежащего	1		
51.	Согласование сказуемого с подлежащим	1		
52.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
53.	Определение	1		
54.	Обстоятельство	1		
55.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1		
56.	Обособленные определения	1		
57.	Обособленные обстоятельства	1		
58.	Обособление дополнений	1		
59.	Вводные слова и предложения	1		
60.	Слова-предложения Да и Нет.	1		
61.	Сложносочинённое предложение	1		
62.	Конструкции с союзом как	1		
63.	Сложные синтаксические конструкции	1		
64.	Стили речи	1		
65.	Морфолого-стилистические ошибки	1		
66.	Порядок слов в предложении	1		
67.	Употребление однородных членов предложения	1		
68.	Стилистическое употребление синонимичных конструкций	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Пунктуация в сложносочиненном предложении

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

28.Прочитайте. Укажите простые предложения в составе сложносочиненного, каждое из них разберите по членам предложения.

1. В тишине маленького дома потрескивала печная штукатурка да, пригревшись, пилил сверчок крошечной пилкой деревяшку. (А.Н.Т.) 2. От ветра дрожали стекла и гроыхала железная крыша. (А.Н.Т.) 3. На рассвете роса обильно заливает травы и наступает минута особенно глухой тишины

29. Прочитайте, определите общий второстепенный член предложения и объясните наличие или отсутствие запятой перед союзом, соединяющим части сложносочиненного предложения.

1. В лесу еще снег лежит нетронутый и деревья стоят в снежном плену. (Пришв.) 2. От долгого сидения у него затекли ноги да и спина заболела. 3. В эту ночь особенно шумно шел дождь и особенно нежной была их встреча. (Ю. Нагиб.) 4. А часом позже уже сияло солнце и от земли поднимался пар. (Бакл.) 5. По ночам вокруг дома бродили караульщики и трещали трещотки. (А.Н.Т.) 6. Уже цвела черемуха в институтском парке и дважды были грозы. (Герм.) 7. Кончается лето и серая осень туманом распустит косые дожди. (Б. Руч.)

30.Перепишите, расставляя пропущенные знаки препинания, объясните их постановку.

1. Еще одна минута объяснения и давнишняя вражда готова была погаснуть. (Г.) 2. Он знак подаст и все хлопочут. (П.) 3. Ты всегда был строг ко мне и ты был справедлив. (Т.) 4. Он замечал ее издали и сразу холодело в груди. (Ю. Нагиб.) 5. Низкое солнце и сильный ветер. 6. Кто пришел и что случилось?

Домашнее задание: Упражнение 34

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “ ” 20 год. Классы: . Руководитель кружка: _____

Тема: Сложносочиненное предложение

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

35. Составьте из простых предложений сложносочиненные, используя различные сочинительные союзы. Простые предложения распространите.

1. В небе стояли облака. От них падали тени. 2. Над головами шумели сосны. Шум их был подобен водопаду. 3. Затих дневной шум. Опять на улицах воцарилась тишина. 4. Он старался загасить костер. Ветер под-хватывал искры. 5. Река в эту ночь стала. Лед был тонкий, ненадежный. 6. Я встретил своего хорошего друга. К сожалению, разговор не мог быть долгим. 7. Мальчишки смеялись. Девочки в веселье не отставали от них. 8. Узнавать новое интересно. Прочитанное расширяет кругозор.

36. Продолжите предложения так, чтобы у вас получилось сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом. Запишите, выделите грамматические основы, объясните наличие или отсутствие знаков препинания.

1. По лугам струится светлая речка 2. По вечерам все собирались в гостиной 3. На отвесных скалах растет нежный цветок высокогорья эдельвейс 4. Уже созрел хлопчатник 5. Ночью в горах далеко слышен крик совы... .

37. Распространите предложения так, чтобы у вас получилось одно предложение простое с однородными членами, а второе — сложносочиненное. Запишите полученные предложения.

1. Утро было тихое 2. День жаркий 3. Лес шумит вершинами деревьев 4. Вечером придешь домой 5. Учиться становится труднее 6. Мы пошли на концерт популярного эстрадного певца 7. Навруз — один из праздников

Домашнее задание: Упражнение 39

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год



Дата: “ ” 20 год. Классы: . Руководитель кружка: _____

Тема: Средства связи частей сложноподчиненного предложения

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

48. Перепишите, расставляя знаки препинания. Определите, какими членами предложения являются указательные слова.

1. На конце площади показался тот которого мы ждали. (Л.) 2. Мыте которых не бывало прежде. (Март.) 3. В Каршинскую степь мы поехали из Бухары по той древней дороге которой из поколения в поколение ка-раванщики шли с товарами Дальнего Востока к городам арабского мира. (С. Бород.) 4. Близкого человека только тогда и поймешь когда с ним рас-станешься. (Т.) 5. Где зной по пустыням Востока сжимал все живое в ти-ски там влага живого потока каналом дохнула в пески. (Ас.) 6. Она рас-хохоталась так громко что все против воли рассмеялись. (Акс.) 7. Общее волнение до такой степени сообщилось Буланину что он даже позабыл о неприятностях. (Купр.)

1. [👑], () и ().
вопрос 1. вопрос 1.

2. (), [👑], ().
вопрос 1. вопрос 2.

3. [👑], (👑), ().
вопрос 1. вопрос 2.

50. Перепишите, расставляя знаки препинания и пропущенные буквы. Убедитесь:

а) что союзы что и как, в отличие от омонимичных союзных слов, можно опустить;

б) что слово когда является союзом только в придаточных обстоятельственных. Под-черкните союзные слова.

1. Дед пон...л что нач...лся лесной пожар. (Пауст.) 2. Туристы (не)зна-ли как пройти к театру. 3. Мы все ждали что будет. (Л.Н.Т.) 4. Жаль что погода испортилась. 5. Когда я увидел волков я (в)месте с пастухом побе-жал за ними. (Л.Н.Т.) 6. Были дни когда жизнь возвращ...лась к ней. (Кав.) 7. Успел бы уйти от врагов старый Тарас когда б не выр...нил свою люль-ку. (Г.) 8. Кирилл слышал как в теле его сжалась каждая мышца (Фед.)

Домашнее задание: Составьте словосочетания со словом, заключенным в рамку

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75 листдан иборат русский язык

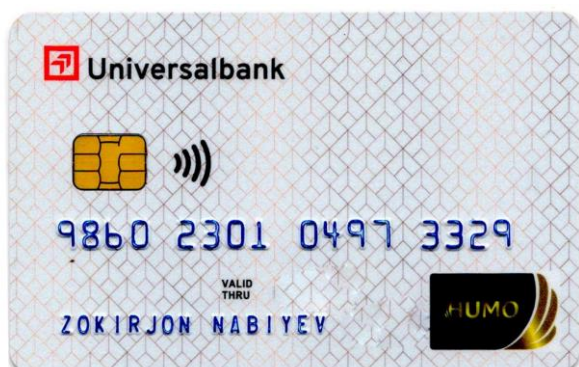
9-10-11 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU
 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
 5. Ustama hujjatlari UZ-RU
 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
 17. Bayonnomalar UZ-RU
 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**